

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА» (МБУ ДО ДЮЦ «ГАЛАКТИКА»)**

Отчет

**о выполнении работ по реализации плана мероприятий
дорожной карты Положения о системе наставничества
педагогических работников в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с Положением о наставничестве муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика», Дорожной картой по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2024 - 2027 годы, приказами директора МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», планами работы наставников был реализован промежуточный этап работы по организации наставничества в учреждении.

Содержание деятельности определялось реализацией поставленной цели и задач наставнической деятельности.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов и специалистов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы, в образовательном процессе учреждения.

Реализация поставленных задач помогла добиться ожидаемых результатов:

- диагностика затруднений педагогов определила выбор форм оказания методической поддержки на основе анализа потребностей;
- выявлены склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов с целью оказания методической помощи;
- созданы условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности наставляемых, в том числе, повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии, навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с учащимися и их родителями;
- сформирована потребность и мотивация к повышению квалификации, самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

I. Содержание деятельности (планирование, организация и анализ работ)

Основные виды деятельности:

1. Диагностика затруднений наставляемых педагогов и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, планирование работы наставника.
2. Взаимное посещение занятий наставляемого и педагога-наставника, проведение мастер - классов и открытых занятий. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности педагогами - наставниками
3. Отслеживание результатов деятельности молодого специалиста, педагогическая диагностика.

Мероприятия наставнической деятельности.

Работа по наставнической деятельности была организована в соответствии с этапами дорожной карты по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

1. Подготовка условий для реализации системы наставничества

- приказы «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» (2024 г.), закреплении наставнических пар в 2025-

2026 уч. году;

- разработанные формы планов, графиков, отчетов наставнической деятельности;
- создание и наполнение раздела «Наставничество» на сайте МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

2. Формирование базы наставников и наставляемых

На основании проведения анкетирования на выявление потребностей и запросов наставляемых (Анкета 1), профилем профессиональной деятельности, проведением индивидуальных собеседований с педагогами, были сформированы 11 наставнические пары:

<i>Наставник-молодой специалист</i>	
Матяш Инга Сергеевна	Хоменко Яна Алексеевна
Дягилева Лариса Анатольевна	Орлова Анастасия Андреевна
Дягилева Лариса Анатольевна	Базарова Мария Сергеевна
Ибрагимова Ольга Александровна	Ибрагимова Светлана Игоревна
Богомолова Татьяна Ивановна	Пичугина Ирина Вячеславовна
Елисеева Олеся Игоревна	Зудилова Анастасия Сергеевна
<i>Наставник-специалист, находящийся в процессе адаптации на новом рабочем месте</i>	
Салтыкова Александра Александровна	Оганнисян Виктория Гамлетовна
Цыбулина Оксана Анатольевна	Кригер Анна Сергеевна
Скрябина Ольга Николаевна	Александрова Ольга Николаевна
Вольская Галина Викторовна	Юдаева Алена Геннадиевна
Вольская Галина Викторовна	Сороко Евгения Валерьевна

3. Организация и осуществление работы наставнических пар

- Встреча-планирование, на которой были сформулированы задачи и направления работы.

Был проведен обучающий семинар-практикум для наставников «Организация работы наставников на промежуточном этапе реализации Дорожной карты наставничества»

- Анкетирование наставляемых педагогов «на входе» с целью определения

профессиональных затруднений. Оценка собственного квалификационного уровня педагогом.

Оценка педагогами собственного квалификационного уровня выявила следующие сложности:

- сложности методического содержания (структурирование занятия, этап рефлексии, выбор форм организации занятия, технологий, методов и т.п.);
- составление и ведение рабочей документации педагога (программа, план (конспект занятия), работа с электронным журналом и др.);
- дисциплина на занятии;
- взаимодействие с родителями.

Анализ входного анкетирования выявил, что кроме профессиональных затруднений возникают ситуации личностного характера: амбициозность наставляемых, завышенная самооценка, нежелание рассмотреть альтернативную точку зрения, бескомпромиссность. В связи с этим работа наставника включала собеседования с педагогами по вопросам объективной самооценки собственной деятельности.

- Организационно-методическое сопровождение реализации программы наставничества педагогических работников.

Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности, проведение методических консультаций:

- нормативно-правовая база наставничества;
- рабочие материалы педагога-наставника;
- алгоритм составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы; структурирование, основное содержание разделов программы; календарно-тематический план;

- учебное занятие: структура, конструирование, требования и рекомендации; целесообразность применения форм, методов организации учебной деятельности; анализ и самоанализ занятия;

- педагогические технологии, выбор и целесообразность их применения в образовательном процессе

- **Посещение занятий:**

- посещение наставляемым занятий педагога – наставника, анализ занятия;

- посещение куратором и наставником наставляемых педагогов с целью выявления затруднений, оказания методической помощи, анализ занятия.

Совместно с наставляемым проводился анализ занятий, была оказана помощь в выстраивании структуры занятия, коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на занятии.

В ходе посещенных занятий выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Было рекомендовано педагогу следить за ходом учебного процесса, не упускать ситуации поведения учащихся и их взаимоотношения. В целях решения вопросов дисциплины на занятиях были проведены консультации и беседы «Анализ педагогических ситуаций», «Анализ причин конфликтных ситуаций». Были посещены и проанализированы более 40 учебных занятий, в среднем 3-4 посещения на наставническую пару.

Посещение занятий с целью оказания методической помощи помогло выявить следующие затруднения:

- в организации дисциплины учащихся на занятии;

- в структурировании, четком определении этапов алгоритма учебного занятия;

- в рациональном распределении времени на этапах занятия;

- в организации заключительного этапа занятия, формах контроля, оценке, самооценке и самооценке творческой деятельности учащихся;

- организации деятельности учащихся на занятии, индивидуальный подход в организации учебной деятельности; стиль взаимоотношений педагога и учащихся

- **Анкетирование наставляемых «на выходе».**

Анализ процесса адаптации наставляемых: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон деятельности. Преодоление профессиональных затруднений. Оценка собственного квалификационного уровня педагогом и педагогом - наставником.

Результаты деятельности наставнической пары: анализ работы, диагностика проблемных ситуаций, устранение выявленных затруднений, перспективное планирование деятельности, преодоление профессиональных затруднений, оценка собственного квалификационного уровня педагогом и педагогом - наставником.

- **Контрольный этап.**

Подведение итогов работы за год. Составление рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ наставнической работы.

Продолжается работа по реализации завершающего этапа Дорожной карты системы наставничества МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

II. Итоги наставнической деятельности

1. В учреждении взаимодействуют 11 наставнических пар.

На основании анализа профессиональных затруднений диагностированы основные профессиональные дефициты и определены зоны роста наставляемых:

- мотивация детей,
- продуманное структурирование этапов занятия,
- контроль и оценка результатов обучения,
- умение применять теоретические знания в практической деятельности.

2. Организовано системное методическое консультирование по вопросам совместного проектирования занятий, подбору дидактических материалов, эффективных форм, метод, педагогических технологий.

3. В процессе совместной рефлексии и самоанализа регулярно проводились беседы «по горячим следам» и обсуждения занятий и творческих мероприятий. Наставляемые учились фиксировать успехи и ошибки, корректировать действия.

Установлен устойчивый контакт педагогов-наставляемых с учащимися, применяются эффективные формы, методы и технологии в работе с учащимися.

4. Все наставляемые успешно проходят курсы повышения квалификации.

5. В рамках подготовки к аттестации наставниками было проведена объемная методическая работа. Как результат: 3 специалиста успешно прошли аттестационные испытания, присвоена 1 кв. категория:

Хоменко Я.А., пдо (наставник Матяш И.С.);

Ибраимова С.И., пдо (наставник Ибраимова О.А.);

Кригер А.С., педагог-организатор (наставник Цыбулина О.А.).

Еще 3 специалиста готовятся к аттестации на 1 кв. категорию в 2026-2027 уч.году (Александрова О.Н., Пичугина И.В, Орлова А.А.)

Наблюдается несомненный профессиональный рост молодых специалистов, переход с уровня «адаптации» на уровень «базовая готовность». Отмечена способность наставляемых к дальнейшему самостоятельному развитию.

III. Задачи на следующий учебный год:

- работать над устранением выявленных затруднений с учетом рекомендаций наставника;

- продолжить работу по корректировке дополнительных образовательных общеразвивающих программ, календарного тематического планирования;

-работать над повышением компетентности наставляемых в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации;

- уделить внимание работе над темой самообразования.

Куратор наставничества МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

Т.И. Богомолова