

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»


Э.Ю. Салтыков

29 августа 2025 г.

(Приказ по МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» от 29 августа 2025 г. № 170-О)



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
базового уровня**

«Правила дорожного движения»

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет

Срок реализации: 2 года

Объем учебной нагрузки 216 часов в учебном году

(Программа принята к реализации в 2025-2026 учебном году решением Педагогического совета
МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» от 29 августа 2025 г. протокол № 1)

Автор:

Беликова Е.С., методист

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели, задачи и планируемые результаты освоения программы	4
1.3. Содержание программы. Учебный план (1-ый год обучения, 2-ой год обучения)	6-7
1.4. Воспитательный потенциал программы	11
РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Формы аттестации (контроля)	13
2.3. Оценочные материалы	13
2.4. Методическое обеспечение программы	13
2.5. Кадровое обеспечение программы	15
2.6. Материально-техническое обеспечение программы	15
2.7. Список литературы для педагогов	15
2.8. Список литературы для учащихся и их родителей	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	16-29
<i>Приложение 1. Календарно – тематическое планирование (1-ый год обучения)</i>	
<i>Приложение 2. Календарно – тематическое планирование (2-ой год обучения)</i>	
<i>Приложение 3. Содержание итоговой аттестации учащихся</i>	
<i>Приложение 4. Оценочные материалы</i>	
<i>Приложение 5. Протокол итоговой аттестации</i>	
<i>Приложение 6. Карта педагогического мониторинга</i>	

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Правила дорожного движения» реализует социально-гуманитарную направленность (далее – программа), которая направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

1.1.2. Авторская основа программы. Программа разработана на основе Правил дорожного движения (редакция от 21.12.2024г).

1.1.3. Нормативно-правовая основа программы

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 "«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Распоряжением Министерства образования Московской области от 31.08.2024 г. № Р-900 «Об организации работы в рамках реализации персонифицированного учета и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области»;
- ✓ Уставом и локальными актами МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

1.1.4. Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

1.1.5. Адресат программы. Программа адресована учащимся одиннадцати - четырнадцати лет.

Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся по программе

11-14 лет

Средний школьный возраст называют отроческим, или подростковым. В подростке одновременно существуют и «детское», и «взрослое». Появляется чувство взрослости. Ведущая позиция – общение со сверстниками. Это период взросления. Подросток познает себя, учится решать свои проблемы, общаться со сверстниками, т.е. самореализовываться. Этот возраст характеризуется перестройкой: мотивационной сферы, интеллектуальной сферы, сферы взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; личностной сферы – самосознания.

В этот период происходит кризис переходного возраста, который связан с двумя факторами – возникновением новообразования в осознании подростка и перестройкой отношения между ребенком и средой.

В среднем школьном возрасте у детей появляется чувство взрослости, нравственная регуляция своего поведения, проявляющаяся в высокой восприимчивости к усвоению норм, ценностей и способов поведения. Особенности психического развития подростка заключаются в

общем интеллектуальном развитии, в основном воображения и рефлексивного мышления. основной особенностью подросткового возраста является пренебрежение опасностью. кроме того, подростковый возраст характеризуется рядом личностных особенностей, к которым можно отнести:

- стремление к экспериментированию, испытаниям своих возможностей. Эти стремления реализуются в рискованном поведении (желание водить скутер, мотоцикл, автомобиль), которое без достаточного опыта контролирования ситуации приводит к риску возникновения ДТП;
- беспечность и отсутствие сосредоточенности в поведении на дороге;
- поверхностное, несерьёзное, нигилистическое отношение к соблюдению Правил дорожного движения (необходимо помнить, что нарушения подростки совершают не от незнания ПДД, а от нигилистического отношения к их соблюдению);
- конформную ориентацию (коллективная ориентация, т. е. подражание тому, как ведут себя другие);
- «отвлекающее поведение» и «отвлекающее управление» (велосипед, самокат). отвлечения могут быть интеллектуальными (использование во время движения электронных устройств (отправка смс, чтение, прослушивание музыки, просмотр фильмов), разговоры с друзьями, изучение маршрутов движения по схемам, картам, рассматривание баннеров и др.) и механическими (доставание предметов из рюкзака, употребление пищи, распивание напитков и др.).

Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов. Принимаются дети с ОВЗ и дети инвалиды, которым по рекомендациям медико-педагогической комиссии рекомендованы занятия по программам социально-гуманитарной направленности в общих группах.

1.1.6. Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся.

Учебные занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа – 45 минут, с перерывом 15 минут.

1.1.7. Общий объём программы: 432 ч.

1.1.8. Срок освоения программы: два года

1.1.9. Форма обучения: очная

1.1.10. Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием в группе учащихся разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения. Образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие у учащихся природных задатков и интересов.

1.1.11. Вид занятия: групповое

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы

Цель: углубленное изучение учащимися Правил дорожного движения.

Задачи:

а) воспитательные:

- воспитывать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- формировать культуру безопасного поведения на дороге как часть общей культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать социальный, экономический и нравственный аспект дорожно-транспортных происшествий, в целом сохранности жизни участникам дорожного движения;

б) развивающие:

- развивать рефлекссию, самосознание и правосознание, лежащие в основе правопослушного поведения при соблюдении основ безопасного поведения на улицах и дорогах;

в) образовательные:

- углубленно изучать ПДД, в частности, те из них, которые определяют управление мопедом, мотоциклом, автомобилем;
- формировать систему знаний о динамике движения транспортных средств;

- определять административную, морально-нравственную ответственность за нарушения в области дорожного движения (особенно за нарушение ПДД лицами, управляющими велосипедами, мопедами и мотоциклами);
- вырабатывать умение понимать причины собственного поведения и поведения другого человека в дорожно-транспортной ситуации;

1.2.2. Планируемые результаты освоения программы

а) личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- культура безопасного поведения на дороге;
- социальный, экономический и нравственный аспект дорожно-транспортных происшествий;

б) метапредметные результаты

У учащихся будут развиты: рефлексия, самосознание и правосознание;

в) предметные результаты:

Учащиеся будут знать:

- ПДД, в частности, те из них, которые определяют управление мопедом, мотоциклом, автомобилем;
- динамику движения транспортных средств;
- административную, морально-нравственную ответственность за нарушения в области дорожного движения (особенно за нарушение ПДД лицами, управляющими велосипедами, мопедами и мотоциклами);

1.2.3. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: опрос, беседа, практическое задание, текущий контроль, практическое задание, наблюдение.

1.2.4. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: публичные выступления, тестирование.

1.2.5. Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням:

высокий (от 80 до 100% освоения программного материала),

средний (от 51 до 79% освоения программного материала),

низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют <i>высокую заинтересованность</i> в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговой аттестации показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют <i>достаточную заинтересованность</i> в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговой аттестации показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют <i>низкий уровень заинтересованности</i> в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план I год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ. Начальная диагностика стартовых возможностей учащихся	2	1	0	Беседа
			0	1	Беседа
II.	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	48	32	16	
2.1.	Общие положения	6	4	2	Опрос, решение задач. Текущий контроль
2.2.	Общие обязанности водителей	6	4	2	
2.3.	Обязанности пешеходов	6	4	2	
2.4.	Обязанности пассажиров	6	4	2	
2.5.	Сигналы светофора и регулировщика	6	4	2	
2.6.	Дорожные знаки	6	4	2	
2.7.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	6	4	2	
2.8.	Дорожная разметка	6	4	2	
III.	УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОД БЕЗОПАСНОСТИ (КОД)	12	6	6	
3.1.	Правило № 1 «Контролируй обстановку»	2	1	1	Опрос, практическое задание. Наблюдение/текущий контроль
3.2.	Правило № 2 «Оценивай риски»	2	1	1	
3.3.	Правило № 3 «Действуй правильно и быстро»	2	1	1	
3.4.	Навыки привлечения экстренной помощи извне	2	1	1	
3.5.	Нестандартные ситуации на улице и в общественных местах, транспорте	2	1	1	
3.6.	Правила поведения при использовании основных видов транспорта	2	1	1	
IV.	ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ДМП)	48	16	32	
4.1.	Содержимое автомобильной аптечки	6	2	4	Опрос, практическое задание. Наблюдение/текущий контроль
4.2.	ДМП. Сердечно-легочную реанимацию	6	2	4	
4.3.	ДМП. Сведения, которые необходимо сообщить диспетчеру для вызова скорой медицинской помощи при ДТП	6	2	4	
4.4.	ДМП. Подозрение на травму позвоночника	6	2	4	
4.5.	ДМП. Первая помощь при отморожении и переохлаждении	6	2	4	
4.6.	ДМП. Первая помощь при черепно-мозговой травме	6	2	4	
4.7.	ДМП. При потере сознания и наличии дыхания и кровообращения	6	2	4	
4.8.	ДМП. Наложение кровоостанавливающего жгута	6	2	4	
V.	РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. ПРОФЕССИЯ ИНСПЕКТОР ГИБДД.	20	10	10	
5.1.	Общие данные о профессии. Характер и содержание деятельности	4	2	2	Беседа, презентация по теме, доклады, сообщения. Текущий контроль
5.2.	Особенности процесса труда. Базовые и специальные умения и знания, необходимые для освоения профессии	4	2	2	
5.3.	Взаимосвязь с другими профессиями. Требования, предъявляемые к работнику	4	2	2	
5.4.	Условия профессиональной деятельности	4	2	2	
5.5.	Как и где можно освоить профессию. Психологические аспекты профессии	4	2	2	
VI.	ВИДЕОЛЕКТОРИЙ «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»	4	0	4	Беседа
VII.	ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ	72	0	72	Наблюдение
VIII.	МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ГАЛАКТИКА»	8	0	8	Публичные выступления
IX.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	0	2	Публичные выступления
ИТОГО:		216	65	151	

1.3.2. Учебный план II год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ.	2	1	0	Беседа
	Начальная диагностика стартовых возможностей учащихся		0	1	Беседа
II.	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	48	32	16	
2.1.	Применение специальных сигналов	6	4	2	Опрос, решение задач. Текущий контроль
2.2.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	6	4	2	
2.3.	Движение в жилых зонах	6	4	2	
2.4.	Скорость движения	6	4	2	
2.5.	Движение через железнодорожные пути	6	4	2	
2.6.	Проезд перекрестков	6	4	2	
2.7.	Остановка и стоянка	6	4	2	
2.8.	Дорожные знаки	6	4	2	
III.	ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ (отряд ЮИД)	16	16	0	
3.1.	История ЮИД	4	4	0	Беседа, презентация по теме, доклады, сообщения. Текущий контроль
3.2.	Гимн ЮИД. Кодекс этики и поведения участника отряда. Логотип и брендбук	4	4	0	
3.3.	Права и обязанности участника отряда ЮИД	4	4	0	
3.4.	Как стать юным инспектором движения?	4	4	0	
IV.	ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ДМП)	48	16	32	
4.1.	ДМП. Поза «лягушки»	6	2	4	Опрос, практическое задание. Наблюдение/ текущий контроль
4.2.	ДМП. Определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего	6	2	4	
4.3.	ДМП. Кровотечение из крупной артерии	6	2	4	
4.4.	ДМП. Извлечение инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего	6	2	4	
4.5.	ДМП. Остановка кровотечения при ранении вены и некротических артерий	6	2	4	
4.6.	ДМП. Первоначальные действия при оказании первой помощи в случае ранения, полученного в результате ДТП	6	2	4	
4.7.	ДМП. Первая помощь при переломах конечностей	6	2	4	
4.8.	ДМП. Первая помощь при наличии признаков поверхностного термического ожога	6	2	4	
V.	РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. ПРОФЕССИЯ ВОДИТЕЛЬ	20	10	10	
5.1.	Общие данные о профессии. Характер и содержание деятельности	4	2	2	Беседа, презентация по теме, доклады, сообщения. Текущий контроль
5.2.	Особенности процесса труда. Базовые и специальные умения и знания, необходимые для освоения профессии	4	2	2	
5.3.	Взаимосвязь с другими профессиями. Требования, предъявляемые к работнику	4	2	2	
5.4.	Условия профессиональной деятельности	4	2	2	
5.5.	Как и где можно освоить профессию. Психологические аспекты профессии	4	2	2	
VI.	ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ	72	0	72	Наблюдение
VII.	МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ГАЛАКТИКА»	8	0	8	Публичные выступления
VIII.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	0	2	Тестирование
	ИТОГО:	216	75	141	

1.3.3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА I год обучения

РАЗДЕЛ I. ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ. Начальная диагностика стартовых возможностей

Теория: техника безопасности на занятиях в объединении. Правила противопожарной безопасности. Действия при ЧС. Введение в программу.

Практика: беседа, определение стартовых возможностей учащихся.

РАЗДЕЛ II. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Теория: [pdd-2025.pdf](#)

Практика: решение задач [Билеты ПДД 2025](#)

РАЗДЕЛ III. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОД БЕЗОПАСНОСТИ (КОД)

Теория:

Правило № 1 «Контролируй обстановку». Индикаторы опасности. Умение их распознавать

Индикаторы опасности в дорожном движении могут включать:

Пересечение траектории движения под прямым углом. Опасность можно предвидеть по таким признакам, как высокая скорость приближающегося транспортного средства, неисправность светофора, недостаточность обзора на пересекаемой проезжей части, нетрезвое состояние или неадекватное поведение пешехода.

Перестроение транспортного средства в ряд, где движется другой автомобиль. Характерные признаки такой опасности: включившийся указатель поворота у движущегося поблизости автомобиля, наличие впереди перекрёстка, наличие стоящих у обочины автомобилей.

Неожиданный выезд транспортного средства, движущегося во встречном направлении, на полосу движения. Признаки такой опасности: небольшая ширина проезжей части, высокая скорость движения встречного транспортного средства, наличие крутого поворота или скользкого участка дороги, наличие стоящих у обочины либо движущихся с медленной скоростью встречных транспортных средств.

Умение распознавать индикаторы опасности включает в себя способность в каждый момент времени в зависимости от ситуации определять или прогнозировать появление объекта, несущего в себе наибольшую опасность, и именно на нём сосредоточивать наибольшее внимание.

Также важно обращать внимание на предупреждающие дорожные знаки, которые информируют водителей о приближении к опасному участку дороги.

Например, знак «Скользкая дорога» предупреждает о вероятности скольжения на мокром или обледенелом покрытии.

Правило № 2 «Оценивай риски» [КРИТЕРИИ ОТНЕСЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ \(НАДЗОРА\) В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ К КАТЕГОРИИ РИСКА ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА \(УЩЕРБА\) \ КонсультантПлюс](#)

Высокая степень риска – превышение скорости, управление ТС под воздействием психоактивных веществ (алкоголь, наркотики). Невнимательность при управлении ТС. Неиспользование средств безопасности. Перегруженность дороги транспортными средствами. Недооценка погодных и дорожных условий.

Низкая степень риска - означает, что условия движения и поведение его участников находятся в пределах допустимых норм и не способствуют возникновению дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Правило № 3 «Действуй правильно и быстро» - составление алгоритма действий (в соответствии со степенью риска). Типичные ошибки.

Навыки привлечения экстренной помощи извне - включают в себя знание алгоритма вызова различных служб, таких как скорая медицинская помощь, полиция, пожарная служба, МЧС и другие. Алгоритм - техника «7 шагов». Она предполагает составление плана действий по привлечению экстренной помощи в соответствии со степенью риска.

Нестандартные ситуации на улице и в общественных местах, транспорте [Как действовать в экстренных ситуациях на транспорте. Правила поведения при возникновении нештатной ситуации в общественных местах.](#)

Правила поведения при использовании основных видов транспорта [Безопасность на транспорте](#)

Практика: решение практических заданий: анализ возможной окружающей опасности, оценивание степени риска различных нестандартных ситуаций и составлять алгоритм действий выхода из них.

РАЗДЕЛ IV. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ДМП)

Теория: [okazanie_pervoj_pomoshchi_uchebnoe_posobie_2019.pdf](#)

Содержимое автомобильной аптечки

ДМП. Сердечно-легочную реанимацию

ДМП. Сведения, которые необходимо сообщить диспетчеру для вызова скорой медицинской помощи при ДТП

ДМП. Подозрение на травму позвоночника

ДМП. Первая помощь при отморожении и переохлаждении

ДМП. Первая помощь при черепно-мозговой травме

ДМП. При потере сознания и наличии дыхания и кровообращения

ДМП. Наложение кровоостанавливающего жгута

Практика: отработка начальных практических навыков по темам теоретического раздела IV.

РАЗДЕЛ V. РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. ПРОФЕССИЯ ИНСПЕКТОР ГИБДД.

Теория: [Профессия инспектор ГИБДД: кто это, что делает, где учиться, зарплата, как стать и что сдавать.](#)

Практика: встреча с инспектором ГИБДД муниципалитета

РАЗДЕЛ VI. ВИДЕОЛЕКТОРИЙ «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»

Теория: закрепление теоретического материала разделов программы.

Практика: просмотр видеолекций [Дорога без опасности](#) , [RENDER_3 — Яндекс Диск.](#)

РАЗДЕЛ VII. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ

Теория: закрепление теоретического материала разделов программы [Юные инспекторы движения :Официальный сайт.](#)

Практика: публичные выступления для учащихся образовательной организации: лекции, беседы, КВН, конкурсы, практические занятия и др.

РАЗДЕЛ VIII. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ГАЛАКТИКА»

Теория: нет

Практика: конкурсы, соревнования, выставки, мастер-классы и др.

РАЗДЕЛ IX. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Теория: нет

Практика: публичные выступления

1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

II год обучения

РАЗДЕЛ I. ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ.

Теория: техника безопасности на занятиях в объединении. Правила противопожарной безопасности. Действия при ЧС. Введение в программу.

Практика: беседа, определение стартовых возможностей учащихся.

РАЗДЕЛ II. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Теория: [pdd-2025.pdf](#)

Практика: решение задач [Билеты ПДД 2025](#)

РАЗДЕЛ III. ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ (отряд ЮИД)

Теория: История ЮИД [История ЮИД](#)

Гимн ЮИД [юидроссии.рф/storage/documents/October2024/9JVwS5sLrnMGTwdjrqw4.mp3](#)

Кодекс этики и поведения участника отряда [кодекс_экран](#)

Логотип и брендбук [Логотип и брендбук](#)

Права и обязанности участника отряда ЮИД [Права и обязанности](#)

Как стать юным инспектором движения? [2vdKS9ckw5Df53zSMxSj.pptx](#)

Практика: участие в конкурсах Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» [Конкурсы](#)

РАЗДЕЛ IV. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ДМП)

Теория: [okazanie_pervoj_pomoshchi_uchebnoe_posobie_2019.pdf](#)

ДМП. Поза «лягушки»

ДМП. Определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего

ДМП. Кровотечение из крупной артерии

ДМП. Извлечение инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего

ДМП. Остановка кровотечения при ранении вены и некрупных артерий

ДМП. Первоначальные действия при оказании первой помощи в случае ранения, полученного в результате ДТП

ДМП. Первая помощь при переломах конечностей

ДМП. Первая помощь при наличии признаков поверхностного термического ожога

Практика: отработка начальных практических навыков по темам теоретического раздела IV.

РАЗДЕЛ V. РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. ПРОФЕССИЯ ВОДИТЕЛЬ

Теория: [Водитель - описание профессии](#) (профориентационный портал «Выбери свой путь»)

Практика: встреча с водителем автобуса муниципалитета

РАЗДЕЛ VI. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ

Теория: транслирование теоретического материала разделов программы, полученных на занятиях [Юные инспекторы движения :Официальный сайт.](#)

Практика: публичные выступления для учащихся образовательной организации: лекции, беседы, КВН, конкурсы, праздник, практические занятия и др.

РАЗДЕЛ VII. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ГАЛАКТИКА»

Теория: нет

Практика: конкурсы, соревнования, выставки, мастер-классы и др.

РАЗДЕЛ VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Теория: тестирование

Практика: нет

2.4. Воспитательный потенциал программы

2.4.1. Пояснительная записка

Изменение социокультурных условий жизни, связанное с всесторонним реформированием общественных устоев, неблагоприятно сказывается на состоянии обучения и воспитания подрастающего поколения. Разрешение назревших противоречий сопровождается отчуждением детей и подростков от заботы взрослых, социальной незащищенностью, снижением уровня здоровья и нравственного состояния.

Дезорганизация жизни семей, не сумевших адаптироваться к новым условиям в связи с резкой дифференциацией доходов, разрушением сложившихся нравственных норм и традиций семейного уклада, приводит к резкому спаду воспитательного воздействия семьи, ее несостоятельности в вопросах социализации детей. Ослабляется связь семьи и школы. Модернизация сферы образования связана с поиском новых методик, технологий, с ценностной переориентацией, вместе с тем ее кризисное, противоречивое состояние приводит к суждению воспитательного пространства.

Традиционные формы обучения и воспитания не соотносятся с характером нынешнего времени, с потребностями и интересами детей и подростков. В связи с этим усиливается роль системы дополнительного образования в моделировании и реализации различных воспитательных программ.

Преимущество этой системы состоит в том, что она свободна от жестких регламентаций и предполагает, прежде всего увлеченность и заинтересованность, удовлетворение насущных потребностей детей и подростков в организации свободного времени и развитии индивидуальных способностей.

В настоящее время остро ощущается потребность детей в хороших педагогах-организаторах, проявляющих подлинное внимание к своим воспитанникам и помогающих им утвердить себя в общественной жизни, в кругу сверстников, усвоить необходимые навыки в работе над собой.

2.4.2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Задачи:

- ✓ усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения образовательных программ: осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.4.3. Содержание воспитательной работы

[Календарный-план-воспитат.pdf](#)

2.4.4. Планируемые результаты воспитательной работы

У учащихся сформируются и будут развиты:

- ✓ уверенность в своих силах;
- ✓ коммуникативные навыки;
- ✓ организационная деятельность, самоорганизация;
- ✓ активная гражданская позиция;
- ✓ представления о базовых ценностях российского общества;
- ✓ ответственность за себя и других;
- ✓ общая культура;
- ✓ умение объективно оценивать себя и окружающих;
- ✓ мотивация к саморазвитию, познанию и творчеству;
- ✓ навыки трудолюбия и коллективизма.

Раздел II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

[Галактика-КАЛЕНДАРНЫЙ-УЧЕБНЫЙ-ГРАФИК-24-25.pdf](#)

2.2. Формы контроля, аттестации

Начальная диагностика стартовых возможностей учащихся проводится на первом занятии с целью определения уровня подготовленности учащихся. Форма проведения определяет педагог, результаты фиксируются в диагностическую карту.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам программы на заключительном этапе её реализации.

При проведении итоговой аттестации используется система оценивания теоретической и практической подготовки учащихся.

Предполагаемые формы проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация теоретической практической подготовки учащихся проводится в форме тестирования.

Содержание теоретической части итоговой аттестации (*приложение № 2*).

Результаты участия учащихся в мероприятиях районного, областного и других уровней могут быть засчитаны как итоговая аттестация.

2.3. Оценочные материалы

Оценочные материалы включают в себя контрольно - измерительные материалы (типовые задания, тесты), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (*приложение 2*)

2.4. Методическое обеспечение программы

2.4.1. Методы обучения

- ✓ объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию);
- ✓ репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- ✓ частично-поисковые методы обучения (участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- ✓ исследовательские методы обучения (овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы);
- ✓ наглядные (демонстрация, иллюстрация).

2.4.2. Педагогические и образовательные технологии

1. *Технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения* (авт. И.С. Якиманская) позволяет выбрать формы, средства и методы, способствующие максимальному развитию индивидуальных познавательных способностей детей. Технология позволяет создать условия для адаптации ребенка в коллективе и обучения с учетом личностных возможностей в ситуации успеха.

2. *Технология коллективной творческой деятельности* (авт. И.П. Волков; И.П. Иванов) позволяет научить детей способам планирования, подготовки, осуществления и проведения коллективного творческого дела; сформировать навыки совместной творческой деятельности.

3. *ИКТ* (авт. Г.Р. Громов, Б. Хантер) позволяет применять на практике звуковые, текстовые, фото- и видео-редакторы, активно использовать интернет - ресурсы; сокращается время на демонстрацию наглядных пособий, оптимизируется процесс подведения итогов и контроля знаний учащихся. Мультимедийные устройства, презентации, видеоматериалы используются для технического оформления мероприятий и подведения итогов. Применение ИКТ позволяет оптимизировать и систематизировать документооборот. Использование интернет - ресурсов дает доступ к современным оригинальным учебным материалам, усиливает индивидуализацию обучения и воспитания, развивает самостоятельность, а также обеспечивает новой информацией.

4. *Игровые технологии* (авт. П.И. Пидкасистый, Д.Б. Эльконин) позволяют активизировать творческую и познавательную деятельность обучающихся, расширить их кругозор, воспитать самостоятельность и коммуникативность. Дидактические и творческие игры используются для организации учебного процесса и коллективных творческих дел: мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований, концертов и т.д.

2.4.3. Форма организации образовательного процесса: учебное занятие.

Учебное занятие строится с учетом следующих требований: создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности учащихся; целесообразное расходование времени занятия; применение разнообразных форм, методов и средств обучения; высокий уровень межличностных отношений между педагогом и учащимися; практическая значимость полученных знаний и умений.

2.4.4. Форма учебного занятия:

2.4.5. Алгоритм учебного занятия

- ✓ Вводная часть (организационная часть: приветствие; проверка присутствия обучающихся; инструктаж по ТБ; объявление темы, задач и плана занятия).
- ✓ Основная часть (основное содержание занятия зависит от типа занятия (комбинированное, усвоение новых знаний, закрепление изучаемого материала, повторение, систематизация и обобщение нового материала, проверка и оценка знаний и т.д.) Основная часть занятия имеет практическую направленность. Чаще всего это репетиция, игра, практическая работа.
- ✓ Заключительная часть (подведение итогов учебного занятия, позитивная оценка деятельности учащихся; рекомендации для самостоятельной подготовки дома).

2.4.6. Дидактические материалы

- Правила дорожного движения.
- Учебники ОБЖ.
- Плакаты «Дорожные знаки».
- Стенд «Мой друг велосипед».
- Стенд безопасный путь домой».
- Уголок БДД.
- Плакаты по оказанию первой помощи.
- Аптечка.
- Билеты по ПДД и по оказанию первой помощи в электронном и бумажном виде.
- Инструкции по охране труда.
- Наглядные пособия: плакаты, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах.
- Видеофильмы и презентации по ПДД.

2.4.7. Информационное обеспечение

[Юные инспекторы движения : Официальный сайт](#)

[Полезные ресурсы ЮИД](#)

2.5. Кадровое обеспечение

По программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагог, профиль которого соответствует направленности программы, педагогическое образование и курсы переподготовки, соответствующие направленности программы, обладающий ИКТ-компетенцией.

2.6. Материально – техническое обеспечение

- ✓ Учебный кабинет.
- ✓ Оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов).
- ✓ Технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедиа-проекторы.
- ✓ Учебный комплект на каждого учащегося: тетрадь, ручка, карандаш.

2.7. Список литературы и интернет - ресурсов

[Юные инспекторы движения : Официальный сайт](#)
[Полезные ресурсы ЮИД](#)
[Дорога без опасности](#)

2.7.1. Список литературы для педагога

1. Захарова А.Е. Экстренная медицинская помощь при ДТП. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2016. – 64с.: ил.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2018. – 80с.: ил.
3. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
4. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2018. – 96 с.: ил.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» РФ 2018 года (№ 196-ФЗ редакция 2018).
7. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2018 - 208с.: ил.

2.7.2. Список литературы для учащихся и родителей

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
 _____/Э.Ю. Салтыков/
 «_____» _____ 20____ г.

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год
 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности базового уровня
 «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Педагог дополнительного образования _____/ФИО/
 год обучения: ПЕРВЫЙ
 группа: 1

№	Дата занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Номер раздела	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/аттестации
1.	СЕНТЯБРЬ	групповая	1	I.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Введение в программу.	МБОУ СОШ	Беседа
			1	I.	Начальная диагностика стартовых возможностей учащихся		Наблюдение
2.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления. Наблюдение. Текущий контроль
3.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
4.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
5.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
6.		групповая	2	II.	Общие положения ПДД	МБОУ СОШ	Опрос, решение задач. Текущий контроль
7.		групповая	2	II.	Общие положения ПДД	МБОУ СОШ	
8.		групповая	2	II.	Общие положения ПДД	МБОУ СОШ	
9.		групповая	2	II.	Общие обязанности водителей	МБОУ СОШ	
10.		групповая	2	II.	Общие обязанности водителей	МБОУ СОШ	

11.		групповая	2	II.	Общие обязанности водителей	МБОУ СОШ	
12.		групповая	2	VIII.	Массовые мероприятия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	МБОУ СОШ	Публичные выступления
13.	ОКТАБРЬ	групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления. Наблюдение. Текущий контроль
14.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
15.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
16.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
17.		групповая	1 1	VI. III.	ВИДЕОЛЕКТОРИЙ «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК» Навыки привлечения экстренной помощи извне	МБОУ СОШ	Беседа Опрос
18.		групповая	2	II.	Обязанности пешеходов	МБОУ СОШ	Опрос, решение задач. Текущий контроль
19.		групповая	2	II.	Обязанности пешеходов	МБОУ СОШ	
20.		групповая	2	II.	Обязанности пешеходов	МБОУ СОШ	
21.		групповая	2	II.	Обязанности пассажиров	МБОУ СОШ	
22.		групповая	2	II.	Обязанности пассажиров	МБОУ СОШ	
23.		групповая	2	II.	Обязанности пассажиров	МБОУ СОШ	
24.		групповая	2	II.	Сигналы светофора и регулировщика	МБОУ СОШ	
25.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления. Наблюдение. Текущий контроль
26.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
27.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
28.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
29.	НОЯБРЬ	групповая	2	II.	Сигналы светофора и регулировщика	МБОУ СОШ	Опрос, решение задач. Текущий контроль
30.		групповая	2	II.	Сигналы светофора и регулировщика	МБОУ СОШ	
31.		групповая	2	II.	Дорожные знаки	МБОУ СОШ	

32.		групповая	2	II.	Дорожные знаки	МБОУ СОШ	
33.		групповая	2	II.	Дорожные знаки	МБОУ СОШ	
34.		групповая	2	II.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	МБОУ СОШ	
35.		групповая	2	II.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	МБОУ СОШ	
36.		групповая	2	II.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	МБОУ СОШ	
37.	ДЕКАБРЬ	групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления. Наблюдение. Текущий контроль
38.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
39.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
40.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
41.		групповая	2	II.	Дорожная разметка	МБОУ СОШ	Опрос, решение задач. Текущий контроль
42.		групповая	2	II.	Дорожная разметка	МБОУ СОШ	
43.		групповая	2	II.	Дорожная разметка	МБОУ СОШ	
44.		групповая	2	III.	Правило № 1 «Контролируй обстановку»	МБОУ СОШ	Опрос, практическое задание. Наблюдение/ текущий контроль
45.		групповая	2	III.	Правило № 2 «Оценивай риски»	МБОУ СОШ	
46.		групповая	2	III.	Правило № 3 «Действуй правильно и быстро»	МБОУ СОШ	
47.	ЯНВАРЬ	групповая	1 1	VI. III.	ВИДЕОЛЕКТОРИЙ «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК» Навыки привлечения экстренной помощи извне	МБОУ СОШ	Беседа Опрос
48.		групповая	2	VIII.	Массовые мероприятия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	МБОУ СОШ	Публичные выступления
49.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления. Наблюдение. Текущий контроль
50.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
51.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
52.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	

53.		групповая	2	III.	Нестандартные ситуации на улице и в общественных местах, транспорте	МБОУ СОШ	Опрос, практическое задание. Наблюдение/текущий контроль
54.		групповая	2	III.	Правила поведения при использовании основных видов транспорта	МБОУ СОШ	
55.		групповая	2	IV.	Содержимое автомобильной аптечки	МБОУ СОШ	Опрос, практическое задание. Наблюдение/текущий контроль
56.		групповая	2	IV.	Содержимое автомобильной аптечки	МБОУ СОШ	
57.		групповая	2	IV.	Содержимое автомобильной аптечки	МБОУ СОШ	
58.		групповая	2	IV.	ДМП. Сердечно-легочная реанимация	МБОУ СОШ	
59.		групповая	2	IV.	ДМП. Сердечно-легочная реанимация	МБОУ СОШ	
60.		групповая	2	IV.	ДМП. Сердечно-легочная реанимация	МБОУ СОШ	
61.	ФЕВРАЛЬ	групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления. Наблюдение. Текущий контроль
62.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
63.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
64.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
65.		групповая	2	IV.	ДМП. Сведения, которые необходимо сообщить диспетчеру для вызова скорой медицинской помощи при ДТП	МБОУ СОШ	Опрос, практическое задание. Наблюдение/текущий контроль
66.		групповая	2	IV.	ДМП. Сведения, которые необходимо сообщить диспетчеру для вызова скорой медицинской помощи при ДТП	МБОУ СОШ	
67.		групповая	2	IV.	ДМП. Сведения, которые необходимо сообщить диспетчеру для вызова скорой медицинской помощи при ДТП	МБОУ СОШ	
68.		групповая	2	IV.	ДМП. Подозрение на травму позвоночника	МБОУ СОШ	
69.		групповая	2	IV.	ДМП. Подозрение на травму позвоночника	МБОУ СОШ	
70.		групповая	2	IV.	ДМП. Подозрение на травму позвоночника	МБОУ СОШ	
71.		групповая	2	IV.	ДМП. Первая помощь при отморожении и переохлаждении	МБОУ СОШ	

72.		групповая	1 1	VI. VIII.	ВИДЕОЛЕКТОРИЙ «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК» Массовые мероприятия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	МБОУ СОШ	Беседа Публичные выступления
73.	МАРТ АПРЕЛЬ	групповая	2	IV.	ДМП. Первая помощь при отморожении и переохлаждении	МБОУ СОШ	Опрос, практическое задание. Наблюдение/текущий контроль
74.		групповая	2	IV.	ДМП. Первая помощь при отморожении и переохлаждении	МБОУ СОШ	
75.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
76.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
77.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
78.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
79.		групповая	2	VIII.	Массовые мероприятия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	МБОУ СОШ	Публичные выступления
80.		групповая	2	IV.	ДМП. Первая помощь при черепно-мозговой травме	МБОУ СОШ	Опрос, практическое задание. Наблюдение/ текущий контроль
81.		групповая	2	IV.	ДМП. Первая помощь при черепно-мозговой травме	МБОУ СОШ	
82.		групповая	2	IV.	ДМП. Первая помощь при черепно-мозговой травме	МБОУ СОШ	
83.		групповая	2	IV.	ДМП. При потере сознания и наличии дыхания и кровообращения	МБОУ СОШ	
84.		групповая	2	IV.	ДМП. При потере сознания и наличии дыхания и кровообращения	МБОУ СОШ	
85.		групповая	2	IV.	ДМП. При потере сознания и наличии дыхания и кровообращения	МБОУ СОШ	
86.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления. Наблюдение. Текущий контроль
87.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
88.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
89.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
90.		групповая	2	IV.	ДМП. Наложение кровоостанавливающего жгута	МБОУ СОШ	
91.		групповая	2	IV.	ДМП. Наложение кровоостанавливающего жгута	МБОУ СОШ	Опрос, практическое задание. Наблюдение/

92.		групповая	2	IV.	ДМП. Наложение кровоостанавливающего жгута	МБОУ СОШ	текущий контроль
93.		групповая	2	V.	Общие данные о профессии. Характер и содержание деятельности	МБОУ СОШ	Беседа, презентация по теме, доклады, сообщения. Текущий контроль
94.		групповая	2	V.	Общие данные о профессии. Характер и содержание деятельности	МБОУ СОШ	
95.		групповая	2	V.	Особенности процесса труда. Базовые и специальные умения и знания, необходимые для освоения профессии	МБОУ СОШ	
96.		групповая	1 1	VI. VIII.	ВИДЕОЛЕКТОРИЙ «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК» Массовые мероприятия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	МБОУ СОШ	Беседа Публичные выступления
97.		групповая	2	V.	Особенности процесса труда. Базовые и специальные умения и знания, необходимые для освоения профессии	МБОУ СОШ	Беседа, презентация по теме, доклады, сообщения. Текущий контроль
98.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления. Наблюдение. Текущий контроль
99.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
100.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
101.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
102.		групповая	2	V.	Взаимосвязь с другими профессиями. Требования, предъявляемые к работнику	МБОУ СОШ	Беседа, презентация по теме, доклады, сообщения. Текущий контроль
103.		групповая	2	V.	Взаимосвязь с другими профессиями. Требования, предъявляемые к работнику	МБОУ СОШ	
104.		групповая	2	V.	Условия профессиональной деятельности	МБОУ СОШ	
105.		групповая	2	V.	Условия профессиональной деятельности	МБОУ СОШ	
106.		групповая	2	V.	Как и где можно освоить профессию. Психологические аспекты профессии	МБОУ СОШ	
107.		групповая	2	V.	Как и где можно освоить профессию. Психологические аспекты профессии	МБОУ СОШ	
108.	МАЙ	групповая	2	IX.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	МБОУ СОШ	публичные выступления
ИТОГО:			2 1			МБОУ СОШ	

	6				
--	---	--	--	--	--

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
 _____ /Э.Ю. Салтыков/
 «_____» _____ 20____ г.

Календарно-тематическое планирование на 2026-2027 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности базового уровня
 «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Педагог дополнительного образования _____ /ФИО/
 год обучения: ВТОРОЙ
 группа: 1

№	Дата занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Номер раздела	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/аттестации
1.	СЕНТЯБРЬ	групповая	1	I.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Введение в программу.	МБОУ СОШ	Беседа
			1	I.	Начальная диагностика стартовых возможностей учащихся		Наблюдение
2.		групповая	2	VII.Проф	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления. Наблюдение. Текущий контроль
3.		групповая	2	VII.Проф	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
4.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
5.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
6.		групповая	2	II.	Применение специальных сигналов	МБОУ СОШ	
7.		групповая	2	II.	Применение специальных сигналов	МБОУ СОШ	Текущий контроль
8.		групповая	2	II.	Применение специальных сигналов	МБОУ СОШ	
9.		групповая	2	II.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	МБОУ СОШ	
10.		групповая	2	II.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	МБОУ СОШ	
11.		групповая	2	II.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	МБОУ СОШ	
12.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению	МБОУ СОШ	Публичные выступления.

					ДДТТ		Наблюдение.
13.	ОКТАБРЬ	групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Текущий контроль
14.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
15.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
16.		групповая	2	II.	Движение в жилых зонах	МБОУ СОШ	Опрос, решение задач.
17.		групповая	2	II.	Движение в жилых зонах	МБОУ СОШ	
18.		групповая	2	II.	Движение в жилых зонах	МБОУ СОШ	
19.		групповая	2	II.	Скорость движения	МБОУ СОШ	
20.		групповая	2	II.	Скорость движения	МБОУ СОШ	
21.		групповая	2	II.	Скорость движения	МБОУ СОШ	Текущий контроль
22.		групповая	2	II.	Движение через железнодорожные пути	МБОУ СОШ	
23.		групповая	2	II.	Движение через железнодорожные пути	МБОУ СОШ	
24.		групповая	2	II.	Движение через железнодорожные пути	МБОУ СОШ	
25.	ОКТАБРЬ	групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления.
26.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Наблюдение.
27.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Текущий контроль
28.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
29.		групповая	2	II.	Проезд перекрестков	МБОУ СОШ	Опрос, решение задач.
30.		групповая	2	II.	Проезд перекрестков	МБОУ СОШ	
31.		групповая	2	II.	Проезд перекрестков	МБОУ СОШ	
32.		групповая	2	II.	Остановка и стоянка	МБОУ СОШ	
33.		групповая	2	II.	Остановка и стоянка	МБОУ СОШ	
34.		групповая	2	II.	Остановка и стоянка	МБОУ СОШ	Текущий контроль
35.		групповая	2	II.	Дорожные знаки	МБОУ СОШ	
36.		групповая	2	II.	Дорожные знаки	МБОУ СОШ	
37.	НОЯБРЬ	групповая	2	II.	Дорожные знаки	МБОУ СОШ	
38.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления.
39.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Наблюдение.
40.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Текущий контроль
41.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
42.		групповая	2	III.	История ЮИД	МБОУ СОШ	
	ДЕКАБРЬ						

43.		групповая	2	III.	История ЮИД	МБОУ СОШ	Беседа, презентация по теме, доклады, сообщения.
44.		групповая	2	III.	Гимн ЮИД. Кодекс этики и поведения участника отряда. Логотип и брендбук	МБОУ СОШ	
45.		групповая	2	III.	Гимн ЮИД. Кодекс этики и поведения участника отряда. Логотип и брендбук	МБОУ СОШ	
46.		групповая	2	III.	Права и обязанности участника отряда ЮИД	МБОУ СОШ	
47.		групповая	2	III.	Права и обязанности участника отряда ЮИД		
48.		групповая	2	III.	Как стать юным инспектором движения?	МБОУ СОШ	
49.	ЯНВАРЬ	групповая	2	III.	Как стать юным инспектором движения?	МБОУ СОШ	Текущий контроль
50.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
51.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
52.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
53.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления. Наблюдение. Текущий контроль
54.		групповая	2	VIII.	Массовые мероприятия МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»	МБОУ СОШ	
55.		групповая	2	IV.	ДМП. Поза «лягушки»	МБОУ СОШ	Опрос, практическое задание.
56.		групповая	2	IV.	ДМП. Поза «лягушки»	МБОУ СОШ	
57.		групповая	2	IV.	ДМП. Поза «лягушки»	МБОУ СОШ	
58.		групповая	2	IV.	ДМП. Определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего	МБОУ СОШ	
59.		групповая	2	IV.	ДМП. Определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего	МБОУ СОШ	Наблюдение/текущий контроль
60.		групповая	2	IV.	ДМП. Определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего	МБОУ СОШ	
61.	ФЕВРАЛЬ	групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления. Наблюдение. Текущий контроль
62.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
63.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
64.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
65.		групповая	2	IV.	ДМП. Кровотечение из крупной артерии	МБОУ СОШ	Опрос, практическое задание.
66.		групповая	2	IV.	ДМП. Кровотечение из крупной артерии	МБОУ СОШ	
67.		групповая	2	IV.	ДМП. Кровотечение из крупной артерии	МБОУ СОШ	
68.		групповая	2	IV.	ДМП. Извлечение инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего	МБОУ СОШ	
69.		групповая	2	IV.	ДМП. Извлечение инородного тела, попавшего в	МБОУ СОШ	Наблюдение/текущий

					дыхательные пути пострадавшего		контроль
70.		групповая	2	IV.	ДМП. Извлечение инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего	МБОУ СОШ	
71.		групповая	2	IV.	ДМП. Остановка кровотечения при ранении вены и некрупных артерий	МБОУ СОШ	
72.		групповая	2	IV.	ДМП. Остановка кровотечения при ранении вены и некрупных артерий	МБОУ СОШ	
73.	МАРТ АПРЕЛЬ	групповая	2	IV.	ДМП. Остановка кровотечения при ранении вены и некрупных артерий	МБОУ СОШ	Публичные выступления
74.		групповая	2	VI.	Массовые мероприятия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	МБОУ СОШ	
75.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
76.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
77.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
78.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
79.		групповая	2	VIII.	Массовые мероприятия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	МБОУ СОШ	Публичные выступления
80.		групповая	2	IV.	ДМП. Первоначальные действия при оказании первой помощи в случае ранения, полученного в результате ДТП	МБОУ СОШ	
81.		групповая	2	IV.	ДМП. Первоначальные действия при оказании первой помощи в случае ранения, полученного в результате ДТП	МБОУ СОШ	Наблюдение/текущий контроль
82.		групповая	2	IV.	ДМП. Первоначальные действия при оказании первой помощи в случае ранения, полученного в результате ДТП	МБОУ СОШ	
83.		групповая	2	IV.	ДМП. Первая помощь при переломах конечностей	МБОУ СОШ	
84.		групповая	2	IV.	ДМП. Первая помощь при переломах конечностей	МБОУ СОШ	
85.		групповая	2	IV.	ДМП. Первая помощь при переломах конечностей	МБОУ СОШ	
86.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
87.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления. Наблюдение. Текущий контроль
88.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
89.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
90.		групповая	2	IV.	ДМП. Первая помощь при наличии признаков поверхностного термического ожога	МБОУ СОШ	
91.		групповая	2	IV.	ДМП. Первая помощь при наличии признаков	МБОУ СОШ	Опрос, практическое задание.

					поверхностного термического ожога		Наблюдение/текущий контроль
92.		групповая	2	IV.	ДМП. Первая помощь при наличии признаков поверхностного термического ожога	МБОУ СОШ	
93.		групповая	2	V.	Общие данные о профессии. Характер и содержание деятельности	МБОУ СОШ	Беседа, презентация по теме, доклады, сообщения.
94.		групповая	2	V.	Общие данные о профессии. Характер и содержание деятельности	МБОУ СОШ	
95.		групповая	2	V.	Особенности процесса труда. Базовые и специальные умения и знания, необходимые для освоения профессии	МБОУ СОШ	Текущий контроль
96.		групповая	2	VII.	Массовые мероприятия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	МБОУ СОШ	Публичные выступления
97.		групповая	2	V.	Особенности процесса труда. Базовые и специальные умения и знания, необходимые для освоения профессии	МБОУ СОШ	Беседа, презентация по теме, доклады, сообщения.
							Текущий контроль
98.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Публичные выступления. Наблюдение.
99.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	Текущий контроль
100.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
101.		групповая	2	VII.	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	МБОУ СОШ	
102.		групповая	2	V.	Взаимосвязь с другими профессиями. Требования, предъявляемые к работнику	МБОУ СОШ	Беседа, презентация по теме, доклады, сообщения.
103.		групповая	2	V.	Взаимосвязь с другими профессиями. Требования, предъявляемые к работнику	МБОУ СОШ	
104.		групповая	2	V.	Условия профессиональной деятельности	МБОУ СОШ	
105.		групповая	2	V.	Условия профессиональной деятельности	МБОУ СОШ	
106.		групповая	2	V.	Как и где можно освоить профессию. Психологические аспекты профессии	МБОУ СОШ	Текущий контроль
107.		групповая	2	V.	Как и где можно освоить профессию. Психологические аспекты профессии	МБОУ СОШ	
108.	МАЙ	групповая	2	IX.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	МБОУ СОШ	Тестирование
ИТОГО:			216				

Содержание итоговой аттестации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
(базовый уровень)

ТЕСТИРОВАНИЕ

[Билеты ПДД 2025](#)

Оценочные материалы

[Билеты ПДД 2025](#)

ПРОТОКОЛ № _____

итоговой (промежуточной) аттестации учащихся
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
(базовый уровень)
от «_____» _____ 20 _____ г.

год обучения – 1-й, 2-й

группа № _____

Форма проведения аттестации: *теория* – тестирование
практика – публичные выступления

Уровень освоения программы (предметные результаты):

- а) В - высокий уровень (соответствующее количество - 5-6 баллов),
- б) С - средний уровень (соответствующее количество - 3-4 балла),
- в) Н - низкий уровень (соответствующее количество - 0-2 балла).

***сумма баллов теоретической и практической подготовки:

- а) В - высокий уровень (соответствующее количество – 10-12 баллов),
- б) С - средний уровень (соответствующее количество – 6 - 8 баллов),
- в) Н - низкий уровень (соответствующее количество – 0 - 4 балла).

№	Имя, фамилия учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общее кол-во баллов	Уровень освоения программы (предметные результаты)
		Кол-во баллов	Кол-во баллов		
1					
2					
3					
4					
5					

Вывод: все учащихся освоили программу «Правила дорожного движения»
и показали:

высокий уровень освоения программы – 2 человека (40%),
средний уровень освоения программы -3 человека (60%),
низкий уровень освоения программы – 0 человек (0 %).

*** Расчет % отношения уровня освоения программы:

Пример:

Расчет производится по каждому уровню отдельно

Педагог _____/расшифровка ФИО/

«КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (базовый уровень)

№ п/п	Имя, фамилия учащегося	Метапредметные результаты			Личностные результаты			Предметные результаты			ИТОГО (средний балл) / %
		Развита рефлексия	Развитосамосознание	Развито правосознание	Сформированы внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения	Сформирована культура безопасного поведения на дороге	Сформирован социальный, экономический и нравственный аспект ДТП	Знает ПДД, в частности, те из них, которые определяют управление мопедом, мотоциклом, автомобилем	Знает динамику движения транспортных средств	Знает административную, морально-нравственную ответственность за нарушения в области дорожного движения	
1											
2											
...											
	ИТОГО (средний балл) / %										

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы 3 балла (от 80 до 100% освоения программного материала)	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. Показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения программы 2 балла (от 51 до 79% освоения программного материала)	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. Показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения программы 1 балл (менее 50% освоения программного материала)	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. Показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

