

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Галактика»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)**

ПРОТОКОЛ № 3-26

заседания Методического совета № 3 от 20.03.2026 г.
«Методическое сопровождение организации работы с детьми с особыми образовательными
потребностями в условиях дополнительного образования»

На заседании Методического совета присутствовали:

1. Беликова Елена Сергеевна – методист
2. Арганякова Ксения Юрьевна – методист
3. Сергеева Ирина Никифоровна- методист
4. Богомолова Татьяна Ивановна –методист
5. Дягилева Лариса Анатольевна– методист
6. Медведева Ирина Николаевна – педагог-организатор
7. Титова Елена Васильевна – педагог дополнительного образования

Вступительное слово к членам Методического совета было предоставлено *председателю Методического совета* Беликовой Е.С.

Повестка дня заседания Методического совета № 3

1. Исполнение решений Методического совета заседания №2 – *председатель Методического совета Беликова Е.С.*
2. Анализ текущего состояния существующей инклюзивной практики в учреждении: проблемы и перспективы - *председатель Методического совета Беликова Е.С.*
3. Особые образовательные потребности (ООП) одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях совместного обучения в творческих объединениях: проблемы и пути решения - *методист Богомолова Т.И.*
4. Методическое сопровождение педагогов как условие успешной работы с детьми с ООП. Методическая поддержка в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с ООП. Разработка и структурирование - *методист Богомолова Т.И.*
5. «Проблемы индивидуализации на занятиях для детей с ОВЗ в общей группе» (из опыта работы педагога деп. образования Титовой Е.В.)
6. Проект решений заседания Методического совета № 3

Слушали:

1. *Председателя Методического совета Беликову Е.С.* об исполнении решений заседания Методического совета № 2.
2. *Председателя Методического совета Беликову Е.С.*, которая проанализировала существующую инклюзивную практику в учреждении. Была представлена статистика по учреждению о количестве детей с ООП в объединениях. Было отмечено, что педагоги сталкиваются с трудностями методического характера: отсутствие психолого-педагогического сопровождения, сложность в оценивании результатов таких детей, недостаток дидактических материалов, учитывающих существующие нозологии. Беликова Е.С. подчеркнула необходимость создания системы методического сопровождения педагогов, работающих в инклюзивных группах.

3. Методиста Богомолу Т.И., которая представила обзор особых образовательных потребностей детей одаренных и с ОВЗ (Приложение 1) и предложила рассмотреть основные направления методического сопровождения работы с детьми с в условиях совместного обучения в творческих объединениях:

- нормативно-правовое и программное обеспечение;
- методическая поддержка педагогов.

Было отмечено, что ДООП должна обеспечивать возможность инклюзивного обучения и реализовать принципы доступности дополнительного образования для всех категорий обучающихся. В учебные группы по программе могут быть зачислены дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды в количестве, предусмотренном действующими санитарными правилами (СанПиН) для организаций дополнительного образования детей.

Для данной категории обучающихся, при наличии соответствующего запроса от родителей (законных представителей) и с целью максимальной реализации их образовательного потенциала, разрабатывается и утверждается индивидуальный образовательный маршрут. Разработка ИОМ осуществляется на основе сведений, представленных родителями (законными представителями), и наблюдений педагога.

Была предложена примерная структура ИОМ: титульный лист, краткое описание особенностей ребенка, цель и задачи на период, содержание маршрута (календарно-тематический план), оценивание результатов маршрута (Приложение 2).

Методист Богомолу Т.И. отметила необходимость методической поддержки педагогов в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с ООП.

4. Педагог дополнительного образования Титова Е.В. поделилась проблемой: в группе по программе занимается ребенок, которому трудно выполнять определенные задания, предусмотренные программой. Ребенок эмоционально неустойчив, болезненно реагирует на замечания и рекомендации педагога. Титова Е.В. отметила необходимость особого индивидуального подхода, разработки персональных заданий, грамотной оценки работы обучающегося. Педагогу необходимы методические рекомендации по созданию системы индивидуальной работы с обучающимся (специальные условия, формы аттестации (с учетом возможностей ребенка) и индивидуальный учебный план)

Решили:

1. Принять к сведению информацию председателя Методического совета «Галактика» Беликовой Е.С. об исполнении решений заседания Методического совета № 2.
2. Принять к сведению информацию о текущем состоянии существующей инклюзивной практики в учреждении.
3. Признать работу по методическому сопровождению педагогов, работающих с детьми с ООП, одной из приоритетных задач методической работы на 2026-2027 учебный год.
При формировании плана работы Методического совета учесть вопросы организации работы с детьми с ООП.
4. Признать актуальным вопрос о необходимости пересмотра содержания ДООП в учебных объединениях, где присутствуют дети с особыми образовательными потребностями (одаренные и ОВЗ), включив информацию о возможности совместного обучения детей с ООП.
5. Обеспечить методическую поддержку в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с ООП (консультирование, семинар-практикум).

Отв. члены Методического совета

Отв. методисты

Отв. методисты

По итогам голосования: решения по всем вопросам приняты единогласно.

Председатель Методического совета / Е.С. Беликова/

Секретарь Методического совета / Т.И. Богомолу/