



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «Галактика»  
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»  
Э.Ю. Салтыков

01 апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детско-юношеский центр «Галактика»**  
**за 2025 год.**

РАССМОТРЕНО  
на общем собрании трудового коллектива  
МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»  
протокол № 1 от 27 марта 2026 г.

РАССМОТРЕНО  
Управляющим советом  
МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»  
протокол № 1 от 01.04.2026 г.

г. Мытищи  
2026 год

## **1. Общие сведения об учреждении**

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика», сокращенное – МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

Учреждение создано в 2022 году путем реорганизации МБУ ДО «СЮТ» в форме присоединения к нему МБУДО «ДЮОЦ «Турист», МБУ ДО ДЮОЦ «Солнечный круг», на основании постановления администрации городского округа Мытищи Московской области от 15.12.2022 № 5855. В соответствии с постановлением администрации городского округа Мытищи Московской области от 04.04.2023 № 1607 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика».

Местонахождение образовательной организации: 141008, Россия, Московская область, город Мытищи, улица Мира, дом 19/11.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Московской области, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области» и Уставом МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области».

Уполномоченным органом местного самоуправления муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области», осуществляющим функции и полномочия учредителя по отношению к МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика», является управление образования Администрации городского округа Мытищи.

Имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области». Полномочия собственника имущества по поручению Муниципального образования осуществляет управление муниципального имущества Администрации Городской округ Мытищи.

Предметом деятельности Учреждения является реализация предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области полномочий городского округа Мытищи в сфере дополнительного образования; обеспечение охраны и укрепление здоровья, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- выполнение муниципального задания по организации дополнительного образования детей и подростков, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, организация их свободного времени; профилактика асоциального поведения детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- создание и обеспечение условий для личностного развития, последующего профессионального самоопределения;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых обучающихся; развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование образовательного процесса.

Основным видом деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся; режим занятий учащихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; регламент и основания приема, отчисления и восстановления учащихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

В учреждении осуществляется целенаправленный учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение в объединениях учреждения осуществляется за счет средств сертификатов персонифицированного дополнительного образования детей, бюджетных субсидий и является для учащихся бесплатным. Учреждение также оказывает платные образовательные услуги в соответствии с «Положением об организации и предоставлении платных дополнительных образовательных услуг МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и Постановлением администрации городского округа Мытищи «Об утверждении цен на дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа Мытищи».

#### Учредительные и разрешительные документы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа Мытищи	№ 6836 от 02.12.2024 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 50 № 005472256 от 02.12.2002, выдано Инспекцией МНС России по г. Мытищи Московской области	ОГРН 1025003527669
ИНН	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области	ИНН 5029100504

Лицензия

Лицензия выдана Министерством образования Московской области. Приказ от 08.12.2015 № 6429. Регистрационный номер лицензии Л035-01255-50/00216469

бессрочная

Директор: Салтыков Эльдар Юрьевич.

Адрес электронной почты образовательной организации: [mtsh\\_dc\\_gal@mosreg.ru](mailto:mtsh_dc_gal@mosreg.ru)

Адрес официального сайта образовательной организации: [gal.edummr.ru](http://gal.edummr.ru)

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:

- 141008, Московская область г. Мытищи, ул. Мира, д. 19/11
- 141018 Московская область, г.о. Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 84
- 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. 3-я Крестьянская, стр. 23, пом. 4-27
- 141006, Московская область, г.Мытищи, ул.Индустриальная д.7
- 141007, Московская область, Мытищи, 1-й Щелковский проезд, 9
- 141009, Московская область, Мытищи, Академика Каргина, 36, 2
- 141021, Московская область, г.о.Мытищи, ул. Летняя, д.30, к.2
- 141014, Московская область, Мытищи, 1-я Крестьянская, 14
- 141008, Московская обл, Мытищи г, Новомытищинский пр-кт, 38
- 141001, Московская область, г. Мытищи, Школьный пер., д. 3м
- 141013, Московская область, г. Мытищи, улица Силикатная, дом 33
- 141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.88, корп.5
- 141002, Московская область, г.Мытищи, ул. Шараповская, д.6А, корп.2
- 141005, Московская область, Мытищи, ул. 2-ая Институтская, 2
- 141006, Московская область, Мытищи, Белобородова, 5
- 141008, Московская область, Мытищи, Щербакова, 1А
- 141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 82, корп. 10
- 141018, Моск. обл., г. Мытищи, Новомытищинский пр-т, д.39, к.3
- 141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, д. 42 к.2
- 141032, Московская область, городской округ Мытищи, д. Беяниново, ул. Московская д.19
- 141021, Московская обл., г.о. Мытищи, ул. Борисовка, стр. 6
- 141008, Московская область, г.о. Мытищи, г.Мытищи, проспект Астрахова, № 8А
- 141021, Московская область, г. Мытищи, улица Мира, строение № 39А
- 141044, Московская обл, Мытищи г, Поведники п, дом № 1А
- 141006, Московская область, городской округ Мытищи, ул. 3-я Пролетарская, д.5, кор.2
- 141021, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Борисовка, строение 18А
- 141018 Московская область, г.о. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.80, корпус 7-А
- 141006, Московская область, г.Мытищи Олимпийский проспект дом 17
- 141002, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский просп., строение 4
- 141006, Московская область, г. Мытищи, проспект Астрахова, д. 3
- 141017, Московская область, г. Мытищи, ул. 2-я Новая улица, д. 30
- 141021, Московская область, г. Мытищи, Юбилейная ул., 13, корп. 2

141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Колпакова, 34

## 2. Структура и органы управления образовательной организацией

Управление в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом учреждения.

Единоличным исполнительным органом в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» является директор, назначаемый на должность Учредителем образовательной организации. Директор осуществляет текущее руководство, организует деятельность Учреждения и осуществляет выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Коллегиальные органы управления МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

1. Общее собрание работников МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
2. Управляющий совет МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
3. Педагогический совет МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
4. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
5. Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

В МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» действует первичная профсоюзная организация, входящая в состав городского профессионального союза работников образования.

Схема государственно-общественного управления МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»



Все коллегиальные органы управления МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» действуют на основании Устава МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и положений.

### 3. Образовательный процесс

Образовательный процесс осуществляется в объединениях – учебных группах, кружках, секциях, на основании образовательной программы учреждения и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Форма обучения – очная.

Занятия с учащимися МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» проводятся в помещениях Учреждения и помещениях, используемых в рамках сетевого взаимодействия с другими организациями городского округа Мытищи.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер: № Л035-01255-50/00216469 от 08 декабря 2015 года, выданной Министерством образования Московской области:

141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, д. 19/11

141014, Московская область, г. Мытищи, ул. 3-я Крестьянская, стр. 23, пом. 4-27

141018 Московская область, г.о. Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 84

Адреса мест осуществления образовательной деятельности не указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

141006, Московская область, г.Мытищи, ул.Индустриальная д.7

141007, Московская область, Мытищи, 1-й Щелковский проезд, 9

141009, Московская область, Мытищи, Академика Каргина, 36, 2

141021, Московская область, г.о.Мытищи, ул. Летная, д.30, к.2

141014, Московская область, Мытищи, 1-я Крестьянская, 14

141008, Московская обл, Мытищи г, Новомытищинский пр-кт, 38

141001, Московская область, г. Мытищи, Школьный пер., д. 3м

141013, Московская область, г. Мытищи, улица Силикатная, дом 33

141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.88, корп.5

141002, Московская область, г.Мытищи, ул. Шараповская, д.6А, корп.2

141005, Московская область, Мытищи, ул. 2-ая Институтская, 2

141006, Московская область, Мытищи, Белобородова, 5

141008, Московская область, Мытищи, Щербакова, 1А

141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 82, корп. 10

141018, Моск. обл., г. Мытищи, Новомытищинский пр-т, д.39, к.3

141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, д. 42 к.2

141032, Московская область, городской округ Мытищи, д. Беляниново, ул. Московская д.19

141021, Московская обл., г.о. Мытищи , ул. Борисовка, стр. 6

141008, Московская область, г.о.Мытищи, г.Мытищи, проспект Астрахова, № 8А

141021, Московская область, г. Мытищи, улица Мира, строение № 39А

141044, Московская обл, Мытищи г, Поведники п, дом № 1А

141006, Московская область, городской округ Мытищи, ул. 3-я Пролетарская, д.5, кор.2

141021, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Борисовка, строение 18А

141018 Московская область, г.о. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.80, корпус 7-А

141006, Московская область, г.Мытищи Олимпийский проспект дом 17

141002, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский просп., строение 4

141006, Московская область, г. Мытищи, проспект Астрахова, д. 3

141017, Московская область, г. Мытищи, ул. 2-я Новая улица, д. 30  
141021, Московская область, г. Мытищи, Юбилейная ул., 13, корп. 2  
141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Колпакова, 34

В образовательном процессе широко используются ресурсы учреждений культуры, спорта, образования городского округа Мытищи, Московской области, г. Москвы, а также культурно-исторические и природные объекты Подмосковья и России.

В Учреждении осуществляется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, которые имеют следующие направленности:

- туристско-краеведческую;
- техническую;
- социально-гуманитарную;
- художественную;
- естественнонаучную;
- физкультурно-спортивную.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе образовательной программы, учебного плана и годового учебного графика, разрабатываемого учреждением самостоятельно и на основании реализуемых образовательных программ и календарно-тематических планов педагогов.

Учебный год в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель. По окончании учебного года, в период летних школьных каникул, в учреждении реализуются краткосрочные программы в объединениях переменного состава.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Основной набор детей на обучение в Учреждение в 2025 году осуществлялся в период с 15 апреля по 15 августа. Дополнительный набор осуществлялся с 15 августа по 30 сентября и в течение всего года (при наличии вакантных мест).

Набор на обучение в учреждение осуществляется в соответствии с административным регламентом.

Образовательный процесс осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, группа, секция, кружок и другие). Оптимальная наполняемость объединений - 12 человек. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Образовательный процесс выполняет две группы функций: **обучающие** (удовлетворение детьми их разнообразных образовательных потребностей, позволяющих ребенку осваивать, углублять знания, развивать умения и навыки, которые он получает в общеобразовательной школе, предоставляющих возможность изучать отрасли знаний, которые не находят применения в школе и других образовательных учреждениях) и **социально-педагогические** (воспитание, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация).

В Учреждение на обучение на бюджетной основе принимаются дети в возрасте от 5 лет до 17 лет включительно. При зачислении ребенка на обучение по конкретной образовательной программе учитывается соответствие его возраста, состояние здоровья и другие требования, предъявляемые к учащимся образовательной программой и требованиями санитарных норм и правил.

Занятия в объединениях осуществляются на основании программ обучения, учебного графика работы объединения и расписания занятий.

Объем (продолжительность) программы определяется в зависимости от состава учащихся и содержания учебного материала.

Содержание и материал программы дифференцируется по уровням сложности и отражается в разделе «Содержание» программы, предусматривая задания разного уровня по каждой теме программы.

Все реализуемые программы имеют разделы содержания по обучению детей безопасному поведению на дорогах и правилам дорожного движения в соответствии с письмом Минобразования Московской области от 26.08.2013 № 10825-13в/07 «Об элективном курсе «Правила дорожного движения».

В Учреждении реализуются программы стартового, базового и продвинутого уровня сложности содержания программ. Каждый учащийся имеет право на доступ к любому из уровней сложности содержания программ, реализуемых через создание условий и оценку изначальной готовности участника (определение степени готовности к освоению содержания и материала заявленного уровня).

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация стартового уровня предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения;
- как дополнительная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей.

Состав учащихся может быть сменным, одновозрастным, разновозрастным, при этом рекомендуемая сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %.

Контроль усвоения содержания образования представлен в форме творческих, зачетных работ, анкет, тестов, побед на конкурсах и соревнованиях, и др.

«Базовый уровень» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.)

Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения. При этом сохранность контингента составляет до 75 % от поступивших на обучение.

Программа базового уровня предполагает уровневую дифференциацию, обусловленную особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутый) уровень.

Способы отслеживания уровней результатов используются такие же, как и в программах стартового уровня.

«Продвинутый» уровень предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическими знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности.

Рекомендуемый срок реализации программы - 1-3 года. Рекомендуемый объем часов - до 288 часов в год. Она может реализовываться в различных формах в соответствии с направленностью программы:

продолжение обучения по дополнительной общеобразовательной программе, реализующей продвинутой уровень обучения, разработанной с учетом групповой работы.

разработка варианта программы, включающей формы индивидуальных или подгрупповых творческих (научно-исследовательских, технических и т.д.) проектов учащихся;

разработку индивидуальных образовательных маршрутов, на основе программы продвинутого уровня.

Данные формы выстраиваются на основе общей программы, в которой представлены ведущие образовательные модули, соответствующие продвинутому уровню.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

Количество ежегодно открываемых объединений в Учреждении определяется муниципальным заданием, выдаваемом учреждению Учредителем, на основе объемного показателя муниципальной услуги.

В учреждении производится оценка качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости.

Учреждение, в соответствии с планом работы, проводит массовые мероприятия для учащихся, направленные на всестороннее развитие детей, самореализацию их потребностей в выбранной области образования и личностную социализацию.

В период летних каникул учреждение создает объединения переменного состава для организации и проведения мероприятий с детьми на основе краткосрочных программ, планов летнего отдыха детей.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ обучения.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» самостоятельно разрабатывает образовательную программу, учебный план учреждения с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально - экономического развития региона и национально - культурных традиций, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально - технического и т.д.) учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию учебных программ в детских объединениях и проведение досуговых мероприятий.

Педагогическими работниками решаются следующие задачи:

- Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей, населения городского округа Мытищи, с целью освоения ими духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.
- Организация широкого спектра деятельности с детьми: учет индивидуальных способностей, качеств личности, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.
- Оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация.

- Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей, ранняя профориентация и профессионализация.
- Социализация и психолого-педагогическая поддержка малообеспеченных, многодетных семей.
- Разработка и реализация программ по дополнительному образованию детей, усовершенствованию методик обучения, педагогических технологий.
- Решение данных задач позволяет обеспечивать высокое качество работы с детьми и сохранности контингента учащихся.

МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» предоставляет детям услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей.

МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» использует продуктивное обучение (или обучение на практике). Данная форма образования позволяет детям стать активными в выбранных ими сферах жизни и, в сотрудничестве с педагогами - практиками, обучаться по индивидуальным образовательным траекториям. Используется современный подход к развитию личности в онтогенезе в условиях разновозрастных коллективов.

Образовательная деятельность выстроена с учетом сензитивных периодов развития личности ребенка на основе концептуально единых, взаимодополняющих и расширяющих образовательное пространство учреждения образовательных программ.

Педагог выступает в роли консультанта учащегося как субъекта его собственной деятельности, педагог и учащийся структурируют образовательный процесс в солидарных отношениях.

Учебно-воспитательный процесс строится на принципах содружества и сотворчества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Он отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Учреждении являются личностно-ориентированные технологии обучения. Проектирование личностно-ориентированной системы обучения предполагает признание учащегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве ее основополагающей цели - развитие индивидуальных способностей учащегося.

Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в работе с детьми применяют технологию коллективного взаимообучения (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко, А.С. Соколов). Основные принципы системы - самостоятельность и коллективизм: все учат каждого и каждый учит всех. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у учащихся самостоятельность, коммуникативные умения. Каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развиваются речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности. Названная технология позволяет продуктивно организовать работу в разновозрастных группах.

Технология коллективного взаимообучения применяется педагогами при организации занятий в туристско-краеведческих кружках, частично используется на занятиях объединений художественной направленности, а также при организации занятий по программам других направленностей.

Технология полного усвоения (Б. Блум, М.В. Кларин, Дж. Кэрролл). По данной технологии - способности учащегося определяются при оптимально подобранных для ребенка условиях, поэтому необходима адаптивная система обучения, позволяющая всем учащимся усвоить программный материал. Технология задает единый для всех детей уровень

знаний, умений и навыков, но делает переменными для каждого учащегося время, методы, формы, условия труда.

Технология проектной деятельности представляет такой способ обучения, который Д. Дьюи определил, как «обучение через делание». Это дидактический инструмент, который создаёт уникальные предпосылки для целеустремленности и самостоятельности учащегося в постижении нового, стимулируя его природную любознательность и творческий потенциал. Эта образовательная технология, нацеленная на приобретение учащимися новых знаний на основе реальной жизненной практики, формирование специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного поиска.

Технология разноуровневого обучения (З.И. Калмыкова). Для учащегося отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет ему усвоить программу. При этом учебные группы формируются по темпу (высокий, средний, низкий) обучения, в ходе освоения которого обеспечивается переход учащихся с одного уровня на другой.

Технология разноуровневого обучения используется педагогами МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» очень широко, потому что в условиях системы дополнительного образования существует возможность создать все предпосылки для ее реализации.

Технология учебно-исследовательской деятельности в объединении. Основными целями и задачами данной технологии являются: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, создание условий для формирования и развития исследовательских умений.

Технология игрового обучения (Эллингтон, Эддинал, Персивал). В практической работе педагоги часто используют готовые, проработанные игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Тематические игры связаны с изучаемым материалом. Учебные игры применяются педагогами в работе с учащимися различного возраста и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности.

В Учреждении реализуется 190 дополнительных общеобразовательных программ 6 направленностей.

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
1	В мире географии	13-17	ПФ	Естественнонаучная	Стартовый	2
2	Всезнайка	5-10	ПФ	Естественнонаучная	Стартовый	28
3	Исследователи мира	5-8	МЗ	Естественнонаучная	Стартовый	2
4	Подготовка к олимпиадам по географии	13-17	МЗ	Естественнонаучная	Базовый	1
5	Подготовка к олимпиадам по географии	13-17	МЗ	Естественнонаучная	Стартовый	1
6	Туристы экологи	8-17	ПФ	Естественнонаучная	Стартовый	6
7	Экологи родного края	7-17	МЗ	Естественнонаучная	Базовый	3
8	Экологи родного края	7-17	МЗ	Естественнонаучная	Стартовый	6

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
9	Юные исследователи	9-16	МЗ	Естественнонаучная	Стартовый	1
10	Юные экологи	8-16	МЗ	Естественнонаучная	Базовый	10
11	Юные экологи	8-16	МЗ	Естественнонаучная	Стартовый	7
12	Юный астроном	6-12	МЗ	Естественнонаучная	Базовый	1
13	Юный натуралист	7-11	МЗ	Естественнонаучная	Стартовый	3
14	Активисты школьного музея	10-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	1
15	Активисты школьного музея	10-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	2
16	Английский для путешественников	12-14	ПФ	Социально-гуманитарная	Стартовый	8
17	Безопасность в городской среде	8-17	ПФ	Социально-гуманитарная	Стартовый	10
18	Безопасность дорожного движения	7-17	ПФ	Социально-гуманитарная	Стартовый	8
19	Безопасность человека в современном мире	12-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
20	Безопасность человека в современном мире	6-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	8
21	Безопасность человека в современном мире	6-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	11
22	Безопасный образ жизни	11-16	ПФ	Социально-гуманитарная	Стартовый	10
23	Будущие защитники Отечества	12-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
24	Говорим на английском	8-15	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	5
25	Говорим на английском	8-15	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	7
26	Занимательная логоритмика	5-10	ПФ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
27	Интеллектуальные и логические игры	10-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	1
28	Интеллектуальные и логические игры	10-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	3
29	Логоритмика	4,5-7	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	4
30	Логоритмика	4,5-7	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	12
31	Мир компьютерных технологий	9-13	ПФ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
32	Мир сказочного слова	5-7	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	29
33	Правила дорожного движения	5-7	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
34	Правила дорожного движения	7-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	1
35	Правила дорожного движения	7-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	5
36	Театрализованные праздники	7-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	5
37	Театрализованные праздники	7-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	3
38	Финансовая грамотность для подростков	8-15	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	2
39	Финансовая грамотность для подростков	8-15	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	6
40	Эколёнок	6-8	ПФ	Социально-гуманитарная	Стартовый	7
41	Эколята	5-6	ПФ	Социально-гуманитарная	Стартовый	17
42	3D - моделирование (3D- ручка)	7-16	МЗ	Техническая	Стартовый	3
43	Авиамоделирование	11-17	МЗ	Техническая	Базовый	1
44	Авиамоделирование	11-17	МЗ	Техническая	Стартовый	1
45	Космический моделизм	7-14	МЗ	Техническая	Базовый	2
46	Космический моделизм	7-14	МЗ	Техническая	Стартовый	1
47	Моделирование и конструирование макетов	8-12	МЗ	Техническая	Стартовый	1
48	Мультимедийные технологии	10-15	МЗ	Техническая	Стартовый	5
49	Мультимедийные технологии (соцзаказ)	8-16	ПФ	Техническая	Стартовый	2
50	Начальное техническое моделирование (соцзаказ)	7-18	ПФ	Техническая	Стартовый	2
51	Основы 3D-моделирования (3D-ручка)	7-16	ПФ	Техническая	Стартовый	1
52	Основы технического моделирования и конструирования	9-14	МЗ	Техническая	Базовый	1
53	Основы технического моделирования и конструирования	9-14	МЗ	Техническая	Стартовый	1
54	Плывем. Едем. Летим	9-14	МЗ	Техническая	Базовый	2
55	Плывем. Едем. Летим	9-14	МЗ	Техническая	Стартовый	1
56	Ракетомоделирование	9-14	МЗ	Техническая	Базовый	4
57	Ракетомоделирование	9-14	МЗ	Техническая	Стартовый	1
58	Ракетомодельный спорт	9-18	МЗ	Техническая	Продвинутый	2

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
59	Ракетостроение	9-17	ПФ	Техническая	Стартовый	1
60	Судомоделирование	10-17	МЗ	Техническая	Базовый	3
61	Судомоделирование	10-17	МЗ	Техническая	Стартовый	2
62	Техническое моделирование из бумаги	7-17	МЗ	Техническая	Стартовый	5
63	Юные пилоты	8-17	МЗ	Техническая	Базовый	1
64	Юные пилоты	8-17	МЗ	Техническая	Стартовый	2
65	Юный радиолюбитель	11-17	МЗ	Техническая	Базовый	2
66	Юный радиолюбитель	11-17	МЗ	Техническая	Стартовый	2
67	Азбука краеведения	6,5-11	ПФ	Туристско-краеведческая	Стартовый	23
68	Краеведение	6,5-11	МЗ	Туристско-краеведческая	Базовый	6
69	Краеведение	6,5-11	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	25
70	Краевед-исследователь	12-16	МЗ	Туристско-краеведческая	Базовый	2
71	Краеведы путешественники	9-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Базовый	6
72	Краеведы путешественники	9-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	6
73	Моя малая родина -Мытищи	15-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	5
74	Начальные туристские навыки	11-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	4
75	Спортивный туризм	10-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Базовый	3
76	Спортивный туризм	10-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	6
77	Туристические тропинки	5-8	ПФ	Туристско-краеведческая	Стартовый	5
78	Туристы- краеведы	11-15	ПФ	Туристско-краеведческая	Стартовый	12
79	Туристыта	5-7	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	14
80	Экскурсоводы	11-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Базовый	4
81	Экскурсоводы	11-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	4
82	Юные краеведы – исследователи	11-13	ПФ	Туристско-краеведческая	Стартовый	6
83	Юные судьи соревнований	16-18	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	3

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
84	Юные экскурсоводы	11-17	ПФ	Туристско-краеведческая	Стартовый	2
85	Баскетбол для всех	11-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	2
86	Баскетбол для всех	11-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	4
87	Бокс	10-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	3
88	Весёлый физкультурник	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	2
89	Весёлый физкультурник	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	4
90	Волейбол	14-17	ПФ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	2
91	Волейбол для всех	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	1
92	Волейбол для всех	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	7
93	Игровые виды спорта	9-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	7
94	Игровые виды спорта	9-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	11
95	Искусство фехтования	12-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	2
96	Рукопашный бой	9-13	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	1
97	Рукопашный бой	9-13	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	1
98	Спортивная борьба	5-16	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	3
99	Спортивная борьба	5-16	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	1
100	Спортивное ориентирование и туризм	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	2
101	Спортивное ориентирование и туризм	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	5
102	Спортивные игры	5-17	ПФ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	38
103	Фехтование	8-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	3
104	Фехтование	8-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	1
105	Футбол	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	2
106	Азбука танца	7-12	ПФ	Художественная	Стартовый	2
107	Азы живописи	12-17	МЗ	Художественная	Стартовый	4
108	В ритме танца	6-10	МЗ	Художественная	Стартовый	2

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
109	Вокально – хоровое пение	7-10	ПФ	Художественная	Стартовый	1
110	Волшебные краски	5-7	МЗ	Художественная	Стартовый	4
111	Волшебные умельцы		МЗ	Художественная	Базовый	1
112	Волшебные умельцы	7-17	МЗ	Художественная	Базовый	1
113	Волшебные умельцы	7-17	МЗ	Художественная	Стартовый	2
114	Волшебный мир искусства(для детей с ОВЗ)		ПФ	Художественная	Стартовый	1
115	Дизайн	10-12	МЗ	Художественная	Базовый	1
116	Дизайн	10-12	МЗ	Художественная	Стартовый	1
117	Звездный старт (для девочек)	7-9	МЗ	Художественная	Стартовый	1
118	Игровой театр	9-12	МЗ	Художественная	Базовый	1
119	Изобразительное творчество	7-11	МЗ	Художественная	Базовый	2
120	Изобразительное творчество	7-11	МЗ	Художественная	Стартовый	4
121	Искусство вокала	8-14	МЗ	Художественная	Стартовый	3
122	Искусство слова и рисунка	6-12	МЗ	Художественная	Стартовый	5
123	Краски Подмосковья	7-14	МЗ	Художественная	Стартовый	2
124	Красноречие и ИЗО	7-14	ПФ	Художественная	Стартовый	2
125	Кубик. Основы художественного дизайна	7-10	ПФ	Художественная	Стартовый	2
126	Лепка и бумагопластика	7-10	МЗ	Художественная	Стартовый	1
127	Мастера чудес. ПФДО	5-12	ПФ	Художественная	Стартовый	3
128	Мир музыки	8-15	ПФ	Художественная	Стартовый	5
129	Мир танца	7-10	ПФ	Художественная	Стартовый	1
130	Мир театра	12-15	МЗ	Художественная	Базовый	1
131	Мир чтеца	10-15	ПФ	Художественная	Стартовый	5
132	Музыкальная радуга	6,5-15	МЗ	Художественная	Стартовый	5
133	Начальное обучение игре на электрогитаре	11-17	МЗ	Художественная	Стартовый	1

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
134	Основы игрового театра	7-14	МЗ	Художественная	Базовый	1
135	Основы игрового театра	7-14	МЗ	Художественная	Стартовый	1
136	Основы моделирования и конструирование макетов	7-14	ПФ	Художественная	Стартовый	1
137	Основы хореографии	8-10	МЗ	Художественная	Стартовый	1
138	Основы художественного чтения	9-16	МЗ	Художественная	Стартовый	4
139	Основы эстрадного вокала (для девочек)	7-13	МЗ	Художественная	Базовый	2
140	От движения к танцу	9-12	МЗ	Художественная	Базовый	1
141	Палитра	7-10	МЗ	Художественная	Базовый	3
142	Палитра	7-10	МЗ	Художественная	Стартовый	1
143	Первые шаги в живописи. ПФДО	6,5-12	ПФ	Художественная	Стартовый	11
144	Путь к успеху	7-15	МЗ	Художественная	Базовый	3
145	Радуга красок	7-12	МЗ	Художественная	Стартовый	1
146	Развитие музыкальных способностей	6-12	ПФ	Художественная	Стартовый	1
147	Страна рукоделия	8-12	МЗ	Художественная	Стартовый	1
148	Танцевальная мозаика	12-17	МЗ	Художественная	Базовый	1
149	Танцевальный калейдоскоп	8-12	МЗ	Художественная	Базовый	2
150	Театр моды	9-14	МЗ	Художественная	Базовый	1
151	Театр моды	9-14	МЗ	Художественная	Стартовый	1
152	Театральные подмостки	9-15	МЗ	Художественная	Стартовый	2
153	Фантазия	6-7	МЗ	Художественная	Стартовый	2
154	Художественная лепка	5-7	МЗ	Художественная	Стартовый	2
155	Художник	8-15	МЗ	Художественная	Базовый	2
156	Художник	8-15	МЗ	Художественная	Стартовый	1
157	Юные натуралисты-художники	5-7	ПФ	Художественная	Стартовый	17
158	Юный художник	7-10	МЗ	Художественная	Базовый	2

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
159	Юный художник	7-10	МЗ	Художественная	Стартовый	6
160	Актерская грамота	7-10	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
161	Английский для малышей	5-7	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
162	АРТстудия	5-7	ПЛ	Художественная	Стартовый	2
163	Веселые звуки	5-7	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
164	Веселые нотки	5-7	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
165	Волшебный клубок	7-10	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
166	Занимательный английский	7-10	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
167	Здоровая спина (групповые занятия)	7-10	ПЛ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	2
168	Золотой ключик (театр)	7-10	ПЛ	Художественная	Стартовый	2
169	Изостудия	7-10	ПЛ	Художественная	Стартовый	2
170	Индивидуальные занятия по вокалу (платная программа)	7-10	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
171	Индивидуальные занятия по обучению игре на электрогитаре (платная)	9-14	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
172	Ключ на старт (ракетомоделирование)	7-10	ПЛ	Техническая	Стартовый	1
173	Компьютерное творчество	9-14	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
174	Мастерская чудес	9-14	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
175	Мастерство писателя	9-14	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
176	Мир компьютерной графики	9-14	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
177	Начальное техническое моделирование для дошкольников	7-10	ПЛ	Техническая	Стартовый	1
178	Основы 3D-моделирования для дошкольников	7-10	ПЛ	Техническая	Стартовый	1
179	Основы программирования Scratch и 3D - моделирования Tinkercad	9-14	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
180	Первоклашка	5-7	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
181	Подготовка к вступительным экзаменам в худ вузах	15-17	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
182	Ритмика (П)	7-10	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
183	Секреты 3D- ручки	7-10	ПЛ	Техническая	Стартовый	1
184	Современный танец		ПЛ	Художественная	Стартовый	1
185	Шахматы - Продвинутый уровень	7-10	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
186	Шахматы для младших школьников	7-10	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	2
187	Шахматы с нуля		ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
188	Юный судомоделист	7-10	ПЛ	Техническая	Стартовый	1
189	Юный техник	7-10	ПЛ	Техническая	Стартовый	1
190	Юный фехтовальщик (платная программа)	7-10	ПЛ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	1

Примечание:

- МЗ – бюджетное финансирование
- ПФ – Социальный заказ (сертификат ПФДО)
- ПЛ – внебюджетное финансирование (платное образование)

Образовательный процесс осуществлялся в 695 группах:

Тип финансирования	Количество групп
Бюджетное финансирование	419
Внебюджетное финансирование	34
Финансирование за счет средств сертификатов ПФДО	242
<b>ИТОГО</b>	<b>695</b>

В 2025 году в учреждении занималось 16027 учащихся. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года – 9177 учащихся. По итогам года было переведено на обучение на 2025-2026 учебный год – 3077 учащихся. В первом полугодии 2025-2026 учебного года занималось 9374 учащихся.

Распределение учащихся по направленностям:

Направленность	Занимается всего %	% занимающихся девочек	Занятия проводятся в сетевой форме %
Естественнонаучная	11,13	54,10	99,31
Социально-гуманитарная	24,86	54,57	94,22
Техническая	6,24	33,17	32,16
Туристско-краеведческая	21,33	51,32	99,43
Физкультурно-спортивная	15,94	44,26	90,85
Художественная	20,50	68,41	61,10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>53,76</b>	<b>84,7</b>

Возрастной состав учащихся за год:

Направленность	Всего	до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Техническая	1660	0	0	4	69	241	184	150	251	219	166	87	82	96	84	16	11
Естественнонаучная	1550	0	4	115	147	148	101	154	130	183	54	58	91	85	115	99	66
Туристско-краеведческая	2654	0	0	95	189	369	229	279	119	113	134	147	118	211	184	303	164
Социально-гуманитарная	3849	2	14	378	695	570	208	199	173	185	284	235	155	289	239	132	91
Художественная	3957	0	22	147	335	408	461	479	602	549	250	306	134	125	56	50	33
Физкультурно-спортивная	2357	0	0	92	122	88	92	105	149	145	287	206	339	212	225	160	135
<b>ИТОГО:</b>	<b>16027</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>831</b>	<b>1557</b>	<b>1824</b>	<b>1275</b>	<b>1366</b>	<b>1424</b>	<b>1394</b>	<b>1175</b>	<b>1039</b>	<b>919</b>	<b>1018</b>	<b>903</b>	<b>760</b>	<b>500</b>

Распределение учащихся по направленностям



## **Качество подготовки учащихся**

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников на основании соответствующего Положения.

Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащихся, полученных при обучении. Текущий контроль предназначен для проверки достижения учащимся отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы обучения.

Текущий контроль по программе обучения включает одно или несколько контрольных мероприятий. Контрольное мероприятие проводится в течение одного занятия детского объединения.

В учреждении установлено два вида текущего контроля:

- входной контроль (контроль остаточных знаний);
- контроль приобретенных знаний, умений и навыков.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, необходимых для дальнейшего успешного обучения. Проводится-начала обучения по программе (контроль остаточных знаний – проводится перед началом обучения детей на втором и последующих годах обучения). Данный контроль необходим педагогическому работнику, осуществляющему образовательный процесс для корректировки учебного плана.

Контроль приобретенных знаний, умений и навыков – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения. Проводится по завершению изучения отдельных тем, разделов программы.

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проверка выполнения учебных заданий;
- защита творческих, исследовательских работ или их элементов;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы учащихся.

При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Оценки текущего контроля фиксируются в журнале учета работы объединения и переносятся педагогом дополнительного образования в ведомости.

По итогам учебного года в учреждении проводится промежуточная аттестация учащихся или итоговая аттестация выпускников.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся по программам двух или более лет обучения с целью выявления уровня освоения образовательной программы и готовности к обучению в следующем учебном году.

Итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления уровня освоения образовательной программы по ее завершению.

Промежуточная аттестация учащихся и итоговая аттестация выпускников проводится на основе специально разрабатываемого контрольно-измерительного материала. При проведении промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительный результат промежуточной аттестации является основанием для перевода учащегося на следующий год обучения. Неаттестованные учащиеся на следующий учебный год не переводятся.

Учащиеся, не аттестованные в текущем учебном году, но имеющие высокую мотивацию к занятиям и не пропускавшие без уважительных причин занятия в объединении, могут быть переведены на следующий год обучения решением Педагогического совета.

Итоговая аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией на основании Положения.

В 2025 году аттестовано 6092 учащихся. Не прошли аттестацию 8 учащихся. Переведено на следующий учебный год – 3077 учащихся.

#### **4. Организация воспитательной работы в учреждении.**

Современный национальный идеал личности учащегося – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБУ-ДЮЦ «Галактика» – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется со всем контингентом учащихся:

- непосредственно на занятиях детских объединений;
- путем организации и проведения массовых и индивидуально-творческих мероприятий, различной направленности;
- опосредованно, через индивидуальную и групповую просветительскую работу с родителями.

Основной объем воспитательной работы осуществляется педагогами дополнительного образования во время занятий объединений. Содержание воспитания основывается на содержании реализуемой образовательной программы и непосредственной деятельности ребенка в образовательном процессе.

Процесс воспитания в Центре «Галактика» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание на занятиях объединений условий сотрудничества и общности, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые массовые мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя-организатора);
- при проведении массовых мероприятий поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование дружественных отношений в детских объединениях;
- ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Основными видами и формами воспитательной деятельности являются:**

1. Организуемые учреждением:

- разнообразная кружковая деятельность детей по интересам.
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.

- участие в проводимых для жителей городского округа Мытищи и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- разновозрастные массовые мероприятия (сборы, слеты) – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами.
- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни учреждения, победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и детьми, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность (творческие конкурсы, соревнования, олимпиады и т.п.), которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- многодневные краеведческие экспедиции и экскурсии;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны;
- многодневные туристские походы

## 2. Организуемые педагогами в объединениях, учебных группах:

### *Групповая работа с учащимися:*

- инициирование и поддержка участия объединения в мероприятиях учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение бесед на интересующие детей темы в форме доверительного общения педагога и учащегося, основанных на

принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с учащимися законов учебной группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении
- расширение педагогического влияния (педагогизация социальной сферы ребенка) с использованием сети Интернет – создание групп и сообществ в социальной сети «ВКонтакте») и с использованием мессенджера МАХ для информирования учащихся, их общения и мотивации к обучению в объединении, как в составе всего объединения, так и по интересам. Обучение детей навыкам работы в сети Интернет, воспитание культуры общения и взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных технологий, без которых трудно представить жизнь современного человека.

#### *Индивидуальная работа с учащимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащихся, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

#### *Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов объединения, участвующих в управлении учреждением и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению мероприятий в объединении;
- приглашение родителей на открытые и итоговые занятия объединения.

Перечень традиционных массовых мероприятий, проведенных в 2025 году:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»

2. Муниципальный конкурс рисунка «Волшебство зимы» для обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи.
3. Муниципальный этап областного конкурса музеев и экскурсоводов образовательных учреждений городского округа Мытищи «Мой музей»
4. Муниципальный (отборочный) этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2026»
5. Муниципальный конкурс «Зимний бивак» для обучающихся образовательных и общественных организаций городского округа Мытищи.
6. Конкурс талантов «Звёзды Галактики».
7. Акция «Старость в радость».
8. Муниципальный турнир по фехтованию памяти основателя секции «Фехтование» Игоря Тихоновича Елисеева
9. Ежегодная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»
10. Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Мастерская Деда Мороза» для обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи
11. Акции «Фронтальная открытка»
12. Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся образовательных и общественных организаций городского округа Мытищи.
13. Муниципальный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Мир прекрасен вместе с мамой!», посвященный Дню Матери для обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи
14. Муниципальный этап конкурса «Активный пропагандист правил дорожного движения»
15. Муниципальный турнир по фехтованию среди юношей и девушек, посвященный Дню учителя.
16. IX Муниципальный конкурс исследовательских и творческих проектов «Росток»
17. Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос».
18. Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах
19. Муниципальный конкурс чтецов «Спасибо вам учителя», посвященный Дню учителя
20. Муниципальный ежегодный осенний туристский слёт для обучающихся образовательных и общественных организаций го Мытищи
21. Муниципальный конкурс творческих работ художественной и технической направленности «Осень золотая»
22. Муниципальный конкурс рисунка и плаката под названием «Когда огонь враг!»
23. Муниципальный фотоконкурс «В объективе туристы Подмосковья», приуроченный к Международному дню туризма.
24. Муниципальный этап фестиваля «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья
25. Открытый ежегодный весенний туристский слёт МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

26. Открытый конкурс изобразительного творчества и видеороликов для обучающихся образовательных организаций г.о. Мытищи «Солнце Победы», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
27. Акция «Открытие Ветеранам»
28. Всероссийская акция «Я – гражданин России»
29. Муниципальный этап слёта-соревнования «Школа безопасности» обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи
30. Открытые соревнования по туристскому многоборью «Весенний кубок» МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
31. Открытый конкурс литературно-поэтического творчества среди обучающихся образовательных учреждений г.о. Мытищи «Меня сегодня муза посетила»
32. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «8 марта»
33. Конкурс детского и молодежного творчества «КосмоФест».
34. Открытые соревнования по ОБЖ и военно-прикладным навыкам МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
35. Муниципальный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «День защитника Отечества» для обучающихся образовательных комплексов городского округа Мытищи.
36. Конкурс-выставка творческих работ по техническому моделированию, конструированию и дизайну «Мир фантазий и идей»
37. Конкурс-выставка творческих работ художественной и технической направленности «Весёлая масленица».
38. Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»
39. Конкурс рисунка «Волшебство зимы».
40. Конкурс экологических видеороликов «Следствие ведут экологи»
41. Открытый конкурс узлов «Три «восьмёрки» МБУ ДО «ДЮЦ «Галактика».
42. Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг-2025»
43. Конкурс музеев и экскурсоводов образовательных организаций
44. Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2025»
45. Открытый конкурс литературного творчества «Мой рассказ» среди обучающихся образовательных учреждений г.о. Мытищи
46. Конкурс научно-исследовательских и творческих проектов обучающихся образовательных комплексов городского округа Мытищи «Росток»

В 2025 года обучающиеся нашего учреждения приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

#### **Региональные:**

- Областной фестиваль-конкурс песни в рамках областного фестиваля детского и технического творчества «Юные таланты Московии»
- IV Областной театральный конкурс «Дом Чудес»
- Кубок Московской области по Спочану
- Региональный этап IV Международного Конкурса «Узорная буква 2025»
- Соревнования Московской области «II Детские игры» по фехтованию на саблях среди мальчиков и девочек до 12 лет, юношей и девушек до 15 лет, 7 этап «День Победы»

**Федеральные:**

- Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию
- V Всероссийский открытый ежегодный фестиваль-конкурс танца «Премьер-лига»
- Всероссийский конкурс чтецов «О Родине большой и малой – 2025», посвящённый Дню родного языка
- V Всероссийский конкурс чтецов «Вы заслонили нас сердцами»
- Всероссийский Открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя!"
- Ежегодный всероссийский фестиваль-конкурс по танцам «Двенадцать месяцев»
- Чемпионат России и Первенство России в рамках Всероссийских официальных спортивных соревнований по авиамодельному спорту в классе S (модели ракет)
- Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся
- Всероссийские соревнования по судомодельному спорту
- Российский открытый фестиваль-конкурс «ДебютФест»

**Международные:**

- Международный открытый чемпионат по ракетомодельному спорту «Кубок Галактики 2025»
- Открытый Кубок Московской области по ракетомодельному спорту имени В.Ф. Быковского
- Международные открытые соревнования «Кубок-Шёлковый путь» по ракетомодельному спорту
- XIII Международный конкурс компьютерного творчества «CoT»
- Международный фестиваль-конкурс вокального искусства «Максимальный уровень»
- Международный открытый творческий Фестиваль-конкурс «Волшебство акварели»
- Открытые Международные соревнования «Кубок Космодрома Байконур»
- Международные открытые соревнования «Кубок имени А.А. Леонова» по ракетомодельному спорту
- Международный многожанровый конкурс «Русская зима»

На базе МБУ-ДЮЦ “Галактика” в целях содействия и развития детского движения создан Координационный методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и муниципальный пресс-центр ЮИД “Медиа-патруль”. Обучающиеся городского округа Мытищи являются активными участниками Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения». Во всех образовательных комплексах округа созданы отряды ЮИД, которые насчитывают сотни участников – детей в возрасте от 8-18 лет, объединенных деятельностью, направленной на формирование культуры поведения в дорожной среде и обучению правилам дорожного движения. В рамках своей деятельности Координационный методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводит следующие мероприятия для обучающихся городского округа Мытищи:

- Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» среди обучающихся общеобразовательных

- организаций и организаций дополнительного образования в Московской области
- Муниципальный этап Московского областного слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди обучающихся городского округа Мытищи
- Единый день по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях городского округа Мытищи
- Муниципальный этап смотра-конкурса творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области в 2025 году
- Муниципальный этап конкурса «Активный пропагандист правил дорожного движения» в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области в 2025 году
- Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Зимние каникулы».

В своей деятельности Координационный методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма взаимодействует с Госавтоинспекцией МУ МВД России «Мытищинское», Мытищинским городским отделением Всероссийского общества автомобилистов, Мытищинской автошколой Регионального отделения ДОСААФ России Московской области и другими заинтересованными организациями.

За 2025 год учащиеся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» приняли участие в акциях: Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»; «Бессмертный полк», «Вахта памяти», Экологическая акция по сбору батареек, «Сдай макулатуру–спаси дерево», «Старость в радость», «Посади дерево», «Засветись», «Бумажный бум».

А также информационно-профилактические мероприятия: «Зимние каникулы», «Маленький пассажир – большая ответственность», «Здоровое питание», «Правила безопасности и жизнедеятельности детей, профилактика гибели и травматизма детей в летний период, противопожарная безопасность, правила поведения «на воде», «Внимание-дети», «Стоп-гаджет», «Безопасное поведение на реках и озерах во время паводка!».

Наибольшую активность и результативность участия в массовых мероприятиях 2025 года проявили учащиеся следующих педагогов дополнительного образования:

- Хоменко Яна Алексеевна
- Елисеева Олеся Игоревна
- Ибрагимов Игорь Валерьевич
- Ибрагимова Ольга Александровна
- Короткова Дина Николаевна
- Митрошкин Анатолий Александрович
- Мицкевич Анна Евгеньевна
- Мосалева Ольга Сергеевна
- Титова Елена Васильевна

## **5. Организация работы учреждения в период летних каникул**

В период летних школьных каникул учреждение организует многодневные туристские походы, путешествия, экспедиции и летнюю практику, проводимую в форме пленэров, разнообразных соревнований.

Летние туристские экспедиции проводятся в МБОУ ДЮЦ «Галактика» в рамках Программы «Развития образования городского округа Мытищи», финансируются за счет средств бюджета и частично за счет средств целевой благотворительной помощи. Данные мероприятия проводятся в форме 15-ти дневных туристских походов и путешествий с выполнением экспедиционных заданий. Туристские экспедиции в учреждении проводятся с 1999 года, являются традиционными, ориентированными на социальную поддержку активно занимающихся в объединениях детей.

В рамках летней практики были проведены следующие мероприятия:

1. Цикл выездных пленэров (6 мероприятий) в городском округе Мытищи, парках города Москвы, Сергиевом Посаде и Абрамцево.
2. Конкурс детских рисунков на асфальте «Путешествие в экоцарство».
3. Первенство России 2025 года по судомодельному спорту (участие).
4. Международные соревнования «Кубок Мира» по судомодельному спорту (участие).
5. Поход, приуроченный празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации.
6. Открытые международные соревнования «Кубок Галактики» по ракетомодельному спорту.

#### **6. Результаты проведения рейтингования эффективности деятельности организаций дополнительного образования сферы образования Московской области в 2025 году**

В 2025 году на основании распоряжения Министерства образования МО от 04.02.2025 N P-216 "Об организации работы по проведению рейтингования эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования сферы образования Московской области" проводилось обследование муниципальных учреждений дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Публичность деятельности образовательной организации дополнительного образования;
2. Уровень материально-технической оснащенности ООДО;
3. Повышение качества дополнительного образования;
4. Эффективность образовательной деятельности;
5. Совершенствование профессионального мастерства руководителя ООДО;
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов ООДО;
7. Уровень подготовленности обучающихся в ООДО;
8. Организационно-методическая активность ООДО;
9. Экономическая эффективность.

По итогам рейтингования эффективности деятельности организаций дополнительного образования сферы образования Московской области в 2025 году МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» вошла в 10 лучших учреждений дополнительного образования Московской области.

## 7. Развитие кадрового потенциала

Анализ кадрового состава и его качественных характеристик позволяет администрации МБОУ ДОД ДЮЦ «Галактика» своевременно оценивать имеющийся профессиональный потенциал сотрудников, сроки аттестации, выделить основания для морального и материального стимулирования, сделать сопоставительный анализ и принять решения о необходимости повышения квалификации, повышения в должности.

Функционирование и развитие учреждения обеспечивается стабильно, создаются условия для всех участников совместной деятельности, анализируются все компоненты деятельности учреждения. Анализ развития кадрового потенциала и кадровое обеспечение представлены в таблицах

Сведения о сотрудниках:

Наименование	Всего работников	имеют высшее образование	имеют высшее педагогическое образование	имеют среднее профессиональное образование	имеют педагогическое среднее профессиональное образование	имеют высшую квалификационную категорию	имеют первую квалификационную категорию	женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
<b>Численность работников - всего</b>	75	68	61	7	1	24	14	65	179
<b>Руководящие работники - всего</b>	2	2	2				1	1	
из них: руководитель	1	1	1				1		
заместители руководителя	1	1	1					1	
руководитель филиала									
<b>Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего</b>	32	31	31	1	1	14	5	29	176
из них: педагоги дополнительного образования	32	31	31	1	1	14	5	29	176
учебно-вспомогательный персонал	28	28	28			10	8	26	2
иной персонал	13	7		6				9	1

Возрастной состав работников:

Наименование	Всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность работников - всего	75	8	2	3	5	8	6	8	15	11	9
в том числе: руководящие работники - всего	2				1	1					
из них: руководитель	1					1					
заместитель руководителя	1				1						
руководитель филиала											
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего	32	8	2	2	2	4	1	1	4	3	5
из них: педагоги дополнительного образования	32	8	2	2	2	4	1	1	4	3	5
учебно-вспомогательный персонал	28			1	1	3	4	6	6	6	1
иной персонал	13				1		1	1	5	2	3

## **8. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая деятельность МБУ-ДЮЦ «Галактика» решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии. Методическую работу в учреждении возглавляет заместитель директора по УМР.

В содержательном аспекте методическая работа охватывает следующий круг проблем:

- Развитие мотивационной сферы личности (мотивация к познанию и творчеству педагогическими средствами);
- Решение вопросов взаимосвязи основного и дополнительного образования;
- Осмысление и освоение современных педагогических технологий методов и форм дополнительного образования.

Эти и другие вопросы сводятся к проблеме программного оснащения образовательного процесса – обновление содержания образовательных программ педагогов.

### **Виды методического обеспечения учреждения:**

Информационно-методическая помощь: выражается в программно-методическом обеспечении педагогов учреждения с целью создания широкого спектра направленностей деятельности и образовательных программ для различных возрастных и социальных групп учащихся; в накоплении и систематизации методических материалов по направлениям деятельности учреждения; в разработке и распространении информационно-методической продукции; в распространении положительного опыта работы педагогов.

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение включает:

- Фонд учебно-методической литературы по всем направлениям деятельности учреждения;
- Специальную методическую литературу по дополнительному образованию;
- Основные подписные издания: «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Ведомости образования».
- Информационный материал на электронных носителях;
- Образовательные программы;
- Наглядно-иллюстративные материалы: таблицы, плакаты, схемы, наглядные пособия, макеты и др. по направлениям образовательной деятельности
- Дидактический материал: игры, таблицы, карточки, тесты и др.
- ТСО: теле и видеоаппаратура, аудио и видеотека, лабораторное оборудование, компьютерное и мультимедийное оборудование и др.
- Консультативно-методическая помощь: реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, работа творческих групп и лабораторий, педагогические чтения, конференции, квалификационные курсы и т. д.);
- Научно-методическая помощь: обеспечение организационно-аналитической деятельности педагогического коллектива, которая осуществляется через прогнозирование, проектирование, анализ инновационной деятельности учреждения, организацию научно-практических семинаров и заседаний педагогов по определенной проблематике; оказание информационной поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности и освоении технологий педагогического исследования; организация и проведение экспериментальной работы; экспертная оценка авторских программ; взаимодействие с научными учреждениями.

## **Направления методического обеспечения в учреждении**

### **Информационное обеспечение:**

- оперативная информация (учебный годовой план, образовательная программа учреждения, текущие планы педагогов, аналитические материалы и др.);
- стратегическая информация (учебные, социальные проекты, программы экспериментальной работы, программа развития и др.);
- систематизация и распространение методических знаний, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- информирование педагогов об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных средствах обучения;
- выставки методических новинок.

### **Диагностико-аналитическое направление основано:**

- на анализе образовательных потребностей социума (изучение потребностей и спроса на дополнительные образовательные услуги и соответствующее ежегодное изменение и расширение перечня детских объединений);
- на анализе условий организации учебно-воспитательного процесса (изучение спроса на методическую продукцию, программно-методическое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, материально-техническое, кадровое и т.д.);
- на анализе показателей уровня учебно-воспитательного процесса (наполняемости и стабильности учебных групп, форм, методов и средств обучения, уровня знаний – умений - навыков, воспитанности, результатов деятельности педагогов, качества проведения массовых мероприятий).

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня обученности и воспитанности учащихся. Ведется разработка контрольных материалов к образовательным программам, которые позволят проводить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Система мониторинга направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем знаний, умений, навыков учащихся по разработанным критериям. При этом руководитель объединения учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние три года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, достаточный уровень качества работы педагогов.

За последние 3 года в учреждении обобщен передовой педагогический опыт по темам: «Возможности учреждения дополнительного образования в экологическом образовании и воспитании детей», «Использование интерактивных игр в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста», «Использование проектных технологий в обучении».

### **Прогностическое, проектировочное, конструктивно-организационное обеспечение:**

- разработка программы развития и образовательной программы учреждения;
- разработка организационно-нормативных документов (Положений, инструкций, образовательных программ детских объединений, годового плана работы УДО и др.);
- разработка учебных, социальных проектов, экспериментальных программ, осуществление инновационной деятельности.

### **Контрольно-диагностическое направление методической работы.**

Годовой план деятельности учреждения включает в себя такие разделы, как контроль над ведением документации педагогов, посещаемостью и наполняемостью кружковых объединений. Проводится плановый и внеплановый внутренний контроль.

Плановый контроль:

*Вводный (начальный) в начале учебного года:* проверка наполняемости детских объединений, соответствия предлагаемых образовательных услуг спросу населения на них; проверка единого ведения программно-методической документации (образовательная и рабочая программы должна соответствовать последним требованиям и нормативно-правовым документам, должна быть скорректирована в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения). Ежегодно вносятся изменения в программы и утверждаются учебно-тематические планы. Рабочие программы рассматриваются на заседании Методического Совета и утверждаются директором. Контроль над исполнением документов возлагается на заместителя директора по УВР и методиста в соответствии с должностными инструкциями и номенклатурой дел (фиксируется в протоколах).

*Промежуточный контроль:* проверка соответствия учебно-методического комплекса возрастным и психофизическим особенностям учащихся. Осуществляется методистами. Форма контроля: наблюдение, изучение документации, посещение занятий с последующим анализом.

*Итоговый контроль:* в конце учебного года на основе собранных обработанных материалов проводится комплексная оценка качества образования. Анализ позволяет выявить разрыв между требуемыми и полученными результатами, заставляет искать причины недостатков в работе и искать пути их устранения.

*Внеплановый контроль:* осуществляется по любому направлению контрольной деятельности в случае обнаружения недостатков в работе и жалоб.

**Организационно-обучающее направление методического обеспечения включает:**

- оказание методической помощи педагогам через проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;
- инструктивно-методическая работа, направленная на повышение квалификации педагогов через краткосрочные (проблемные, целевые), квалификационные курсы, профессиональную переподготовку, обучение в ВУЗах;
- организация обучения педагогов через участие в заседаниях методического объединения, семинарах, практикумах, мастер-классах, творческих мастерских, профессиональных конкурсах, конференциях и др.

Так традиционными стали тематические предметные декады, на которых педагоги представляют свой опыт работы, творческие проекты и идеи, проводят открытые занятия и мероприятия, круглые столы, встречи, презентации. Педагоги участвуют в методических советах учреждения (сообщения, доклады, методические рекомендации и др.). Администрация учреждения постоянно ведет работу, направленную на мотивацию педагогов к участию в профессиональных и методических конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических ярмарках и т.д., поощряя и отмечая их успехи перед всем коллективом, а также публикуя материалы о достижениях в муниципальных СМИ.

**Перспективы методического обеспечения:**

- методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы;
- расширение спектра направлений проведения семинаров-практикумов для педагогов;

- проведение семинаров по организации научно-исследовательской работы учащихся;
- расширение консультативной работы с начинающими педагогами;
- расширение фонда методической литературы;
- анализ деятельности и обобщение опыта педагогов-новаторов и инновационной деятельности;
- развитие педагогических лабораторий и творческих мастерских педагогов.

## **9. Материально техническое обеспечение**

### **Оборудованные учебные кабинеты:**

1. По адресу: г. Мытищи, ул. Мира 19/11

Общая площадь 236,6 м<sup>2</sup>, 3 лаборатории технического творчества

2. По адресу: г. Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 84

Общая площадь 2519,0 м<sup>2</sup>, 1 актовый зал; кабинет хореографии (при котором имеются раздевалки и душевые, отдельные для мальчиков и девочек), кабинет судомоделирования; кабинет радиотехники; фехтовальный зал (при котором имеются раздевалки, отдельные для мальчиков и девочек), хореография современная; кабинет звукозаписи; кабинет ракетомоделирования; кабинет вокала; зал для занятий фитнесом; актовый зал; музей; библиотека; театральная студия; гримёрка; костюмерная; судомоделирование три кабинета изобразительного искусства; техническое моделирование; компьютерный класс; малый зал для греко-римской борьбы.

3. По адресу: г. Мытищи, ул. 3-я Крестьянская, стр. 23, пом. 4-27

Общая площадь 199,3 м<sup>2</sup>, кабинет изобразительного искусства, кабинет гуманитарных дисциплин, кабинет для занятий логоритмикой

### **Объекты для проведения практических занятий:**

По адресу: г. Мытищи, ул. Мира 19/11: 3 лаборатории технического творчества, оборудованные шестью стационарными станками (2 токарных, 2 фрезерных и 2 сверлильных) и верстаками.

По адресу: г. Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 84: 3 лаборатории технического творчества, оборудованные станками, верстаками

### **Библиотека:**

По адресу: г. Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 84, число книг – 1500 экз., научно-педагогическая и методическая литература – 84 экз., периодические издания – 224.

### **Объекты спорта:**

По адресу: г. Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 84, фехтовальный зал, зал для занятия фитнесом.

### **Средства обучения и воспитания:**

Компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы; музыкальное оборудование; спортивное оборудование; туристское оборудование и снаряжение: маломерные туристские суда, карабины механические и автоматические, страховочные системы, веревки «статика» и «динамика», жумары, стропы, прусы, восьмерки, палатки, тенты, спальники, полипропиленовые коврики, секундомеры, компасы; макеты оружия, медицинский тренажер, магнитные доски; компьютерный блок для тренировки навыков полетов на радиоуправляемом самолете.

### **Условия питания обучающихся:**

Питание не предоставляется

### **Условия охраны здоровья обучающихся:**

Охрана здоровья обучающихся в учреждении включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузок, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении создаются условия для охраны здоровья учащихся и обеспечивается:

- контроль за состоянием здоровья учащихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Инфраструктура учреждения в соответствии с условиями здоровьесбережения учащихся:

- состояние и содержание территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- в учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания учащихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

Рациональная организация образовательного процесса:

- соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка;
- в своей профессиональной деятельности педагоги учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
- уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- систематически проводятся мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий
- в библиотеке имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

- Доступ для обучающихся не предоставляется.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:**

- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы - Виртуальная образовательная среда для организации электронного обучения.
- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы – не используются.

## **10. Охрана труда и обеспечение безопасности учреждения**

Работа в учреждении ведется на плановой основе, направленная на выполнение требований по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

### **Охрана труда (ОТ)**

Проведена следующая работа:

- регулярное изучение приказов и писем Управления образования и развития социальной сферы по ОТ и исполнение предписаний;
- ежемесячное проведение дезинфекции и дератизации помещений (контроль);
- контроль над проведением педагогами дополнительного образования вводного и текущего инструктажа обучающихся по программе охраны труда обучающихся в начале каждой четверти с регистрацией в журналах;

- январь – март, ноябрь, декабрь - проведение мероприятий, обеспечивающих безопасность на улице в зимний период (расчистка дорожек и т.п.) и в период таяния снега (предупреждение подтопления и т.п.), контроль;
- январь - февраль – переработка действующих и составление новых инструкций и правил по ОТ в свете последних изменений и требований;
- январь – беседа с обучающимися об опасности для жизни и здоровья при падении на людей с высоты сосулек, снежных и ледяных глыб, недопущении нахождения в зоне ограждения тротуаров от падения снега, сосулек и т.д., вблизи стен, водостоков фасадов зданий из-за образования толстого слоя наледи под сосульками;
- январь – беседа с обучающимися о недопущении нахождения детей под рекламными щитами и деревьями, кроны которых могут не выдержать тяжести снега, наледи, силы ветра и сломаться;
- Январь, март, август, декабрь - заседания комиссии по охране труда;
- февраль – беседа с обучающимися о мерах по обеспечению сохранности жизни и здоровья в зимний период, в том числе недоступности травматизма и гибели детей во время пребывания на замерзших водоемах;
- март - беседа с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на водоемах в период весеннего половодья;
- март – разъяснительная работа среди обучающихся и родительской общественностью, направленная на профилактику инфекций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обратив особое внимание на опасность самолечения;
- июнь - август - мероприятия в рамках ОТ по подготовке к новому учебному году: замена необходимых лампочек и светильников, проверка АПС, системы «Стрелец-мониторинг» и КТС, комплексная проверка помещений на предмет нарушений требований безопасности;
- август – назначено ответственное лицо за состоянием ОТ;
- август – назначена комиссия для проверки знаний требований ОТ;
- август - организация и проведение санитарно-гигиенического обучения сотрудников с оформлением личных медицинских книжек и начало очередного медицинского осмотра;
- сентябрь - беседа с обучающимися по правилам дорожного движения;
- сентябрь, июнь - инструктаж сотрудников по ОТ: вводный, первичный (на рабочем месте), повторный с регистрацией в журналах; ознакомление с локальными актами;
- сентябрь – ноябрь - обучение и проверка знаний сотрудников по ОТ и электробезопасности;
- октябрь – обучение сотрудников в сторонней организации «Оказание первой доврачебной помощи»
- ноябрь-декабрь - внеплановый инструктаж сотрудников «Зима» (контроль над проведением педагогами дополнительного образования данного инструктажа с обучающимися);
- ноябрь – обучен сотрудник в сторонней организации «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры»;
- осенне-зимний период - проведение (и контроль) санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по предупреждению и нераспространению заболеваний учащихся и сотрудников ОРЗ, ОРВИ, гриппом и новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- декабрь - составление плана работы комиссии по ОТ на 2026 год.

## **Антитеррор и безопасность при прочих ЧС**

Проведена следующая работа:

- ежедневный обход помещений на предмет проверки состояния и выявления нарушений требований безопасности с отметкой в соответствующем журнале;
- регулярное изучение приказов и писем Управления образования и развития социальной сферы по антитеррору и исполнение предписаний;
- постоянное строгое соблюдение контрольно-пропускного режима;
- регулярная запись посетителей в соответствующем журнале;
- ежедневная проверка работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;
- ежемесячная проверка совместно с сотрудником «РегионМонтаж» работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;
- один раз в квартал - плановые объектовые тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся при обнаружении подозрительных предметов, похожего на взрывное устройство;
- контроль за работой и документацией поста охраны;
- проведение занятий, 1 раза в квартал, с обучающимися и персоналом по отработке навыков действия при угрозе совершения террористического акта;
- январь, февраль, март, май, июнь, ноябрь - круглосуточные дежурства администрацией в праздничные дни;
- январь-февраль - переработка инструкций и памяток по антитеррору и ЧС в свете последних изменений и требований;
- Февраля, апреля, декабря - проверки работы ночных сторожей с составлением соответствующих актов;
- июнь, сентябрь, декабрь - проверки помещений по комплексной безопасности с составлением соответствующих актов;
- июнь - целевой инструктаж с должностными лицами о порядке взаимодействия с территориальными органами внутренних дел, территориальными подразделениями управления ФСБ России по г. Москве и Московской области, МЧС России по г.о. Мытищи при получении сообщений об угрозе террористического акта, обнаружения бесхозных предметов, которые могут являться взрывными устройствами;
- июнь – внеплановый инструктаж и дополнительное практическое занятие с сотрудниками по действиям в случае возникновения угрозы совершения террористического акта;
- сентябрь – беседа с обучающимися по вопросам соблюдения правил поведения и мер безопасности при пользовании водном, железнодорожным, воздушным и автомобильным транспорте.
- сентябрь, апрель - повторный инструктаж сотрудников по антитеррору;
- сентябрь - практические занятия с сотрудниками по действиям во время поступления угрозы по телефону;
- сентябрь - беседа с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- сентябрь - Корректировка паспорта дорожного движения;
- сентябрь – поведено обучение по антитеррору;
- сентябрь-октябрь – «Месячник безопасности»;
- октябрь – беседа с обучающимися по вопросам профилактики экстремизма, антитеррористической защищенности;
- октябрь - практические занятия с сотрудниками по действиям во время химической атаки.

## **Гражданская оборона и ЧС**

Проведена следующая работа:

- разработана и утверждена программа вводного инструктажа;
- январь – инструктаж по ГО: вводный инструктаж с вновь принятыми работниками в течении первого месяца их работы;
- январь-ноябрь – обучение сотрудников в количестве 16 часов по программе курсового обучения работающего населения в области ГО и ЧС;
- март, июнь, сентябрь, декабрь - плановые объектовые тренировки по эвакуации;
- декабрь – подведение итогов в области решения задач по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера;
- разработан и утвержден план основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 г.;

### **Пожарная безопасность**

Проведена следующая работа:

- противопожарный инструктаж – вводный при приеме на работу, повторный со всеми работниками - не реже одного раза в 6 месяцев;
- 1 раз в квартал – плановые объектовые тренировки по эвакуации при возникновении пожара;
- обновление стендов пожарной безопасности;
- ежедневный контроль противопожарного состояния помещений;
- регулярное изучение приказов и писем Управления образования и развития социальной сферы по пожарной безопасности и исполнение предписаний;
- ежемесячная проверка, совместно с сотрудником ООО «СБК 24», АПС и системы «Стрелец-мониторинг» с отметкой в соответствующем журнале;
- январь-февраль - переработка инструкций по пожарной безопасности в свете последних изменений и требований;
- апрель – беседа с обучающимися о необходимости соблюдать правила пожарной безопасности в населенных пунктах, лесах, садовых товариществах, а также об административной и уголовной ответственности за нарушение указанных правил;
- апрель – внеплановая объектовая тренировка по эвакуации при возникновении пожара;
- 01.06.2025, 07.09.2025 – Единый день проведения объектовых тренировок по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении пожара;
- июнь - проверки состояния огнетушителей с составлением соответствующих актов;
- сентябрь, апрель - повторный инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- ноябрь, февраль - дополнительный инструктаж ответственных лиц по пожарной безопасности;
- ноябрь - прохождение обучения по вопросам пожарно-технического минимума;
- декабрь – беседа с обучающимися по мерам пожарной безопасности, порядку действий в случае возникновения пожара;
- декабрь - составление планов работы и действий по ПБ на 2026 год.

### **11. Финансово-хозяйственная деятельность.**

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МБУ-ДЮЦ «Галактика» проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем, используются в соответствии с Уставом МБУ-ДЮЦ «Галактика».

Финансовое обеспечение деятельности МБУ-ДЮЦ «Галактика» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области и городского округа Мытищи. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБУ-ДЮЦ «Галактика» являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) определяется планом финансово-хозяйственной деятельности, составляемым на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств МБУ-ДЮЦ «Галактика» производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти - Московской области и местного самоуправления – городского округа Мытищи. Финансовые средства расходуются исключительно на осуществление основной деятельности: выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности МБУ-ДЮЦ «Галактика» отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств местного бюджета.

МБУ-ДЮЦ «Галактика» владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на основе договора безвозмездного пользования в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности.

#### Основные показатели о финансовых результатах деятельности за 2025 год:

Наименование	Всего (руб.)
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего	149 140 167,42
Деятельность с целевыми средствами	8 520 254,03
Деятельность по государственному заданию	133 918 484,39
Приносящая доход деятельность	6 701 429,00

В 2025 году были закуплены услуги и материальные ценности с использованием средств, приносящих доход деятельности на сумму 1 808 769,11 рублей:

<b>Предмет контракта</b>	<b>Из них внебюджет</b>
Поставка воды питьевой упакованной	34 845,00
Поставка теплоснабжения и (или) поставка теплоносителя	490 000,00
Поставка велопарковки	23 285,92
Оказание услуг по оформлению зала к отчетному концерту МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» за учебный 2024-2025 год	41 140,00
Поставка компьютера персонального настольного (моноблока)	388 880,00
Поставка костюмов детских	12 518,64
Поставка товаров для объединения дополнительного образования «Азбука дорожной науки»	199 435,00
Поставка товаров для ритмической гимнастики	17 390,00
Поставка огнетушителя	13 488,00
Поставка пробковых досок	15 508,00
Поставка часов шахматных настольных	11 500,00
Поставка частей и принадлежностей прочих офисных машин	3 400,00
Поставка ноутбука	118 300,00
Поставка товаров для объединения дополнительного образования «Азбука дорожной науки»	5 257,01
Поставка бумаги туалетной	14 500,00
Поставка наградной продукции	107 900,00
Поставка компьютера персонального настольного (моноблока)	229 800,00
Поставка товаров для объединений декоративно-прикладного творчества	81 621,54
<b>ИТОГО:</b>	<b>1808769,11</b>

## Раздел II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(форма утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9347 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1395 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3240 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3381 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1331 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	244 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3234 человек/38,0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 человек/0,41 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	417 человек/4,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50 человек/0,58%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/0,15 %
1.6.3	Дети-мигранты	341 человек/4,01 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 человек/0,15 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1018 человек/ 11,92 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4976 человек/54,22 %
1.8.1	На муниципальном уровне	4963 человек/55,46 %
1.8.2	На региональном уровне	683 человек/ 7,63%
1.8.3	На межрегиональном уровне	49 человек/0,55 %
1.8.4	На федеральном уровне	762 человек/ 8,52 %
1.8.5	На международном уровне	297 человек/ 3,32%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	432 человек/ 4,83%
1.9.1	На муниципальном уровне	317 человек/3,54 %
1.9.2	На региональном уровне	44 человек/0,49%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 0,03%
1.9.4	На федеральном уровне	49 человек/0,55%
1.9.5	На международном уровне	19 человек/0,21 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3104 человек/ 34,69 %
1.10.1	Муниципального уровня	3104 человек/ 34,69 %
1.10.2	Регионального уровня	530 человек/ 5,92%

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	2309 человек/25,8%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	46 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	60 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 91,07%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 98,33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1.66%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1.66%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/68,33 %
1.17.1	Высшая	28 человек/ 46.66%
1.17.2	Первая	13 человек/21.66 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 16,66 %
1.18.2	Свыше 30 лет	26 человек/43,33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте-30 лет	6 человек/10,00%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/41,66%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 человек/18,33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %