

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

Э.Ю. Салтыков

Приказ по МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» от 29
августа 2025 г. № 170-О)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Образовательная программа одобрена на заседании Управляющего совета МБУ ДО ДЮЦ
«Галактика» от 29 августа 2025 г. протокол № 4)

(Образовательная программа принята к реализации в 2025-2026 учебном году решением
Педагогического совета МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» от 29 августа 2025 г. протокол № 1)

Разработчики программы:
педагогический коллектив МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
под руководством директора Э.Ю. Салтыкова,
ответственный - методист С.В. Соколов

Мытищи
2025 г.

**Структура образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Галактика»**

<i>Раздел 1</i>	Предназначение МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и основные средства его реализации	стр.3
<i>Раздел 2</i>	Цель и задачи образовательного процесса	стр.5
<i>Раздел 3</i>	Воспитательная работа	стр.6
<i>Раздел 4</i>	Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	стр.15
<i>Раздел 5</i>	Содержание и особенности организации образовательного процесса	стр.21
<i>Раздел 6</i>	Критерии и показатели реализации образовательной программы	стр.28
<i>Раздел 7</i>	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	стр.30
<i>Раздел 8</i>	Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы	стр.30

Приложение 1

Учебный план МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2025-2026 уч. год

Приложение 2

Календарный график воспитательной работы на 2025-2026 уч. год

Раздел 1. Предназначение МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и основные средства его реализации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика» (МБУ ДО ДЮЦ «Галактика») – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Основная работа осуществляется с детьми в возрасте от 4 до 18 лет. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей учащихся.

Основное предназначение МБУДО "ДЮЦ «Галактика» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность МБУДО "ДЮЦ «Галактика» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Миссия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» – оказание педагогической поддержки учащихся в осмыслении, проектировании и реализации их жизненной стратегии, ориентированной на самоопределение и успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры.

Базовые ценности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»: Ребенок. Семья. Культура взаимоотношений между людьми. Педагог, как носитель образовательной культуры. Коллектив единомышленников. Любовь к ребенку, как социальная ответственность.

Общая характеристика учреждения:

Тип - организация дополнительного образования.

Вид – муниципальное, бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Л035-01255-50/00216469 от 08.12.2015 г.

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией: Дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический адрес: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, 19/11

Фактический адрес: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, 19/11

Модель образовательной деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» определяется его целями и задачами как учреждения дополнительного образования, определёнными в Уставе, и построена с учётом перспектив развития дополнительного образования в городском округе Мытищи и Московской области на ближайшие годы.

Базовым основанием модели является программное поле учреждения. Программное поле МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» представляет собой системное единство, объединяющее программы разного порядка, назначения, способов реализации.

По отношению к сфере образовательной деятельности программа определяет методологию формирования программного поля учреждения, формы и технологии реализации содержания образовательной и воспитательной деятельности, содержание и формы интеграции различных образовательных программ, содержание и формы взаимодействия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с другими учреждениями образования, культуры, науки, спорта.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках шести направленностей учреждения:

- Туристско-краеведческая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Социально-гуманитарная направленность;
- Техническая.

Основные объемные показатели реализации образовательной программы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в 2025-2026 учебном году:

Показатель	Бюджетное финанси- рование	Социальный заказ	Внебюджет- ное финанси- рование	Всего
Количество учебных групп	419	244	45	708
Количество учащихся	5571	3261	450	9282
Количество человеко-часов	897552	234792	0*	1132344

* Показатель не учитывается в муниципальном задании

Режим работы учреждения:

Режим работы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Учебным календарным графиком на 2025-2026 учебный год; Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий, утвержденными директором учреждения.

Основные показатели режима работы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

- Учреждение осуществляет работу по реализации дополнительных образовательных программ 7 дней в неделю в соответствии с расписанием занятий.
- На основании учебного плана продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- Для учащихся годовым учебным графиком предусмотрены зимние и летние каникулы, и установлен режим учебы и отдыха.

Расписание занятий учебных групп и коллективов

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Раздел 2. Цель и задачи образовательного процесса

Цель: создание целостной среды становления и развития личности для освоения спектра направлений образовательной деятельности и форм социокультурной деятельности учащихся, как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.
2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.

3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.

4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов, в том числе через сетевые формы реализации дополнительных образовательных программ.

5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.

6. Улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.

7. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности учащихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.

8. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

9. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

10. Осуществлять разнообразную деятельность по вовлечению детей от 5 до 18 лет, проживающих в городском округе Мытищи, к получению дополнительного образования.

Раздел 3. Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности учащегося – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется со всем контингентом учащихся:

- непосредственно на занятиях детских объединений;
- путем организации и проведения массовых и индивидуально-творческих мероприятий, различной направленности;
- опосредованно, через индивидуальную и групповую просветительскую работу с родителями.

Основной объем воспитательной работы осуществляется педагогами дополнительного образования во время занятий объединений. Содержание воспитания основывается на содержании реализуемой образовательной программы и непосредственной деятельности ребенка в образовательном процессе.

Процесс воспитания в Центре «Галактика» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание на занятиях объединений условий сотрудничества и общности, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые массовые мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное

планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- при проведении массовых мероприятий поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование дружественных отношений в детских объединениях;
- ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа осуществляется на основании календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2025-2026 учебный год (Приложение № 2).

Основными видами и формами воспитательной деятельности являются:

1. Организуемые учреждением:

- разнообразная кружковая деятельность детей по интересам.
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- участие в проводимых для жителей городского округа Мытищи и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- разновозрастные массовые мероприятия (сборы, слеты) – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами.
- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни учреждения, победы в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и детьми, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность (творческие конкурсы, соревнования, олимпиады и т.п.), которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- многодневные краеведческие экспедиции и экскурсии;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны;
- многодневные туристские походы

2. Организуемые педагогами в объединениях, учебных группах:

Групповая работа с учащимися:

- инициирование и поддержка участия объединения в мероприятиях учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение бесед на интересующие детей темы в форме доверительного общения педагога и учащегося, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с учащимися законов учебной группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении;

- расширение педагогического влияния (педагогизация социальной сферы ребенка) с использованием сети Интернет – создание групп и сообществ в социальных сетях или с использованием мессенджеров для информирования учащихся, их общения и мотивации к обучению в объединении, как в составе всего объединения, так и по интересам. Обучение детей навыкам работы в сети Интернет, воспитание культуры общения и взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных технологий, без которых трудно представить жизнь современного человека.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащихся, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов объединения, участвующих в управлении учреждением и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению мероприятий в объединении;
- приглашение родителей на открытые и итоговые занятия объединения.

Содержание воспитательной работы:

В МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы, определяющие содержание воспитательной работы по направлениям:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость", "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия учащихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у учащихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у учащихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынка труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков,

специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности учащихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у учащихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у учащихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

Учебный план МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2025-2026 учебный год (Приложение 1) разработан в преемственности с планом на 2024-2025 учебный год в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных к системе образования Московской области кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» №Исх-3597/21в от 24.03.2016, нормативов бюджетного и персонифицированного финансирования, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации в 2025-2026 учебном году.

Учебный план МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2025-2026 учебный год имеет два раздела по источникам финансирования дополнительных программ:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ;
2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ.

Предлагаемое детям содержание дополнительных общеобразовательных программ подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности.

Учебно-воспитательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизм отношений всех участников процесса. Содержание образовательного процесса направлено на развитие творческих и познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей.

Основные формы обучения в МБУДО «Галактика» – творческие объединения с постоянным составом учащихся. Творческие объединения создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав объединения, режим занятий определяются в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия;
- лекции, семинары, дискуссии;
- конференции;
- экскурсии;
- открытые учебные занятия;
- учебные игры;
- консультации;
- соревнования;
- мастер-классы и др.

В учебный план включено шесть направленностей образовательных программ:

- художественная.

Осуществляется работа по следующим программам:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Азы живописи	12-17	Стартовый
2	В ритме танца	6-10	Стартовый
3	Волшебные краски	5-7	Стартовый
4	Волшебные умельцы	7-17	Стартовый
5	Дизайн	10-12	Стартовый

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
6	Звездный старт (для девочек)	7-9	Стартовый
7	Изобразительное творчество	7-11	Стартовый
8	Искусство вокала	8-14	Стартовый
9	Искусство слова и рисунка	6-12	Стартовый
10	Краски Подмосковья	7-14	Стартовый
11	Лепка и бумагопластика	7-10	Стартовый
12	Музыкальная радуга	6,5-15	Стартовый
13	Начальное обучение игре на электрогитаре	11-17	Стартовый
14	Основы игрового театра	7-14	Стартовый
15	Основы хореографии	8-10	Стартовый
16	Основы художественного чтения	9-16	Стартовый
17	Палитра	7-10	Стартовый
18	Радуга красок	7-12	Стартовый
19	Страна рукоделия	8-12	Стартовый
20	Театр моды	9-14	Стартовый
21	Театральные подмостки	9-15	Стартовый
22	Фантазия	6-7	Стартовый
23	Художественная лепка	5-7	Стартовый
24	Художник	8-15	Стартовый
25	Юный художник	7-10	Стартовый
26	Волшебные умельцы	7-17	Базовый
27	Волшебные умельцы	7-17	Базовый
28	Дизайн	10-12	Базовый
29	Игровой театр	9-12	Базовый
30	Изобразительное творчество	7-11	Базовый
31	Мир театра	12-15	Базовый
32	Основы игрового театра	7-14	Базовый
33	Основы эстрадного вокала (для девочек)	7-13	Базовый
34	От движения к танцу	9-12	Базовый
35	Палитра	7-10	Базовый
36	Путь к успеху	7-15	Базовый
37	Танцевальная мозаика	12-17	Базовый
38	Танцевальный калейдоскоп	8-12	Базовый
39	Театр моды	9-14	Базовый
40	Художник	8-15	Базовый
41	Юный художник	7-10	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Азбука танца	7-12	Стартовый
2	Вокально – хоровое пение	7-10	Стартовый
3	Волшебный мир искусства (для детей с ОВЗ)	7-14	Стартовый
4	Красноречие и ИЗО	7-14	Стартовый
5	Кубик. Основы художественного дизайна	7-10	Стартовый
6	Мастера чудес	5-12	Стартовый
7	Мир музыки	8-15	Стартовый
8	Мир танца	7-10	Стартовый
9	Мир чтеца	10-15	Стартовый
10	Основы моделирования и конструирование макетов	7-14	Стартовый
11	Первые шаги в живописи	6,5-12	Стартовый
12	Развитие музыкальных способностей	6-12	Стартовый
13	Юные натуралисты-художники	5-7	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Изостудия	10-12	Стартовый
2	Изостудия	4-7	Стартовый
3	Изостудия	7-9	Стартовый
4	Ритмика	4-5	Стартовый
5	Ритмика	5-7	Стартовый
6	Актерская грамота	7-10	Стартовый
7	АРТстудия	5-7	Стартовый
8	АРТстудия	7-10	Стартовый
9	Веселые нотки	5-7	Стартовый
10	Волшебный клубок	8-15	Стартовый
11	Золотой ключик (театр)	5-7	Стартовый
12	Индивидуальные занятия по вокалу	7-17	Стартовый
13	Индивидуальные занятия по обучению игре на электрогитаре	11-17	Стартовый
14	Компьютерное творчество	11-13	Стартовый
15	Мастерская чудес	8-12	Стартовый
16	Мастерство писателя	12-17	Стартовый
17	Мир компьютерной графики	14-17	Стартовый
18	Основы программирования Skatch и 3D - моделирования Tinkercad	11-13	Стартовый

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
19	Основы программирования Scratch и 3D - моделирования Tinkercad	9-10	Стартовый
20	Подготовка к вступительным экзаменам в худ вузах	14-17	Стартовый

Программы художественной направленности развивают творческие способности детей; стремление к самосовершенствованию и духовному обогащению, эстетическому воспитанию; способствуют изучению культуры своего народа и его истории, сохранению народных традиций; формируют культуру общения и поведения в обществе; умение самовыражения.

- Туристско-краеведческая.

Программы направлены на гармоничное развитие детей, реализуются в форме разнообразной общественно полезной и социокультурной деятельности, характерным компонентом которой является путешествие, краеведческая исследовательская деятельность.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Краеведение	6,5-11	Стартовый
2	Краеведы путешественники	9-17	Стартовый
3	Моя малая родина -Мытищи	15-17	Стартовый
4	Начальные туристские навыки	11-17	Стартовый
5	Спортивный туризм	10-17	Стартовый
6	Туристы	5-7	Стартовый
7	Экскурсоводы	11-17	Стартовый
8	Юные судьи соревнований	16-18	Стартовый
9	Краеведение	6,5-11	Базовый
10	Краевед-исследователь	12-16	Базовый
11	Краеведы путешественники	9-17	Базовый
12	Спортивный туризм	10-17	Базовый
13	Экскурсоводы	11-17	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Азбука краеведения	6,5-11	Стартовый
2	Туристические тропинки	5-8	Стартовый
3	Туристы- краеведы	11-15	Стартовый
4	Юные краеведы – исследователи	11-13	Стартовый
5	Юные экскурсоводы	11-17	Стартовый

- Социально-гуманитарная.

Осуществляется работа по следующим программам:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Активисты школьного музея	10-17	Стартовый
2	Безопасность человека в современном мире	6-17	Стартовый
3	Будущие защитники Отечества	7-16	Стартовый
4	Говорим на английском	8-15	Стартовый
5	Интеллектуальные и логические игры	10-17	Стартовый
6	Логоритмика	4,5-7	Стартовый
7	Мир сказочного слова	5-7	Стартовый
8	Правила дорожного движения	5-7	Стартовый
9	Правила дорожного движения	7-17	Стартовый
10	Театрализованные праздники	7-17	Стартовый
11	Финансовая грамотность для подростков	8-15	Стартовый
12	Активисты школьного музея	10-17	Базовый
13	Безопасность человека в современном мире	6-17	Базовый
14	Говорим на английском	8-15	Базовый
15	Интеллектуальные и логические игры	10-17	Базовый
16	Логоритмика	4,5-7	Базовый
17	Правила дорожного движения	7-17	Базовый
18	Театрализованные праздники	7-17	Базовый
19	Финансовая грамотность для подростков	8-15	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Английский для путешественников	12-14	Стартовый
2	Безопасность дорожного движения	7-17	Стартовый
3	Безопасный образ жизни	11-16	Стартовый
4	Занимательная логоритмика	5-10	Стартовый
5	Мир компьютерных технологий	9-13	Стартовый
6	ПФДО Безопасность в городской среде	8-17	Стартовый
7	Эколёнок	6-8	Стартовый
8	Эколята	5-6	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Английский для малышей	5-7	Стартовый
2	Веселые звуки	3-5	Стартовый
3	Занимательный английский	7-9	Стартовый
4	Шахматы с нуля	5-6,5	Стартовый
5	Первоклашка	6-7	Стартовый
6	Финансовая грамотность для младших школьников	7-10	Стартовый
7	Шахматы - Продвинутый уровень	7-17	Стартовый
8	Шахматы для младших школьников	6-11	Стартовый
9	Шахматы для младших школьников	6-14	Стартовый

Целью данных программ является формирование основ базовой культуры личности и подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В программах ставится задача воспитания уважения к культуре своей страны, гуманного отношения к окружающему миру, обучения навыкам общения и поведения в детском коллективе и среди взрослых.

- Физкультурно-спортивная.

Программы направлены на воспитание физических качеств, выносливости, а также точности движений. Программы способствуют реализации творческих инициатив по физическому совершенствованию, укреплению здоровья, становлению спортивного мастерства учащихся.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Баскетбол для всех	11-17	Стартовый
2	Бокс	10-17	Стартовый
3	Весёлый физкультурник	7-17	Стартовый
4	Волейбол для всех	7-17	Стартовый
5	Игровые виды спорта	9-17	Стартовый
6	Мастерство фехтования	13-18	Стартовый
7	Рукопашный бой	9-13	Стартовый
8	Спортивная борьба	5-16	Стартовый
9	Спортивное ориентирование и туризм	7-17	Стартовый
10	Фехтование	8-17	Стартовый
11	Баскетбол для всех	11-17	Базовый
12	Весёлый физкультурник	7-17	Базовый
13	Волейбол для всех	7-17	Базовый
14	Игровые виды спорта	9-17	Базовый
15	Искусство фехтования	12-17	Базовый
16	Рукопашный бой	9-13	Базовый
17	Спортивная борьба	5-16	Базовый
18	Спортивное ориентирование и туризм	7-17	Базовый
19	Фехтование	8-17	Базовый
20	Футбол	7-17	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Волейбол	14-17	Стартовый
2	Спортивные игры	5-17	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Здоровая спина (групповые занятия)	8-12	Стартовый
2	Общая физическая подготовка	5-7	Стартовый
3	Юный фехтовальщик	7-10	Стартовый

- Естественная.

Программы направлены на углубление знаний в области естественнонаучного образования учащихся, стимулирование становления профессиональной компетентности, приобщение к общекультурным ценностям, овладение системой теоретических знаний и применения их в жизни.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Исследователи мира	5-8	Стартовый
2	Подготовка к олимпиадам по географии	13-17	Стартовый
3	Экологи родного края	7-17	Стартовый
4	Юные исследователи	9-16	Стартовый
5	Юные экологи	8-16	Стартовый
6	Юный натуралист	7-11	Стартовый
7	Подготовка к олимпиадам по географии	13-17	Базовый
8	Экологи родного края	7-17	Базовый
9	Юные экологи	8-16	Базовый
10	Юный астроном	6-12	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	В мире географии	13-17	Стартовый
2	Всезнайка	5-10	Стартовый
3	Туристы экологи	8-17	Стартовый

- Техническая.

Программы направлены на развитие и популяризацию технического творчества и технических видов спорта. Программы способствуют реализации творческих инициатив в области различных видов технического моделирования.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	3D - моделирование (3D- ручка)	7-16	Стартовый
2	Авиамоделирование	11-17	Стартовый
3	Космический моделизм	7-14	Стартовый
4	Моделирование и конструирование макетов	8-12	Стартовый
5	Мультимедийные технологии	10-15	Стартовый
6	Основы технического моделирования и конструирования	9-14	Стартовый
7	Плывем. Едем. Летим	9-14	Стартовый
8	Ракетомоделирование	9-14	Стартовый
9	Судомоделирование	10-17	Стартовый
10	Техническое моделирование из бумаги	7-17	Стартовый
11	Юные пилоты	8-17	Стартовый
12	Юный радиолюбитель	11-17	Стартовый
13	Ракетомодельный спорт	9-18	Продвинутый
14	Авиамоделирование	11-17	Базовый
15	Космический моделизм	7-14	Базовый
16	Основы технического моделирования и конструирования	9-14	Базовый
17	Плывем. Едем. Летим	9-14	Базовый
18	Ракетомоделирование	9-14	Базовый
19	Судомоделирование	10-17	Базовый
20	Юные пилоты	8-17	Базовый
21	Юный радиолюбитель	11-17	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	НТМ Мультимедийные технологии	8-16	Стартовый
2	НТМ Начальное техническое моделирование	7-18	Стартовый
3	Основы 3D-моделирования (3D-ручка)	7-16	Стартовый
4	Ракетостроение	9-17	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Начальное техническое моделирование для дошкольников	5-7	Стартовый
2	Ключ на старт	7-8	Стартовый
3	Основы 3D-моделирования для дошкольников	6-7	Стартовый
4	Секреты 3D- ручки	7-16	Стартовый
5	Юный судомodelист	7-9	Стартовый
6	Юный техник	7-8	Стартовый

Учебный план (Приложение 1) составлен на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ без учета программ с внебюджетным финансированием. По каждому направлению деятельности учащихся в объединениях имеется возможность обучения до 4 лет, на стартовом и базовом уровнях сложности содержания программ.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией объединений и подробно расписаны в дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в детских творческих объединениях.

Раздел 5. Содержание и особенности организации образовательного процесса

Образовательно-воспитательный процесс в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в 2025–2026 учебном году осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в детских творческих объединениях. Учащиеся до 8 лет занимаются 2- 4 раза в неделю. Продолжительность и частота занятий зависит от профиля объединения и соответствует рекомендациям санитарных правил и норм: по 1-2 часа (1×30 мин. или 2×30 мин.) с обязательным внутренним перерывом не менее 10 мин.). Учащиеся в возрасте от 8 до 18 лет занимаются 2-3 раза в неделю по 1-2-3 академических часа (45мин.), или (2×45мин.), или (3×45 мин.), с обязательным внутренним перерывом не менее 10 минут через каждые 45 минут.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

- лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена локальными актами МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Предельная наполняемость в объединениях:

Первого года обучения – до 30 человек (может быть увеличена в отдельных объединениях при наличии условий и соблюдения санитарных норм).

Второго и последующих – от 10 до 15 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса

Качество образования в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН учащихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка учащихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей:

- уровень воспитанности;

- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;

- сформированность интереса к будущей профессии;

- информированность профессией.

5. Достижения учащихся:

- участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине и в конце года), итоговая (по завершению реализации программы обучения).

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие учащиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;

- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;
- способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- Понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.
- Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.
- Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
 - успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
 - умеет слушать и слышать собеседника;
 - вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
 - может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
 - стремится к объективной самооценке.
- Владеет необходимыми для общения личностными качествами:
 - открытостью;

- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;
- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека;
- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Система методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

Современные условия требуют качественного изменения методической службы, что предполагает не оказание методической помощи, а создание условий для саморазвивающейся педагогической деятельности. Это обуславливает возрастание роли непрерывного образования, призванного удовлетворять образовательные потребности каждого педагога с учётом результатов диагностики затруднений, приоритетных форм деятельности и др.

Целями методической службы являются:

1. Содействие комплексному развитию образовательного процесса и, следовательно, повышению качества образовательного процесса.
2. Программирование новых изменений образовательной практики и проектирование пути их становления.
3. Обеспечение научно-методического сопровождения процесса развития муниципального образования, координация исследований и инновационной деятельности.
4. Становление и совершенствование профессиональной компетентности педагогов как: педагога-психолога, педагога-технолога, педагога-исследователя.

В качестве задач выдвигаются следующие:

- максимально удовлетворять социальный спрос на педагогические и методические услуги на основе изучения образовательных потребностей и выявления затруднений педагогов;
- создать систему информационной поддержки педагогов;
- осуществить научно-методическое сопровождение процессов развития методической деятельности педагогов и методических структур МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», направленных на развитие профессионализма педагогов.

Для обеспечения качественного дополнительного образования детей должны быть в обязательном порядке три составляющие: профессиональный педагог дополнительного образования, хорошая дополнительная общеобразовательная программа и материально-техническая база (оборудование), необходимая для реализации конкретной программы.

Методическая работа – это деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности.

Сегодня система дополнительного образования не мыслится без высококвалифицированного, компетентного педагога, деятельность которого отвечает современным требованиям. Становление такого педагога происходит главным образом в процессе повышения его квалификации.

Повышение квалификации рассматривается как регулярное обновление, углубление и пополнение знаний в соответствующей научной и профессиональной сфере деятельности. Поскольку труд педагога дополнительного образования полифункционален и включает в себя работу с детьми в выбранном виде деятельности: формирование культуры, воспитание личностных качеств, развитие творческих способностей, обучение опыту деятельности, социальную адаптацию и др., то и его профессиональная подготовленность также носит полифункциональный характер.

В структуре профессиональной компетентности педагога дополнительного образования следует выделять:

- личностные качества – мировоззрение, гуманистическая направленность, личностная расположенность и психологическая готовность к педагогической деятельности, преданность ей;
- специальную подготовку – предметные или специальные знания, практические умения в выбранной области;
- педагогическую подготовку – знание научных основ организации учебно-воспитательного процесса; свободное владение практическими методами и приёмами с детьми, умение осуществлять выбор формы взаимодействия в соответствии с возрастными особенностями ребёнка;
- педагогическую культуру – широкая общекультурная подготовка, знание и выполнение норм педагогической этики, развитость рефлексивных способностей, потребность в совершенствовании профессиональной деятельности, а также в саморазвитии и самовоспитании.

Задачи методической работы:

- оказание помощи педагогам дополнительного образования в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания;
- включение педагогов в творческий педагогический поиск.

Основой методической службой в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» является методический совет, в состав которого входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты. Методический совет одновременно является и экспертным советом при анализе модернизированных, авторских учебных планов и программ, результатов инновационной деятельности в учреждении и др.

Формы организации методической работы в учреждении:

- педагогический совет;
- методический совет;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- консультации и анкетирование;
- самообразование;
- наставничество;
- повышение квалификации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательным учреждением, его воспитательно-образовательным процессом.

Мониторинг образовательного и воспитательного процессов.

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

1. Разрабатывается система отслеживания результатов образовательной деятельности учащихся объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

2. Педагогами дополнительного образования разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов учащихся, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков учащихся на разных ступенях обучения и др.).

Взаимодействие МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с другими учреждениями.

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- образовательные учреждения городского округа Мытищи;
- учреждения культуры и молодежной политики городского округа Мытищи;
- общественные организации;
- предприятия, предприниматели.

Особенности организации воспитательной работы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Воспитание подрастающего поколения – это основной процесс образовательной деятельности учреждения. Воспитательная работа МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- работа с семьёй;

Планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов, а также программ.

Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в организации образовательно-воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично-ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у учащихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему, проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

Взаимодействие с семьёй.

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

- родительские собрания;
- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсno-игровые программы, спортивные мероприятия, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники);
- индивидуальное консультирование.

В ряде детских объединений осуществляет работу родительский комитет, который помогает в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

В результате деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» во взаимодействии с семьёй родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях).

Раздел 6. Критерии и показатели реализации образовательной программы

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»</i>		
№ п/п	Показатели	Средства проверки
1	2	3
1.1.	Качество преподавания	- Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; - Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с обучающимися; - Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту учащихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т.д.); - Система повышения квалификации и переподготовки кадров; - Система аттестации педагогических кадров.

1.2.	Качество обучения	- Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся; - Внешняя оценка результатов работы детских объединений; - Влияние образовательного процесса на активность учащихся в досугово-познавательной деятельности.
1.3.	Качество условий обучения	- Состояние и динамика физического и психологического здоровья учащихся; - Развитие связи основного и дополнительного образования детей; - Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности; - Рост числа выпускников образовательных программ разной направленности.
Критерий 2. Оценка деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»		
2.1.	Управление деятельностью	- Обеспечение нормативными документами образовательного процесса; - Уровень организационной структуры учреждения; - Уровень мотивационного обеспечения.
2.2.	Ценностно – целевой показатель деятельности	- Уровень развития личностных мотивов воспитанника; - Уровень самореализации учащихся; - Уровень социальной компетентности учащихся; - Содержание и формы взаимодействия с семьёй.
2.3.	Социально-педагогическая деятельность	- Сохранность состава учащихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей; - Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей.
2.4.	Выполнение социального заказа	- Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; - Ресурсное обеспечение деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
Критерий 3. Качество методической деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»		
3.1.	Программное обеспечение	- Мониторинг выполнения образовательных программ педагогами учреждения.
3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	- Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; - Критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников; - Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня;

		- Наличие квалификационной категории у педагога; - Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; - Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; - Положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся.
	Информационное обеспечение	- Оказание педагогам МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» методической помощи; - Организация учёбы педагогов по методическим вопросам; - Участие в аттестации педагогических кадров; - Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; - Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся.

Учебные помещения творческих объединений оснащены современными техническими средствами обучения, необходимой методической литературой, индивидуальным и дидактическим материалом. Кабинеты для проведения музыкальных и хореографических занятий оборудованы музыкальными инструментами.

Раздел 8. Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы

1. Повышение социального статуса МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
2. Сохранность контингента учащихся, посещающих творческие объединения МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
3. Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.
4. Наличие выпускников МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
5. Увеличение количества педагогов – участников конкурса профессионального мастерства.

Учебный план МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2025-2026 учебный год

№	Программа	Фин-ние	Направленность	Возраст по программе	Уровень сложности	Год обучения	Часов в год	Сумма нагрузка в нед	Количество мест по плану	Чел/часов в год (план)	Кол-во групп
1	Интеллектуальные и логические игры	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-17	Базовый	1	216	6	15	3240	1
2	Интеллектуальные и логические игры	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-17	Стартовый	1	144	12	43	6192	3
3	Плывем. Едем. Летим	Бюджетное	Техническая	9-14	Базовый	2	216	12	20	4320	2
4	Плывем. Едем. Летим	Бюджетное	Техническая	9-14	Стартовый	1	144	4	13	1872	1
5	Ракетомоделирование	Бюджетное	Техническая	9-14	Базовый	2	216	24	40	8640	4
6	Ракетомоделирование	Бюджетное	Техническая	9-14	Стартовый	1	144	4	15	2160	1
7	Спортивные игры	Сертификат ПФДОД	Физкультурно-спортивная	5-17	Стартовый	1	72	76	506	36432	38
8	Безопасность дорожного движения	Сертификат ПФДОД	Социально-гуманитарная	7-17	Стартовый	1	72	12	79	5688	6
9	Безопасный образ жизни	Сертификат ПФДОД	Социально-гуманитарная	11-16	Стартовый	1	72	22	146	10512	11
10	В мире географии	Сертификат ПФДОД	Естественнонаучная	13-17	Стартовый	1	72	4	26	1872	2
11	Звездный старт (для девочек)	Бюджетное	Художественная	7-9	Стартовый	1	144	4	13	1872	1
12	Игровые виды спорта	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	9-17	Базовый	1	216	30	66	14256	5
13	Игровые виды спорта	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	9-17	Базовый	2	216	12	26	5616	2
14	Игровые виды спорта	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	9-17	Стартовый	1	144	44	144	20736	11
15	Изобразительное творчество	Бюджетное	Художественная	7-11	Базовый	1	216	12	28	6048	2
16	Изобразительное творчество	Бюджетное	Художественная	7-11	Стартовый	1	144	16	52	7488	4
17	Краевед-исследователь	Бюджетное	Туристско-краеведческая	12-16	Базовый	1	216	12	26	5616	2
18	Лепка и бумагопластика	Бюджетное	Художественная	7-10	Стартовый	1	144	4	13	1872	1

№	Программа	Фин-ние	Направленность	Возраст по программе	Уровень сложности	Год обучения	Часов в год	Сумма нагрузка в нед	Количество мест по плану	Чел/часов в год (план)	Кол-во групп
19	Логоритмика	Бюджетное	Социально-гуманитарная	4,5-7	Базовый	1	216	18	36	7776	3
20	Логоритмика	Бюджетное	Социально-гуманитарная	4,5-7	Базовый	2	216	6	10	2160	1
21	Логоритмика	Бюджетное	Социально-гуманитарная	4,5-7	Стартовый	1	108	36	156	16848	12
22	Моделирование и конструирование макетов	Бюджетное	Техническая	8-12	Стартовый	1	144	4	15	2160	1
23	Начальные туристские навыки	Бюджетное	Туристско-краеведческая	11-17	Стартовый	1	144	16	52	7488	4
24	Спортивное ориентирование и туризм	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	7-17	Базовый	1	216	12	25	5400	2
25	Спортивное ориентирование и туризм	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	7-17	Стартовый	1	144	20	68	9792	5
26	Спортивный туризм	Бюджетное	Туристско-краеведческая	10-17	Базовый	1	216	12	26	5616	2
27	Спортивный туризм	Бюджетное	Туристско-краеведческая	10-17	Базовый	2	216	6	13	2808	1
28	Спортивный туризм	Бюджетное	Туристско-краеведческая	10-17	Стартовый	1	144	24	83	11952	6
29	Туристические тропинки	Сертификат ПФДОД	Туристско-краеведческая	5-8	Стартовый	1	72	10	65	4680	5
30	Финансовая грамотность для подростков	Бюджетное	Социально-гуманитарная	8-15	Базовый	2	216	12	26	5616	2
31	Финансовая грамотность для подростков	Бюджетное	Социально-гуманитарная	8-15	Стартовый	1	144	24	80	11520	6
32	Юные судьи соревнований	Бюджетное	Туристско-краеведческая	16-18	Стартовый	1	144	12	41	5904	3
33	Юные экологи	Бюджетное	Естественнонаучная	8-16	Базовый	1	216	54	123	26568	9
34	Юные экологи	Бюджетное	Естественнонаучная	8-16	Базовый	2	216	6	13	2808	1
35	Юные экологи	Бюджетное	Естественнонаучная	8-16	Стартовый	1	144	28	91	13104	7

№	Программа	Фин-ние	Направленность	Возраст по программе	Уровень сложности	Год обучения	Часов в год	Сумма нагрузка в нед	Количество мест по плану	Чел/часов в год (план)	Кол-во групп
36	Юный астроном	Бюджетное	Естественнонаучная	6-12	Базовый	1	216	6	13	2808	1
37	3D - моделирование (3D-ручка)	Бюджетное	Техническая	7-16	Стартовый	1	72	2	13	936	1
38	3D - моделирование (3D-ручка)	Бюджетное	Техническая	7-16	Стартовый	1	144	8	28	4032	2
39	Авиамоделирование	Бюджетное	Техническая	11-17	Базовый	1	216	6	13	2808	1
40	Авиамоделирование	Бюджетное	Техническая	11-17	Стартовый	1	144	4	13	1872	1
41	Азбука краеведения	Сертификат ПФДОД	Туристско-краеведческая	6,5-11	Стартовый	1	72	46	310	22320	23
42	Азбука танца	Сертификат ПФДОД	Художественная	7-12	Стартовый	1	72	2	13	936	1
43	Азы живописи	Бюджетное	Художественная	12-17	Стартовый	1	144	16	55	7920	4
44	Активисты школьного музея	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-17	Базовый	1	216	6	13	2808	1
45	Активисты школьного музея	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-17	Стартовый	1	144	8	26	3744	2
46	Английский для путешественников	Сертификат ПФДОД	Социально-гуманитарная	12-14	Стартовый	1	72	16	108	7776	8
47	Баскетбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	11-17	Базовый	1	144	8	26	3744	2
48	Баскетбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	11-17	Стартовый	1	144	16	55	7920	4
49	Безопасность человека в современном мире	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-17	Базовый	1	216	18	39	8424	3
50	Безопасность человека в современном мире	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-17	Базовый	2	216	30	65	14040	5
51	Безопасность человека в современном мире	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-17	Стартовый	1	144	44	146	21024	11
52	Бокс	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	10-17	Стартовый	1	144	12	39	5616	3
53	Будущие защитники Отечества	Бюджетное	Социально-гуманитарная	7-16	Стартовый	1	144	8	26	3744	2
54	В ритме танца	Бюджетное	Художественная	6-10	Стартовый	1	144	8	31	4464	2

№	Программа	Фин-ние	Направленность	Возраст по программе	Уровень сложности	Год обучения	Часов в год	Сумма нагрузка в нед	Количество мест по плану	Чел/часов в год (план)	Кол-во групп
55	Весёлый физкультурник	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	7-17	Базовый	1	216	6	13	2808	1
56	Весёлый физкультурник	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	7-17	Базовый	2	216	6	15	3240	1
57	Весёлый физкультурник	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	7-17	Стартовый	1	144	16	57	8208	4
58	Вокально – хоровое пение	Сертификат ПФДОД	Художественная	7-10	Стартовый	1	72	4	26	1872	2
59	Волейбол	Сертификат ПФДОД	Физкультурно-спортивная	14-17	Стартовый	1	72	4	28	2016	2
60	Волейбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	7-17	Базовый	1	216	6	13	2808	1
61	Волейбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	7-17	Стартовый	1	144	28	97	13968	7
62	Волшебные краски	Бюджетное	Художественная	5-7	Стартовый	1	144	16	54	7776	4
63	Волшебные умельцы	Бюджетное	Художественная		Базовый	1	216	6	13	2808	1
64	Волшебные умельцы	Бюджетное	Художественная	7-17	Базовый	2	216	6	12	2592	1
65	Волшебные умельцы	Бюджетное	Художественная	7-17	Стартовый	1	144	8	26	3744	2
66	Волшебный мир искусства (для детей с ОВЗ)	Сертификат ПФДОД	Художественная		Стартовый	1	72	2	14	1008	1
67	Всезнайка	Сертификат ПФДОД	Естественнонаучная	5-10	Стартовый	1	72	56	374	26928	28
68	Говорим на английском	Бюджетное	Социально-гуманитарная	8-15	Базовый	1	216	24	54	11664	4
69	Говорим на английском	Бюджетное	Социально-гуманитарная	8-15	Базовый	2	216	6	10	2160	1
70	Говорим на английском	Бюджетное	Социально-гуманитарная	8-15	Стартовый	1	144	28	93	13392	7
71	Дизайн	Бюджетное	Художественная	10-12	Базовый	1	216	6	15	3240	1
72	Дизайн	Бюджетное	Художественная	10-12	Стартовый	1	144	4	15	2160	1
73	Занимательная логоритмика	Сертификат ПФДОД	Социально-гуманитарная	5-10	Стартовый	1	72	2	13	936	1
74	Игровой театр	Бюджетное	Художественная	9-12	Базовый	1	216	6	12	2592	1

№	Программа	Фин-ние	Направленность	Возраст по программе	Уровень сложности	Год обучения	Часов в год	Сумма нагрузка в нед	Количество мест по плану	Чел/часов в год (план)	Кол-во групп
75	Искусство вокала	Бюджетное	Художественная	8-14	Стартовый	1	144	12	40	5760	3
76	Искусство слова и рисунка	Бюджетное	Художественная	6-12	Стартовый	1	144	20	66	9504	5
77	Искусство фехтования	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	12-17	Базовый	1	216	6	13	2808	1
78	Искусство фехтования	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	12-17	Базовый	2	216	6	13	2808	1
79	Исследователи мира	Бюджетное	Естественнонаучная	5-8	Стартовый	1	144	8	26	3744	2
80	Космический моделизм	Бюджетное	Техническая	7-14	Базовый	1	216	12	20	4320	2
81	Космический моделизм	Бюджетное	Техническая	7-14	Стартовый	1	144	4	13	1872	1
82	Краеведение	Бюджетное	Туристско-краеведческая	6,5-11	Базовый	1	216	30	64	13824	5
83	Краеведение	Бюджетное	Туристско-краеведческая	6,5-11	Базовый	3	216	6	13	2808	1
84	Краеведение	Бюджетное	Туристско-краеведческая	6,5-11	Стартовый	1	144	100	333	47952	25
85	Краеведы путешественники	Бюджетное	Туристско-краеведческая	9-17	Базовый	1	216	30	66	14256	5
86	Краеведы путешественники	Бюджетное	Туристско-краеведческая	9-17	Базовый	2	216	6	13	2808	1
87	Краеведы путешественники	Бюджетное	Туристско-краеведческая	9-17	Стартовый	1	144	24	78	11232	6
88	Краски Подмосковья	Бюджетное	Художественная	7-14	Стартовый	1	144	8	27	3888	2
89	Красноречие и ИЗО	Сертификат ПФДОД	Художественная	7-14	Стартовый	1	72	4	28	2016	2
90	Кубик. Основы художественного дизайна	Сертификат ПФДОД	Художественная	7-10	Стартовый	1	72	4	28	2016	2
91	Мастера чудес	Сертификат ПФДОД	Художественная	5-12	Стартовый	1	72	6	40	2880	3
92	Мастерство фехтования	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	13-18	Стартовый	1	144	4	13	1872	1
93	Мир компьютерных технологий	Сертификат ПФДОД	Социально-гуманитарная	9-13	Стартовый	1	72	2	14	1008	1

№	Программа	Фин-ние	Направленность	Возраст по программе	Уровень сложности	Год обучения	Часов в год	Сумма нагрузка в нед	Количество мест по плану	Чел/часов в год (план)	Кол-во групп
94	Мир музыки	Сертификат ПФДОД	Художественная	8-15	Стартовый	1	72	10	65	4680	5
95	Мир сказочного слова	Бюджетное	Социально-гуманитарная	5-7	Стартовый	1	108	87	381	41148	29
96	Мир танца	Сертификат ПФДОД	Художественная	7-10	Стартовый	1	72	2	13	936	1
97	Мир театра	Бюджетное	Художественная	12-15	Базовый	1	216	6	12	2592	1
98	Мир чтеца	Сертификат ПФДОД	Художественная	10-15	Стартовый	1	72	10	67	4824	5
99	Моя малая родина -Мытищи	Бюджетное	Туристско-краеведческая	15-17	Стартовый	1	144	20	67	9648	5
100	Музыкальная радуга	Бюджетное	Художественная	6,5-15	Стартовый	1	144	20	67	9648	5
101	Мультимедийные технологии	Бюджетное	Техническая	10-15	Стартовый	1	144	20	65	9360	5
102	Начальное обучение игре на электрогитаре	Бюджетное	Художественная	11-17	Стартовый	1	144	4	15	2160	1
103	НТМ Мультимедийные технологии	Сертификат ПФДОД	Техническая	8-16	Стартовый	1	72	4	26	1872	2
104	НТМ Начальное техническое моделирование	Сертификат ПФДОД	Техническая	7-18	Стартовый	1	72	4	27	1944	2
105	Основы 3D-моделирования (3D-ручка)	Сертификат ПФДОД	Техническая	7-16	Стартовый	1	72	2	13	936	1
106	Основы игрового театра	Бюджетное	Художественная	7-14	Базовый	1	216	6	15	3240	1
107	Основы игрового театра	Бюджетное	Художественная	7-14	Стартовый	1	144	4	13	1872	1
108	Основы моделирования и конструирования макетов	Сертификат ПФДОД	Художественная	7-14	Стартовый	1	72	2	13	936	1
109	Основы технического моделирования и конструирования	Бюджетное	Техническая	9-14	Базовый	1	216	6	10	2160	1
110	Основы технического моделирования и конструирования	Бюджетное	Техническая	9-14	Стартовый	1	144	4	13	1872	1
111	Основы хореографии	Бюджетное	Художественная	8-10	Стартовый	1	144	4	13	1872	1
112	Основы художественного чтения	Бюджетное	Художественная	9-16	Стартовый	1	144	16	53	7632	4

№	Программа	Фин-ние	Направленность	Возраст по программе	Уровень сложности	Год обучения	Часов в год	Сумма нагрузка в нед	Количество мест по плану	Чел/часов в год (план)	Кол-во групп
113	Основы эстрадного вокала (для девочек)	Бюджетное	Художественная	7-13	Базовый	1	216	12	26	5616	2
114	От движения к танцу	Бюджетное	Художественная	9-12	Базовый	1	216	6	15	3240	1
115	Палитра	Бюджетное	Художественная	7-10	Базовый	1	216	18	42	9072	3
116	Палитра	Бюджетное	Художественная	7-10	Стартовый	1	144	4	15	2160	1
117	Первые шаги в живописи	Сертификат ПФДОД	Художественная	6,5-12	Стартовый	1	72	22	147	10584	11
118	Подготовка к олимпиадам по географии	Бюджетное	Естественнонаучная	13-17	Базовый	1	216	6	13	2808	1
119	Подготовка к олимпиадам по географии	Бюджетное	Естественнонаучная	13-17	Стартовый	1	144	4	13	1872	1
120	Правила дорожного движения	Бюджетное	Социально-гуманитарная	5-7	Стартовый	1	144	4	13	1872	1
121	Правила дорожного движения	Бюджетное	Социально-гуманитарная	7-17	Базовый	1	216	6	13	2808	1
122	Правила дорожного движения	Бюджетное	Социально-гуманитарная	7-17	Стартовый	1	144	16	54	7776	4
123	Путь к успеху	Бюджетное	Художественная	7-15	Базовый	1	216	18	45	9720	3
124	Безопасность в городской среде	Сертификат ПФДОД	Социально-гуманитарная	8-17	Стартовый	1	72	20	133	9576	10
125	Радуга красок	Бюджетное	Художественная	7-12	Стартовый	1	144	4	15	2160	1
126	Развитие музыкальных способностей	Сертификат ПФДОД	Художественная	6-12	Стартовый	1	72	2	14	1008	1
127	Ракетомодельный спорт	Бюджетное	Техническая	9-18	Прод.	2	288	16	20	5760	2
128	Ракетостроение	Сертификат ПФДОД	Техническая	9-17	Стартовый	1	72	2	14	1008	1
129	Рукопашный бой	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	9-13	Базовый	1	216	6	15	3240	1
130	Рукопашный бой	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	9-13	Стартовый	1	144	4	15	2160	1
131	Спортивная борьба	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	5-16	Базовый	1	216	18	45	9720	3
132	Спортивная борьба	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	5-16	Стартовый	1	144	4	13	1872	1

№	Программа	Фин-ние	Направленность	Возраст по программе	Уровень сложности	Год обучения	Часов в год	Сумма нагрузка в нед	Количество мест по плану	Чел/часов в год (план)	Кол-во групп
133	Страна рукоделия	Бюджетное	Художественная	8-12	Стартовый	1	144	4	16	2304	1
134	Судомоделирование	Бюджетное	Техническая	10-17	Базовый	2	216	18	30	6480	3
135	Судомоделирование	Бюджетное	Техническая	10-17	Стартовый	1	144	8	26	3744	2
136	Танцевальная мозаика	Бюджетное	Художественная	12-17	Базовый	1	216	6	15	3240	1
137	Танцевальный калейдоскоп	Бюджетное	Художественная	8-12	Базовый	1	216	12	30	6480	2
138	Театр моды	Бюджетное	Художественная	9-14	Базовый	1	216	6	12	2592	1
139	Театр моды	Бюджетное	Художественная	9-14	Стартовый	1	144	4	14	2016	1
140	Театрализованные праздники	Бюджетное	Социально-гуманитарная	7-17	Базовый	1	216	6	13	2808	1
141	Театрализованные праздники	Бюджетное	Социально-гуманитарная	7-17	Базовый	2	216	24	60	12960	4
142	Театрализованные праздники	Бюджетное	Социально-гуманитарная	7-17	Стартовый	1	144	12	44	6336	3
143	Театральные подмостки	Бюджетное	Художественная	9-15	Стартовый	1	144	8	26	3744	2
144	Техническое моделирование из бумаги	Бюджетное	Техническая	7-17	Стартовый	1	144	20	71	10224	5
145	Туристы-краеведы	Сертификат ПФДОД	Туристско-краеведческая	11-15	Стартовый	1	72	24	160	11520	12
146	Туристы экологи	Сертификат ПФДОД	Естественнонаучная	8-17	Стартовый	1	72	12	81	5832	6
147	Туристы	Бюджетное	Туристско-краеведческая	5-7	Стартовый	1	72	2	13	936	1
148	Туристы	Бюджетное	Туристско-краеведческая	5-7	Стартовый	1	108	39	169	18252	13
149	Фантазия	Бюджетное	Художественная	6-7	Стартовый	1	144	8	26	3744	2
150	Фехтование	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	8-17	Базовый	1	216	12	26	5616	2
151	Фехтование	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	8-17	Базовый	2	216	6	13	2808	1
152	Фехтование	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	8-17	Стартовый	1	144	4	16	2304	1
153	Футбол	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	7-17	Базовый	1	216	12	30	6480	2

№	Программа	Фин-ние	Направленность	Возраст по программе	Уровень сложности	Год обучения	Часов в год	Сумма нагрузка в нед	Количество мест по плану	Чел/часов в год (план)	Кол-во групп
154	Художественная лепка	Бюджетное	Художественная	5-7	Стартовый	1	144	8	26	3744	2
155	Художник	Бюджетное	Художественная	8-15	Базовый	1	216	12	28	6048	2
156	Художник	Бюджетное	Художественная	8-15	Стартовый	1	144	4	13	1872	1
157	Эколёнок	Сертификат ПФДОД	Социально-гуманитарная	6-8	Стартовый	1	72	14	96	6912	7
158	Экологи родного края	Бюджетное	Естественнонаучная	7-17	Базовый	1	216	12	26	5616	2
159	Экологи родного края	Бюджетное	Естественнонаучная	7-17	Базовый	2	216	6	15	3240	1
160	Экологи родного края	Бюджетное	Естественнонаучная	7-17	Стартовый	1	144	24	83	11952	6
161	Эколята	Сертификат ПФДОД	Социально-гуманитарная	5-6	Стартовый	1	72	36	240	17280	18
162	Экскурсоводы	Бюджетное	Туристско-краеведческая	11-17	Базовый	1	216	12	26	5616	2
163	Экскурсоводы	Бюджетное	Туристско-краеведческая	11-17	Базовый	2	216	12	26	5616	2
164	Экскурсоводы	Бюджетное	Туристско-краеведческая	11-17	Стартовый	1	144	16	52	7488	4
165	Юные исследователи	Бюджетное	Естественнонаучная	9-16	Стартовый	1	144	4	13	1872	1
166	Юные краеведы – исследователи	Сертификат ПФДОД	Туристско-краеведческая	11-13	Стартовый	1	72	12	81	5832	6
167	Юные натуралисты-художники	Сертификат ПФДОД	Художественная	5-7	Стартовый	1	72	34	227	16344	17
168	Юные пилоты	Бюджетное	Техническая	8-17	Базовый	1	216	6	13	2808	1
169	Юные пилоты	Бюджетное	Техническая	8-17	Стартовый	1	144	8	27	3888	2
170	Юные экскурсоводы	Сертификат ПФДОД	Туристско-краеведческая	11-17	Стартовый	1	72	4	26	1872	2
171	Юный натуралист	Бюджетное	Естественнонаучная	7-11	Стартовый	1	144	12	39	5616	3
172	Юный радиолюбитель	Бюджетное	Техническая	11-17	Базовый	1	216	12	24	5184	2
173	Юный радиолюбитель	Бюджетное	Техническая	11-17	Стартовый	1	144	8	26	3744	2

№	Программа	Фин-ние	Направленность	Возраст по программе	Уровень сложности	Год обучения	Часов в год	Сумма нагрузка в нед	Количество мест по плану	Чел/часов в год (план)	Кол-во групп
174	Юный художник	Бюджетное	Художественная	7-10	Базовый	1	216	12	30	6480	2
175	Юный художник	Бюджетное	Художественная	7-10	Стартовый	1	144	24	88	12672	6
ИТОГО								2368	8832	1132344	663

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Проведение конкурсов, фестивалей, слетов и соревнований для учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и обучающихся городского округа Мытищи

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный организатор мероприятия	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
1	Муниципальный конкурс рисунка и плаката «Когда огонь - враг!» для обучающихся ОО г.о. Мытищи	9	9	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.	3	Художественная
2	Муниципальный этап регионального фестиваля «Радуга талантов» для детей с ОВЗ	9	10	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	3	Художественная
3	Муниципальный конкурс рисунков и работ по декоративно-прикладному и техническому творчеству «Осень золотая» для обучающихся ОО г.о. Мытищи	9	9	Зудина Е.И.	Вольская Г.В.	3	Художественная
4	Итоговая выставка работ с летних пленэров	9	9	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	1	Художественная
5	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения 2025	9	9	Юдаева А.Г.	Вольская Г.В.	3	Социально-гуманитарная
6	VIII муниципальный конкурс исследовательских и творческих проектов «Росток» для обучающихся ОО г.о. Мытищи	9	2	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.	3	Социально-гуманитарная
7	Муниципальный этап регионального конкурса среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России	9	10	Кригер А.С.	Вольская Г.В.	3	Патриотическое
8	Муниципальный этап Регионального фотоконкурса "В объективе туристы Подмосковья"	9	9	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	3	Художественная
9	Муниципальный конкурс чтецов "Педагогам...", посвященный Дню учителя	9	10	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	3	Художественная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный организатор мероприятия	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	9	10	Кригер А.С.	Вольская Г.В.	3	Патриотическое
11	Муниципальный смотр-конкурс музеев ОО г.о. Мытищи	9	12	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.	3	Социально-гуманитарная
12	Муниципальный этап смотра-конкурса творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся ОО и организаций дополнительного образования в Московской области	10	10	Юдаева А.Е.	Вольская Г.В.	3	Социально-гуманитарная
13	Конкурс «Активный пропагандист правил дорожного движения» в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся ОО и организаций дополнительного образования в Московской области (дистанционно)	10	11	Юдаева А.Г.	Вольская Г.В.	3	Социально-гуманитарная
14	Выездные творческие мероприятия в рамках акции "Дети-детям" для учащихся МБОУ ШОВЗ	10,11, 01, 04	10,11,01, 04	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	1	Художественная
15	Муниципальный турнир по фехтованию, посвященный Дню учителя, для обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи.	10	10	Елисеева О.И., Лозгачев В. В.	Лунина О.Н.	3	Физкультурно-спортивная
16	Муниципальный ежегодный осенний туристский слёт для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	10	10	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.	3	Туристско-краеведческая
17	Досугово-развлекательная площадка "Ура, каникулы"	10	10	Хижняк К.Ю. Бакленева С.В.	Вольская Г.В.	2	

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный организатор мероприятия	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
18	Муниципальный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Мир прекрасен вместе с мамой!» для обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи.	10	11	Лунина О.Н. Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.	3	Художественная
19	Спортивно-игровая программа "Веселый финиш", посвященная Дню отца, для обучающихся ДЮЦ "Галактика"	10	10	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.	1	Физкультурно-спортивная
20	День новичка "Маленькие звёздочки большой Галактики"-празднично-игровая программа для вновь поступивших детей 1-4 кл.	10	10	ПДО, педагоги-организаторы	Лунина О.Н. Медведева И.Н.	1	Художественная
21	Онлайн - выставка творческих работ детей с ОВЗ «Краски всей России» ко Дню инвалидов на сайте МБУ ДО ДЮЦ "Галактика"	11	11	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	1	Художественная
22	Старт Всероссийской акции "Покормите птиц". Праздничное мероприятие «Синичкин день»	11	11	Бакленева С.В. Савенкова И.А.	Вольская Г.В.	1	Естественно-научная
23	Конкурс детского творчества в рамках муниципального конкурса «Рождественские кружева» для обучающихся МБУ ДО ДЮЦ "Галактика"	11	12	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	1	Художественная
24	Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников городского округа Мытищи	11	4	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.	3	художественная
25	Муниципальный турнир по фехтованию памяти Елисеева Игоря Тихоновича для обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи.	11	11	Елисеева О.И., Лозгачев В. В.	Лунина О.Н.	3	Физкультурно-спортивная
26	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности	11	11	Дягилева Л.А., Соколов С.В.	Медведева И.Н.	3	Туристско-краеведческая
27	Досугово-развлекательная площадка "Ура, каникулы!"	11	11	Кригер А.С. Зудина Е.И.	Вольская Г.В.	2	

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный организатор мероприятия	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
28	Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи (ИЗО, ДПИ) «Птица года» , "Зимующие птицы" в рамках акции «Покормите птиц»	11	11	Савенкова И.А.	Вольская Г.В.	3	Художественная
29	Выставка творческих работ в фойе ДЮОЦ "Галактика" "Рождественские кружева"	12	12	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	1	Художественная
30	Конкурс талантов "Звезды Галактики"	12	12	Бакленева С.В. Хижняк К.Ю. Потапова И.С.	Вольская Г.В.	1	Художественная
31	Всероссийская акция «Старость в радость»	12	12	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	5	Художественная
32	Первенство по авиамodelьному спорту среди обучающихся объединений МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»	12	12	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А. Иванова Л.А.	Вольская Г.В.	1	Техническая
33	Первенство по авиамodelьному спорту в классе S среди обучающихся объединений МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» (ракетомоделирование)	12	12	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А. Иванова Л.А.	Вольская Г.В.	1	Техническая
34	Новогодний турнир городского округа Мытищи по фехтованию	12	12	Елисеева О.И., Лозгачев В. В.	Лунина О.Н.	3	Физкультурно-спортивная
35	«Новый год у ворот!», театрализованно-игровая программа (новогодние ёлки) для обучающихся ДЮОЦ "Галактика"	12	12	Скрябина О.Н. Беляева А.А. Александрова О.Н.	Лунина О.Н.	1	Художественная
36	Муниципальный фотоконкурс на создание лучшего образа птицы «Пернатая мода» (в рамках акции «Покормите птиц») для обучающихся образовательных комплексов городского округа Мытищи.	12	12	Бакленева С.В. Савенкова И.А. Потапова И.С.	Вольская Г.В.	3	Естественно-научная
37	Муниципальный конкурс зимних туристских биваков для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	12	12	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н. Потапова И.С.	3	Туристско-краеведческая

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный организатор мероприятия	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
38	Муниципальный конкурс работ по декоративно-прикладному и техническому творчеству "Мастерская Деда Мороза" среди обучающихся образовательных комплексов городского округа Мытищи	12	12	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.	3	Художественная
39	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2026» г. о. Мытищи	12	1	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.	3	Художественная
40	Муниципальный конкурс рисунков «Волшебство зимы» для обучающихся образовательных учреждений г.о. Мытищи.	1	2	Скрябина О.Н. Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.	1	Художественная
41	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	1	2	Вольская Г.В. Юдаева А.Г.	Вольская Г.В.	3	Социально-гуманитарная
42	Муниципальный конкурс узлов "Три восьмерки" для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	1	1	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н. Потапова И.С.	2	Туристско-краеведческая
43	Муниципальный конкурс кормушек в рамках акции «Покормите птиц» для обучающихся образовательных комплексов городского округа Мытищи	1	1	Савенкова И.А. Бакленева С.В.	Вольская Г.В.	2	Естественно-научная
44	Досугово-развлекательная площадка "Ура, каникулы!"	2	2	Савенкова И.А. Юдаева А.Г.	Вольская Г.В.	2	
45	Муниципальный турнир городского округа Мытищи по фехтованию, посвященный Дню защитника Отечества	2	2	Елисеева О.И., Лозгачев В. В.	Лунина О.Н.	3	Физкультурно-спортивная
46	Муниципальный Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг» городского округа Мытищи : конкурс художественного слова; конкурс театральных коллективов и кукольных театров	2	2	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.	3	Художественная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный организатор мероприятия	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
47	Муниципальный конкурс работ по изобразительному искусству, декоративно-прикладному и техническому творчеству «День Защитника Отечества» для обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи	2	2	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.	3	Художественная
48	Муниципальная олимпиада "Юный орнитолог" в рамках акции «Покормите птиц» для обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений г.о. Мытищи	2	2	Савенкова И.А. Бакленева С.В.	Вольская Г.В.	2	Естественно-научная
49	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества "8 марта" для обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи	2	3	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.	3	Художественная
50	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества творческих работ обучающихся г.о. Мытищи, посвященного празднованию Масленицы	2	2	Зудина Е.И.	Вольская Г.В.	1	Художественная
51	Муниципальный Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг» городского округа Мытищи: смотр-конкурс хореографических коллективов; смотр-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей; смотр-конкурс солистов; смотр-конкурс фольклорных ансамблей и коллективов народного творчества	3	4	Скрябина О.Н. Мицкевич А.Е. Солодкова И.В. Шкинева Г.О.	Лунина О.Н.	3	Художественная
52	Муниципальные соревнования по БЖ и военно-прикладным навыкам для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	2	2	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.	2	Социально-гуманитарная
53	Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся по техническому моделированию, конструированию и дизайну "Мир фантазий и идей" для обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи	2	3	Юдаева А.Г.	Вольская Г.В.	2	Техническая

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный организатор мероприятия	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
54	Муниципальный этап Регионального конкурса "Лес-наш главный интерес" для обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи	3	4	Бакленева С.В. Савенкова И.А.	Вольская Г.В.		
55	Муниципальные соревнования по туристскому многоборью «Весенний кубок» для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	3	3	Дягилева Л.А., Мосалёва О.С.	Медведева И.Н.	2	Туристско-краеведческая
56	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и Международному женскому дню	3	3	ПДО, педагоги-организаторы	Лунина О.Н. Медведева И.Н.	1	Художественная
57	Муниципальный этап областного конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций(в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов)	3	4	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.	3	Туристско-краеведческая
58	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и молодежного творчества «КосмоФест» – 2025	4	4	Скрябина О.Н., Цыбулина О.А., Титова Е.В.	Вольская Г.В.	3	Художественная
59	Выставка работ ко Дню космонавтики в фойе ДЮОЦ "Галактика"	4	4	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	1	Художественная
60	Муниципальный Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг» городского округа Мытищи: смотр-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества	4	4	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.	3	Художественная
61	Отчётные спектакли театральных объединений ДЮОЦ "Галактика"	4	5	Скрябина О.Н. Беляева А.А. Александрова О.Н.	Лунина О.Н.	1	Художественная
62	Досугово-развлекательная площадка "Ура, каникулы"	4	4	Шигонцева М.Н. Скрябина О.Н.	Вольская Г.В.	2	
63	Муниципальный конкурс творческих работ и видео поздравлений «Солнце Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне.	4	5	Кригер А.С. Шигонцева М.Н.	Вольская Г.В.	2	Художественная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный организатор мероприятия	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
64	Праздничное мероприятие, приуроченное к Международному Дню птиц.	4	4	Савенкова И.А. Бакленева С.В.	Вольская Г.В.	1	Естественно-научная
65	Муниципальный турнир по фехтованию городского округа Мытищи, посвященный Дню Победы «Кубок Победы»	5	5	Елисеева О.И., Лозгачев В. В.	Лунина О.Н.	3	Физкультурно-спортивная
66	Муниципальный ежегодный весенний туристский слёт обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	5	5	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.	2	Туристско-краеведческая
67	Ежегодная отчетная выставка творческих работ обучающихся объединений "ИЗО" МБУ ДО ДЮЦ "Галактика" в МГИ «Чудесная страна»	5	6	Гареева Г.З.	Вольская Г.В.	3	Художественная
68	Московский областной слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (Московская обл., г. Мытищи)	5	5	Юдаева А.Г.	Вольская Г.В.	6	Социально-гуманитарная
69	Отчетный концерт творческих коллективов ДЮЦ "Галактика", выставка творческих работ и мастер-классы	4	4	ПДО, педагоги-организаторы	Лунина О.Н. Медведева И.Н.	1	Художественная
70	Показ спектаклей для обучающихся МБОУ ШОВЗ	5	5	Скрябина О.Н. Александрова О.Н. Беляева А.А.	Лунина О.Н.	1	Художественная
71	Досугово-развлекательная площадка "Ура, каникулы"	6	6	Шигонцева М.Н. Скрябина О.Н.	Вольская Г.В.		
72	Открытые Международные соревнования «Кубок - Галактики 2026» по ракетомодельному спорту среди юношей и спортсменов	6	6	Ибрагимов И.В. Ибрагимова О.А. Ибрагимов С.В. Иванова Л.А.	Вольская Г.В.	7	Техническая
73	Республика Карелия Сплав по реке	8	8	Мосалева О.С.	Потапова И.С.	2	Туристско-краеведческая

2. Обеспечение участия учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях, слетах и соревнованиях

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
1	Акция «Наш лес. Посади свое дерево»	9	9	Бакленева С.В. Савенкова И.А.	Вольская Г.В.	5	Естественно-научная
2	Единый день по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях городского округа Мытищи	9	9	Юдаева А.Г.	Вольская Г.В.	3	Социально-гуманитарная
3	Чемпионат и первенство Москвы по судомодельному спорту (г. Москва)	9	9	Митрошкин А.А.	Вольская Г.В.	6	Техническая
4	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения 2025	9	9	Вольская Г.В., Юдаева А.Г.	Вольская Г.В.	3	Социально-гуманитарная
5	Участие во Всероссийском конкурсе научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук». Учредитель Московская областная общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «ИННОВАЦИЯ». В перечне Минпросвещения	9	4	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.	5	Социально-гуманитарная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
6	Участие в областном фотоконкурсе, посвященном дню Туризма	9	9	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	6	Художественная
7	Участие в областном конкурсе «Радуга Талантов» ОВЗ	9	10	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	6	Художественная
8	Международный соревнований по авиамodelьному спорту в классе S (модели ракет) среди юниоров «Кубок Космодрома Байконур» проводится в рамках Международной конференции «Ракетомоделизм в аэрокосмическом образовании молодежи»	9	11	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А. Иванова Л.А.	Потапова И.С.	7	Техническая
9	Чемпионат Московской области по авиамodelьному спорту в классе S (модели ракет)	9	9	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А. Иванова Л.А.	Вольская Г.В.	6	Техническая
10	Открытые международные соревнования по ракетомodelьному спорту «Кубок – Шёлковый путь»	9	11	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Потапова И.С.	7	Техническая
11	Открытые международные соревнования "Кубок космодрома Байконур", открытые международные соревнования "Кубок Коркыт-Ата"	9	9	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Потапова И.С.	7	Техническая

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
12	VIII Всероссийский Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия-твоя и моя! » г Москва ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошово» Мероприятие Инновационного образовательного проекта «Россия -твоя и моя!» Конкурс Министерства просвещения РФ и Департамента образования и науки г. Москвы на 2025-2026 уч. год	9	5	Пичугина И.В. Солодкова И.В. Титова Е.В.	Лунина О.Н.	5	Художественная
13	Открытый Кубок Московской области по ракетомоделированию имени летчика-космонавта В. Ф. Быковского	9	11	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Потапова И.С.	6	Техническая
14	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го» (дистанционно)	9	10	Титова Е.В.	Вольская Г.В.	5	Художественная
15	Региональный конкурс индивидуального мастерства детей по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Марья – Искусница, Данила - Мастер»	9	10		Вольская Г.В.	6	Художественная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
16	Региональный «Военно-спортивный турнир «Защитник Отечества»	9	9	Кригер А.С.	Вольская Г.В.	6	Физкультурно-спортивная
17	Всероссийские соревнования по фехтованию «Балтийский старт»	9	9	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная
18	Всероссийские соревнования «Золотая осень» (2009 г.р. и младше)	9	9	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная
19	Областной туристско-краеведческий слет обучающихся образовательных организаций Московской области	9	9	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Медведева И.Н.	6	Туристско-краеведческая
20	Военно-патриотическая игра «Девушки в погонах» для юнармейских и военно-патриотических отрядов Московской области	9	9	Кригер А.С.	Вольская Г.В.	6	Военно-патриотическая
21	Участие во Всероссийских соревнованиях «Гонки Четырех 2025	9	9	Орлова А.А. Мосалева О.С.	Медведева И.Н.	5	Туристско-краеведческая
22	Участие в региональном этапе Международного конкурса "Красота Божьего мира"	9	10	Бакленева С.В.	Вольская Г.В.	6	Художественная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
23	Московской области «Детские игры», по фехтованию на саблях среди мальчиков и девочек до 12 лет и до 15 лет	9	5	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	6	Физкультурно-спортивная
24	Кубок России, Всероссийские соревнования среди юниоров и юниорок по авиамodelьному спорту в классе моделей S Кабардино-Балкарская республика г.Нарткала	9	10	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Потапова И.С.	5	Техническая
25	Участие в акции «Зеленый марафон» по сбору вторсырья (макулатура, крышечки)	10	10	Бакленева С.В. Савенкова И.А.	Вольская Г.В	5	Естественно-научная
26	Участие в Спортивно-туристском соревновании «Первенство и Чемпионат Московской области по спортивному туризму»	10	10	Орлова А.А.	Медведева И.Н.	7	Туристско-краеведческая
27	Участие в спортивно-туристском соревновании «Кубок Москвы по спортивному туризму»	10	10	Орлова А.А.	Медведева И.Н.	7	Туристско-краеведческая
28	Участие в конкурс детских экологических проектов "Экоподмосковье -2025"	10	4	Савенкова И.А. Бакленева С.В.	Вольская Г.В.	6	Естественно-научная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
29	Участие в областном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	10	11	Волынкина И.В.	Медведева И.Н	6	Туристско-краеведческая
30	Участие в Первенстве Московской области по судомоделированию в классах скоростных радиоуправляемых моделей в открытом водоеме (Московская обл., по согласованию)	10	10	Митрошкин А.А.	Вольская Г.В.	6	Техническая
31	Международный конкурс-фестиваль «Мое призвание артист»	10	10	Мицкевич А.Е	Лунина О.Н.	7	Художественная
32	IX областной открытый конкурс «Краски земли Рязанской», тема конкурса: «Подвиг великого народа»	10	4		Вольская Г.В.	6	Художественная
33	ССИТ. Сертификационный конкурс Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мама-милая мама!»	10	12	Титова Е.В.	Вольская Г.В.	5	Художественная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
34	Областной конкурс песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	10	12	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.	6	Художественная
35	Абрамцевская олимпиада	10	3		Вольская Г.В.	5	Художественная
36	XI Международный конкурс детского рисунка «Через искусство - к жизни»	10	2	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	7	Художественная
37	Осенний турнир Московской области по фехтованию на рапирах среди мальчиков и девочек до 12 лет « Люберецкая рапира»	10	10	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	6	Физкультурно-спортивная
38	Всероссийский турнир «Памяти дзержинцев – Героев России И.А. Касьянова и Р.В. Игошина» (2009 г.р. и младше)	10	10	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная
39	XXXIV Всероссийское соревнование памяти двукратного ОЧ С.А. Шарикова	10	10	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
40	Участие в соревнованиях «Кубок Москвы 2025»	10	10	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Медведева И.Н.	6	Туристско-краеведческая
41	Участие в Чемпионате и Первенстве Московской области, Московских областных региональных соревнованиях, муниципальных соревнованиях городского округа Истра в лесном массиве Соколиная гора городского округа Истра	10	10	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Медведева И.Н.	6	Туристско-краеведческая
42	Всероссийский открытый ежегодный Фестиваль «Премьер-Лига»»	10	11	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.	5	Художественная
43	Региональная акция "Фронтальная открытка"	10	11	Кригер А.С.	Вольская Г.В.		Художественная
44	Турнир Московской области на призы 2-кратной Олимпийской чемпионки Яны Егорян по фехтованию на саблях, среди юношей и девушек до 15 лет	10	10	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная
45	Участие в Первенстве Московской области по судомоделированию в классах радиоуправляемых моделей в закрытом бассейне (Московская обл., г. Королёв)	11	11	Митрошкин А.А.	Вольская Г.В.	6	Техническая

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
46	Всероссийский открытый ежегодный фестиваль-конкурс танца «Премьер-Лига»	11	11	Мицкевич А.Е	Лунина О.Н.	5	Художественная
47	Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	11	11	Мицкевич А.Е	Лунина О.Н.	7	Художественная
48	Участие в региональном конкурсе "Компьютерная графика"	11	12	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	6	Художественная
49	ГБОУ ДО ДТДМ "Хорошево""Моя космическая история" (с 15 ноября по 25 апреля)	11	4	Титова Е.В.	Вольская Г.В.	5	техническая
50	Всероссийские соревнования на призы 2-кратной Олимпийской чемпионки Яны Егорян	11	11	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная
51	Всероссийские спортивные соревнования «Сабля Русского Севера»	11	11	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная
52	Всероссийский фестиваль-конкурс «Белый ветер»	11	11	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.	5	Художественная
53	Всероссийский турнир на призы олимпийских чемпионов Саратовской обл. (2009-2011)	11	11	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
54	Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту (Волоколамский район, аэродром Алферьево)	11	11	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Потапова И.С.		Техническая
55	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографических коллективов и балетмейстерских работ «Лабиринт»	11	11	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.	5	Художественная
56	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Гранд Талант»	11	11	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.	7	Художественная
57	Окружной конкурс детского творчества "Рождественские кружева-2026"	12	1	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	3	Художественная
58	Акция «Старость в радость»	12	12	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	5	Художественная
59	Участие в областном конкурсе музеев и экскурсоводов образовательных организаций(в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов)	12	1	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.	6	Туристско-краеведческая
60	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Проекты – 2025 I,II полугодие»	12	12	Титова Е.В.,	Вольская Г.В.	5	Художественная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
61	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2025»	12	4	Титова Е.В.	Вольская Г.В.	5	Художественная
62	Первенство Московской области до 18 лет по фехтованию	12	12	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	6	Физкультурно-спортивная
63	Первенство Московской области до 21 года по фехтованию	12	12	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	6	Физкультурно-спортивная
64	Чемпионат, Кубок и Первенство Московской области по спортивному туризму, группа дисциплин «маршрут»	12	12	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Медведева И.Н.	6	Туристско-краеведческая
65	Участие в 14-м Интернет-конкурсе кормушек	1	3	Савенкова И.А. Бакленева С.В.	Вольская Г.В.	5	Естественно-научная
66	Участие во Всероссийском "Новогоднем турнире" по фехтованию	1	1	Лозгачев В. В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная
67	Участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе выразительного чтения «Стихи мои любимые»	1	2	Александрова О.Н.	Лунина О.Н.	5	Художественная
69	Ежегодный Всероссийский фестиваль-конкурс танца «Двенадцать месяцев»	1	1	Мицкевич А.Е Солодкова И.В.	Лунина О.Н.	5	Художественная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
70	Сертификационный конкурс Всероссийский детско-юношеский конкурс «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2025»	1	3	Титова Е.В.	Вольская Г.В.	5	Художественная
71	IV Международный конкурс рисунка «Узорная Буквица»	1	2	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	7	Художественная
72	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Открытая сцена»	2	2	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.	6	Художественная
73	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	2	3	Савенкова И.А. Бакленева С.В.	Вольская Г.В.	5	Естественно-научная
74	Областной фестиваль-конкурс хореографических коллективов "Юные таланты Москвы"	2	3	Мицкевич А.Е. Солодкова И.В.	Лунина О.Н.		Художественная
74	Региональная акция "Фронтальная открытка"	2		Кригер А.С.	Вольская Г.В.	6	Патриотическое направление
75	Участие в Военно-патриотической игре «В белоснежных полях под Москвой»	2	2	Кригер А.С.	Вольская Г.В.	6	Социально-гуманитарная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
76	Участие в Московском областном конкурсе чтецов «Открытая книга» («Устами юного актера»)	2	2	Александрова О.Н.	Лунина О.Н.	6	Художественная
77	Участие в Международном открытом театральном фестивале «Один день с театром»	2	4	Александрова О.Н.	Лунина О.Н.	7	Художественная
78	Участие в XXIII Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Учредитель Российская Академия Естествознания. В перечне Минпросвещения	2	4	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.	5	Социально-гуманитарная
79	Зимнее Первенство Московской области по авиамodelьному (классы S)	2	2	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А. Иванова Л.А.	Вольская Г.В.	6	Техническая
80	Всероссийская олимпиада по дизайну имени А.М. Родченко	2	4	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	5	Художественная
81	ССИТ Участие в Сертификационном конкурсе Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунков и прикладного творчества «А звёзды...»	2	4	Титова Е. В.	Вольская Г.В.	5	Художественная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
82	Международный конкурс имени Андрияки «Акварельная живопись-2025»	2	4	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	5	Художественная
83	Ежегодный муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области (дистанционно)	2	3	Юдаева А.Г.	Вольская Г.В.	3	Социально-гуманитарная
84	Фестиваль "Под облаками» г. Брянск	2	2	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Медведева И.Н.	5	Туристско-краеведческая
85	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Лес-наш главный интерес"	3	5	Савенкова И.А.	Вольская Г.В.		Естественно-научная
86	Областная военно-патриотическая игра "Ворошиловский стрелок"	3		Кригер А.С.	Вольская Г.В.		Патриотическое направление
87	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя семейная реликвия"	3	4	Кригер А.С.	Вольская Г.В.		Патриотическое направление

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
88	Участие в спортивно-туристском соревновании «Первенство и Чемпионат Московской области по спортивному туризму»	3	3	Орлова А.А.	Медведева И.Н.	6	Туристско-краеведческая
89	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я ТАЛАНТ»	3	3	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.	6	Художественная
90	Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «О Родине большой и малой»	3	3	Александрова О.Н.	Лунина О.Н.	5	Художественная
91	Участие "КоТ"- 2026 XIV Международный конкурс	3	5	Титова Е.В.	Цыбулина О.А.	7	Художественная
92	Участие в Первенстве Московской области по судомоделированию в классах моделей-копий. (Московская обл., г. Королёв)	3	3	Митрошкин А.А.	Вольская Г.В.	6	Техническая
93	Областной конкурс-фестиваль хореографических коллективов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	3	5		Лунина О.Н.	6	Художественная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
94	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Ультиматум»	3	3	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.	5	Художественная
95	Международный конкурс «Эта волшебная бумага»	3	6	Титова Е.В.	Вольская Г.В.	7	Художественная
96	Региональный конкурс «Город будущего» по рисунку	3	5	Цыбулина О.А.	Вольская Г.В.	6	Художественная
97	ССИТ Сертификационный конкурс Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Моя Родина- 2025»	3	5	Титова Е.В.	Вольская Г.В.	5	Художественная
98	Всероссийские соревнования памяти ЗТ СССР В.В. Житлова среди кадетов	3	3	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная
99	Региональная акция "Фронтовая открытка"	4	5	Кригер А.С.	Вольская Г.В.		Патриотическое направление
100	Международный фестиваль-конкурс «Звёздный старт»	4	4	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.	7	Художественная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
101	Участие в Акции «Лес Победы»	4	5	Савенкова И.А. Бакленева С.В.	Вольская Г.В.	5	Естественно-научная
102	Участие в конкурсе «Лес-наш главный интерес». Всероссийский конкурс экологических рисунков	4	5	Савенкова И.А. Бакленева С.В.	Вольская Г.В.	5	Естественно-научная
103	Проведение муниципального этапа слёта-соревнований «Школа безопасности учащихся образовательных учреждений городского округа Мытищи»	4	4	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.	3	Социально-гуманитарная
104	Участие в областном конкурсе театрального искусства «Театральная весна Подмосковья»	4	4	Александрова О.Н.	Лунина О.Н.	6	Художественная
105	Участие в Первенстве Московской области по судомоделированию в классах скоростных радиоуправляемых моделей в открытом водоеме (Московская область, по согласованию)	4	5	Митрошкин А.А.	Вольская Г.В.	6	Техническая

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
106	Участие в Кубке России 2025 года по судомodelьному спорту в классах скоростных радиоуправляемых моделей в открытом водоеме и Всероссийские соревнования по судомodelьному спорту «Кубок молодежи» (Московская обл., по согласованию)	4	5	Митрошкин А.А.	Вольская Г.В.	6	Техническая
107	Открытый ежегодный фестиваль-конкурс «Танец весны...Премьера!»	4	4	Мицкевич А.Е	Лунина О.Н.	5	Художественная
	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств "Перезвон талантов"	4	4	Мицкевич А.Е	Лунина О.Н.		Художественная
108	Чемпионат России, Первенство России по авиамodelьному спорту в классе моделей S г.Нарткала	4	4	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Потапова И.С.	5	Техническая
109	Подготовка документов для конкурсного отбора "Виват, знания, творчество и спорт!" по итогам 2025/2026 уч.года	4	5	Вольская Г.В. Лунина О.Н.		3	
110	Всероссийское соревнование по фехтованию (до 15 лет)	4	4	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
111	XV Всероссийский турнир на призы двукратной олимпийской чемпионки К. Азнавурян (2009 - 2011)	4	4	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная
112	«Москомпас» соревнования по ориентированию	4	4	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Медведева И.Н.	6	Туристско-краеведческая
113	Международный фестиваль-конкурс «Мы вместе» Ермолов	5	5	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.	7	Художественная
114	Участие в Мытищинском конкурсе чтецов «Басни вслух»	5	5	Александрова О.Н.	Лунина О.Н.	3	Художественная
115	Международный литературный конкурс «Глаголица» для юных талантов	5	5	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.	7	Художественная
116	Открытые международные соревнования «Кубок имени А.А. Леонова» по ракетомодельному спорту	5	5	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А. Иванова Л.А.	Вольская Г.В.	7	Техническая

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
117	Первенство Московской области по ракетомодельному спорту	5	5	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Вольская Г.В.	6	Техническая
118	Выступление творческих коллективов ДЮОЦ на муниципальном празднике, посвященном Дню Победы	5	5	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.	3	Художественная
119	Всероссийский турнир «Окские клинки» памяти Г.А. Свешникова и Л.Н. Шишовой (до 15 лет)	5	5	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная
120	Всероссийские соревнования памяти двукратного олимпийского чемпиона Э.Т. Винокурова (до 18 лет)	5	5	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная
121	Всероссийское соревнование «Юные Мушкетеры» (до 15 лет)	5	5	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.	5	Физкультурно-спортивная
122	Участие в Международных соревнованиях «Кубок Мира» по судомодельному спорту и «Кубок Мира по судомодельному спорту среди юниоров» (Московская обл., по согласованию)	6	8	Митрошкин А.А.	Вольская Г.В.	6	Техническая

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
123	Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди учащихся	6	6	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А Иванова Л.А.	Вольская Г.В.	5	Техническая
124	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	6	7		Вольская Г.В.	5	Художественная
125	Участие в Чемпионате России 2025 г. по судомodelьному спорту и Первенство России 2025 г. по судомodelьному спорту (Московская обл., по согласованию)	7	7	Митрошкин А.А.	Вольская Г.В.	6	Техническая
126	Международные соревнования «Кубок Беларуси 2025»	7	7	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А. Иванова Л.А.	Потапова И.С.	7	Техническая
127	Открытые международные соревнования "Кубок Иссык-Куль 2026" (Кыргызская Республика, Иссык-Кульская обл. с.Тамга)	7	7	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А. Иванова Л.А.	Потапова И.С.		Техническая

№	Мероприятие	Начало мероприятия (№ месяца)	Окончание мероприятия (№ месяца)	Ответственный педагог	Ответственный руководитель	Уровень: 1-учреждения, 2-открытый, 3-муниципальный, 5-всероссийский, 6-областной, 7-международный	Направленность
128	Участие в Чемпионате и первенстве СНГ-2025 по судомодельному спорту (Московская обл., по согласованию)	8	8	Митрошкин А.А.	Вольская Г.В.	6	Техническая

3. Проведение и организация мероприятий Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль»

№	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Планирование мероприятий на основании Плана Управления образования администрации городского округа Мытищи и Отдела ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское».	Август 2025 года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В.
2.	Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.	01 сентября 2025 года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В.
3.	Освещение организации и проведения Единого дня по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ городского округа Мытищи.	Сентябрь 2025 года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю.,

№	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
			руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В. педагог-организатор Юдаева А.Г.,
4.	Освещение прохождения в 2025 году Московского областного слета юных инспекторов движения "Безопасное колесо".	Октябрь 2025 года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В. отдел ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»
5.	Освещение проведения муниципального этапа Смотр-конкурса творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области в 2025	Октябрь 2025 года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В. педагог-организатор Юдаева А.Г., отдел ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»

№	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
6.	Освещение участия команды городского округа Мытищи в зональном этапе Смотра- конкурса творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области в 2025	Октябрь ноябрь 2025 года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В. отдел ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»
7.	Пропагандистская работа с родителями в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на тему «Безопасные дороги» в преддверии зимних каникул.	Декабрь 2025 года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В. педагог-организатор Юдаева А.Г., отдел ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»
8.	Освещение работы по подготовке и проведению конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.	Февраль 2026 года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В. педагог-организатор Юдаева А.Г.,

№	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
			отдел ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»
9.	Освещение проведения занятий в автогородке с обучающимися образовательных учреждений городского округа Мытищи, на базе МБОУ СОШ № 32.	Апрель 2026 года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В.
10.	Освещение, организация и проведения муниципального этапа Московского областного слёта активистов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Май 2026 года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В. педагог-организатор Юдаева А.Г., отдел ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»
11.	Освещение организации проведения лекций по безопасности дорожного движения и занятий в автогородке для обучающихся, находящихся в летнем лагере.	Июнь 2026 года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В. отдел ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»
12.	Сбор информационных материалов о деятельности школьных отрядов ЮИД городского округа Мытищи.	Постоянно	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-

№	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
			центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В.
13.	Представление информационных материалов о деятельности школьных отрядов ЮИД городского округа Мытищи в ГБОУ ДО МООЦРДОПВ.	Ежемесячно	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В.
14.	Участие в семинарах, мастер классах и мероприятиях по безопасности дорожного движения.	В течение учебного года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В.
15.	Организация и проведение муниципальных этапов региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах.	В течение учебного года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В. педагог-организатор Юдаева А.Г., отдел ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»
16.	Подведение итогов работы муниципального пресс-центра ЮИД «MEDIA- патруль» городского округа Мытищи за 2025-2026 учебный год.	Август 2026 года	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» Салтыков Э.Ю., руководитель Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, муниципального Пресс-

№	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
			центра ЮИД «MEDIA-патруль» Сороко Е.В.

1. Работа с родителями (родительские собрания и открытые занятия)

1.1. Родительские собрания

№	Форма проведения	Месяц проведения	Ответственный
1	Очно	сентябрь	Александрова Ольга Николаевна
2	Очно	сентябрь	Базарова Мария Сергеевна
3	Очно	сентябрь	Барбашов Сергей Игоревич
4	Очно	сентябрь	Воронина Алла Викторовна
5	Очно	сентябрь	Гареева Гюльнур Зиятдиновна
6	Очно	сентябрь	Дроздов Вадим Викторович
7	Очно	сентябрь	Елисеева Олеся Игоревна
8	Очно	сентябрь	Ибрагимов Игорь Валерьевич
9	Очно	сентябрь	Ибрагимова Ольга Александровна
10	Очно	сентябрь	Ибрагимова Светлана Игоревна
11	Очно	сентябрь	Иванова Лариса Анатольевна
12	Очно	сентябрь	Короткова Дина Николаевна
13	Очно	сентябрь	Матяш Инга Сергеевна
14	Очно	сентябрь	Митрошкин Анатолий Александрович
15	Очно	сентябрь	Мицкевич Анна Евгеньевна
16	Очно	сентябрь	Мосалева Ольга Сергеевна
17	Очно	сентябрь	Оганнисян Виктория Гамлетовна
18	Очно	сентябрь	Онегова Светлана Викторовна
19	Очно	сентябрь	Орлова Анастасия Андреевна
20	Очно	сентябрь	Пичугина Ирина Вячеславовна
21	Очно	сентябрь	Салтыкова Александра Александровна
22	Очно	сентябрь	Солодкова Инна Вячеславовна
23	Очно	сентябрь	Титова Елена Васильевна
24	Очно	сентябрь	Хоменко Яна Алексеевна
25	Очно	сентябрь	Шкинева Галина Олеговна
26	Очно	сентябрь	Юдаева Алена Геннадьевна
27	Очно	сентябрь	Мартынова Ирина Сергеевна

1.2. План проведения открытых занятий для родителей

№	ФИО педагога	Месяц	Место проведения
1	Александрова Ольга Николаевна	декабрь-январь	учебные группы
2	Базарова Мария Сергеевна	декабрь-январь	учебные группы
3	Барбашов Сергей Игоревич	декабрь-январь	учебные группы
4	Воронина Алла Викторовна	декабрь-январь	учебные группы
5	Гареева Гюльнур Зиятдиновна	декабрь-январь	учебные группы
6	Дроздов Вадим Викторович	декабрь-январь	учебные группы
7	Елисеева Олеся Игоревна	декабрь-январь	учебные группы
8	Ибрагимов Игорь Валерьевич	декабрь-январь	учебные группы

№	ФИО педагога	Месяц	Место проведения
9	Ибрагимова Ольга Александровна	декабрь-январь	учебные группы
10	Ибрагимова Светлана Игоревна	декабрь-январь	учебные группы
11	Иванова Лариса Анатольевна	декабрь-январь	учебные группы
12	Короткова Дина Николаевна	декабрь-январь	учебные группы
13	Матяш Инга Сергеевна	декабрь-январь	учебные группы
14	Митрошкин Анатолий Александрович	декабрь-январь	учебные группы
15	Мицкевич Анна Евгеньевна	декабрь-январь	учебные группы
16	Мосалева Ольга Сергеевна	декабрь-январь	учебные группы
17	Оганнисян Виктория Гамлетовна	декабрь-январь	учебные группы
18	Онегова Светлана Викторовна	декабрь-январь	учебные группы
19	Орлова Анастасия Андреевна	декабрь-январь	учебные группы
20	Пичугина Ирина Вячеславовна	декабрь-январь	учебные группы
21	Салтыкова Александра Александровна	декабрь-январь	учебные группы
22	Солодкова Инна Вячеславовна	декабрь-январь	учебные группы
23	Титова Елена Васильевна	декабрь-январь	учебные группы
24	Хоменко Яна Алексеевна	декабрь-январь	учебные группы
25	Шкинева Галина Олеговна	декабрь-январь	учебные группы
26	Юдаева Алена Геннадьевна	декабрь-январь	учебные группы
27	Мартынова Ирина Сергеевна	декабрь-январь	учебные группы
30	Александрова Ольга Николаевна	апрель-май	учебные группы
31	Базарова Мария Сергеевна	апрель-май	учебные группы
32	Барбашов Сергей Игоревич	апрель-май	учебные группы
33	Воронина Алла Викторовна	апрель-май	учебные группы
34	Гареева Гюльнур Зиятдиновна	апрель-май	учебные группы
35	Дроздов Вадим Викторович	апрель-май	учебные группы
36	Елисеева Олеся Игоревна	апрель-май	учебные группы
37	Ибрагимов Игорь Валерьевич	апрель-май	учебные группы
38	Ибрагимова Ольга Александровна	апрель-май	учебные группы
39	Ибрагимова Светлана Игоревна	апрель-май	учебные группы
40	Иванова Лариса Анатольевна	апрель-май	учебные группы
41	Короткова Дина Николаевна	апрель-май	учебные группы
42	Матяш Инга Сергеевна	апрель-май	учебные группы
43	Митрошкин Анатолий Александрович	апрель-май	учебные группы
44	Мицкевич Анна Евгеньевна	апрель-май	учебные группы
45	Мосалева Ольга Сергеевна	апрель-май	учебные группы
46	Оганнисян Виктория Гамлетовна	апрель-май	учебные группы
47	Онегова Светлана Викторовна	апрель-май	учебные группы
48	Орлова Анастасия Андреевна	апрель-май	учебные группы
49	Пичугина Ирина Вячеславовна	апрель-май	учебные группы
50	Салтыкова Александра Александровна	апрель-май	учебные группы
51	Солодкова Инна Вячеславовна	апрель-май	учебные группы
52	Титова Елена Васильевна	апрель-май	учебные группы
53	Хоменко Яна Алексеевна	апрель-май	учебные группы

№	ФИО педагога	Месяц	Место проведения
54	Шкинева Галина Олеговна	апрель-май	учебные группы
55	Юдаева Алена Геннадьевна	апрель-май	учебные группы
56	Мартынова Ирина Сергеевна	апрель-май	учебные группы