

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «Галактика»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
Э.Ю. Салтыков

Приказ № 147-О
от «29» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные судьи соревнований»

Стартовый уровень сложности содержания программы
Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: педагог-организатор
Дягилева Лариса Анатольевна

Мытищи
2024 г.

1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основные характеристики дополнительной общеобразовательной программы:

- **наименование** - дополнительная общеразвивающая программа «Юные судьи соревнований»;
- **уровень сложности содержания** – стартовый уровень программы предполагает начальное ознакомление с выбранным видом деятельности. ;
- **направленность** – туристско-краеведческая;
- **направление подготовки** – пешеходный водный туризм; спортивное и туристское ориентирование; детские туристские слёты и конкурсы;
- **форма обучения** – очная;
- **возраст учащихся** – 15-17 лет;
- **форма реализации программы** – сетевая;
- **срок реализации** – 1 год;
- **объем учебной нагрузки** – 144 часа в год
- **наименование объединения** – кружок;
- **нормативная наполняемость объединения** – 12 учащихся;
- **состав объединения** – одновозрастная группа постоянного состава, преимущественно состоящая из учащихся, прошедших обучение по программам «Водный туризм», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Безопасный образ жизни» базового уровня (не менее 50%);
- **особенности зачисления на обучение** – в период основного набора (с 15 апреля по 15 августа) зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программам «Спортивный туризм», «Водный туризм» «Спортивное ориентирование», «Безопасный образ жизни» базового уровня; в период дополнительного набора (с 15 августа по 30 сентября) преимущественно зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программам базового и стартового уровней туристско-краеведческой направленности, а также дети по желанию;
- **для зачисления ребенка на обучение** – требуется медицинский допуск к занятиям в объединении туристско-краеведческой направленности;
- **форма организации образовательного процесса** – групповые занятия и занятия по подгруппам;
- **периодичность и продолжительность занятий:**
 - 1 теоретическое занятие (аудиторное занятие) в неделю по разделу «Подготовка и проведение соревнований» продолжительностью 1 час;
 - 1 практическое занятие в неделю по разделу «Подготовка и проведение соревнований» продолжительностью 1 часа в неделю;
 - внеаудиторные и аудиторные практические занятия по модулю «Судейская практика» (72 часа в год) – в соответствии с календарным учебным графиком.
- **при поступлении на обучение вступительные испытания** – не осуществляются;
- **обучение детей с ОВЗ и инвалидов** – не осуществляется;
- **предметные области, изучаемые по программе** – знания в области нормативной документации, безопасности организации и проведения туристских соревнований и конкурсов.

- **Особенности реализации программы** - сетевая форма реализации образовательной программы.
- **Условия организации образовательного процесса** - программа реализуется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенного между МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» (Базовая организация) и Организацией-участником.
- **Условия получения образования учащимися** - дополнительные условия к необходимому личному имуществу учащегося для участия в образовательном процессе не требуются.

Деятельность участников образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 "«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
- Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением «Порядок приема на обучение в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Правилами внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Правилами приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением о порядке ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей) с документами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением о применении к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания, а также поощрении в муниципальном

бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;

- Политикой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика» в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных.

Методологической базой по составлению настоящей программы является:

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области, разработанные кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и рекомендованные Министерством образования Московской области (Письмо № Исх.-3597/21 от 24.03.2016).

Программа составлена на основе:

Типовой программы «Юные судьи туристских соревнований» (Туризм и краеведение: образовательные программы для системы доп. образования детей / ред.: Ю.С. Константинов, А.Г. Маслов; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения — Москва: Советский спорт, 2005 — 324 с).

Отбор содержания программы и определение компетенций выпускников, с учетом возрастных особенностей детей и уровня подготовки, осуществлен на основе:

- Профессионального стандарта ""Спортивный судья"", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 193н

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Туристские соревнования учащихся имеют своей целью подготовку юных туристов к проведению познавательных и безаварийных путешествий. Они направлены на совершенствование физического и умственного развития, способствуют приобретению полезных навыков. Проведение большого количества массовых туристских мероприятий среди обучающихся предъявляет высокие требования к качеству их организации и кадрового обеспечения. Качество туристских соревнований зависит, прежде всего, от квалификации судейских кадров. Огромное значение имеет квалификация судей среднего звена, непосредственно обслуживающих этапы дистанций соревнований. Большой спектр организационных, содержательных и технических вопросов подготовки дистанции, оформление этапов и подходов к судейству требуют единого понимания целостной направленности проведения туристских соревнований среди обучающихся. Актуальность программы обусловлена тем, что в системе дополнительного образования стоит проблема нехватки квалифицированных кадров. С каждым годом, при проведении массовых туристских соревнований всё отчетливее ощущается дефицит судей для обслуживания таких мероприятий. Совершенствование качества организации и проведения соревновательных мероприятий невозможно без многоуровневой системы подготовки судей.

В связи с этим, настоящая программа является актуальна по ряду причин:

- обеспечивает подготовку судей, способных самостоятельно организовывать и проводить туристские соревнования и конкурсы для детей;

- мотивирует учащихся к самостоятельному и осознанному пути в предстоящей взрослой жизни, ориентированного на здоровый образ жизни и занятие туризмом.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель реализации программы:

Подготовка юных судей различных туристских соревнований и туристских конкурсов.

Задачи:

Образовательные:

- формировать знания о правилах проведения туристских соревнований
- формировать представления о работе различных судебных служб в различных видах туристских соревнований и конкурсов;
- познакомить с основными нормативными документами, связанными с туризмом и краеведением, проведением туристских соревнований.

Воспитательные:

- приобрести необходимые для организатора туристских мероприятий навыки общения с людьми, лидерские качества;
- воспитать принципиальность и объективность в судействе.

Развивающие

- развить умение применять полученные знания в практической деятельности;
- развить у обучающихся уверенность в себе, способность быстро находить правильное решение в трудной ситуации, т.д.

4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Основное условие эффективной реализации программы «Юные судьи туристских соревнований» заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды соревнований в качестве организаторов и судей. Выполняя функции судейства, учащиеся приобретают умения принимать на себя ответственность за принятые ими решения, руководствуясь правилами и положением о проведении соревнований.

5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ:

- принцип единства сознания и деятельности нацеливает на формирование у учащихся глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;
- принцип наглядности предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;
- принцип личностной ориентации. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;
- принцип системности заключается в концентрической последовательности занятий по классам от простого к сложному;
- принцип практической направленности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков.

6. ФОРМЫ

Лекции, беседы, практическая самостоятельная работа; практическая групповая работа; соревнования.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Закрепление теоретического материала происходит при участии в туристских соревнованиях, слётах, конкурсах.

7. МЕТОДЫ.

Для наиболее сознательного и прочного усвоения знаний, овладение умениями и навыками, предусмотренных программой при обучении детей используются такие методы как:

- словесно-иллюстративный,
- наглядный,
- практический,
- репродуктивный,
- частично поисковый;
- исследовательский.

8. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа знакомит учащихся со всевозможными видами соревнований: спортивный туризм, спортивное и туристское ориентирование, а также конкурсами, викторинами туристско-краеведческой направленности. Особенностью подготовки спортивных судей по спортивному туризму является сочетание практического опыта участия в судейские практики. Теоретическая подготовка включает приобретение знаний в области нормативной документации, безопасности организации и проведения соревнований. Практические занятия в природной среде дают возможность самостоятельной подготовке дистанций.

9. АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Уровень подготовки учащихся для освоения программы:

- Учащиеся прошли обучение по программе «Водный туризм», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Безопасный образ жизни» базового уровня.
- Принимали участие в различных соревнованиях туристско-краеведческой направленности: в муниципальных и региональных мероприятиях не менее 50% учащихся объединения.

Возраст учащихся - 15-17 лет.

Ранняя юность (15-17 лет) является важным и ответственным этапом развития личности. В этот период происходит становление психологических механизмов, которые оказывают влияние на процессы развития и самореализации. Именно в этом возрасте начинается раскрытие всех аспектов личности, развитие личностных возможностей, расширяется совместная деятельность с другими людьми, заканчивается подготовка к включению в самостоятельную жизнь как полноправного члена общества. Все это создает необходимые предпосылки для самореализации личности. В этом возрасте идет активный процесс формирования, усложнения личности, изменения иерархии потребностей.

Юношеский возраст особенно важен для решения задач самоопределения,

самореализации и выбора жизненного пути, который связан с выбором профессии. Возраст юношества сенситивен для формирования психологической готовности к личностному, профессиональному и жизненному самоопределению, внутренне связан с построением жизненных планов, с определением дальнейшего пути.

Понятие «психологическая готовность» предполагает в данном случае наличие определенных способностей и потребностей, которые позволяют выпускнику школы с возможной полнотой реализовать себя. Это, прежде всего, потребность в общении, владение способами его построения, теоретическое мышление и умение ориентироваться в различных формах теоретического сознания, развитие рефлексии, с помощью которой осмысливается осознанное и критическое отношение к себе. Эти качества образуют психологическую базу для самоопределения – центрального образования раннего юношеского возраста.

В отличие от мечты, которая может быть, как активной, так и созерцательной, жизненный план – это план деятельности, поэтому он связан в первую очередь с выбором профессии.

Выбор будущей сферы деятельности составляет ядро процесса самоопределения. Следует обратить внимание на специфические внутренние условия выбора профессии в юношеском возрасте. Это все еще формирующееся мировоззрение, обобщенная форма самосознания, работа которого проявляется в стремлении молодого человека подойти к себе с позиций господствующих в обществе ценностей, наконец, открытие собственного «Я», переживаемого в форме чувства индивидуальной целостности и неповторимости.

Режим занятий

Программа реализуется в течении 1 года, объем учебной нагрузки –144 часа в год. Программа состоит из 2 модулей: Подготовка и проведение соревнований» - 72 часа, «Судейская практика» - 72 часа.

Начало учебного года - 01 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учет продолжительности времени занятий осуществляется в астрономических часах. Для организации отдыха учащихся, после каждых 45 минут занятия устраивается короткий перерыв, продолжительностью не менее 10 минут.

Режим занятий:

- 1 теоретическое занятие (аудиторное занятие) в неделю по разделу «Подготовка и проведение соревнований» продолжительностью 1 час;
- 1 практическое занятие в неделю по разделу «Подготовка и проведение соревнований» продолжительностью 1 часа в неделю;
- внеаудиторные и аудиторные практические занятия по модулю «Судейская практика» (72 часа в год) – в соответствии с календарным учебным графиком.

Расписание занятий объединения составляет администрация учреждения с учетом возможностей образовательной организации и пожеланий родителей учащихся. Окончание занятий для детей до 16 лет – до 20:00; С 16 лет – до 21:00.

Календарный учебный график реализации программы составляется педагогом дополнительного образования на основании Календарного учебного графика МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2024-2025 учебный год.

Набор детей на обучение по программе осуществляется в два этапа:

- основной набор 15 апреля - 15 августа 2024 года;

- дополнительный набор 15 августа - 30 сентября 2024 года.

Учебный год делится на 2 полугодия, по окончании каждого полугодия проводится контрольное мероприятие освоения учащимися программы. По окончании учебного года проводится итоговая аттестация выпускников.

Каникулярное время:

- Зимние каникулы – с 31 декабря по 9 января;
- Летние каникулы – с 01 июня по 31 августа.

В период летних каникул возможно проведение практических занятий по краткосрочным программам обучения.

| Полугодие | Период начала и окончания | Кол-во учебных недель | Промежуточная аттестация учащихся | Итоговая аттестация учащихся |
|-------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 полугодие | 01.09.2024-30.12.2024 | 16 | Декабрь | |
| 2 полугодие | 09.01.2025-31.05.2025 | 20 | | Май |

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс по реализации настоящей программы регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика».

Форма обучения – очная.

Образовательный процесс осуществляется в детском объединении постоянного состава, сформированного на период реализации программы.

Наименование объединения – кружок.

Оптимальная наполняемость объединения – 12 учащихся.

Состав объединения – одновозрастная группа постоянного состава, преимущественно состоящая из учащихся, прошедших обучение по программам базового уровня (не менее 50%).

Основная форма проведения занятий – групповая. При проведении отдельных занятий учебная группа делится на подгруппы по 6 или 3 учащихся, в которых занятия проводятся отдельно (в разное время).

11. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании реализации Программы учащиеся будут

Знать:

- о правилах проведения туристских соревнований
- о работе различных судейских служб в различных видах туристских соревнований и конкурсов.
- основные нормативные документы, связанные с туризмом и краеведением, проведением туристских соревнований.

Уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- быстро находить правильное решение в трудной ситуации, т.д.
- работать самостоятельно и в команде.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся сформируются:

- необходимые для организатора туристских мероприятий навыки общения с людьми, лидерские качества;
- уверенность в себе, способность объективно и принципиально осуществлять судейство;
- самостоятельность, аккуратность, ответственность за выполнение порученного дела.

12. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Оценка освоения программы

Результат освоения программы оценивается индивидуально. Оценка освоения программы осуществляется по следующей шкале:

- Не знает, не умеет – 0 баллов;
- Знает, умеет удовлетворительно – 1 бал;
- Знает, умеет не в полном объеме – 2 бала;
- Знает, умеет в полном объеме – 3 бала.

Оценка освоения программы применяется при промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль

Во время текущего контроля педагогу целесообразнее использовать следующую систему словесного оценивания деятельности учащихся:

- Правильно, верно
- Не совсем точно, не совсем верно
- Неправильно, не верно

Данная система не представляет для учащегося опасности формального подхода, сохраняет уровень дружелюбных взаимоотношений между педагогом и учащимся, что является ценным фактором продуктивной деятельности по программе обучения.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится по итогам учебного года. Оценка освоения программы складывается из суммы оценочных баллов по:

- Оценки практической работы по судейству соревнований в течение года.
- Выполнению практического задания по разработке Положения и Условий Итоговый майский «Туристский слёт объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
- Оценки практической работы по материально-технической подготовке к «Туристскому слёту объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

- Оценки практической работы по судейству на Итоговом майском «Туристском слёте объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в ведомости, в установленном порядке. Письменные работы хранятся в электронном виде в течении 3 лет.

Общая оценка результативности реализации программы

Общая оценка результативности реализации программы формируется из следующих показателей:

| Показатель | Количественны й | Относительны й | Качественный |
|---|--|---|--------------------------------------|
| Освоение учащимися образовательной программы | Прошедших/ не прошедших итоговую аттестацию (чел.) | Прошедших итоговую аттестацию (процент) | Оценка уровня подготовки выпускников |
| Участие обучающихся в судействе мероприятий, проводимых МБУ ДО ДЮЦ «Галактика и судействе соревнований муниципального уровня «Школа безопасности» | Количество участников (чел.) | Процент участников мероприятий из общего состава группы | Перечень мероприятий |

13.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**Учебные помещения, сооружения:**

- Учебный класс
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Помещение для ремонта, обслуживания туристского снаряжения и оборудования для дистанций соревнований
- Помещение для сушки и хранения снаряжения

Оборудование и снаряжение:

| № | Наименование | Количество |
|----|--|--|
| 1 | Личное и групповое туристское снаряжение | Необходимое кол-во для проведения соревнований |
| 2 | Специальное страховочное снаряжение | Необходимое кол-во для проведения соревнований |
| 3 | Призмы Контрольные пункты, компостеры, компасы для ориентирования Номера для участников | 20 шт. 200 шт. |
| 4 | Раздаточный материал для конкурсов и заданий: карточки: «Узлы»; «Международные сигналы бедствия»; «Топографические знаки»; «Знаки дорожного движения»; «Погоны армии РФ»; «Следы зверей»; «Виды костров»; «Первая помощь»; «Огнетушители» | Необходимое кол-во для проведения соревнований |
| 5 | Макет автомата Калашникова | 2 шт. |
| 6 | Пневматическое ружье | 2 шт. |
| 7 | Электронный тир | 1 комплект. |
| 8 | Манекен для проведения СЛР | 2 шт. |
| 9 | Манекен для проведения СЛР с имитацией различных травм | 1 шт. |
| 10 | Боевая одежда пожарного | 6 компл. |
| 11 | Огнетушители разного типа (макет) | 4 шт. |
| 12 | Костюм Л1 | 10 шт. |
| 13 | Противогазы ГП 7 | 10 шт. |

| | | |
|----|--|--|
| 14 | Спасательная петля пожарного | 2 шт. |
| 15 | Спас-конец | 2 шт. |
| 16 | Круг спасательный | 2 шт. |
| 17 | Репшнуры для конкурса узлов | 60 шт. |
| 18 | Рукав пожарный с ручным пожарным стволом | 2 шт. |
| | Разветвление трехходовое | 1 шт. |
| 19 | Аптечка (укомплектованная) | 1 шт. |
| 20 | Жгуты различного типа | 6 шт. |
| | Бинты | Необходимое кол-во для проведения соревнований |
| | Шина транспортная иммобилизационная | 1 компл. |
| 21 | Компьютер | 8 шт. |
| 22 | Принтер цветной | 1 шт. |
| 23 | Проектор | 1 шт. |

14. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для проведения теоретических и практических занятий используются информационные ресурсы, которые включают в себя:

- планы-конспекты каждого занятия;
- методические сборники и литература по данному направлению;
- схемы и таблицы для учебных занятий;
- дидактический и раздаточный материал;
- фото и видеоматериалы специализированных съемок, съемок соревнований.
- регламент проведения соревнований различного вида;
- презентации по разделам;
- <http://www.tmmoscow.ru> - официальный сайт, посвященный спортивному туризму всех видов в Москве и России;
- <http://turcentrf.ru/> - официальный сайт, Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения;
- <http://dc-tur.ru> - официальный сайт МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

15. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Требования к кадровому обеспечению программы:

- соответствие педагогического работника требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н;
- Опыт руководства водными туристскими походами не ниже 1 категории сложности;
- Инструктор детско-юношеского туризма или опыт работы по программам туристско-краеведческой направленности не менее 5 лет.

В МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» программу реализует: педагог дополнительного образования _____

16.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

| № | НАИМЕНОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МОДУЛЕЙ | КОЛ-ВО ЧАСОВ ТЕОРИЯ | КОЛ-ВО ЧАСОВ ПРАКТИКА | ВСЕГО ЧАСОВ |
|---|---|---------------------|-----------------------|-------------|
| 1 | Подготовка и проведение соревнований | 36 | 36 | 72 |
| 2 | Судейская практика | 0 | 72 | 72 |

17. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ»

| № | ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ | ТЕОРИЯ | ПРАКТИКА | ВСЕГО | ФОРМЫ КОНТРОЛЯ |
|---|---|--------|----------|-------|---|
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий, по пути следования к месту проведения занятий. Безопасность дорожного движения. | 2 | 6 | 8 | устный фронтальный опрос, тестирования по ПДД |
| 2 | Основные этапы подготовки и проведения туристских мероприятий | 4 | 4 | 8 | устный фронтальный опрос, самостоятельная письменная работа |
| 3 | Туристские детские слёты | 4 | 4 | 8 | устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к слётам, текущий контроль в форме письменной работы по теме |
| 4 | Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию | 4 | 4 | 8 | устный фронтальный опрос, устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к соревнованиям, текущий контроль в форме письменной работы по теме |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 5 | Соревнования по навыкам пешеходного туризма | 4 | 4 | 8 | устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к соревнованиям, текущий контроль в форме письменной работы по теме |
| 6 | Соревнования по безопасности жизнедеятельности | 4 | 4 | 8 | устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к соревнованиям, текущий контроль в форме письменной работы по теме |
| 7 | Соревнования по технике пешеходного туризма | 4 | 4 | 8 | устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к соревнованиям, текущий контроль в форме письменной работы по теме |
| 8 | Слёт-соревнования «Школа безопасности» | 4 | 4 | 8 | устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к соревнованиям, текущий контроль в форме письменной работы по теме |
| 9 | Соревнования по начальной военной подготовке | 4 | 4 | 8 | устный фронтальный опрос, самостоятельная практическая работа по подготовке к соревнованиям, |

| | | | | | |
|-------|--|----|----|----|---|
| | | | | | текущий контроль в форме письменной работы по теме |
| ВСЕГО | | 34 | 38 | 72 | |

ТЕМА 1. Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий, по пути следования к месту проведения занятий. Безопасность дорожного движения.

Теория.

Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице.

Правила поведения при переездах группы на транспорте. Правила поведения в незнакомом населённом пункте. Взаимоотношения с местным населением.

Правила дорожного движения: основные понятия и термины; обязанности пешеходов; обязанности пассажиров; сигналы светофора и регулировщика; пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств; учебная езда; перевозка людей; дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов; дорожная разметка и знаки дорожного движения.

Практика.

Контрольные задания, решение ситуационных задач.

Проведение инструктажей по технике безопасности перед проведением мероприятий.

Текущий контроль: Тестирование по ПДД.

ТЕМА 2. Основные этапы подготовки и проведения туристских мероприятий

Теория.

Виды соревнований. Разработка Положения и Условий проведения соревнований.

Подготовка необходимой документации. Состав судейской коллегии в зависимости от масштаба соревнований, Основные функциональные обязанности и должности судей.

Права и обязанности судей. Права и обязанности участников и руководителей команд.

Выбор района проведения мероприятия, требования к нему (обеспечение безопасности, удобства подъезда и т.д.). Подготовка снаряжения и оборудования, необходимого для проведения соревнований. Особенности установка дистанции в помещении и на местности. Медицинское обслуживание мероприятия. Охрана природы и обеспечение безопасности участников и судей. Церемония открытия и закрытия, награждение победителей. Подведение итогов, отчёт о проведённом мероприятии

Практика.

Участие в разработке Положения, Условий проведения соревнований. Подготовка оборудования и снаряжения для соревнований. Участие в выборе района соревнований, слета.

Текущий контроль: самостоятельная работа в группах по подготовке необходимого снаряжения, раздаточного материала и инвентаря для отдельных этапов соревнований.

ТЕМА 3. Туристские детские слёты.

Теория.

Виды туристских слетов учащихся по целям, форме, времени и условиям проведения, количеству и возрасту участников, продолжительности и содержанию.

Виды заданий на этапах детских туристских слётов. Требования к участникам. План подготовки слёта. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение

судей по функциональным должностям. Разработка Положения и Условий. Выбор места проведения мероприятия. Общие принципы построения дистанции. Разведка местности и разметка дистанции.

Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования и снаряжения. Подготовка необходимой документации. Решение вопросов транспортного обеспечения. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения.

Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности на слёте. Открытие слёта. Проведение соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практика.

Участие в разработке Положения и Условий слёта. Разведка местности и расстановка этапов. Подготовка необходимого снаряжения и оборудования. Установка элементов этапов на местности. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов.

Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

ТЕМА 4. Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию.

Теория.

Цель соревнований. Виды соревнований по ориентированию: личные соревнования, лично-командные соревнования, эстафетный бег. Дистанции соревнований по ориентированию: ориентирование в заданном направлении; ориентирование по выбору; ориентирование на маркированной трассе; спортивный лабиринт. Чем отличаются соревнования по спортивному ориентированию от соревнований по туристскому ориентированию. Карты соревнований. Корректировка карт. Легенды КП. Оборудование дистанции по ориентированию. Требования к участникам соревнований. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение судей по функциональным должностям. Разработка Положения и Условий. Выбор места проведения мероприятия. Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования. Подготовка необходимой документации. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения. Требования к оборудованию некоторых этапов. Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности. Проведение соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии: главный судья; секретариат; заместитель главного судьи; судьи на этапах; судьи на старте и финише. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практика.

Участие в разработке Положения и Условий соревнований. Разведка местности и расстановка КП. Подготовка необходимого оборудования. Установка КП на местности. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов.

Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

ТЕМА 5. Соревнования по навыкам пешеходного туризма.

Теория.

Цель соревнований. Виды соревнований по туристским навыкам: комплексный туристский маршрут (кросс-поход); полоса препятствий; конкурс туристских узлов; конкурс туристского быта. Требования к участникам. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение судей по функциональным должностям.

Разработка Положения и Условий. Выбор места проведения мероприятия. Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования и снаряжения. Подготовка необходимой документации. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения. Требования к оборудованию некоторых этапов. Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности. Проведение соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии: главный судья; секретариат; заместитель главного судьи; судьи на этапах; судьи на старте и финише. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практика.

Участие в разработке Положения и Условий соревнований. Разведка местности и расстановка этапов. Разметка дистанции в помещении. Подготовка необходимого снаряжения и оборудования. Установка элементов этапов на местности или в помещении. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов. Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

ТЕМА 6. Соревнования по безопасности жизнедеятельности.

Теория.

Цель соревнований. Виды заданий на этапах. Конкурсные задания. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение судей по функциональным должностям. Разработка Положения и Условий. Выбор места проведения мероприятия. Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования и снаряжения. Подготовка необходимой документации. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения. Требования к оборудованию некоторых этапов. Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности. Проведение соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии: главный судья; секретариат; заместитель главного судьи; судьи на этапах; судьи на старте и финише. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практика.

Участие в разработке Положения и Условий соревнований. Разметка дистанции в помещении. Подготовка необходимого снаряжения и оборудования. Установка элементов этапов в помещении. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов. Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

ТЕМА 7. Соревнования по технике пешеходного туризма.

Теория.

Цель соревнований. Виды соревнований по технике пешеходного туризма: личные; лично-командные; командные. Разрядные требования по спортивному туризму. Дистанции: дистанция поисково-спасательных работ; длинная дистанция туристско-прикладного многоборья; короткая дистанция дисциплина «Дистанция пешеходная». Требования к классу дистанции. Технические этапы и специальные задания. Требования к участникам. Требования к снаряжению. Особенности установки дистанции в природной среде. Технические приёмы прохождения некоторых этапов. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение судей по функциональным должностям. Разработка Положения и Условий. Выбор места

проведения мероприятия. Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования. Подготовка необходимой документации. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения. Требования к оборудованию некоторых этапов. Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности. Проведение соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии: главный судья; секретариат; заместитель главного судьи; судьи на этапах; судьи на старте и финише. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практика.

Участие в разработке Положения и Условий соревнований. Разведка местности и расстановка этапов. Подготовка необходимого снаряжения и оборудования. Установка элементов этапов на местности. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов. Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

ТЕМА 8. Слёт-соревнования «Школа безопасности».

Теория.

История движения «Школа безопасности». Слёт-соревнования «Школа безопасности учащихся образовательных учреждений городского округа Мытищи». Требования к участникам соревнований. Этапы соревнований. Особенности проведения каждого отдельного этапа. Основной перечень заданий для 2 этапа и финала соревнований. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение судей по функциональным должностям. Разработка Положения и Условий. Выбор места проведения мероприятия. Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования и снаряжения. Подготовка необходимой документации. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения. Требования к оборудованию некоторых этапов. Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности. Проведение соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии: главный судья; секретариат; заместитель главного судьи; судьи на этапах; судьи на старте и финише. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практика.

Участие в разработке Положения и Условий соревнований. Разметка дистанции в помещении и на местности. Подготовка необходимого снаряжения и оборудования. Установка элементов этапов в помещении и на местности. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов. Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

ТЕМА 9. Соревнования по начальной военной подготовке.

Теория.

Цель соревнований. Виды заданий на этапах. Конкурсные задания. Комплектование и утверждение судейской коллегии. Распределение судей по функциональным должностям. Разработка Положения и Условий. Выбор места проведения мероприятия. Материально-техническое обеспечение: подготовка оборудования и снаряжения. Подготовка необходимой документации. Оповещение руководителей и участников о проведении мероприятия, регистрация команд. Обработка заявок. Установка дистанции на месте проведения. Требования к оборудованию некоторых этапов. Встреча команд в день соревнований. Обеспечение безопасности. Проведение

соревнований. Функциональные обязанности судейской коллегии: главный судья; секретариат; заместитель главного судьи; судьи на этапах; судьи на старте и финише. Закрытие соревнований. Подведение итогов и награждение победителей и призёров. Отчётная документация.

Практика.

Участие в разработке Положения и Условий соревнований. Разметка дистанции в помещении. Подготовка необходимого снаряжения и оборудования. Установка элементов этапов в помещении. Снятие этапов. Обработка протоколов и подсчёт результатов.

Текущий контроль: устный или письменный опрос и самостоятельная работа по группам.

18. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «СУДЕЙСКАЯ ПРАКТИКА»

| № | ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ | ТЕОРИЯ | ПРАКТИКА | ФОРМЫ КОНТРОЛЯ |
|--------------|--|---------------|-----------------|---|
| 1 | Туристские детские слёты | 2 | 6 | судейство на этапах соревнований |
| 2 | Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию | 2 | 6 | судейство на этапах соревнований |
| 3 | Соревнования по навыкам пешеходного туризма | 4 | 12 | судейство на этапах соревнований |
| 4 | Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке. | 2 | 6 | судейство на этапах соревнований |
| 5 | Соревнования по технике пешеходного туризма | 2 | 6 | судейство на этапах соревнований |
| 6 | Слёт-соревнования «Школа безопасности» | 4 | 12 | судейство на этапах соревнований |
| 7 | Зачётное итоговое мероприятие | 2 | 6 | самостоятельная работа по подготовке и судейству соревнований |
| ВСЕГО | | 18 | 54 | 72 |

ТЕМА 1. Туристские детские слёты.

Теория.

Судья соревнований. Объективность и принципиальность в судействе. Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы этапов и старта-финиша; итоговый протокол. Критерии судейства и оценивания этапов слёта. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на этапах; помощники судей. Права и обязанности судей. Права и обязанности участников соревнований и их руководителей.

Практика.

Судейство на Ежегодных туристских слётах объединений МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика». Оборудование этапа, на котором будет осуществляться непосредственное судейство. Работа на этапах дистанции слёта в качестве помощника судьи или самостоятельно. Обработка протоколов после проведения соревнований, подсчёт результатов.

ТЕМА 2. Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию.

Теория.

Правила вида спорта "Спортивное ориентирование" (утв. приказом Министерства спорта РФ от 3 мая 2017 г. N 403). Картографический материал для соревнований. Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы старта-финиша; итоговый протокол. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на старте-финише; помощники судей.

Практика.

Судейство на открытых соревнованиях по спортивному ориентированию среди объединений МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика». Оборудование этапа, на котором будет осуществляться непосредственное судейство. Работа на этапах качества помощника судьи или самостоятельно. Обработка протоколов после проведения соревнований, подсчёт результатов.

ТЕМА 3. Соревнования по навыкам пешеходного туризма.

Теория.

Правила вида спорта «Спортивный туризм» (Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255), разделы: «Общие положения» «Дистанция - пешеходная – группа «Дистанция - пешеходная – связка»; «Дистанция – пешеходная». Судейство отдельных этапов – критерии, система оценивания. Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы этапов и старта-финиша; итоговый протокол. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на этапах; помощники судей.

Практика.

Судейство на «Конкурсе зимних биваков» и «Конкурсе узлов «Три восьмерки» МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика». Оборудование этапа, на котором будет осуществляться непосредственное судейство. Работа на этапах дистанции конкурсов в качестве помощника судьи или самостоятельно. Обработка протоколов после проведения соревнований, подсчёт результатов.

ТЕМА 4. Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке.

Теория.

Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы этапов и старта-финиша; итоговый протокол. Критерии судейства и оценивания этапов соревнований. Система штрафов. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на этапах; помощники судей.

Практика.

Судейство на открытых соревнованиях соревнований по безопасности

жизнедеятельности «Время патриотов» среди объединений ДЮЦ «Галактика». Оборудование этапа, на котором будет осуществляться непосредственное судейство. Работа на этапах качестве помощника судьи или самостоятельно. Обработка протоколов после проведения соревнований, подсчёт результатов.

ТЕМА 5. Соревнования по технике пешеходного туризма.

Теория.

Правила вида спорта «Спортивный туризм» (Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255), разделы: «Общие положения» «Дистанция - пешеходная – группа «Дистанция - пешеходная – связка»; «Дистанция – пешеходная». Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2024) Статья 22. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Квалификационные категории тренеров и квалификационные категории специалистов в области физической культуры и спорта. Единая всероссийская спортивная классификация. Судейство отдельных этапов – критерии, система оценивания. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму дисциплины: «дистанция – пешеходная», «дистанция – пешеходная – связка», «дистанция – пешеходная – группа» (Утверждены Президиумом ФСТР протокол от 23.03.2019). Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы этапов и старта-финиша; итоговый протокол. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на этапах; помощники судей.

Практика.

Судейство на открытых соревнованиях по туристскому многоборью «Весенний кубок» среди объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». Оборудование этапа, на котором будет осуществляться непосредственное судейство. Работа на этапах качестве помощника судьи или самостоятельно. Обработка протоколов после проведения соревнований, подсчёт результатов.

ТЕМА 6. Слёт-соревнования «Школа безопасности».

Теория.

Соревнования «Школа безопасности учащихся», школьные, городские, региональные соревнования. Набор этапов и конкурсных заданий для проведения муниципального этапа соревнований. Теоретический тур- система оценивания результатов. Практический тур. Набор этапов, критерии судейства и система оценивания результатов. Финал соревнований. Набор этапов, критерии судейства и система оценивания результатов. Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы этапов и старта-финиша; итоговый протокол. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на этапах; помощники судей.

Практика.

Судейство на муниципальном этапе слёта-соревнований «Школа безопасности обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи». Оборудование этапа, на котором будет осуществляться непосредственное судейство. Работа на этапах качестве помощника судьи или самостоятельно. Обработка протоколов после проведения соревнований, подсчёт результатов.

ТЕМА 7. Зачётное итоговое мероприятие.

Теория.

Виды туристских соревнований для школьников. План мероприятия. Набор конкурсов и соревнований. Критерии судейства и система оценивания. Необходимая для судейства соревнований документация: лист регистрации; протоколы этапов и старта-финиша; итоговый протокол. Функциональные обязанности судейской коллегии на слёте: работа секретариата; главный судья и заместитель главного судьи; судьи на этапах; помощники судей.

Практика.

Работа по группам: самостоятельная подготовка мероприятия Итоговый майский «Туристский слёт объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». Разработка Положения, Условий. Формирование судейской коллегии, распределение судей по этапам. Подготовка необходимого оборудования и снаряжения. Установка дистанции. Проведение мероприятия. Подведение итогов мероприятия.

19.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядных материалов, а также с применением комплекса педагогических технологий.

К методическому материалу программы относятся: картографический материал, с нанесёнными вариантами прохождения дистанций спортивного ориентирования на соревнованиях различного уровня, схемы этапов и дистанций, условия соревнований. Методическое обеспечение программы включает в себя перечень нормативных документов по спортивному туризму:

- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2024) Статья 22. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей.
- Правила вида спорта «Спортивный туризм» (Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255),
- Правила вида спорта "Спортивное ориентирование" (утв. приказом Министерства спорта РФ от 3 мая 2017 г. N 403).
- Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму дисциплины: «дистанция – пешеходная», «дистанция – пешеходная – связка», «дистанция – пешеходная – группа» (Утверждены Президиумом ФСТР протокол от 23.03.2019).

Занятия проводятся с применением комплекса педагогических технологий:

| | |
|---|---|
| Название образовательной технологии | Результат использования образовательной технологии |
| Информационно - коммуникационные технологии | Использование данной технологии расширяет возможности для проведения учащимся проектной и исследовательской деятельности, организации процесса поиска и получения информации о туристских маршрутах, опыте прохождения препятствий. |

| | |
|---|--|
| Технология игровой деятельности | Это вид организации процесса обучения, представленный различными увлекательными играми, в том числе и деловой игрой, которые обеспечивают взаимодействие педагога и учащихся посредством воплощения некоторого сюжета. |
| Технология групповой деятельности | В организации и проведении практических работ, учащиеся более активны в процессе обучения, общительны, успешно действуют в |

| | |
|--|--|
| | нестандартной ситуации, учитывают мнение каждого учащегося. |
| Технология дифференцированного обучения | Обеспечивает индивидуальный подход к обучению в рамках групповой работы. |
| Технология личностно-ориентированного обучения | Развитие индивидуальных способностей на основе полученного опыта. Повышения заинтересованность в обучении. |

Методы, применяемые в рамках реализации программы:

- словесные (беседа, рассказ, лекция);
- наглядные (просмотр презентаций, видеофильмов, фотографий, схем);
- практические (тренировки, занятия на местности, соревнования);
- игровые (задачи, игры);
- репродуктивный (закрепление, упрочнение, углубление знаний);
- исследовательский (самостоятельное решение задач);
- методы контроля: тестирование, контрольные работы.

20. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПДО

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2024)
2. Правила вида спорта «Спортивный туризм» (Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255),
3. Правила вида спорта "Спортивное ориентирование" (утв. приказом Министерства спорта РФ от 3 мая 2017 г. N 403)
4. "Правила организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации "Школа безопасности" (утв. МЧС России 20.12.2018 N 2-4-38-4, Минпросвещения России 20.12.2018)
5. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму дисциплины: «дистанция – пешеходная», «дистанция – пешеходная – связка», «дистанция – пешеходная – группа» (Утверждены Президиумом ФСТР протокол от 23.03.2019)
6. Балабанов И.В. Узлы. – М.: Издатель И.В. Балабанов, 2014-. 80 с.,
7. Военно-спортивные игры: методические рекомендации по организации и проведению / А. Г. Казанцев, И. Я. Мурзина, Н. В. Хомутов; под общ. ред. А. Г. Казанцева – Екатеринбург: Институт образовательных стратегий, 2023. – 64 с.
8. Губаненков С.М. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков. /Под редакцией Губаненкова С. М. – СПб: ИД «Петрополис», 2013 – 278 с.
9. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Методика обучения: уроки ориентирования: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп, Издательство: ФЦДЮТиК , 2017- 328 с.
10. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. 2 – е изд. Спб: «Речь», 2008. – 160 с.
11. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»/ методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 2000- 156 с.
12. Подготовка судей по спортивному туризму. Учебно-методическое пособие — — М. ФЦДЮТиК, 2008 г. — 292 с.
13. Расторгуев М. Альпинистские узлы. – М.: РИО ЦНИИОИЗ, 2007.- 32 с.
14. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное

ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с.

15. Усольцев В. И., Усольцев А. В., Мартышин А. А., Журавлев О. Г., Шкарупий А. А., Литвинов Д. О., Литвинова Н. А. Выживание в природной среде, Изд.: ЛАНЬ, 2024-56 с.
16. Ширинян А. А. "Спортивное ориентирование: практикум по топографии и ориентированию на местности", Изд.: Лань, 2023- 48 с.
17. Дитятев О.П. Основы техники спортивного туризма и спортивного ориентирования: [Электронный ресурс]/ Учебно-методическое пособие Издательство: Барнаул ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2015- <https://library.altspu.ru/dc/pdf/dityatev.pdf>
18. Сайт спортивного туризма РФ <http://tmmoscow.ru>
19. «Школа безопасности» Всероссийское детско-юношеское общественное движение <https://school-of-safety-russia.ru/sorevnovanija/vserossijskie-sorevnovanija/>
20. Федерация спортивного туризма России. Официальный сайт: <https://tssr.ru/child/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Балабанов И.В. Узлы. – М.: Издатель И.В. Балабанов, 2014-. 80 с.,
2. Камакин О.Н. Организация досуга учащихся. 5-11 классы. Игры, эстафеты, туристические старты и слёты, Издательство: Учитель, 2013- 135 С.
3. Мастерская вожаго. Руководство для начинающих и опытных под ред. Е.А. Левановой, М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.
4. Ходили мы походами. Невыдуманные рассказы о туризме: сборник / автор-составитель Ю.С. Константинов. – М.: ООО «Сам Полиграфист», 2021. – 288 с.
5. Ширинян А. А. Спортивное ориентирование: практикум по топографии и ориентированию на местности Изд.: Лань, 2023- 48 с.
6. «Вестник детско-юношеского туризма и отдыха» – сетевое издание. <https://tour-vestnik.ru/o-nas>
7. Культура безопасности жизнедеятельности <http://www.kbzhd.ru/>
8. Сайт спортивного туризма РФ <http://tmmoscow.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Материалы для текущей аттестации по темам.

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий, по пути следования к месту проведения занятий. Безопасность дорожного движения.

1. Тестовое задание.

Форма проведения: тестирование по ПДД

1. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

- а) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- б) Разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрёстка.

2. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

- а) На крутых поворотах.
- б) В местах, где дорога идёт на подъем.
- в) Около туннелей и мостов.
- г) Во всех перечисленных местах.

3. Основные элементы дороги – это:

- а) Обочина, кювет, тротуар
- б) Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина
- в) Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути и обочины

4. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включён зелёный сигнал, а в пешеходном - красный?

- а) Не имеет права.
- б) Имеет право.

5. Где должен двигаться пешеход вне населённого пункта?

- а) По обочине или краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
- б) По обочине или краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
- в) Только по обочине в любом направлении.

6. Где должны двигаться пешеходы в населённых пунктах при отсутствии тротуаров?

- а) По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
- б) По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
- в) По краю проезжей части в один ряд.

7. Допускается ли движение транспортных средств по тротуарам и пешеходным дорожкам?

- а) Нет.
- б) Только велосипеды, мопеды и гужевые повозки, верховые и вьючные животные.
- в) Только при обслуживании торговых и других предприятий, расположенных непосредственно у этих тротуаров или дорожек

8. С какого возраста детям разрешено находиться на переднем сиденье легкового автомобиля?

- а) С 10 лет.
- б) С 12 лет
- в) С 14 лет
- г) С 16 лет

9. Когда водитель и пассажир должны быть пристёгнуты ремнями безопасности?

- а) Пассажир во всех случаях, водитель только при движении по автомагистрали
- б) Только при движении за чертой города.
- в) Только на неровной дороге с крутыми поворотами.
- г) Во всех случаях (кроме оговорённых правилами).

10. На каком транспортном средстве 15-летний подросток может ездить по дороге?

- а) На велосипеде.
- б) На мопеде.
- в) На мотоцикле.

11. Как должен поступить водитель автомобиля, подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, на котором пешеходы начинают переход проезжей части дороги?



- а) продолжить движение, не дожидаясь, когда пешеходы выйдут на проезжую часть дороги.
- б) снизить скорость движения вплоть до остановки транспортного средства и уступить дорогу обоим пешеходам.
- в) снизить скорость движения вплоть до остановки транспортного средства и уступить дорогу только пешеходу справа.

12. Разрешено ли пешеходу перейти на другую сторону дороги, как показано на рисунке?



- а) да, разрешено.
- б) да, разрешено, уступив дорогу автомобилю.
- в) нет, запрещено

13. Кто имеет преимущество на проезжей части дороги во дворе?



- а) водители автомобилей.
- б) пешеходы.
- в) все равноправны

14. По пешеходной дорожке могут двигаться:



- а) велосипедисты, при отсутствии велосипедной дорожки, не создавая препятствий пешеходам и пешеходы
- б) только пешеходы

15. Кто из велосипедистов в показанной ситуации нарушает Правила дорожного движения?



- а) только велосипедист а.
- б) только велосипедист б.
- в) оба велосипедиста нарушают правила дорожного движения.

2. Ситуационные задачи.

Форма проведения: деловая игра, работа по группам, письменный опрос

1. Вы в спешке стали переходить дорогу. Находясь на середине пути, замечаете, что с правой стороны грузовой автомобиль приближается к перекрестку с небольшой скоростью. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Это ситуация закрытого обзора. Грузовик может скрывать за собой легковой автомобиль меньших размеров, но, движущийся с большей скоростью. Необходимо пропустить грузовик и дождаться момента, когда дорога будет хорошо просматриваться со всех сторон. При этом стоять надо на середине проезжей части на одном месте.

2. Вам надо перейти дорогу, справа от вас одиноко на обочине стоит автобус. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Это ситуация закрытого обзора. Автобус может скрывать за собой автомобиль меньших размеров. Нужно отойти на безопасное расстояние (например, до пешеходного перехода или перекрестка), где дорога хорошо просматривается со всех сторон.

3. Грузовик стоит у тротуара без водителя, значит, поехать он не может. Можно ли переходить перед ним дорогу?

Ответ: Надо быть предельно осторожным, стоящий грузовик закрывает обзор дороги. Поэтому лучше отойти на безопасное расстояние, где дорога будет просматриваться в обе стороны.

4. Почему переход дороги в зоне остановки позади автобуса считается менее опасным, чем спереди?

Ответ: Начиная переход позади автобуса, пешеход видит ближайшую опасность слева. Если же выйти спереди стоящего транспорта, то сразу же можно угодить под колеса попутного транспорта. И все же обе эти ситуации опасны, хоть и в разной степени. Необходимо дождаться, когда автобус отъедет и дорога будет просматриваться в обе стороны.

5. Отец, держа за руку ребенка, вышел на пешеходный переход сразу после того, как его проехал грузовик. Вполне ли безопасен такой переход по пешеходному переходу? Как следовало поступить отцу?

Ответ: Не надо спешить, грузовик уедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны. В данном же случае, возникла ситуация «закрытого обзора» – даже взрослый не может видеть из-за грузовика, что по другой полосе движения навстречу

грузовику мчится легковой автомобиль...

6. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом, что можно пропустить пешехода. Можно пересекать проезжую часть?

Ответ: Можно, но убедитесь в том, что и другие транспортные средства вас пропускают.

7. На другой стороне дороги стоят ваши друзья и зовут вас, активно машут руками. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Эта ситуация «отвлечения внимания». Отвлекаясь на приятелей, легко не заметить опасность. При переходе дороги необходимо не терять бдительность даже когда вас зовут друзья. Подойдя к проезжей части, остановитесь, осмотритесь по сторонам и, убедившись в безопасности, переходите дорогу, осматривая ее с поворотом головы.

8. Девочки переходили дорогу у школы, где редко появляются автомобили. Увидев приближающийся автомобиль, девочки от растерянности стали тянуть друг друга за руки в разные стороны, одна из них упала. Водитель ехал небыстро, и наезда удалось избежать. Как могла бы закончиться эта история? В чем ошибка первоклассниц?

Ответ: На любой дороге надо быть внимательным, а при виде опасности не метаться из стороны в сторону, чтобы водитель успел принять решение – с какой стороны объехать пешеходов.

9. Играя недалеко от «пустынной» дороги, дети обнаружили, что снежный вал обледенел и стал самой настоящей горкой! Но они не обратили внимания, куда ведет съезд с нее. Чем может обернуться катание с такой стихийной горки?

Ответ: Всегда надо обращать внимание, куда ведет съезд с ледяные горки. Если он выходит на проезжую часть или рядом с ней – это очень опасно! И ДТП в таких местах случаются ежегодно. Такую горку необходимо ликвидировать.

10. Бабушка везла на санках ребенка в детский сад через дорогу. Подошла к перекрестку, на светофоре еще горел зеленый сигнал. Транспорта было мало, проехавший автобус уже удалялся от перекрестка, и бабушка начала движение через дорогу. Какая опасность может подстергать пешеходов в этом случае, и как следовало поступить бабушке?

Ответ: Лучше подождать следующего зеленого сигнала, в противном случае, бабушка может не успеть перейти и загорится красный (или не успеет перевезти санки). Возникла ловушка «закрытого обзора». Удаляющийся автобус может скрывать движущийся навстречу автомобиль. И, если произойдет смена сигналов, водитель может, не сбавляя скорости, проехать перекресток. А появление бабушки будет для него полной неожиданностью, ведь ее скрывал автобус!

Тема 2. Основные этапы подготовки и проведения туристских мероприятий

Форма проведения: письменный опрос.

1. Назовите виды туристских соревнований
2. Какие документы являются основными для подготовки и проведения туристских соревнований?
3. Какие разделы включает в себя Положение о соревнованиях?
4. Может ли положение противоречить правилам?
5. На какие возрастные группы делятся участники соревнований?
6. Кто определяет место проведения соревнований?
7. Какие требования предъявляются к месту проведения соревнований?
8. За какие нарушения команды, участники могут быть сняты с соревнований?

9. Перечислите меры по обеспечению безопасности на соревнованиях.
10. Какие требования должны быть сообщены представителям команд в период регистрации?
11. С какой целью может назначаться контрольное время на всю дистанцию или на ее отдельные участки (этапы)?
12. Кто руководит работой судейской коллегии?
13. Обязан ли судья на этапах оповещать о нарушениях?

Тема 3. Туристские детские слёты.

Форма проведения: письменный опрос.

1. Туристские слёты, их цели и задачи, отличительные особенности различных видов соревнований и конкурсов.
2. На сколько дней устраиваются турслеты?
3. Основные этапы организации и проведения туристских слётов и соревнований
4. Требования к месту проведения детских туристских слётов
5. Перечислите необходимое оборудование для этапа «Разведение костра»
6. Какие штрафы устанавливаются на этапе «Установка платки»?
7. Как проводится конкурс «Лучший бивак»? Критерии оценки биваков.
8. Кто отвечает за безопасность участников слёта во время нахождения их на дистанции и вне дистанции слёта?
9. Перечислите права представителя (руководителя) команды.

Тема 4. Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию.

Форма проведения: письменный опрос.

1. Что такое спортивное ориентирование?
2. В соответствии, с каким документом проводятся соревнования вида «Ориентирование»?
3. Перечислите виды дистанций по спортивному ориентированию.
4. Какие требования предъявляются к месту проведения соревнований по спортивному ориентированию?
5. Какие требования предъявляются к местам старта и финиша?
6. Как оборудованы контрольные пункты (КП) дистанций по ориентированию?
7. Какой цвет используется для обозначения дистанции на карте?
8. Основные принципы определения результатов участника на дистанции «по выбору»
9. Основные принципы определения результатов участника на дистанции «в заданном направлении».

Тема 5. Соревнования по навыкам пешеходного туризма

Форма проведения: письменный опрос.

1. В чём заключаются соревнования по навыкам пешеходного туризма?
2. Чем регламентируется допуск участников соревнований?
3. На каких дистанциях проводятся соревнования по пешеходному туризму?
4. Что такое контрольное время прохождения дистанции?
5. Что такое КТМ?
6. Какие работы относятся к бивачным?
7. Перечислите необходимое оборудование для этапа «Оказание первой помощи и транспортировка пострадавшего с помощью носилок, связанных из основной веревки»
8. На соревнованиях по вязанию узлов, штрафы ставятся за.....
9. Место расположения людей на отдых и ночёвку в условиях естественной

природной среды называется?

Тема 6. Соревнования по безопасности жизнедеятельности.

1. Какие виды соревнований могут включать соревнования по БЖ?
2. Сколько предоставляется участнику попыток на этапе «Метание спасательного круга»?
3. Опишите этап «Подача сигналов бедствия».
4. Из каких элементов может состоять этап «Первая помощь пострадавшему при ДТП»?
5. Из каких элементов может состоять этап «Преодоление зоны заражения АХОВ»?
6. Норматив надевания противогаза ГП 7 (отлично/хорошо/удовлетворительно)
7. Назовите один из важных факторов, снижающих вероятность судейской ошибки.
8. К кому со всеми вопросами должен обращаться представитель команды?

Тема 7. Соревнования по технике пешеходного туризма.

Форма проведения: письменный опрос.

1. Могут ли участники младшей возрастной группы допускаться к соревнованиям в более старшей возрастной группе?
2. Как называется основной элемент дистанции, на котором соревнующиеся участники выполняют заданное условиями соревнований определённое технико-тактическое задание?
3. Промежуток времени, в течение которого участник не имеет права осуществлять какие-либо действия, направленные на подготовку к выполнению ТП на этапе, называется.....
4. Место на этапе, где участник может находиться без страховки и самостраховки – это:
5. Какое снаряжение понадобится для преодоления этапа «спуск по вертикальным перилам»?
6. Какие узлы применяются для закрепления на опоре?
7. Какой из узлов обеспечивает снятие веревки после окончания переправы всей группы?
8. Какого диаметра должны быть рабочие веревки, применяемые для организации страховки, перил и сопровождения?
9. Какая максимальная длина самостраховки должна быть у участника?

Тема 8. Слёт-соревнования «Школа безопасности».

1. Какие виды соревнований и конкурсов могут включать соревнования «Школа безопасности»?
2. Опишите требования к участникам соревнований: возрастные группы и состав команды.
3. Какие штрафы начисляются участникам на этапе «Разборка-сборка АК»?
4. Перечислите оборудование, необходимое для этапа «Надевание БОП и развертывание пожарного рукава».
5. Опишите условия прохождения этапа «Изготовление носилок из жердей и транспортировка пострадавшего»
6. Из каких основных технических этапов состоит короткая полоса препятствий финала соревнований «Школа безопасности» го Мытищи?
7. Какие штрафы начисляются участникам на этапе «Переправа по параллельным перилам»?
8. Какая команда получает преимущество в случае равенства суммы штрафных

баллов?

9. Как определяется результат команды, которая не уложилась в контрольное время прохождения этапа?
10. Как определяется команда-победитель соревнований «Школа безопасности» по итогам финального этапа?

Тема 9. Соревнования по начальной военной подготовке.

1. Какие виды соревнований могут включать соревнования по НВП?
2. Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.
3. В чём заключаются задачи участников на этапе «Строевая подготовка»?
4. Перечислите оборудование, необходимое для этапа «Снаряжение магазина АК».
5. Перечислите Правила безопасности при установке этапа «Стрельба из пневматической винтовки».
6. Норматив надевания костюма Л1 (отлично/хорошо/удовлетворительно)
7. В лично-командных соревнованиях результаты и места засчитываются.....
8. Кому принадлежит право окончательного решения, если при обсуждении вопросов по судейству мнения членов судейской коллегии расходятся?

КАЛЕНДАРНЫЙ

| тема занятий | теория | практика | всего | форма проведения | формы контроля | дата и время проведения | место проведения |
|---|--------|----------|-------|-------------------------------------|--|-------------------------|------------------|
| Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий, по пути следования к месту проведения занятий. Безопасность дорожного движения. | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, самостоятельная работа | | |
| Техника безопасности при проведении занятий, по пути следования к месту проведения занятий. Безопасность дорожного движения. | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |
| Техника безопасности при проведении занятий, по пути следования к месту проведения занятий. Безопасность дорожного движения. | 0 | 2 | 2 | самостоятельная практическая работа | тестирование | | |
| Основные этапы подготовки и проведения туристских мероприятий | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Основные этапы подготовки и проведения туристских мероприятий | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |
| Основные этапы подготовки и проведения туристских мероприятий | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------------|--|--|--|
| Текущая аттестация. Основные этапы подготовки и проведения туристских мероприятий | 0 | 2 | 2 | самостоятельная практическая работа | письменный опрос | | |
| Туристские детские слёты | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Туристские детские слёты | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |
| Туристские детские слёты | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Туристские детские слёты | 0 | 6 | 6 | туристский слёт | судейство на этапах слёта | | |
| Туристские детские слёты | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |
| Текущая аттестация. Туристские детские слёты | 0 | 2 | 2 | самостоятельная практическая работа | письменный опрос | | |
| Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |
| Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию | 0 | 6 | 6 | соревнования | судейство на соревнованиях | | |
| Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------------|--|--|--|
| Текущая аттестация. Соревнования по туристскому и спортивному ориентированию | 0 | 2 | 2 | самостоятельная практическая работа | письменный опрос | | |
| Соревнования по навыкам пешеходного туризма | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Соревнования по навыкам пешеходного туризма | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |
| Соревнования по навыкам пешеходного туризма | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Соревнования по навыкам пешеходного туризма | 0 | 6 | 6 | конкурс биваков | судейство на соревнованиях | | |
| Соревнования по навыкам пешеходного туризма | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |
| Соревнования по навыкам пешеходного туризма | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Соревнования по навыкам пешеходного туризма | 0 | 6 | 6 | конкур узлов | судейство на соревнованиях | | |
| Текущая аттестация. Соревнования по навыкам пешеходного туризма | 0 | 2 | 2 | самостоятельная практическая работа | письменный опрос | | |
| Соревнования по безопасности жизнедеятельности | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Соревнования по безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |
| Соревнования по безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | практическая работа по группам | | |
| Соревнования по безопасности жизнедеятельности | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Соревнования по безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке | 0 | 6 | 6 | соревнования по БЖ и НВП | судейство на соревнованиях | | |
| Текущая аттестация. Соревнования по безопасности жизнедеятельности | 0 | 2 | 2 | самостоятельная практическая работа | письменный опрос | | |
| Соревнования по технике пешеходного туризма | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Соревнования по технике пешеходного туризма | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |
| Соревнования по технике пешеходного туризма | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |
| Соревнования по технике пешеходного туризма | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Соревнования по технике пешеходного туризма | 0 | 6 | 6 | соревнования по технике пешеходного туризма | судейство на соревнованиях | | |
| Текущая аттестация. Соревнования по технике пешеходного туризма | 0 | 2 | 2 | самостоятельная практическая работа | письменный опрос | | |
| Слёт-соревнования «Школа безопасности» | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Слёт-соревнования «Школа безопасности» | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | группам | | |
| Слёт-соревнования «Школа безопасности» | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |
| Слёт-соревнования «Школа безопасности» | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Слёт-соревнования «Школа безопасности» | 0 | 6 | 6 | соревнования 2 этап ШБ | судейство на соревнованиях | | |
| Слёт-соревнования «Школа безопасности» | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Слёт-соревнования «Школа безопасности» | 0 | 6 | 6 | соревнования финал этап ШБ | судейство на соревнованиях | | |
| Текущая аттестация. Слёт-соревнования «Школа безопасности» | 0 | 2 | 2 | самостоятельная практическая работа | письменный опрос | | |
| Соревнования по начальной военной подготовке | 2 | 0 | 2 | лекция | устный фронтальный опрос | | |
| Соревнования по начальной военной подготовке | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |
| Соревнования по начальной военной подготовке | 1 | 1 | 2 | комбинированное занятие | устный фронтальный опрос, практическая работа по группам | | |
| Текущая аттестация. Соревнования по начальной военной подготовке | 0 | 2 | 2 | самостоятельная практическая работа | письменный опрос | | |
| Текущая аттестация. Техника безопасности при проведении занятий, по пути следования к месту проведения занятий. Безопасность дорожного | 0 | 2 | 2 | самостоятельная практическая работа | решение ситуационных задач. | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|-----|-----------------|---------------------------|--|--|
| движения. | | | | | | | |
| Зачётное итоговое мероприятие | 2 | 0 | 2 | лекция | фронтальный опрос | | |
| Зачётное итоговое мероприятие | 0 | 6 | 6 | туристский слёт | судейство на этапах слёта | | |
| Итого по программе: | 52 | 92 | 144 | | | | |