

Сценарий спортивного праздника «День туриста»

День первый программы «Ура каникулы»

Автор: Зудина Елена Ивановна, педагог-организатор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

Цель:

привлечение обучающихся к занятиям туризмом, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- способствовать пониманию значения туризма и спорта в оздоровлении человека;
- создать условия для развития и совершенствования туристических умений;
- организовать деятельность по развитию двигательных навыков, физических качеств (выносливости, быстроты реакции, ловкости), организаторских умений;
- способствовать воспитанию чувства коллектизма, взаимопонимания и взаимопомощи.

Оборудование:

маршрутные листы, рюкзак, походные вещи (спальный мешок, куртка, сменная обувь, кружка, миска, ложка, фляжка, компас, спички, сухой паек), палатка, дощечки (кочки), канатная веревка, пила (двух ручка), рулетка, секундомер.

Игра проходит в помещениях ДЮЦ «Галактика».

Заранее следует приготовить карту для каждой команды (2 команды), маршрутный лист.

На карте обозначены фото или рисунок объектов (станций), где будут проходить конкурсные испытания.

На каждом объекте находится ведущий, который объясняет командам, что нужно делать.

Начинаем 1.мероприятие с построения.

Ведущий рассказывает, что игра посвящена дню пешего туризма и ребятам предстоит попробовать себя в роли туристов.

И проводит 2.легкую спортивную разминку.

Ведущий - Предлагаем провести игру, посвящена дню пешего туризма! Вам предстоит попробовать себя в роли пеших туристов.

3.Что в поход с собой возьмём,

Если мы туда пойдём?

Очень быстро отвечайте,

Но смотрите, не зевайте!
Называю я предмет,
Он подходит или нет?
Если "да" - в ладоши хлопни,
Если "нет" - ногою топни,
Только сильно не пыли.
Все понятно? раз, два, три...
Котелок, утюг, расчёска,
Пылесос, верёвка, соска.
Вездеход, бинокль, духи,
Две засушенных блохи,
Носовой платок, подушка,
Ласты, мяч, коньки и клюшка,
Молоток, кусачки, нож,
Ну, а соль с собой возьмёшь?
Спички, гвозди, сала шмат -
Вот и собран наш отряд.
Молодцы!

Начинаем наш спортивно игровой квест «Тропа туриста».
Сегодня каждая команда - это туристическая группа.
4. Для прохождения квеста следует разбиться на две команды.
Придумать название и девиз!
(даем на раздумия 2-3 мин)

5.- Давайте познакомимся с командами (**Представление команд**)!!!!!!!!!!!!!! Мы раздадим маршрутные листы, и вы отправитесь в поход по станциям
Ваша задача – выполнить задание на станции и за это распорядитель станции отдаст вам букву.
У каждой команды свой цвет букв, его вы узнаете, получив маршрутный лист. Из полученных букв в конце пути вы должны собрать слово.
Капитаны, получите маршрутные листы (вручаются маршрутные листы капитанам команд) У каждой команды он составлен так, чтобы команды не пересекались на станциях.

Задания на станциях.

1.Станция: «Распорядок дня» каб 311

Реквизит: карточки с пунктами режима дня.

Командам раздаются в разброс карточки с пунктами режима дня.
(Подъем, ужин, зарядка, свободное время, завтрак, самоподготовка, прогулка, школа, сон, обед, полдник, трудовой час)

Команды должны построиться в правильном порядке, согласно режиму дня.

Теперь следует сделать зарядку из 10 упражнений (проводит капитан)

2. «Мы готовимся в поход» каб.№ 311

Ведущий: Собираясь в поход, настоящий турист комплектует свой рюкзак. Сейчас я предлагаю вам стать туристами, которые собираются в поход. Ваша задача, из предложенных вам предметов выбрать 10 самых необходимых туристу в походе.

Каждой команде предлагается большое количество разных предметов, пригодных и непригодных для похода. Команде предлагается набрать 10 предметов, необходимых для похода.

Предлагаемые предметы: спальный мешок, головной убор, чай, одеяло, кружка, стакан, алюминиевая тарелка, нож, вилка, ложка, ножницы, шило, зубная щетка, канистра для воды, топор, лопата, компас, фонарь, свеча, лодка, неприкосновенный аварийный запас, ракетница, дымовая шашка, ремонтный набор, бинокль, щетка для одежды, нарядный костюм, запасной свитер, резиновые сапоги, губная помада, зеркало, полотенце, соль, спички., запас еды на первое время(крупа, чипсы, шоколадные батончики).

Ведущая: Молодцы, вы справились с заданием. Положили в свой рюкзак все самое необходимое.

3.Станция «Переправа» каб №316 игровая комната

Реквизит: две доски, обруч

Комментарий станционного распорядителя:

- перед вами река, и нужно переправиться на другой берег. А лодка (обруч) находится на том берегу. Капитан команды должен вплавь (бегом) переправиться на тот берег и доставить лодку команде (надевает обруч на пояс и бегом возвращается к команде), захватывает следующего игрока, с обручем на пояссе они быстро

перебегают на противоположную сторону площадки – на другой «берег». Капитан остаётся на этом берегу, а участник, не снимая обруч, быстро возвращается назад и повторяет задание с очередным участником команды и т.д.

- переправиться по три человека на двух досках

ИЛИ Станция «Полоса препятствий»

Ведущий: Каждому туристу приходится преодолевать различные препятствия: проходить болото, пробираться через заросли кустарников, спускаться по крутым оврагам. Сейчас вам придется выполнить туристическую полосу препятствий: пройти болото и не сорваться в воду, пройти по мосту над пропастью, пробраться сквозь заросли кустарника.

Этап проходят по очереди, по 1 человеку.

Первая опасность «Пройди по мосту над пропастью». Необходимо пройти по нарисованной на асфальте полосе шириной 10-15 см.

Вторая опасность – конкурс «Болото». Нужно перескочить с кочки на кочку через болото.

Третья опасность: пробраться через заросли кустарника (пролезть сквозь обручи)

5. Станция «Собери костер» каб 311

6. Реквизит: дрова Конкурс «Костер по всем правилам»

1.Что такое розжиг? (Это топливо, которое легко воспламеняется).

2.Какое топливо не годится для розжига? (Осиновые ветки, хвойные зелёные ветки.).

3.Что является прекрасным розжигом? (Сухие ветки, сухая трава).

4.С какой стороны разжигают костёр? (С подветренной).

5.Костёр разжигается сверху или снизу? (Снизу).

6.Станция «Лесники Подмосковья» каб 311

Ведущий: Пришло время показать, какие вы лесники. Сможете ли вы собрать из букв названия ЯГОД, ЖИВОТНЫХ, ПТИЦ, Которые водятся в Подмосковье.

7.Станция «Пойми меня»

Ведущий: Каждая поездка или туристический поход в наше цивилизованное время должно сопровождаться видео- и фото съемкой, для приятных дружественных воспоминаний. Но какие же это дружественные воспоминания, если на фото будут мелькать одни незнакомые лица. В наш туристический поход отправляются только поистине дружные ребята, которые способны понять друг друга с полуслова, с полу взгляда, с полу жеста.

Командир отряда вытягивает список с названиями туристических предметов и должен по очереди с помощью жестов показать данное слово, а дети отгадать.

Слова: рюкзак, спальный мешок, удочка, гитара, топор, соль, увеличительное стекло.

Слова: чай, костер, гитара, аптечка, котелок для приготовления супа, лопата, спички, спрей от комаров, спальный мешок.

А в заключение путешествия, продолжите фразы:

- Мне сегодня понравилось...
- Мне сегодня запомнилось...
- Я сегодня узнал...
- Мне было интересно, потому что...
- Я научился...

Ведущий: Теперь можем сказать про вас, что вы настоящие туристы. Болото прошли, заросли кустарника пролезли. Вам смело можно отправляться в путешествие. Главное, не забыть с собой карту и компас. Сегодня мы побывали в чудесной стране туризма. Вы помните, что оно было посвящено Дню туризма? Всем спасибо за участие!

А сейчас мы с вами разобьём лагерь поставим палатку и станем в круг и песню споем.