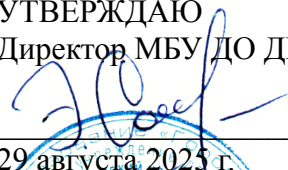


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»


Э.Ю. Салтыков

29 августа 2025 г.

(Приказ по МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» от 29 августа 2025 г. № 170-О)



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности
стартового уровня**

«Юные судьи соревнований»

Возраст обучающихся: 15 - 18 лет

Срок реализации: 1 год

Объем учебной нагрузки 144 часа в учебном году

(Программа принята к реализации в 2025-2026 учебном году решением Педагогического совета
МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» от 29 августа 2025 г. протокол № 1)

Автор:

Дягилева Л.А., педагог-организатор

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3-22
1.1. Пояснительная записка	3-9
1.1.1. Направленность программы	3
1.1.2. Авторская основа программы	3
1.1.3. Нормативно-правовая основа программы	3
1.1.4. Актуальность программы	4
1.1.5. Отличительная особенность программы.	4
1.1.6. Педагогическая целесообразность	4
1.1.7. Адресат программы	5
1.1.8. Режим занятий	6
1.1.9. Общий объём программы	6
1.1.10. Срок освоения программы	6
1.1.11. Формы обучения	6
1.1.12. Особенности организации образовательного процесса	7
1.1.13. Виды занятий	7
1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы	7
1.2.1. Цель и задачи программы	7
1.2.2. Планируемые результаты освоения программы	7
1.2.3. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	8
1.2.4. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	8
1.2.5. Критерии оценки достижения планируемых результатов	8
1.3. Содержание программы	9
1.3.1. Учебный план	9-12
1.3.2. Содержание учебного плана	12-20
1.4. Воспитательный потенциал программы	20
1.4.1. Пояснительная записка	20
1.4.2. Цель и задачи воспитательной работы	21
1.4.3. Содержание воспитательной работы	21
1.4.4. Планируемые результаты воспитательной работы	21
РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ	22-61
2.1. Календарный учебный график	22
2.2. Формы контроля, аттестации	22
2.3. Оценочные материалы	22
2.4. Методическое обеспечение программы	23
2.4.1. Методы обучения	23
2.4.2. Педагогические и образовательные технологии	23
2.4.3. Формы организации образовательного процесса	23
2.4.4. Формы учебного занятия	24
2.4.5. Алгоритм учебного занятия	24
2.4.6. Дидактические материалы	24
2.4.7. Информационное обеспечение программы	25
2.5. Кадровое обеспечение программы	25
2.6. Материально-техническое обеспечение программы	26
2.7. Список литературы и интернет-ресурсов	28
2.7.1. Список литературы и интернет-ресурсов для педагогов	28
2.7.2. Список литературы и интернет-ресурсов для учащихся и их родителей	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	34-49
Приложение 1. Календарно – тематическое планирование	34-39

Приложение 2. Вопросы для начальной диагностики стартовых возможностей обучающихся	40
Приложение 3. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	51
Приложение 4. Оценочные материалы для итоговой аттестации	52
Приложение 5. Протокол итоговой аттестации	53
Приложение 6. Карта педагогического мониторинга	54

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа стартового уровня «Юные судьи соревнований» имеет туристско-краеведческую направленность и нацелена на формирование у обучающихся компетенций судей спортивных соревнований, совершенствование знаний и навыков по различным видам спортивного туризма.

1.1.2. Авторская основа программы.

1. Программа «Юные судьи соревнований» является модифицированной и разработана на основе программ:
2. Типовой программы «Юные судьи туристских соревнований»; Туризм и краеведение: образовательные программы для системы доп. образования детей / ред.: Ю.С. Константинов, А.Г. Маслов; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения — Москва: Советский спорт, 2005 — 324 с.;
3. Типовой программы «Юные туристы-спасатели»; Программы для системы дополнительного образования детей/ Дрогов И.А.- Москва: ЦДЮТи К МО РФ, 2000-стр.148;
4. Типовой программы «Юные инструктора туризма»; Программы для системы дополнительного образования детей/ ред. Маслов А.Г. - Москва: ЦДЮТи К МО РФ, 2000-стр. 55;
5. Типовой программы «Школа безопасности»; Программы для системы дополнительного образования детей/ ред. Маслов А.Г. - Москва: ЦДЮТи К МО РФ, 2000-стр. 118.

1.1.3. Нормативно-правовая основа программы.

Нормативно-правовой основой программы является:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
3. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 "«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Распоряжение Министерства образования Московской области от 31.08.2024 г. № Р-900 «Об организации работы в рамках реализации персонифицированного учета и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области»;
8. Профессиональный стандарт ""Спортивный судья"", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 193н
9. Устав и локальные акты МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

1.1.4. Актуальность программы обусловлена тем, что в системе дополнительного образования стоит проблема нехватки квалифицированных кадров. С каждым годом, при проведении массовых туристских соревнований всё отчетливее ощущается дефицит судей для обслуживания таких мероприятий. Совершенствование качества организации и проведения соревновательных мероприятий невозможно без многоуровневой системы подготовки судей. В связи с этим, настоящая программа является актуальна по ряду причин:

- обеспечивает подготовку судей, способных самостоятельно организовывать и проводить туристские соревнования и конкурсы для детей;
- мотивирует учащихся к самостоятельному и осознанному пути в предстоящей взрослой жизни, ориентированного на здоровый образ жизни и занятие туризмом.

1.1.5. Отличительная особенность программы.

Проведение большого количества массовых туристских мероприятий среди обучающихся предъявляет высокие требования к качеству их организации и кадрового обеспечения. Качество туристских соревнований зависит, прежде всего, от квалификации судейских кадров. Огромное значение имеет квалификация судей среднего звена, непосредственно обслуживающих этапы дистанций соревнований. Отличительной особенностью программы является подготовка судейских кадров из числа обучающихся туристско-краеведческих объединений учреждения для проведения мероприятий МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». Программа знакомит обучающихся со всевозможными видами соревнований: спортивный туризм, спортивное и туристское ориентирование, а также конкурсами, викторинами туристско-краеведческой направленности.

1.1.6. Педагогическая целесообразность.

Основное условие эффективной реализации программы «Юные судьи соревнований» заключается в постоянном вовлечении обучающихся в различные виды соревнований в качестве помощников, организаторов и судей. Выполняя функции судейства, обучающиеся приобретают умение принимать на себя ответственность за принятые ими решения, руководствуясь правилами и положением о проведении соревнований.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей, уровня подготовленности обучающихся, отражает основные дидактические принципы:

- наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, схем, плакатов, проводится работа на местности.
- системность – проведение занятий в определённой последовательности и системе.
- доступность -соответствие учебного материала психолого-возрастным особенностями обучающихся, их возможностям.
- научность- соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- проблемность- использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с педагогом и самостоятельно;
- завершенность обучения- завершение каждого раздела итоговыми мероприятиями, призванными закрепить полученные знания и навыки.

Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации данной программы, подобраны в соответствии с её целью, задачами и способствуют эффективной организации образовательного процесса.

Формы проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик и технологий.

Практические занятия могут проводиться в форме практических самостоятельных работ и практическая групповых работ:

- тренировок и выполнения практических заданий на местности по топографии, спортивному ориентированию и пешеходному туризму;
- соревнований, слётов, походов выходного дня, экспедиций, конкурсов и других массовых мероприятий.

Методы.

- словесно-иллюстративный,
- наглядный,
- практический,
- репродуктивный,
- частично поисковый;
- исследовательский.

Особенностью подготовки спортивных судей по спортивному туризму является сочетание практического опыта участия в судейские практики. Теоретическая подготовка включает приобретение знаний в области нормативной документации, безопасности организации и проведения соревнований. Практические занятия в природной среде дают возможность самостоятельной подготовке дистанций.

1.1.7. Адресат программы.

Объединения формируются из обучающихся соответствующих уровню подготовки для освоения данной программы.

Уровень подготовки обучающихся для освоения программы:

обучающиеся прошли обучение по программе «Водный туризм», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Безопасный образ жизни» базового уровня.

принимали участие в различных соревнованиях туристско-краеведческой направленности: в муниципальных и региональных мероприятиях не менее 50% обучающихся объединения.

Возраст обучающихся для зачисления в объединение - 15-18 лет.

Ранняя юность (15-18 лет) является важным и ответственным этапом развития личности. В этот период происходит становление психологических механизмов, которые оказывают влияние на процессы развития и самореализации. Именно в этом возрасте начинается раскрытие всех аспектов личности, развитие личностных возможностей, расширяется совместная деятельность с другими людьми, заканчивается подготовка к включению в самостоятельную жизнь как

полноправного члена общества. В этом возрасте идет активный процесс формирования, усложнения личности, изменения иерархии потребностей.

Юношеский возраст особенно важен для решения задач самоопределения, самореализации и выбора жизненного пути, который связан с выбором профессии. Возраст юношества сенситивен для формирования психологической готовности к личностному, профессиональному и жизненному самоопределению, внутренне связан с построением жизненных планов, с определением дальнейшего пути.

Понятие «психологическая готовность» предполагает в данном случае наличие определенных способностей и потребностей, которые позволяют выпускнику школы с возможной полнотой реализовать себя. Это, прежде всего, потребность в общении, владение способами его построения, теоретическое мышление и умение ориентироваться в различных формах теоретического сознания, развитие рефлексии, с помощью которой осмысливается осознанное и критическое отношение к себе. Эти качества образуют психологическую базу для самоопределения – центрального образования раннего юношеского возраста.

В отличие от мечты, которая может быть, как активной, так и созерцательной, жизненный план – это план деятельности, поэтому он связан в первую очередь с выбором профессии.

Выбор будущей сферы деятельности составляет ядро процесса самоопределения. Следует обратить внимание на специфические внутренние условия выбора профессии в юношеском возрасте. Это все еще формирующееся мировоззрение, обобщенная форма самосознания, работа которого проявляется в стремлении молодого человека подойти к себе с позиций господствующих в обществе ценностей, наконец, открытие собственного «Я», переживаемого в форме чувства индивидуальной целостности и неповторимости. При освоении программы у обучающихся формируется устойчивость целей и развитое чувство долга и ответственности, способность управлять своими эмоциями в процессе соревновательной деятельности, умение оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

1.1.8. Режим занятий.

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся.

Учебные занятия проводятся три раза в неделю по два академических часа – 45 минут, с перерывом 15 минут.

В соответствии с п. 2.10.2. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" при использовании ЭСО во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводится физкультминутка. Общая продолжительность использования компьютера на занятии для: 5-9 классов (12-15 лет) - 30 минут, 10-11 классов (16-17 лет) - 35 минут.

1.1.9. Общий объём программы: 144 ч.

1.1.10. Срок освоения программы: один год.

1.1.11. Форма обучения: очная.

1.1.12. Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом-графиком в группе обучающихся разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа стартового уровня «Юные судьи соревнований» построена по модульному принципу, что

позволяет структурировать содержание обучения, логически его выстраивать, соблюдать постепенное усложнение изучаемого материала.

Занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся следует делать больший упор на групповые (2-3 человека) и индивидуальные занятия, особенно на том этапе обучения, когда начинается специализация. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Преподаватель должен воспитывать в учащих умения самостоятельно принимать решения, неукоснительно выполнять правила соревнований, быть объективным судьей. Обязательным условием является участие в подготовке и судействе туристских мероприятий, проводимых в своем образовательном учреждении, городе, районе, области. Для проведения теоретических и практических занятий следует привлекать опытных судей, туристов, спортсменов.

1.1.13. Виды занятия: теоретическое, практическое.

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1.2.1. Цель и задачи программы.

Цель: подготовка юных судей различных туристских соревнований и туристских конкурсов.

Задачи:

Обучающие

- формировать знания о правилах проведения туристских соревнований
- формировать представления о работе различных судейских служб в различных видах туристских соревнований и конкурсов;
- познакомить с основными нормативными документами, связанными с туризмом и краеведением, проведением туристских соревнований;
- приобрести необходимые навыки для получения званий «Юный судья» и «Судья по спорту», спортивных разрядов по туристскому многоборью, спортивному ориентированию.

Развивающие

- развить умение применять полученные знания в практической деятельности;
- развить у обучающихся уверенность в себе, способность быстро находить правильное решение в трудной ситуации, т.д.;

Воспитательные

- приобрести необходимые для организатора туристских мероприятий навыки общения с людьми, лидерские качества;
- воспитать принципиальность и объективность в судействе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные

у обучающихся будут сформированы:

- необходимые для организатора туристских мероприятий навыки общения с людьми, лидерские качества;
- уверенность в себе, способность объективно и принципиально осуществлять судейство;
- самостоятельность, аккуратность, ответственность за выполнение порученного дела.

Метапредметные

обучающиеся будут уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- быстро находить правильное решение в трудной ситуации, т.д.
- работать самостоятельно и в команде.

Предметные

обучающиеся будут знать:

- о правилах проведения туристских соревнований;
- о работе различных судейских служб в различных видах туристских соревнований и конкурсов;
- основные нормативные документы, связанные с туризмом и краеведением, проведением туристских соревнований;
- обучающиеся приобретут необходимые навыки для получения званий «Юный судья» и «Судья по спорту», спортивных разрядов по туристскому многоборью, спортивному ориентированию.

1.2.3. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Формы отслеживания: опрос (устный и письменный), тестирование, анкетирование, викторина, конкурс, соревнование, выполнение самостоятельных практических работ (контрольные работы и задания).

Формы фиксации результатов: бланк опроса, материалы анкетирования и тестирования, протокол (конкурса, викторины, соревнований), диагностическая карта, зачётная книжка, портфолио.

1.2.4. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Грамота, диплом, сдача контрольных нормативов, портфолио, присвоение спортивных разрядов.

1.2.5. Критерии оценки достижения планируемых результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням:

высокий (от 80 до 100% освоения программного материала),

средний (от 51 до 79% освоения программного материала),

низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающихся демонстрируют <i>высокую заинтересованность</i> в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговой аттестации показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения программы	Обучающихся демонстрируют <i>достаточную заинтересованность</i> в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговой аттестации показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения программы	Обучающихся демонстрируют <i>низкий уровень заинтересованности</i> в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1.3.1. Учебный план

п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
I.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в программу. Начальная диагностика стартовых возможностей учащихся	1	0,5	0,5	устный опрос, анкетирование
II.	Основы безопасности дорожного движения (ОБДД)	7	3,5	3,5	
2.1.	Дорога - зона повышенной опасности.	1	0,5	0,5	устный опрос
2.2.	Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.	1	0,5	0,5	устный опрос, письменный опрос
2.3.	Дорожные знаки и разметка.	1	0,5	0,5	устный опрос, тестирование
2.4.	Общественный транспорт. Перевозка пассажиров.	1	0,5	0,5	устный опрос, викторина
2.5.	Велосипед на дороге.	1	0,5	0,5	решение ситуационных задач, тестирование
2.6.	Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	1	0,5	0,5	решение ситуационных задач, тестирование
2.7.	Ответственность за нарушение ПДД	1	0,5	0,5	устный опрос, тестирование
III	МОДУЛЬ I	64	32	32	
	Подготовка и проведение соревнований				
3.1	Основные этапы подготовки и проведения	8	4	4	устный фронтальный

	туристских мероприятий				опрос, самостоятельная письменная работа
3.2	Туристские детские слёты	8	4	4	устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к соревнованиям, текущий контроль в форме письменной работы по теме
3.3	Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию	8	4	4	устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к соревнованиям, текущий контроль в форме письменной работы по теме
3.4	Соревнования по навыкам пешеходного туризма	8	4	4	устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к соревнованиям, текущий контроль в форме письменной работы по теме
3.5	Соревнования по безопасности жизнедеятельности	8	4	4	устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к соревнованиям,

					текущий контроль в форме письменной работы по теме
3.6	Соревнования по технике пешеходного туризма	8	4	4	устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к соревнованиям, текущий контроль в форме письменной работы по теме
3.7	Слёт-соревнования «Школа безопасности»	8	4	4	устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к соревнованиям, текущий контроль в форме письменной работы по теме
3.8	Соревнования по начальной военной подготовке	8	4	4	устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к соревнованиям, текущий контроль в форме письменной работы по теме
IV	МОДУЛЬ 2 Судейская практика.	72	18	54	
3.1	Туристские детские слёты	8	2	6	судейство на этапах соревнований
3.2	Соревнования по туристскому и спортивному	8	2	6	судейство на этапах

	ориентированию				соревнований
3.3	Соревнования по навыкам пешеходного туризма	16	4	12	судейство на этапах соревнований
3.4	Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке.	8	2	6	судейство на этапах соревнований
3.5	Соревнования по технике пешеходного туризма	8	2	6	судейство на этапах соревнований
3.6	Слёт-соревнования «Школа безопасности»	16	4	12	судейство на этапах соревнований
3.7	Итоговая аттестация	8	2	6	самостоятельная работа по подготовке и судейству соревнований
	ИТОГО	144	54	90	

1.3.2. Содержание тем учебного плана.

РАЗДЕЛ I. ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ.

Теоретические занятия

Начальная диагностика стартовых возможностей.

Техника безопасности на занятиях в объединении. Правила противопожарной безопасности. Действия при ЧС. Введение в программу.

Практические занятия

Начальная диагностика стартовых возможностей учащихся: анкетирование.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (ОБДД)

Тема 1. Дорога - зона повышенной опасности.

Теоретические занятия

Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП. Средства пожаротушения в автомобиле и правила применения. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Практические занятия

Участие в акции «Засветись!». Экскурсии в ГИБДД, в Автошколу ДОСААФ Мытищи.

Тема 2. Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.

Теоретические занятия

Что такое дорога. Элементы дороги. Дорожная разметка. Наиболее опасные места на дороге. Пешеходные переходы. Перекрестки. Виды перекрестков. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика.

Практические занятия

Решение дорожных ситуаций на макете. Практическая отработка навыка перехода дороги по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу. Решение ситуационных задач, контрольные задания.

Тема 3. Дорожные знаки и разметка.

Теоретические занятия

Назначение дорожных знаков. Для чего нужны дорожные знаки, о чём они говорят, места их установки. Группы дорожных знаков. Предупредительные. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте. Оповестительные знаки.

Практические занятия

Дидактические игры. Моделирование дорожных ситуаций. Проведение конкурсов, тестирование, контрольные задания.

Тема 4. Общественный транспорт. Перевозка пассажиров.

Теоретические занятия

Виды общественного транспорта. Знак остановка общественного транспорта. Полоса для движения общественного транспорта. Правила посадки пассажиров в общественный и личный автотранспорт. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Взаимо-вежливые отношения пассажиров и водителя. перевоз багажа в общественном транспорте. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства). Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Использование детских удерживающих устройств в салоне автомобиля. Перевозка детей на переднем сиденье автомобиля. Правила перевозки на мотоцикле, мотороллере, скутере, велосипеде.

Практические занятия

Решение ситуационных задач, поездка на общественном транспорте с целью закрепления полученных знаний. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Участие в акции «Пристегнись».

Тема 5. Велосипед на дороге.

Теоретические занятия

История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов. Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Требования к движению

велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД. Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде.

Практические занятия

Выполнение контрольных заданий, решение ситуационных задач, тестирование.

Тема 6. Средства индивидуальной мобильности.

Теоретические занятия

Средства индивидуальной мобильности (СИМ). Что считается средствами СИМ: роликовые коньки; самокаты; скейтборды; электросамокаты; электроскейтборды; гироскутеры; сигвеи; моноколеса. Какие пункты ПДД регулируют движение на СИМ. Что запрещено водителям средств индивидуальной мобильности. Где может ездить на СИМ ребенок от 7 до 14 лет? Где может ездить на СИМ взрослый (старше 14 лет)? Сигналы светофоров для СИМ. Скорость движения СИМ. Движение СИМ по проезжей части. Движение пешехода с СИМ по проезжей части. Приоритет СИМ при выезде из жилой зоны. Приоритет пешеходов перед СИМ.

Практические занятия

Выполнение контрольных заданий, решение ситуационных задач, тестирование.

Тема 7. Ответственность за нарушение ПДД.

Теоретические занятия

Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Виды административных взысканий: штраф, лишение прав управлением транспортным средством. Административный арест. Дорожный этикет.

Практические занятия

Разбор статей в средствах массовой информации о ДТП и их анализ. Выполнение контрольных заданий, решение ситуационных задач, тестирование.

РАЗДЕЛ III. МОДУЛЬ 1. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ.

Тема 1. Основные этапы подготовки и проведения туристских мероприятий

Теоретические занятия

Виды соревнований. Разработка Положения и Условий проведения соревнований. Подготовка необходимой документации. Состав судейской коллегии в зависимости от масштаба соревнований, Основные функциональные обязанности и должности судей. Права и обязанности судей. Права и обязанности участников и руководителей команд. Выбор района проведения мероприятия, требования к нему (обеспечение безопасности, удобства подъезда и т.д.). Подготовка снаряжения и оборудования, необходимого для проведения соревнований. Особенности установка дистанции в помещении и на местности. Медицинское обслуживание мероприятия. Охрана природы и обеспечение безопасности участников и судей. Церемония открытия и закрытия, награждение победителей. Подведение итогов, отчет о проведенном мероприятии

Практические занятия

Участие в разработке Положения, Условий проведения соревнований. Подготовка оборудования и снаряжения для соревнований. Участие в выборе района соревнований, слета.

Текущий контроль: самостоятельная работа в группах по подготовке необходимого снаряжения, раздаточного материала и инвентаря для отдельных этапов соревнований.

Тема 2. Туристские детские слёты.

Теоретические занятия

Виды туристских слетов учащихся по целям, форме, времени и условиям проведения, количеству и возрасту участников, продолжительности и содержанию. Виды заданий на этапах детских туристских слётов. Требования к участникам. План подготовки слёта. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение судей по функциональным должностям. Разработка Положения и Условий. Выбор места проведения мероприятия. Общие принципы построения дистанции. Разведка местности и разметка дистанции.

Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования и снаряжения. Подготовка необходимой документации. Решение вопросов транспортного обеспечения. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения.

Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности на слёте. Открытие слёта. Проведение соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практические занятия

Участие в разработке Положения и Условий слёта. Разведка местности и расстановка этапов. Подготовка необходимого снаряжения и оборудования. Установка элементов этапов на местности. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов.

Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

ТЕМА 3. Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию.

Теоретические занятия

Цель соревнований. Виды соревнований по ориентированию: личные соревнования, лично-командные соревнования, эстафетный бег. Дистанции соревнований по ориентированию: ориентирование в заданном направлении; ориентирование по выбору; ориентирование на маркированной трассе; спортивный лабиринт. Чем отличаются соревнования по спортивному ориентированию от соревнований по туристскому ориентированию. Карты соревнований. Корректировка карт. Легенды КП. Оборудование дистанции по ориентированию. Требования к участникам соревнований. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение судей по функциональным должностям. Разработка Положения и Условий. Выбор места проведения мероприятия. Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования. Подготовка необходимой документации. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения. Требования к оборудованию некоторых этапов. Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности. Проведение соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии: главный судья; секретариат; заместитель главного судьи; судьи на этапах; судьи на старте и финише. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практические занятия

Участие в разработке Положения и Условий соревнований. Разведка местности и расстановка КП. Подготовка необходимого оборудования. Установка КП на местности. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов.

Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

Тема 4. Соревнования по навыкам пешеходного туризма.

Теоретические занятия

Цель соревнований. Виды соревнований по туристским навыкам: комплексный туристский маршрут (кросс-поход); полоса препятствий; конкурс туристских узлов; конкурс туристского быта. Требования к участникам. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение судей по функциональным должностям. Разработка Положения и Условий. Выбор места проведения мероприятия. Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования и снаряжения. Подготовка необходимой документации. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения. Требования к оборудованию некоторых этапов. Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности. Проведение соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии: главный судья; секретариат; заместитель главного судьи; судьи на этапах; судьи на старте и финише. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практические занятия

Участие в разработке Положения и Условий соревнований. Разведка местности и расстановка этапов. Разметка дистанции в помещении. Подготовка необходимого снаряжения и оборудования. Установка элементов этапов на местности или в помещении. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов.

Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

ТЕМА 5. Соревнования по безопасности жизнедеятельности.

Теоретические занятия

Цель соревнований. Виды заданий на этапах. Конкурсные задания. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение судей по функциональным должностям. Разработка Положения и Условий. Выбор места проведения мероприятия. Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования и снаряжения. Подготовка необходимой документации. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения. Требования к оборудованию некоторых этапов. Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности. Проведение соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии: главный судья; секретариат; заместитель главного судьи; судьи на этапах; судьи на старте и финише. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практические занятия

Участие в разработке Положения и Условий соревнований. Разметка дистанции в помещении. Подготовка необходимого снаряжения и оборудования. Установка элементов этапов в помещении. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов.

Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

ТЕМА 6. Соревнования по технике пешеходного туризма.

Теоретические занятия

Цель соревнований. Виды соревнований по технике пешеходного туризма: личные; лично-командные; командные. Разрядные требования по спортивному туризму. Дистанции: дистанция поисково-спасательных работ; длинная дистанция туристско-прикладного многоборья; короткая дистанция дисциплина «Дистанция пешеходная». Требования к классу дистанции. Технические этапы и специальные задания. Требования к участникам. Требования к снаряжению. Особенности установки дистанции в природной среде. Технические приёмы прохождения некоторых этапов. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение судей по функциональным должностям. Разработка Положения и Условий. Выбор места проведения мероприятия. Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования. Подготовка необходимой документации. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения. Требования к оборудованию

некоторых этапов. Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности. Проведение соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии: главный судья; секретариат; заместитель главного судьи; судьи на этапах; судьи на старте и финише. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практические занятия

Участие в разработке Положения и Условий соревнований. Разведка местности и расстановка этапов. Подготовка необходимого снаряжения и оборудования. Установка элементов этапов на местности. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов. Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

ТЕМА 7. Слёт-соревнования «Школа безопасности».

Теоретические занятия

История движения «Школа безопасности». Слёт-соревнования «Школа безопасности учащихся образовательных учреждений городского округа Мытищи». Требования к участникам соревнований. Этапы соревнований. Особенности проведения каждого отдельного этапа. Основной перечень заданий для 2 этапа и финала соревнований. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение судей по функциональным должностям. Разработка Положения и Условий. Выбор места проведения мероприятия. Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования и снаряжения. Подготовка необходимой документации. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения. Требования к оборудованию некоторых этапов. Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности. Проведение соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии: главный судья; секретариат; заместитель главного судьи; судьи на этапах; судьи на старте и финише. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практические занятия

Участие в разработке Положения и Условий соревнований. Разметка дистанции в помещении и на местности. Подготовка необходимого снаряжения и оборудования. Установка элементов этапов в помещении и на местности. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов.

Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

ТЕМА 8. Соревнования по начальной военной подготовке.

Теоретические занятия

Цель соревнований. Виды заданий на этапах. Конкурсные задания. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение судей по функциональным должностям. Разработка Положения и Условий. Выбор места проведения мероприятия. Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования и снаряжения. Подготовка необходимой документации. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения. Требования к оборудованию некоторых этапов. Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности. Проведение соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии: главный судья; секретариат; заместитель главного судьи; судьи на этапах; судьи на старте и финише. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практические занятия

Участие в разработке Положения и Условий соревнований. Разметка дистанции в помещении. Подготовка необходимого снаряжения и оборудования. Установка элементов этапов в помещении. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов.

Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

РАЗДЕЛ III. МОДУЛЬ 2. СУДЕЙСКАЯ ПРАКТИКА.

ТЕМА 1. Туристские детские слёты.

Теоретические занятия

Судья соревнований. Объективность и принципиальность в судействе. Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы этапов и старта-финиша; итоговый протокол. Критерии судейства и оценивания этапов слёта. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на этапах; помощники судей. Права и обязанности судей. Права и обязанности участников соревнований и их руководителей.

Практические занятия

Судейство на Ежегодных туристских слётах объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». Оборудование этапа, на котором будет осуществляться непосредственное судейство. Работа на этапах дистанции слёта в качестве помощника судьи или самостоятельно. Обработка протоколов после проведения соревнований, подсчёт результатов.

ТЕМА 2. Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию.

Теоретические занятия

Правила вида спорта "Спортивное ориентирование" (утв. приказом Министерства спорта РФ от 3 мая 2017 г. N 403). Картографический материал для соревнований. Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы старта-финиша; итоговый протокол. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на старте-финише; помощники судей.

Практические занятия

Судейство на открытых соревнованиях по спортивному ориентированию среди объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». Оборудование этапа, на котором будет осуществляться непосредственное судейство. Работа на этапах качестве помощника судьи или самостоятельно. Обработка протоколов после проведения соревнований, подсчёт результатов.

ТЕМА 3. Соревнования по навыкам пешеходного туризма.

Теоретические занятия

Правила вида спорта «Спортивный туризм» (Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255), разделы: «Общие положения» «Дистанция - пешеходная – группа «Дистанция - пешеходная – связка»; «Дистанция – пешеходная». Судейство отдельных этапов – критерии, система оценивания. Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы этапов и старта-финиша; итоговый протокол. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на этапах; помощники судей.

Практические занятия

Судейство на «Конкурсе зимних биваков» и «Конкурсе узлов «Три восьмерки» МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». Оборудование этапа, на котором будет осуществляться непосредственное судейство. Работа на этапах дистанции конкурсов в качестве помощника судьи или самостоятельно. Обработка протоколов после проведения соревнований, подсчёт результатов.

ТЕМА 4. Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке.

Теоретические занятия

Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы этапов и старта-финиша; итоговый протокол. Критерии судейства и оценивания этапов соревнований. Система штрафов. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на этапах; помощники судей.

Практические занятия

Судейство на открытых соревнованиях соревнований по безопасности жизнедеятельности «Время патриотов» среди объединений ДЮОЦ «Галактика». Оборудование этапа, на котором будет осуществляться непосредственное судейство. Работа на этапах качестве помощника судьи или самостоятельно. Обработка протоколов после проведения соревнований, подсчёт результатов.

ТЕМА 5. Соревнования по технике пешеходного туризма.

Теоретические занятия

Правила вида спорта «Спортивный туризм» (Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255), разделы: «Общие положения» «Дистанция - пешеходная – группа «Дистанция - пешеходная – связка»; «Дистанция – пешеходная». Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2024) Статья 22. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Квалификационные категории тренеров и квалификационные категории специалистов в области физической культуры и спорта. Единая всероссийская спортивная классификация. Судейство отдельных этапов – критерии, система оценивания. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму дисциплины:

«дистанция – пешеходная», «дистанция – пешеходная – связка», «дистанция – пешеходная – группа» (Утверждены Президиумом ФСТР протокол от 23.03.2019). Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы этапов и старта-финиша; итоговый протокол. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на этапах; помощники судей.

Практические занятия

Судейство на открытых соревнованиях по туристскому многоборью «Весенний кубок» среди объединений МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика». Оборудование этапа, на котором будет осуществляться непосредственное судейство. Работа на этапах качестве помощника судьи или самостоятельно. Обработка протоколов после проведения соревнований, подсчёт результатов.

ТЕМА 6. Слёт-соревнования «Школа безопасности».

Теоретические занятия

Соревнования «Школа безопасности учащихся», школьные, городские, региональные соревнования. Набор этапов и конкурсных заданий для проведения муниципального этапа соревнований. Теоретический тур- система оценивания результатов. Практический тур. Набор этапов, критерии судейства и система оценивания результатов. Финал соревнований. Набор этапов, критерии судейства и система оценивания результатов. Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы этапов и старта-финиша; итоговый протокол. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на этапах; помощники судей.

Практические занятия

Судейство на муниципальном этапе слёта-соревнований «Школа безопасности обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи». Оборудование этапа, на котором будет осуществляться непосредственное судейство. Работа на этапах качестве помощника судьи или самостоятельно. Обработка протоколов после проведения соревнований, подсчёт результатов.

ТЕМА 7. Итоговая аттестация.

Теоретические занятия

Виды туристских соревнований для школьников. План мероприятия. Набор конкурсов и соревнований. Критерии судейства и система оценивания. Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы этапов и старта-финиша; итоговый протокол. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на этапах; помощники судей.

Практические занятия

Работа по группам: самостоятельная подготовка мероприятия Итоговый майский «Туристский слёт объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». Разработка Положения, Условий. Формирование судейской коллегии, распределение судей по этапам. Подготовка необходимого оборудования и снаряжения. Установка дистанции. Проведение мероприятия. Подведение итогов мероприятия.

1.4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ.

1.4.1. Пояснительная записка.

Изменение социокультурных условий жизни, связанное с всесторонним реформированием общественных устоев, неблагоприятно сказывается на состоянии обучения и воспитания подрастающего поколения. Разрешение назревших противоречий сопровождается отчуждением детей и подростков от заботы взрослых, социальной незащищённостью, снижением уровня здоровья и нравственного состояния.

Дезорганизация жизни семей, не сумевших адаптироваться к новым условиям в связи с резкой дифференциацией доходов, разрушением сложившихся нравственных норм и традиций семейного уклада, приводит к резкому спаду воспитательного воздействия семьи, ее несостоятельности в вопросах социализации детей. Ослабляется связь семьи и школы. Модернизация сферы образования связана с поиском новых методик, технологий, с ценностной переориентацией, вместе с тем ее кризисное, противоречивое состояние приводит к суждению воспитательного пространства.

Традиционные формы обучения и воспитания не соотносятся с характером нынешнего времени, с потребностями и интересами детей и подростков. В связи с этим усиливается роль системы дополнительного образования в моделировании и реализации различных воспитательных программ.

Преимущество этой системы состоит в том, что она свободна от жестких регламентаций и предполагает, прежде всего увлеченность и заинтересованность, удовлетворение насущных потребностей детей и подростков в организации свободного времени и развитии индивидуальных способностей.

В настоящее время остро ощущается потребность детей в хороших педагогах-организаторах, проявляющих подлинное внимание к своим воспитанникам и помогающих им утвердить себя в общественной жизни, в кругу сверстников, усвоить необходимые навыки в работе над собой.

1.4.2. Цель и задачи воспитательной работы.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ: осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.4.3. Содержание воспитательной работы.

[Календарный-план-воспитат.pdf](#)

1.4.4. Планируемые результаты воспитательной работы.

У обучающихся сформируются и будут развиты:

- уверенность в своих силах;
- коммуникативные навыки;
- организационная деятельность, самоорганизация;
- активная гражданская позиция;
- представления о базовых ценностях российского общества;
- ответственность за себя и других;
- общая культура;
- умение объективно оценивать себя и окружающих;
- мотивация к саморазвитию, познанию и творчеству;
- навыки трудолюбия и коллективизма.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. Календарный учебный график. (Приложение 1)

[Галактика-КАЛЕНДАРНЫЙ-УЧЕБНЫЙ-ГРАФИК-24-25.pdf](#)

Начальная диагностика стартовых возможностей обучающихся проводится на первом занятии с целью определения уровня подготовленности обучающихся. Форма проведения определяет педагог, результаты фиксируются в диагностическую карту.

Содержание теоретической части начальной диагностики (Приложение 2)

Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов. Контрольно-измерительные материалы по темам (Приложение 3)

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам программы на заключительном этапе её реализации.

При проведении итоговой аттестации используется система оценивания теоретической и практической подготовки учащихся.

Предполагаемые формы проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация практической подготовки учащихся проводится в форме выполнения контрольного практического задания (подготовки этапов и судейства) на трассе соревнований.

Итоговая аттестация теоретической подготовки учащихся проводится в форме выполнения контрольных заданий по основным темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание теоретической части итоговой аттестации (Приложение 4)

Результаты участия учащихся в мероприятиях районного, областного и других уровней могут быть засчитаны как итоговая аттестация.

2.3. Оценочные материалы.

Оценочные материалы включают в себя контрольно- измерительные материалы (контрольные задания, тесты, анкеты, нормативы), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (Приложение 3)

2.4. Методическое обеспечение программы.

2.4.1. Методы обучения.

Методы обучения по источнику получения знаний:

- словесный (источник получения-слово)
- наглядный (источник получения-наглядный объект)
- практический (источник получения-практическая работа)

Методы обучения по характеру познавательной деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный (организация усвоения знаний)
- репродуктивный (обучение применять знания и умения в знакомой ситуации по образцу)
- проблемного изложения (демонстрация обучающимся образца доказательного решения проблемы)
- частично- поисковый (приобщение обучающихся к творческой деятельности-частичное выполнение обучающимися творческого задания)
- исследовательский (приобщение обучающихся к творческой деятельности-самостоятельное решение обучающимися проблемы в целом).

2.4.2. Педагогические и образовательные технологии.

1. Гуманно-личностная технология (Ш.А. Амонашвили.) Способствует становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств.
2. Технология развивающего обучения (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов.) Формирует у детей теоретическое сознание и мышление. Даёт возможность воспроизвести в учебной деятельности детей логику научного познания.
3. Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, ГС. Альтшуллер, И.П. Иванов). Направлена на последовательное формирование творческих способностей личности на основе свободного выбора ребенком внеурочной деятельности.
4. Личностно ориентированное развивающее обучение (И. С. Якиманская). Развивает индивидуальные познавательные способности каждого ребенка.
5. Технология проблемного обучения. (А.М. Матюшкин, М.И. Махмутов). Формирует умения творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций и активизировать самостоятельную деятельность.
6. Игровые технологии. (Д.Б. Эльконин, А.М. Леонтьев). В процессе игры дети учатся решать проблемы, развивать стратегическое мышление, улучшать коммуникативные и коллективные навыки, а также осваивать новые концепции через практическое применение знаний.
7. Здоровьесберегающие технологии (Н.К. Смирнов). Направлены на обеспечение сохранности здоровья обучающихся при проведении учебно-тренировочных занятий и в соревновательной деятельности.

2.4.3. Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная
- парная
- групповая
- коллективная

Формы организации учебного процесса педагог выбирает с учетом дидактической целесообразности привлечения обучающихся к определенному типу занятий.

2.4.4. Формы учебного занятия:

- беседа
- лекция
- практическая работа
- учебно-тренировочное занятие
- поход
- соревнование
- игра
- слёт

Формы проведения занятий педагог выбирает с учётом особенностей темы и доступных ресурсов. Оптимальный выбор — тот, который согласуется с целями обучения и учитывает особенности обучающихся.

2.4.5. Алгоритм учебного занятия.

Основные этапы занятия:

1. Вводная часть (организационная часть: приветствие; проверка присутствия обучающихся; инструктаж по ТБ; объявление темы, задач и плана занятия).
2. Основная часть (основное содержание занятия зависит от типа занятия (комбинированное, усвоение новых знаний, закрепление изучаемого материала, повторение, систематизация и

обобщение нового материала, проверка и оценка знаний и т.д.) и от вида занятий (теоретическое, практическое, комбинированное)

3. Заключительная часть (подведение итогов учебного занятия, позитивная оценка деятельности обучающихся; рекомендации для самостоятельной подготовки дома).

2.4.6. Дидактические материалы.

Дидактические материалы по разделу «Вводный инструктаж по ТБ. Введение в программу. Начальная диагностика стартовых возможностей учащихся»

1. Вопросы для стартового контроля обучающихся по программе «Юные судьи соревнований».
2. *Дидактические материалы по разделу «Основы безопасности дорожного движения (ОБДД)»*
 1. Тестовые задания по вопросам ПДД ОБДД
 2. Викторина для старшеклассников по ПДД
 3. Практические задачи по безопасности дорожного движения.

Дидактические материалы по разделу «Подготовка и проведение соревнований»

1. Правила вида спорта «Спортивный туризм» (Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255),
2. Правила вида спорта "Спортивное ориентирование" (утв. приказом Министерства спорта РФ от 3 мая 2017 г. N 403).
3. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму дисциплины: «дистанция – пешеходная», «дистанция – пешеходная – связка», «дистанция – пешеходная – группа» (Утверждены Президиумом ФСТР протокол от 23.03.2019).
4. Методическая разработка МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с презентацией, автор: педагог-организатор Дягилева Л.А.: «Походные должности»;
5. Методическая разработка МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с презентациями, автор: педагог-организатор Дягилева Л.А.: «Биваки. Костры.»
6. Практические задания (контрольные нормативы) по темам: «Бивак», «Питание в туристском походе», «Топография и ориентирование».
7. Вопросы для контрольных заданий по теме «Топография».
8. Вопросы для контрольного задания по теме «Туристское снаряжение».
9. Методическая разработка МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с презентациями, автор: педагог-организатор Дягилева Л.А.: «Снаряжение».
10. Методическая разработка МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с презентациями, автор: педагог-организатор Дягилева Л.А.: «Компас».
11. Методическая разработка МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с презентациями, автор: педагог-организатор Дягилева Л.А.: «Топография».
12. Практические задания (контрольные нормативы) по теме: «Снаряжение».
13. Методическая разработка МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с презентациями, автор: педагог-организатор Дягилева Л.А.: «Узлы».
14. Дидактическая игра «Знатоки идут по фотоследу» (набор карт с условным изображением местности; варианты описания маршрутов).
15. Вопросы для контрольного задания по теме «Обеспечение безопасности в туристском походе.»
16. Тестовые задания по теме «Оказание первой помощи».
17. Презентации по теме «Оказание первой помощи».
18. Компьютерная интерактивная игра «Путешествуй безопасно».
19. Контрольные задания по темам разделов программы
20. Практические задания по темам разделов программы
21. Контрольные задания для итоговой аттестации.
22. Контрольные задания для итоговой аттестации.

2.4.7. Информационное обеспечение.

1. Копилка уроков: сайт для учителей: офиц. сайт Москва. URL: <http://kopilkaurokov.ru/> (дата обращения 19.06.2025)
2. Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи: офиц. сайт. Реутов. URL: <https://mosobl-centerdo.ru/> (дата обращения 10.06.2025)
3. Туристское многоборье в России. Соревнования.: офиц. сайт. Москва. Обновляется в течение суток. URL: <http://www.tnmoscow.ru/> (дата обращения 19.06.2025)
4. Федерация спортивного ориентирования России: офиц. сайт Москва. URL: <https://rufso.ru/> (дата обращения 03.07.2025)
5. Детско-юношеское движение "Школа безопасности" на территории Московской области: офиц. сайт ГУ МЧС России по МО. URL: <https://50.mchs.gov.ru/> (дата обращения 25.08.2025)
6. «Юнармия» Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение: официальный сайт Москва. URL: <https://yunarmy.ru/> (дата обращения 25.08.2025)

2.5. Кадровое обеспечение.

По программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагог, профиль которого соответствует направленности программы, педагогическое образование и курсы переподготовки, соответствующие направленности программы, обладающий ИКТ-компетенцией.

2.6. Материально – техническое обеспечение.

Учебные помещения, сооружения:

- Учебный класс
- Помещение для ремонта, обслуживания туристского снаряжения
- Помещение для сушки и хранения снаряжения
- Столы
- Стулья
- Стеллажи для снаряжения
- Шкафы для хранения дидактических материалов

Оборудование и снаряжение:

№	Наименование	Количество
1	Личное и групповое туристское снаряжение	Необходимое кол-во для проведения соревнований
2	Специальное страховочное снаряжение	Необходимое кол-во для проведения соревнований
3	Призмы Контрольные пунктов, компостеры, компасы для ориентирования	20 шт.
4	Номера для участников	200 шт.

	Раздаточный материал для конкурсов и заданий: карточки: «Узлы»; «Международные сигналы бедствия»; «Топографические знаки»; «Знаки дорожного движения»; «Погоны армии РФ»; «Следы зверей»; «Виды костров»; «Первая помощь»; «Огнетушители»	Необходимое кол-во для проведения соревнований
5	Макет автомата Калашникова	2 шт.
6	Пневматическое ружье	2 шт.
7	Электронный тир	1 комплект.
8	Манекен для проведения СЛР	2 шт.
9	Манекен для проведения СЛР с имитацией различных травм	1 шт.
10	Боевая одежда пожарного	6 компл.
11	Огнетушители разного типа (макет)	4 шт.
12	Костюм Л1	10 шт.
13	Противогазы ГП 7	10 шт.
14	Спасательная петля пожарного	2 шт.
15	Спас-конец	2 шт.
16	Круг спасательный	2 шт.
17	Репшнуры для конкурса узлов	60 шт.
18	Рукав пожарный с ручным пожарным стволом	2 шт.
	Разветвление трехходовое	1 шт.
19	Аптечка (укомплектованная)	1 шт.
20	Жгуты различного типа	6 шт.
	Бинты	Необходимое кол-во для проведения соревнований
21	Шина транспортная иммобилизационная	1 компл.
22	Компьютер	8 шт.
23	Принтер цветной	1 шт.
24	Проектор	1 шт.

2.7. Список литературы и интернет – ресурсов.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ЦДО.

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" URL: <https://base.garant.ru/> Текст: электронный. (дата обращения: 19.08.2025).
2. Алексеев Алексей Алексеевич. Питание в туристском походе / А. А. Алексеев. – 11-е изд., без изм. – Москва: Изд-во Игоря Балабанова, 2002. – с.: ил., табл.; 20 см. – (Юный турист России).; ISBN 978-5-91563-087-0- Текст: непосредственный.
3. Балабанов Игорь Владимирович. Узлы / И. В. Балабанов. – 2. Изд., без изм. – Москва: Балабанов, 2001. – 79 с.: ил.; 14 см.; ISBN 5-901049-20-9- Текст: непосредственный.
4. Бгатов А. П. Безопасность в туризме. 2-е издание, переработанное и дополненное /Бгатов А. П. -Москва: Форум, 2019- 175 с; ISBN 978-5-00091-655-1 - Текст: непосредственный.
5. Глаголева О.Л. Методика обучения: уроки ориентирования 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО/ Глаголева О.Л. - Москва: Юрайт, 2017 -332 с; ISBN 9785534040692 - Текст: непосредственный.
6. Коструб Александр Алексеевич. Медицинский справочник туриста / А. А. Коструб. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Профиздат, 1990. – 254, с.: ил.; 16 см.; ISBN 5-255-00475-8- Текст: непосредственный.
7. Махов С. Ю. Организация туристского похода. Модуль 3: учебно-методическое пособие / Махов С. Ю. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2023. – 21 с.; ISBN 978-5-04-634083-9- Текст: непосредственный.
8. Правила вида спорта «Спортивный туризм» (Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255). URL: https://tssr.ru/files/materials/2619/regplay_2021.pdf?ysclid=meqy5hcqct688778212. Текст: электронный. (дата обращения 25.08.2025)
9. Правила вида спорта «Спортивное ориентирование» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 3 мая 2017 г. N 403). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71571818/?ysclid=meqy9ek8bt120033963> Текст: электронный. (дата обращения 25.08.2025)
10. Правила организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности» (утв. МЧС России 20.12.2018 N 2-4-38-4, Минпросвещения России 20.12.2018.) URL: https://46.mchs.gov.ru/uploads/resource/2022-05-16/shkola-bezopasnosti_1652709237581186184.pdf?ysclid=meqydzov4d455343234 Текст: электронный. (дата обращения 25.08.2025)

11. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму дисциплины: «дистанция – пешеходная», «дистанция – пешеходная – связка», «дистанция – пешеходная – группа» (Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255). URL: https://tssr.ru/files/materials/2619/regplay_2021.pdf?ysclid=meqygfqweo282804699 Текст: электронный. (дата обращения 25.08.2025)

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ.

1. Балабанов Игорь Владимирович. Узлы / И. В. Балабанов. – 2. Изд., без изм. – Москва: Балабанов, 2001. – 79 с.: ил.; 14 см.; ISBN 5-901049-20-9- Текст: непосредственный.
2. Бгатов А. П. Безопасность в туризме. 2-е издание, переработанное и дополненное /Бгатов А. П. -Москва: Форум, 2019- 175 с; ISBN 978-5-00091-655-1 - Текст: непосредственный.
3. Камакин О.Н. Организация досуга учащихся. 5-11 классы. Игры, эстафеты, туристические старты и слёты, Издательство: Учитель, 2013- 135 с; ISBN 978-5-7057-2689-9- Текст: непосредственный.
4. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных под ред. Е.А. Левановой, М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.; ISBN: 5-93134-208-7- Текст: непосредственный.
5. Ходили мы походами. Невыдуманные рассказы о туризме: сборник / автор-составитель Ю.С. Константинов. – М.: ООО «Сам Полиграфист», 2021. – 288 с; ISBN 978-5-00166-523-6. - Текст: непосредственный.
6. Ширинян А. А. Спортивное ориентирование: практикум по топографии и ориентированию на местности Изд.: Лань, 2023- 48 ; ISBN 978-5-507-44939-2- Текст: непосредственный.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.

1. Министерство просвещения Российской Федерации официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 19.06.2025). – Текст: электронный.
2. Федерация спортивного туризма России. Официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://tssr.ru/> (дата обращения: 25.06.2025). – Текст: электронный.
3. Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи: офиц. сайт. Реутов. URL: <https://mosobl-centerdo.ru/> (дата обращения 10.06.2025) – Текст: электронный.

4. Школа приключений: официальный сайт- Москва.// Спортивное ориентирование. Основные понятия. URL: <https://adventure13.ru/posts/glebochkindm/2020-09-01-sportivnoe-orientirovanie.html?ysclid=mcn47n84pj377559093> (дата обращения 10.06.2025)
– Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»

_____ /Э.Ю. Салтыков/

«____» _____ 20 ____ г.

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности
«Юные судьи соревнований» (стартовый уровень)

Педагог дополнительного образования:

год обучения: 1

группа:

№	Дата занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Номер раздела	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/аттестации
1.	СЕНТЯБРЬ	беседа/ практическая работа	1	I	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Введение в программу. Начальная диагностика стартовых возможностей учащихся		устный опрос, анкетирование
2.		лекция	1	II	Дорога-зона повышенной опасности		устный опрос
		лекция/практическая работа	1		Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения		устный опрос, письменный опрос
4.		лекция/практическая работа	2	III	Основные этапы подготовки и проведения туристских мероприятий		устный опрос
5.		лекция/практическая работа	1	II	Дорожные знаки и разметка		письменный опрос

6.		лекция/практическая работа	2	III	Основные этапы подготовки и проведения туристских мероприятий		устный опрос, самостоятельная письменная работа
7.		лекция/практическая работа	2		Основные этапы подготовки и проведения туристских мероприятий		устный опрос
8.		лекция/практическая работа	2		Основные этапы подготовки и проведения туристских мероприятий		устный опрос, письменный опрос
9.		лекция	2		Туристские детские слёты		устный опрос
10.	ОКТАБРЬ	лекция/практическая работа	2		Туристские детские слёты		устный опрос, письменный опрос
11.		лекция/практическая работа	2		Туристские детские слёты		устный опрос,
12.		ПВД	2		Туристские детские слёты		практическое задание
13.		туристский слёт	2		Туристские детские слёты		судейство на этапах слёта
14.		лекция	2		Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию		устный опрос
15.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию		устный опрос, письменный опрос
16.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию		устный опрос, письменный опрос
17.		ПВД	2		Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию		практическое задание
18.		лекция/практическая работа	1	II	Общественный транспорт. Перевозка пассажиров		викторина
		беседа/ практическая работа	1		Велосипед на дороге		решение ситуационных задач
20.	НОЯБРЬ	соревнования	2	III	Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию		судейство на этапах соревнований

21.		лекция	2		Соревнования по навыкам пешеходного туризма.		устный опрос
22.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по навыкам пешеходного туризма.		устный опрос, практическое задание
23.		лекция	1	II	Средства индивидуальной мобильности		устный опрос
24.		тестирование	1	III	Ответственность за нарушение ПДД		тестирование
25.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по навыкам пешеходного туризма.		устный опрос, практическое задание
26.		практическая работа	2		Соревнования по навыкам пешеходного туризма.		практическое задание
27.		ПВД	2		Соревнования по навыкам пешеходного туризма.		практическое задание
28.	ДЕКАБРЬ	соревнования	2		Соревнования по навыкам пешеходного туризма.		судейство на этапах соревнований
29.		лекция/практическая работа	2		Текущая аттестация по темам. Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию		письменный опрос
30.		лекция/практическая работа	2		Текущая аттестация по темам. Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию		контрольное задание
31.		практическая работа	2		Текущая аттестация. Соревнования по навыкам пешеходного туризма.		письменный опрос
32.		соревнования	2		Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию		участие в соревнованиях
33.		практическая работа	2		Текущая аттестация. Соревнования по навыкам пешеходного туризма.		письменный опрос
34.		лекция	2		Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке.		устный опрос

35.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке.		письменный опрос
36.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке.		устный опрос, контрольное задание
37.	ЯНВАРЬ	лекция	2		Соревнования по навыкам пешеходного туризма.		практическое задание
38.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по навыкам пешеходного туризма.		устный опрос
39.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по навыкам пешеходного туризма.		письменный опрос
40.		соревнования	2		Соревнования по навыкам пешеходного туризма.		судейство на этапах соревнований
41.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке.		устный опрос, письменный опрос
42.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке.		устный опрос, контрольное задание
43.		практическая работа	2		Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке.		практическое задание
44.		практическая работа	2		Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке.		практическое задание
45.	ФЕВРАЛЬ	лекция	2		Соревнования по технике пешеходного туризма.		устный опрос
46.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по технике пешеходного туризма.		устный опрос, письменный опрос

47.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по технике пешеходного туризма.		устный опрос, практическое задание
48.		практическая работа	2		Текущая аттестация. Соревнования по технике пешеходного туризма.		практическое задание
49.		соревнования	2		Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке.		судейство на этапах соревнований
50.		лекция	2		Соревнования по технике пешеходного туризма.		устный опрос
51.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по технике пешеходного туризма.		устный опрос, практическое задание
52.		лекция/практическая работа	2		Соревнования по технике пешеходного туризма.		устный опрос, практическое задание
53.	МАРТ	лекция	2		Слёт-соревнования «Школа безопасности»		устный опрос
54.		лекция/практическая работа	2		Слёт-соревнования «Школа безопасности»		устный опрос, практическое задание
55.		ПВД	2		Соревнования по технике пешеходного туризма.		практическое задание
56.		лекция/практическая работа	2		Слёт-соревнования «Школа безопасности»		практическое задание
57.		соревнования	2		Соревнования по технике пешеходного туризма.		судейство на этапах соревнований
58.		лекция/практическая работа	2	III	Слёт-соревнования «Школа безопасности»		устный опрос, практическое задание
59.		лекция/практическая работа	2		Слёт-соревнования «Школа безопасности»		устный опрос, практическое задание
60.	АПРЕЛЬ	лекция/практическая работа	2		Слёт-соревнования «Школа безопасности»		устный опрос, практическое задание
61.		лекция/практическая работа	2		Слёт-соревнования «Школа безопасности»		устный опрос, практическое задание

62.		соревнования	2		Слёт-соревнования «Школа безопасности»		судейство на этапах соревнований
63.		практическая работа	2		Слёт-соревнования «Школа безопасности»		практическое задание
64.		соревнования	2		Слёт-соревнования «Школа безопасности»		судейство на этапах соревнований
65.		ПВД	2		Слёт-соревнования «Школа безопасности»		практическое задание
66.		соревнования	2		Слёт-соревнования «Школа безопасности»		судейство на этапах соревнований
67.		практическая работа	2		Текущая аттестация по темам. Туристские детские слёты.		контрольное задание
68.	МАЙ	ПВД	2		Текущая аттестация по темам. Туристские детские слёты.		практическое задание
69.		практическая работа	2		Текущая аттестация по темам. Слёт-соревнования «Школа безопасности»		контрольное задание
70.		туристский слёт	2		Туристские детские слёты.		судейство на этапах соревнований
71.		практическая работа	2		Текущая аттестация. Соревнования по навыкам пешеходного туризма.		практическое задание
72.		ПВД	2		Текущая аттестация. Соревнования по технике пешеходного туризма.		практическое задание
73.		практическая работа	2	IV	Итоговая аттестация		контрольное задание
74.		туристский слёт/соревнования	6		Итоговая аттестация		самостоятельная работа по подготовке и судейству соревнований
ИТОГО:			0				

Вопросы для начальной диагностики стартовых возможностей обучающихся. 1 год обучения.

Проводится в форме опроса и анкетирования

Участвовали ли Вы в каких-либо туристских соревнованиях в качестве судьи? Если участвовали, то в каких и в качестве какого судьи? Какие были возложены на Вас обязанности?

соревнования	обязанности

1. Дистанция соревнований по спортивному туризму это:

- а) Площадка, предназначенная для наблюдения зрителями за действиями участников соревнований.
- б) Участок естественного и (или) искусственного рельефа между стартовой и финишной линией с комплексом судейского оборудования.
- в) Точка крепления специального снаряжения.

2. Как называется документ, подтверждающий квалификацию участников соревнований?

3. Какой организацией утверждаются Регламенты по спортивному

туризму:

- а) Постановлением Правительства РФ
- б) Министерством физической культуры и спорта РФ
- в) Федерацией спортивного туризма России

4. Главный судья имеет право:

- а) отменить соревнования или перенести время проведения результатов соревнований.
- б) пересчитать результат с учетом новых обстоятельств.
- в) дисквалифицировать туристские группы, допустившие грубые нарушения Правил, Положения, Условий или спортивной этики.

5. В соответствии с какими документами проводятся соревнования по туризму?

- а) в соответствии с правилами, положением и условиями
- б) в соответствии с правилами и условиями

- в) в соответствии с правилами, положением, условиями и дополнительной информацией по дистанциям
- г) в соответствии с правилами

6. Может ли положение противоречить правилам?

- а) да, может
- б) нет, не может
- в) да, может, если протест, поданный по пунктам несоответствия, отклонен главным судьей.

7. Как определяются места команд в общем зачете?

- а) по сумме результатов, показанных командой в отдельных видах соревнований
- б) согласно положению соревнований
- в) по сумме результатов, либо сумме мест, занятых командами в отдельных видах соревнований

8. С какой целью может назначаться контрольное время на всю дистанцию или на ее отдельные участки (этапы)?

- а) для обеспечения безопасности участников соревнований
- б) для ограничения продолжительности соревнований.
- в) для выявления сильнейших команд
- г) для перевода команд на более низкий класс дистанции.

9. Что запрещается представителю и тренеру?

- а) получать сведения о ходе и результатах соревнований
- б) подавать заявки и перевязки
- в) давать рекомендации своей команде
- г) вмешиваться в работу судейской коллегии

10. Кто руководит работой судейской коллегии?

- а) главный судья
- б) ГСК
- в) главный секретарь
- г) оргкомитет

Приложение 3

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по темам разделов программы.

Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий, по пути следования к месту проведения занятий. Безопасность дорожного движения.

1. Тестовое задание.

Форма проведения: тестирование по ПДД

1. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

- а) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- б) Разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрёстка.

2. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

- а) На крутых поворотах.
- б) В местах, где дорога идёт на подъем.
- в) Около туннелей и мостов.
- г) Во всех перечисленных местах.

3. Основные элементы дороги – это:

- а) Обочина, кювет, тротуар
- б) Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина
- в) Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути и обочины

4. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включён зелёный сигнал, а в пешеходном - красный?

- а) Не имеет права.
- б) Имеет право.

5. Где должен двигаться пешеход вне населённого пункта?

- а) По обочине или краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
- б) По обочине или краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
- в) Только по обочине в любом направлении.

6. Где должны двигаться пешеходы в населённых пунктах при отсутствии тротуаров?

- а) По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
- б) По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
- в) По краю проезжей части в один ряд.

7. Допускается ли движение транспортных средств по тротуарам и пешеходным дорожкам?

- а) Нет.
- б) Только велосипеды, мопеды и гужевые повозки, верховые и вьючные животные.
- в) Только при обслуживании торговых и других предприятий, расположенных непосредственно у этих тротуаров или дорожек

8. С какого возраста детям разрешено находиться на переднем сиденье легкового автомобиля?

- а) С 10 лет.
- б) С 12 лет
- в) С 14 лет
- г) С 16 лет

9. Когда водитель и пассажир должны быть пристёгнуты ремнями безопасности?

- а) Пассажир во всех случаях, водитель только при движении по автомагистрали
- б) Только при движении за чертой города.
- в) Только на неровной дороге с крутыми поворотами.
- г) Во всех случаях (кроме оговорённых правилами).

10. На каком транспортном средстве 15-летний подросток может ездить по

дороге?

- а) На велосипеде.
- б) На мопеде.
- в) На мотоцикле.

11. Как должен поступить водитель автомобиля, подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, на котором пешеходы начинают переход проезжей части дороги?



- а) продолжить движение, не дожидаясь, когда пешеходы выйдут на проезжую часть дороги.
- б) снизить скорость движения вплоть до остановки транспортного средства и уступить дорогу обоим пешеходам.
- в) снизить скорость движения вплоть до остановки транспортного средства и уступить дорогу только пешеходу справа.

12. Разрешено ли пешеходу перейти на другую сторону дороги, как показано на рисунке?



- а) да, разрешено.
- б) да, разрешено, уступив дорогу автомобилю.
- в) нет, запрещено

13. Кто имеет преимущество на проезжей части дороги во дворе?



- а) водители автомобилей.
- б) пешеходы.
- в) все равноправны

14. По пешеходной дорожке могут двигаться:



- а) велосипедисты, при отсутствии велосипедной дорожки, не создавая препятствий пешеходам и пешеходы
- б) только пешеходы

15. Кто из велосипедистов в показанной ситуации нарушает Правила дорожного движения?



- а) только велосипедист а.
- б) только велосипедист б.
- в) оба велосипедиста нарушают правила дорожного движения.

2. Ситуационные задачи.

Форма проведения: деловая игра, работа по группам, письменный опрос

1. Вы в спешке стали переходить дорогу. Находясь на середине пути, замечаете, что с правой стороны грузовой автомобиль приближается к перекрестку с небольшой скоростью. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Это ситуация закрытого обзора. Грузовик может скрывать за собой легковой автомобиль меньших размеров, но, движущийся с большей скоростью. Необходимо пропустить грузовик и дождаться момента, когда дорога будет хорошо просматриваться со всех сторон. При этом стоять надо на середине проезжей части на одном месте.

2. Вам надо перейти дорогу, справа от вас одиноко на обочине стоит автобус. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Это ситуация закрытого обзора. Автобус может скрывать за собой автомобиль меньших размеров. Нужно отойти на безопасное расстояние (например, до пешеходного перехода или перекрестка), где дорога хорошо просматривается со всех сторон.

3. Грузовик стоит у тротуара без водителя, значит, поехать он не может. Можно ли переходить перед ним дорогу?

Ответ: Надо быть предельно осторожным, стоящий грузовик закрывает обзор дороги. Поэтому лучше отойти на безопасное расстояние, где дорога будет просматриваться в обе стороны.

4. Почему переход дороги в зоне остановки позади автобуса считается менее опасным, чем спереди?

Ответ: Начиная переход позади автобуса, пешеход видит ближайшую опасность слева. Если же выйти спереди стоящего транспорта, то сразу же можно угодить под колеса попутного транспорта. И все же обе эти ситуации опасны, хоть и в разной степени. Необходимо дождаться, когда автобус отъедет и дорога будет просматриваться в обе стороны.

5. Отец, держа за руку ребенка, вышел на пешеходный переход сразу после того, как его проехал грузовик. Вполне ли безопасен такой переход по пешеходному переходу? Как следовало поступить отцу?

Ответ: Не надо спешить, грузовик уедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны. В данном же случае, возникла ситуация «закрытого обзора» – даже взрослый не может видеть из-за грузовика, что по другой полосе движения навстречу грузовику мчится легковой автомобиль...

6. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом, что можно пропускает пешехода. Можно пересекать проезжую часть?

Ответ: Можно, но убедитесь в том, что и другие транспортные средства вас пропускают.

7. На другой стороне дороги стоят ваши друзья и зовут вас, активно машут руками. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Эта ситуация «отвлечения внимания». Отвлекаясь на приятелей, легко не заметить опасность. При переходе дороги необходимо не терять бдительность даже когда вас зовут друзья. Подойдя к проезжей части, остановитесь, осмотритесь по сторонам и, убедившись в безопасности, переходите дорогу,

осматривая ее с поворотом головы.

8. Девочки переходили дорогу у школы, где редко появляются автомобили. Увидев приближающийся автомобиль, девочки от растерянности стали тянуть друг друга за руки в разные стороны, одна из них упала. Водитель ехал небыстро, и наезда удалось избежать. Как могла бы закончиться эта история? В чем ошибка первоклассниц?

Ответ: На любой дороге надо быть внимательным, а при виде опасности не метаться из стороны в сторону, чтобы водитель успел принять решение – с какой стороны объехать пешеходов.

9. Играя недалеко от «пустынной» дороги, дети обнаружили, что снежный вал обледенел и стал самой настоящей горкой! Но они не обратили внимания, куда ведет съезд с нее. Чем может обернуться катание с такой стихийной горки?

Ответ: Всегда надо обращать внимание, куда ведет съезд с ледяные горки. Если он выходит на проезжую часть или рядом с ней – это очень опасно! И ДТП в таких местах случаются ежегодно. Такую горку необходимо ликвидировать.

10. Бабушка везла на санках ребенка в детский сад через дорогу. Подошла к перекрестку, на светофоре еще горел зеленый сигнал. Транспорта было мало, проехавший автобус уже удалялся от перекрестка, и бабушка начала движение через дорогу. Какая опасность может подстергать пешеходов в этом случае, и как следовало поступить бабушке?

Ответ: Лучше подождать следующего зеленого сигнала, в противном случае, бабушка может не успеть перейти и загорится красный (или не успеет перевезти санки). Возникла ловушка «закрытого обзора». Удаляющийся автобус может скрывать движущийся навстречу автомобиль. И, если произойдет смена сигналов, водитель может, не сбавляя скорости, проехать перекресток. А появление бабушки будет для него полной неожиданностью, ведь ее скрывал автобус!

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и итоговых мероприятий по темам разделов программы.

Основные этапы подготовки и проведения туристских мероприятий

Форма проведения: письменный или устный опрос.

Ответы оцениваются по следующим критериям:

Нет ответа - неудовлетворительно (0)

Ответ неполный, содержит ошибки и неточности- удовлетворительно (1)

Полный и правильный ответ на поставленный вопрос с незначительными ошибками - хорошо (2)

Полный содержательный ответ на поставленный вопрос, отсутствие ошибок, неточностей - отлично (3)

1. Назовите виды туристских соревнований
2. Какие документы являются основными для подготовки и проведения туристских соревнований?
3. Какие разделы включает в себя Положение о соревнованиях?
4. Может ли положение противоречить правилам?
5. На какие возрастные группы делятся участники соревнований?
6. Кто определяет место проведения соревнований?
7. Какие требования предъявляются к месту проведения соревнований?
8. За какие нарушения команды, участники могут быть сняты с соревнований?

9. Перечислите меры по обеспечению безопасности на соревнованиях.
10. Какие требования должны быть сообщены представителям команд в период регистрации?
11. С какой целью может назначаться контрольное время на всю дистанцию или на ее отдельные участки (этапы)?
12. Кто руководит работой судейской коллегии?
13. Обязан ли судья на этапах оповещать о нарушениях?

Туристские детские слёты.

1. Туристские слёты, их цели и задачи, отличительные особенности различных видов соревнований и конкурсов.
2. На сколько дней устраиваются турслеты?
3. Основные этапы организации и проведения туристских слётов и соревнований
4. Требования к месту проведения детских туристских слётов
5. Перечислите необходимое оборудование для этапа «Разведение костра»
6. Какие штрафы устанавливаются на этапе «Установка платки»?
7. Как проводится конкурс «Лучший бивак»? Критерии оценки биваков.
8. Кто отвечает за безопасность участников слёта во время нахождения их на дистанции и вне дистанции слёта?
9. Перечислите права представителя (руководителя) команды.

Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию.

1. Что такое спортивное ориентирование?
2. В соответствии, с каким документом проводятся соревнования вида «Ориентирование»?
3. Перечислите виды дистанций по спортивному ориентированию.
4. Какие требования предъявляются к месту проведения соревнований по спортивному ориентированию?
5. Какие требования предъявляются к местам старта и финиша?
6. Как оборудованы контрольные пункты (КП) дистанций по ориентированию?
7. Какой цвет используется для обозначения дистанции на карте?
8. Основные принципы определения результатов участника на дистанции «по выбору»
9. Основные принципы определения результатов участника на дистанции «в заданном направлении».

Соревнования по навыкам пешеходного туризма.

1. В чём заключаются соревнования по навыкам пешеходного туризма?
2. Чем регламентируется допуск участников соревнований?
3. На каких дистанциях проводятся соревнования по пешеходному туризму?
4. Что такое контрольное время прохождения дистанции?
5. Что такое КТМ?
6. Какие работы относятся к бивачным?
7. Перечислите необходимое оборудование для этапа «Оказание первой помощи и транспортировка пострадавшего с помощью носилок, связанных из основной веревки»
8. На соревнованиях по вязанию узлов, штрафы ставятся за.....
9. Место расположения людей на отдых и ночёвку в условиях естественной природной среды называется?

Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке.

1. Какие виды соревнований могут включать соревнования по БЖ?
2. Сколько предоставляется участнику попыток на этапе «Метание спасательного круга»?
3. Опишите этап «Подача сигналов бедствия».
4. Из каких элементов может состоять этап «Первая помощь пострадавшему при ДТП»?
5. Из каких элементов может состоять этап «Преодоление зоны заражения АХОВ»?
6. Норматив надевания противогаза ГП 7 (отлично/хорошо/удовлетворительно)
7. Назовите один из важных факторов, снижающих вероятность судейской ошибки.
8. К кому со всеми вопросами должен обращаться представитель команды?
9. Какие виды соревнований могут включать соревнования по НВП?
10. Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.
11. В чём заключаются задачи участников на этапе «Строевая подготовка»?
12. Перечислите оборудование, необходимое для этапа «Снаряжение магазина АК».
13. Перечислите Правила безопасности при установке этапа «Стрельба из пневматической винтовки».
14. Норматив надевания костюма Л1(отлично/хорошо/удовлетворительно)
15. В лично-командных соревнованиях результаты и места засчитываются.....
16. Кому принадлежит право окончательного решения, если при обсуждении вопросов по судейству мнения членов судейской коллегии расходятся?

Соревнования по технике пешеходного туризма.

1. Могут ли участники младшей возрастной группы допускаться к соревнованиям в более старшей возрастной группе?
2. Как называется основной элемент дистанции, на котором соревнующиеся участники выполняют заданное условиями соревнований определённое технико-тактическое задание?
3. Промежуток времени, в течение которого участник не имеет права осуществлять какие-либо действия, направленные на подготовку к выполнению ТП на этапе, называется.....
4. Место на этапе, где участник может находиться без страховки и самостраховки – это:
5. Какое снаряжение понадобится для преодоления этапа «спуск по вертикальным перилам»?
6. Какие узлы применяются для закрепления на опоре?
7. Какой из узлов обеспечивает снятие веревки после окончания переправы всей группы?
8. Какого диаметра должны быть рабочие веревки, применяемые для организации страховки, перил и сопровождения?
9. Какая максимальная длина самостраховки должна быть у участника?

Слёт-соревнования «Школа безопасности».

1. Какие виды соревнований и конкурсов могут включать соревнования

- «Школа безопасности»?
2. Опишите требования к участникам соревнований: возрастные группы и состав команды.
 3. Какие штрафы начисляются участникам на этапе «Разборка-сборка АК»?
 4. Перечислите оборудование, необходимое для этапа «Надевание БОП и развертывание пожарного рукава».
 5. Опишите условия прохождения этапа «Изготовление носилок из жердей и транспортировка пострадавшего»
 6. Из каких основных технических этапов состоит короткая полоса препятствий финала соревнований «Школа безопасности» го Мытищи?
 7. Какие штрафы начисляются участникам на этапе «Переправа по параллельным перилам»?
 8. Какая команда получает преимущество в случае равенства суммы штрафных баллов?
 9. Как определяется результат команды, которая не уложилась в контрольное время прохождения этапа?
 10. Как определяется команда-победитель соревнований «Школа безопасности» по итогам финального этапа?

Судейская практика.

Проводится в форме тестирования.

1. Какие требования предъявляются к месту проведения соревнований?

- а) доступность для зрителей, удобные подъезды, возможность размещения команд
- б) возможность подключения к линии электропередач
- в) наличие телефонной связи
- г) наличие питьевой воды

2. Кто готовит материально-техническое, транспортное, хозяйственное, санитарно-гигиеническое и медицинское обеспечение соревнований?

- а) организация, проводящая соревнования
- б) орг. комитет соревнований
- в) ГСК
- г) орг. комитет совместно с ГСК

3. Каким основным документом руководствуются судейская коллегия и участники соревнований?

- а) положением
- б) правилами
- в) правилами и положением

4. Кто разрабатывает Условия проведения соревнований?

- а) ГСК
- б) Главный судья
- в) зам. Главного судьи по судейству
- г) начальник дистанции

5. Где излагаются условия преодоления этапов и начисление штрафов?

- а) в положении
- б) в условиях
- в) в требованиях видовых разделов правил
- г) в дополнительной информации

6. В каком документе оговорены дополнительные требования, предъявляемые к участникам для обеспечения безопасности?

- а) в правилах
- б) в положении
- в) в видовых разделах правил
- г) в условия

7. Участник соревнований вышел на старт с нагрудным номером, не соответствующим номеру на карточке. Судья старта:

- а) не допускает участника к старту
- б) выпускает на старт, но делает замечание и пометку в стартовом протоколе
- в) забирает нагрудный номер и выпускает участника только с карточкой

8. Что запрещается делать судьям на этапе?

- а) останавливать участника или команду при возникновении опасности, которая может привести к несчастному случаю
- б) допускать на этап посторонних лиц
- в) объявлять нарушение, допущенные участниками

9. Какие действия совершают судьи во время преодоления командой этапа?

- а) оповещают о нарушениях, допущенных участниками
- б) фиксируют в судейских карточках штрафы
- в) громко и четко объявляют полное название этапа
- г) оповещают о нарушениях, допущенных участниками и фиксируют в судейских карточках штрафы.

10. Какой команде отдается предпочтение при равенстве результатов?

- а) имеющей меньшее время прохождения, а в случае равенства – стартовавшей раньше
- б) стартовавшей раньше
- в) имеющей меньше штрафных баллов (очков), а в случае равенства – стартовавшей раньше
- г) предпочтение не отдается

Приложение 4

Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации.

Вопросы по теоретической подготовке.

1. Целями туристского слета являются:

- а. выявление лучшей команды
- б. пропаганда туризма
- в. обмен опытом работы
- г. повышение спортивного мастерства участников
- д. присвоение спортивных разрядов.

2. Существуют следующие виды соревнований по ориентированию:

- а. по выбору
- б. по времени
- в. в заданном направлении

г. по маркированной трассе.

3. Для кого обязательны правила вида спорта «Спортивный туризм»?

- а. для всех, перечисленных лиц
- б. для представителей команд
- в. для судей и организаторов
- г. для спортсменов, тренеров и судей

4. Что является целью соревнований?

- а. прохождение спортсменами спортивной дистанции в минимально возможное время
- б. прохождение спортсменами спортивной дистанции без нарушения правил
- в. прохождение спортсменами спортивной дистанции без штрафов
- г. прохождение спортсменами без нарушения Правил и в минимально возможное время спортивной дистанции

5. Дистанция – это:

- а. совокупность легкоатлетических беговых дисциплин
- б. это частота относительно равномерного повторения каких-либо движений, например, шагов в беге, гребков в гребле.
- в. это оборудованный для проведения соревнований, обозначенный на естественном рельефе, искусственных сооружениях маршрут или система маршрутов с установленными техническими этапами.

6. Чем в первую очередь определяется класс короткой дистанции?

- а. количеством этапов;
- б. длиной трассы;
- в. перепадом высот;
- г. количеством баллов оценки дистанции.

Технические этапы располагаются на:

- а. естественных препятствиях
- б. искусственных препятствиях
- в. верны оба суждения

7. Чем определяется тактическая и техническая сложность этапа?

- а. крутизной склонов, шириной преград, общим перепадом высот;
- б. количеством специального снаряжения, необходимого для его прохождения;
- в. соотношением командных и судейских средств преодоления;
- г. уровнем необходимых специальных знаний у участников.

Что такое «суммарный перепад высот дистанции»?

- а. суммарная протяженность склонов на всех этапах, в пределах их границ;
- б. суммарная высота всех подъемов на этапы, в пределах их границ;
- в. суммарная высота всех подъемов на этапы и всех спусков с этапов, в пределах их границ;
- г. суммарные перепады по всей дистанции, включающие все подъемы и все спуски на ее протяжении.

8. Протест на нарушение Правил и Положение в части подготовки и организации соревнований подается:

- а. не позднее, чем через час после вывешивания стартового протокола по данному виду программы;

- б. не позднее, чем за час до начала соревнований по данному виду программы;
- в. не позднее, чем через час после вывешивания предварительных протоколов по данному виду программы;
- г. не позднее, чем за час до вывешивания стартового протокола по данному виду программы;

9. В каких случаях в случае неисправности снаряжения не допускаются спортсмены к участию в соревнованиях?

- а. если неисправность снаряжения связана с ухудшением технических характеристик
- б. если неисправность снаряжения связана с безопасностью участника
- в. если неисправность снаряжения связана со здоровьем участника
- г. во всех, указанных случаях

10. Каковы действия старшего судьи в случае подхода спортсменов к этапу, преодолеваемому другими участниками?

- а. направляет участников на следующий этап
- б. при необходимости, задерживает их до освобождения этапа, отметив в протоколе время их задержки
- в. закрывает этап и сообщает об этом начальнику дистанции
- г. закрывает этап и сообщает об этом заместителю главного судьи по судейству

11. Каким образом может определяться результат участника (группы, связки, экипажа) на дистанции, состоящей из отдельных этапов?

- а. суммированием результатов, показанных на этапах, разделенному на число этапов
- б. суммированием результатов, показанных на этапах
- в. по результату на этапе с наименьшим числом ошибок
- г. по результату, показанному на самом сложном этапе

12. Кем может быть аннулирован результат участника (группы, связки, экипажа) за неспортивное поведение и нарушение настоящих Правил и Регламента?

- а. представителем проводящей организации
- б. главным судьей соревнований
- в. инспектором дистанции
- г. инспектором соревнований

Практическая подготовка.

Итоговая аттестация по практической подготовке обучающихся по программе проводится в форме самостоятельной работы по планированию, подготовке и проведению слёта.

Этапы подготовки:

- ✓ Этап задумки, накопления идей, выдвижение цели и задач. Выбор места и сроков проведения.
- ✓ Этап начальной организации (коллективное планирование): выбор формы проведения, набор этапов маршрута (дистанции).

- ✓ Этап распределения поручений по подготовке судейского состава слёта (по группам, индивидуальные задания). Подготовка необходимой документации и снаряжения.
- ✓ Этап проведения слёта: работа секретариата и службы информации; работа бригад старта и финиша; работа судей на этапах.
- ✓ Этап подведения итогов: обработке результатов соревнований и организация награждения победителей.

Приложение 5.

ПРОТОКОЛ № _____

итоговой аттестации учащихся

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности
стартового уровня
«Юные судьи соревнований»
от «_____» _____ 20 _____ г.

год обучения – _____
группа № _____

Форма проведения аттестации: *теория* – письменное контрольное задание

практика – прохождение учебной трассы спортивного ориентирования

Уровень освоения программы (предметные результаты):

- а) В - высокий уровень (соответствующее количество - 5-6 баллов),
- б) С - средний уровень (соответствующее количество - 3-4 балла),
- в) Н - низкий уровень (соответствующее количество - 0-2 балла).

***сумма баллов теоретической и практической подготовки:

- а) В - высокий уровень (соответствующее количество – 10-12 баллов),
- б) С - средний уровень (соответствующее количество – 6 - 8 баллов),
- в) Н - низкий уровень (соответствующее количество – 0 - 4 балла).

№	Имя, фамилия учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общее кол-во баллов	Уровень освоения программы (предметные результаты)
		Кол-во баллов	Кол-во баллов		
1					
2					

3					
4					
5					

Вывод: все учащиеся освоили программу « _____ » и показали:

высокий уровень освоения программы – 2 человека (40%),

средний уровень освоения программы -3 человека (60%),

низкий уровень освоения программы – 0 человек (0 %).

*** Расчет % отношения уровня освоения программы:

Пример:

Расчет производится по каждому уровню отдельно

Педагог дополнительного образования _____/расшифровка ФИО/

«КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА» (I, II год обучения)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности
стартового уровня «Юные судьи соревнований»

№ п/п	Имя, фамилия учащегося	Метапредметные результаты			Личностные результаты			Предметные результаты			ИТОГО (средний балл) / %
		Критерии оценки взятых из планируемых	Критерии оценки взятых из планируемых результатов	Критерии оценки взятых из планируемых результатов	Критерии оценки взятых из планируемых результатов	Критерии оценки взятых из планируемых результатов	Критерии оценки взятых из планируемых результатов	Критерии оценки взятых из планируемых результатов	Критерии оценки взятых из планируемых результатов	Критерии оценки взятых из планируемых результатов	
1		Уровни освоения						Результат			
2		Высокий уровень освоения программы 3 балла			Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. Показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт						
...		(от 80 до 100% освоения программного материала)									
		ИТОГО (средний балл) / %									
		Средний уровень освоения программы 2 балла (от 51 до 79% освоения программного материала)			Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. Показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки						
		Низкий уровень освоения программы 1 балл (менее 50% освоения программного материала)			Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. Показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям						

