



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «Галактика»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
Э.Ю. Салтыков

03 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Галактика»
за 2024 год.

РАССМОТРЕНО
на общем собрании трудового коллектива
МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
протокол № 1 от 28 марта 2025 г.

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
протокол № 1 от 03.04.2025 г.

г. Мытищи
2025 год

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика», сокращенное – МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Учреждение создано в 2022 году путем реорганизации МБУ ДО «СЮТ» в форме присоединения к нему МБУДО «ДЮЦ «Турист», МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг, на основании постановления администрации городского округа Мытищи Московской области от 15.12.2022 № 5855. В соответствии с постановлением администрации городского округа Мытищи Московской области от 04.04.2023 № 1607 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика».

Место нахождения образовательной организации: 141008, Россия, Московская область, город Мытищи, улица Мира, дом 19/11.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Московской области, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области» и Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области».

Уполномоченным органом местного самоуправления муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области», осуществляющим функции и полномочия учредителя по отношению к МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», является управление образования Администрации городского округа Мытищи.

Имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области». Полномочия собственника имущества по поручению Муниципального образования осуществляет управление муниципального имущества Администрации Городской округ Мытищи.

Предметом деятельности Учреждения является реализация предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области полномочий городского округа Мытищи в сфере дополнительного образования; обеспечение охраны и укрепление здоровья, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- выполнение муниципального задания по организации дополнительного образования детей и подростков, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, организация их свободного времени; профилактика асоциального поведения детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- создание и обеспечение условий для личностного развития, последующего профессионального самоопределения;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых обучающихся; развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование образовательного процесса.

Основным видом деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, регламент и основания приема, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

В учреждении осуществляется целенаправленный учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение в объединениях учреждения осуществляется за счет средств сертификатов персонифицированного дополнительного образования детей, бюджетных субсидий и является для учащихся бесплатным. Учреждение также оказывает платные образовательные услуги в соответствии с «Положением об организации и предоставлении платных дополнительных образовательных услуг МБУДО ДЮЦ «Галактика» и Постановлением администрации городского округа Мытищи «Об утверждении цен на дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа Мытищи».

Учредительные и разрешительные документы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа Мытищи	№ 6836 от 02.12.2024 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 50 № 005472256 от 02.12.2002, выдано Инспекцией МНС России по г. Мытищи Московской области	ОГРН 1025003527669
ИНН	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области	ИНН 5029100504

Директор: Салтыков Эльдар Юрьевич.

Адрес электронной почты образовательной организации: mtsh_dc_gal@mosreg.ru

Адрес официального сайта образовательной организации: gal.edummr.ru

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:

- 141018, Московская область г. Мытищи, ул. Крупской, д. 12
- 141008, Московская область г. Мытищи, ул. Мира, д. 19/11
- 141008, Московская область, г. Мытищи, ул. 3-я Крестьянская, стр. 23, пом. 4-27
- 141006, Московская область, г. Мытищи, ул. Индустриальная д. 7
- 141007, Московская область, Мытищи, 1-й Щелковский проезд, 9
- 141009, Московская область, Мытищи, Академика Каргина, 36, 2
- 141021, Московская область, г.о. Мытищи, ул. Летная, д. 30, к. 2
- 141014, Московская область, Мытищи, 1-я Крестьянская, 14
- 141008, Московская обл, Мытищи г, Новомытищинский пр-кт, 38
- 141001, Московская область, г. Мытищи, Школьный пер., д. 3м
- 141013, Московская область, г. Мытищи, улица Силикатная, дом 33
- 141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, д. 88, корп. 5
- 141002, Московская область, г. Мытищи, ул. Шараповская, д. 6А, корп. 2
- 141005, Московская область, Мытищи, ул. 2-ая Институтская, 2
- 141006, Московская область, Мытищи, Белобородова, 5
- 141008, Московская область, Мытищи, Щербакова, 1А
- 141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 82, корп. 10
- 141018, Моск. обл., г. Мытищи, Новомытищинский пр-т, д. 39, к. 3
- 141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, д. 42 к. 2
- 141032, Московская область, городской округ Мытищи, д. Беяниново, ул. Московская д. 19
- 141021, Московская обл., г.о. Мытищи, ул. Борисовка, стр. 6
- 141008, Московская область, г.о. Мытищи, г. Мытищи, проспект Астрахова, № 8А
- 141021, Московская область, г. Мытищи, улица Мира, строение № 39А
- 141044, Московская обл, Мытищи г, Поведники п, дом № 1А
- 141006, Московская область, городской округ Мытищи, ул. 3-я Пролетарская, д. 5, кор. 2
- 141021, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Борисовка, строение 18А
- 141018 Московская область, г.о. Мытищи, Новомытищинский проспект, д. 80, корпус 7-А
- 141006, Московская область, г. Мытищи Олимпийский проспект дом 17
- 141002, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский просп., строение 4
- 141006, Московская область, г. Мытищи, проспект Астрахова, д. 3
- 141017, Московская область, г. Мытищи, ул. 2-я Новая улица, д. 30
- 141021, Московская область, г. Мытищи, Юбилейная ул., 13, корп. 2

2. Структура и органы управления образовательной организацией

Управление в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом учреждения.

Единоличным исполнительным органом в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» является директор, назначаемый на должность учредителем образовательной организации. Директор осуществляет текущее руководство, организует деятельность Учреждения и осуществляет выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Коллегиальные органы управления МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

1. Общее собрание работников МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
2. Управляющий совет МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
3. Педагогический совет МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
4. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
5. Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

В МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» действует первичная профсоюзная организация, входящая в состав городского профессионального союза работников образования.

Схема государственно-общественного управления МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»



Все коллегиальные органы управления МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» действуют на основании Устава МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и положений.

3. Образовательный процесс

Образовательный процесс осуществляется в объединениях – учебных группах, кружках, секциях, на основании образовательной программы учреждения и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в МБУДО "ДЮЦ «Галактика» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Форма обучения – очная.

Занятия с учащимися МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» проводятся в помещениях Учреждения и помещениях, используемых в рамках сетевого взаимодействия с другими организациями городского округа Мытищи.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер: № ЛО35-01255-50/00216469 от 08 декабря 2015 года, выданной Министерством образования Московской области:

141008, Россия, Московская область, г. Мытищи ул.Мира, д. 19/11

141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Крупской, д. 12

Московская область, г. Мытищи, ул. 3-я Крестьянская, стр. 23, пом. 4-27

Адреса мест осуществления образовательной деятельности не указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

141006, Московская область, г.Мытищи, ул.Индустриальная д.7

141007, Московская область, Мытищи, 1-й Щелковский проезд, 9

141009, Московская область, Мытищи, Академика Каргина, 36, 2

141021, Московская область, г.о.Мытищи, ул. Летная, д.30, к.2

141014, Московская область, Мытищи, 1-я Крестьянская, 14

141008, Московская обл, Мытищи г, Новомытищинский пр-кт, 38

141001, Московская область, г. Мытищи, Школьный пер., д. 3м

141013, Московская область, г. Мытищи, улица Силикатная, дом 33

141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.88, корп.5

141002, Московская область, г.Мытищи, ул. Шараповская, д.6А, корп.2

141005, Московская область, Мытищи, ул. 2-ая Институтская, 2

141006, Московская область, Мытищи, Белобородова, 5

141008, Московская область, Мытищи, Щербакова, 1А

141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 82, корп. 10

141018, Моск. обл., г. Мытищи, Новомытищинский пр-т, д.39, к.3

141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, д. 42 к.2

141032, Московская область, городской округ Мытищи, д. Беляниново, ул. Московская д.19

141021, Московская обл., г.о. Мытищи , ул. Борисовка, стр. 6

141008, Московская область, г.о.Мытищи, г.Мытищи, проспект Астрахова, № 8А

141021, Московская область, г. Мытищи, улица Мира, строение № 39А

141044, Московская обл, Мытищи г, Поведники п, дом № 1А

141006, Московская область, городской округ Мытищи, ул. 3-я Пролетарская, д.5, кор.2

141021, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Борисовка, строение 18А

141018 Московская область, г.о. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.80, корпус 7-А

141006, Московская область, г.Мытищи Олимпийский проспект дом 17

141002, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский просп., строение 4

141006, Московская область, г. Мытищи, проспект Астрахова, д. 3

141017, Московская область, г. Мытищи, ул. 2-я Новая улица, д. 30
141021, Московская область, г. Мытищи, Юбилейная ул., 13, корп. 2
141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Колпакова, 34

В образовательном процессе широко используются ресурсы учреждений культуры, спорта, образования городского округа Мытищи, Московской области, г. Москвы, а также культурно-исторические и природные объекты Подмосковья и России.

В Учреждении осуществляется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, которые имеют следующие направленности:

- туристско-краеведческую;
- техническую;
- социально-гуманитарную;
- художественную;
- естественнонаучную;
- физкультурно-спортивную.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе образовательной программы, учебного плана и годового учебного графика, разрабатываемого учреждением самостоятельно и на основании реализуемых образовательных программ и календарно-тематических планов педагогов.

Учебный год в МБУДО ДЮЦ «Галактика» начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель. По окончании учебного года, в период летних школьных каникул, в учреждении реализуются краткосрочные программы в объединениях переменного состава.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Основной набор детей на обучение в Учреждение в 2024 году осуществлялся в период с 15 апреля по 15 августа. Дополнительный набор осуществлялся с 15 августа по 30 сентября и в течение всего года (при наличии вакантных мест).

Набор на обучение в учреждение осуществляется в соответствии с административным регламентом.

Образовательный процесс осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, группа, секция, кружок и другие). Оптимальная наполняемость объединений - 12 человек. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Образовательный процесс выполняет две группы функций: **обучающие** (удовлетворение детьми их разнообразных образовательных потребностей, позволяющих ребенку осваивать, углублять знания, развивать умения и навыки, которые он получает в общеобразовательной школе, предоставляющих возможность изучать отрасли знаний, которые не находят применения в школе и других образовательных учреждениях) и **социально-педагогические** (воспитание, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация).

В Учреждение на обучение на бюджетной основе принимаются дети в возрасте от 5 лет до 17 лет включительно. При зачислении ребенка на обучение по конкретной образовательной программе учитывается соответствие его возраста, состояние здоровья и другие требования, предъявляемые к учащимся образовательной программой и требованиями санитарных норм и правил.

Занятия в объединениях осуществляются на основании программ обучения, учебного графика работы объединения и расписания занятий.

Объем (продолжительность) программы определяется в зависимости от состава учащихся и содержания учебного материала.

Содержание и материал программы дифференцируется по уровням сложности и отражается в разделе «Содержание» программы, предусматривая задания разного уровня по каждой теме программы.

Все реализуемые программы имеют разделы содержания по обучению детей безопасному поведению на дорогах и правилам дорожного движения в соответствии с письмом Минобразования Московской области от 26.08.2013 № 10825-13в/07 «Об элективном курсе «Правила дорожного движения».

В Учреждении реализуются программы стартового, базового и продвинутого уровня сложности содержания программ. Каждый учащийся имеет право на доступ к любому из уровней сложности содержания программ, реализуемых через создание условий и оценку изначальной готовности участника (определение степени готовности к освоению содержания и материала заявленного уровня).

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация стартового уровня предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения;
- как дополнительная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей.

Состав учащихся может быть сменным, одновозрастным, разновозрастным, при этом рекомендуемая сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %.

Контроль усвоения содержания образования представлен в форме творческих, зачетных работ, анкет, тестов, побед на конкурсах и соревнованиях, и др.

«Базовый уровень» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.)

Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения. При этом сохранность контингента составляет до 75 % от поступивших на обучение.

Программа базового уровня предполагает уровневую дифференциацию, обусловленную особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутый) уровень.

Способы отслеживания уровневых результатов используются такие же, как и в программах стартового уровня.

«Продвинутый» уровень предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности.

Рекомендуемый срок реализации программы - 1-3 года. Рекомендуемый объем часов - до 288 часов в год. Она может реализовываться в различных формах в соответствии с направленностью программы:

продолжение обучения по дополнительной общеобразовательной программе, реализующей продвинутый уровень обучения, разработанной с учетом групповой работы.

разработка варианта программы, включающей формы индивидуальных или подгрупповых творческих (научно-исследовательских, технических и т.д.) проектов учащихся;

разработку индивидуальных образовательных маршрутов, на основе программы продвинутого уровня.

Данные формы выстраиваются на основе общей программы, в которой представлены ведущие образовательные модули, соответствующие продвинутому уровню.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

Количество ежегодно открываемых объединений в Учреждении определяется муниципальным заданием, выдаваемом учреждению Учредителем, на основе объемного показателя муниципальной услуги.

В учреждении производится оценка качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости.

Учреждение, в соответствии с планом работы, проводит массовые мероприятия для учащихся, направленные на всестороннее развитие детей, самореализацию их потребностей в выбранной области образования и личностную социализацию.

В период летних каникул учреждение создает объединения переменного состава для организации и проведения мероприятий с детьми на основе краткосрочных программ, планов летнего отдыха детей.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ обучения.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

МБУДО ДЮЦ «Галактика» самостоятельно разрабатывает образовательную программу, учебный план учреждения с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально - экономического развития региона и национально - культурных традиций, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально - технического и т.д.) учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию учебных программ в детских объединениях и проведение досуговых мероприятий.

Педагогическими работниками решаются следующие задачи:

- Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей, населения городского округа Мытищи, с целью освоения ими духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.
- Организация широкого спектра деятельности с детьми: учет индивидуальных способностей, качеств личности, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.
- Оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация.

- Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей, ранняя профориентация и профессионализация.
- Социализация и психолого-педагогическая поддержка малообеспеченных, многодетных семей.
- Разработка и реализация программ по дополнительному образованию детей, усовершенствованию методик обучения, педагогических технологий.
- Решение данных задач позволяет обеспечивать высокое качество работы с детьми и сохранности контингента учащихся.

МБУДО ДЮЦ «Галактика» предоставляет детям услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей.

МБУДО ДЮЦ «Галактика» использует продуктивное обучение (или обучение на практике). Данная форма образования позволяет детям стать активными в выбранных ими сферах жизни и, в сотрудничестве с педагогами - практиками, обучаться по индивидуальным образовательным траекториям. Используется современный подход к развитию личности в онтогенезе в условиях разновозрастных коллективов.

Образовательная деятельность выстроена с учетом сензитивных периодов развития личности ребенка на основе концептуально единых, взаимодополняющих и расширяющих образовательное пространство учреждения образовательных программ.

Педагог выступает в роли консультанта учащегося как субъекта его собственной деятельности, педагог и учащийся структурируют образовательный процесс в солидарных отношениях.

Учебно-воспитательный процесс строится на принципах содружества и сотворчества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Он отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Учреждении являются личностно-ориентированные технологии обучения. Проектирование личностно-ориентированной системы обучения предполагает признание учащегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве ее основополагающей цели - развитие индивидуальных способностей учащегося.

Педагоги МБУДО ДЮЦ «Галактика» в работе с детьми применяют технологию коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К. Дьяченко, А.С. Соколов). Основные принципы системы - самостоятельность и коллективизм: все учат каждого и каждый учит всех. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у учащихся самостоятельность, коммуникативные умения. Каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развиваются речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности. Названная технология позволяет продуктивно организовать работу в разновозрастных группах.

Технология коллективного взаимообучения применяется педагогами при организации занятий в туристско-краеведческих кружках, частично используется на занятиях объединений художественной направленности, а также при организации занятий по программам других направленностей.

Технология полного усвоения (Б.Блум, М.В. Кларин, Дж. Кэрролл). По данной технологии - способности учащегося определяются при оптимально подобранных для ребенка условиях, поэтому необходима адаптивная система обучения, позволяющая всем учащимся усвоить программный материал. Технология задает единый для всех детей уровень

знаний, умений и навыков, но делает переменными для каждого учащегося время, методы, формы, условия труда.

Технология проектной деятельности представляет такой способ обучения, который Д. Дьюи определил, как «обучение через делание». Это дидактический инструмент, который создаёт уникальные предпосылки для целеустремленности и самостоятельности учащегося в постижении нового, стимулируя его природную любознательность и творческий потенциал. Эта образовательная технология, нацеленная на приобретение учащимися новых знаний на основе реальной жизненной практики, формирование специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного поиска.

Технология разноуровневого обучения (З.И. Калмыкова). Для учащегося отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет ему усвоить программу. При этом учебные группы формируются по темпу (высокий, средний, низкий) обучения, в ходе освоения которого обеспечивается переход учащихся с одного уровня на другой.

Технология разноуровневого обучения используется педагогами МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» очень широко, потому что в условиях системы дополнительного образования существует возможность создать все предпосылки для ее реализации.

Технология учебно-исследовательской деятельности в объединении. Основными целями и задачами данной технологии являются: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, создание условий для формирования и развития исследовательских умений.

Технология игрового обучения (Эллингтон, Эддинал, Персивал). В практической работе педагоги часто используют готовые, проработанные игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Тематические игры связаны с изучаемым материалом. Учебные игры применяются педагогами в работе с учащимися различного возраста и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности.

В Учреждении реализуется 206 дополнительных общеобразовательных программ 6 направленностей.

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
1	3D - моделирование (3D-ручка)	6-15	МЗ	Техническая	Базовый	2
2	Авиамоделирование	10-15	МЗ	Техническая	Базовый	2
3	Авиамоделирование. Летное мастерство	6-17	МЗ	Техническая	Базовый	2
4	Авиамоделирование. Летное мастерство	6-17	МЗ	Техническая	Стартовый	1
5	Авиамодельные технологии	8-17	ПЛ	Техническая	Стартовый	1
6	Азбука Дорожного движения	10-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	2
7	Азбука Дорожного движения	10-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	2
8	Азбука краеведения	6-12	ПФ	Туристско-краеведческая	Стартовый	5

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин- ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
9	Азбука танца	7-14	ПФ	Художественная	Стартовый	1
10	Азы живописи	10-17	МЗ	Художественная	Стартовый	4
11	Актерская грамота	7-11	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
12	Активисты школьного музея	10-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	1
13	Активисты школьного музея	10-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	3
14	Английский для малышей	5-7	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
15	Английский для путешественников	10-17	ПФ	Социально-гуманитарная	Стартовый	6
16	АРТ - студия	7-10	ПЛ	Художественная	Стартовый	3
17	Баскетбол для всех	10-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	2
18	Баскетбол для всех	8-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	3
19	Безопасность в городской среде	10-17	ПФ	Социально-гуманитарная	Стартовый	14
20	Безопасность дорожного движения	7-11	ПФ	Техническая	Стартовый	8
21	Безопасность дорожного движения	11-15	ПФ	Техническая	Стартовый	5
22	Безопасность человека в современном мире	6-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	6
23	Безопасность человека в современном мире	6-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	11
24	Безопасный образ жизни	10-17	ПФ	Социально-гуманитарная	Стартовый	7
25	Бокс	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	4
26	В ритме танца	7-15	МЗ	Художественная	Стартовый	3
27	Веселые звуки	3-5	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
28	Веселые косички	6-12	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
29	Веселые нотки	5-7	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
30	Весёлый физкультурник	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	2
31	Весёлый физкультурник	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	7
32	Вокально – хоровое пение	8-15	ПФ	Художественная	Стартовый	1
33	Волейбол	10-17	ПФ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	6

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
34	Волейбол для всех	8-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	2
35	Волейбол для всех	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	6
36	Волшебные краски	5-7	МЗ	Художественная	Стартовый	3
37	Волшебные умельцы	8-17	МЗ	Художественная	Базовый	4
38	Волшебный клубок	6-15	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
39	Волшебный мир искусства (для детей с ОВЗ)	7-12	ПФ	Художественная	Стартовый	1
40	Волшебный сундучок	4-8	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
41	Всезнайка	5-11	ПФ	Естественнонаучная	Стартовый	8
42	Говорим на английском	6-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	1
43	Говорим на английском	6-13	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
44	Говорим на английском	6-13	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	8
45	Графика и колористика	7-11	ПЛ	Художественная	Стартовый	2
46	Детский танец	6-12	МЗ	Художественная	Базовый	1
47	Дизайн	10-15	МЗ	Художественная	Базовый	3
48	Дизайн	10-15	МЗ	Художественная	Стартовый	0
49	Занимательный английский	6-12	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
50	Здоровая спина (групповые занятия)	6-12	ПЛ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	1
51	Здоровая спина (индивидуальные занятия)	6-12	ПЛ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	1
52	Золотой ключик (театр)	4-6	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
53	Игровой театр	10-15	МЗ	Художественная	Базовый	1
54	Игровые виды спорта	6-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	8
55	Игровые виды спорта	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	9
56	Из конструкторов в пилоты	6-12	МЗ	Техническая	Стартовый	1
57	Изобразительное творчество	6-15	МЗ	Художественная	Базовый	3
58	Изобразительное творчество	6-15	МЗ	Художественная	Стартовый	3

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
59	Изостудия	6-12	ПЛ	Художественная	Стартовый	2
60	Индивидуальные занятия по вокалу	5-8	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
61	Индивидуальные занятия по обучению игре на электрогитаре (36 ч.)	10-17	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
62	Индивидуальные занятия по обучению игре на электрогитаре (72 ч.)	10-17	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
63	Индивидуальные занятия по фехтованию	11-17	ПЛ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	0
64	Интеллектуальные и логические игры	10-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	2
65	Интеллектуальные и логические игры	10-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	2
66	Искусство вокала	7-14	МЗ	Художественная	Стартовый	2
67	Искусство слова и рисунка	6-12	МЗ	Художественная	Базовый	1
68	Искусство слова и рисунка	6-12	МЗ	Художественная	Стартовый	8
69	Искусство фехтования	10-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	2
70	Исследователи мира	6-12	МЗ	Естественнонаучная	Стартовый	2
71	Квиллинг	7-14	ПФ	Техническая	Стартовый	2
72	Ключ на старт	6-7	ПЛ	Техническая	Стартовый	1
73	Компьютерное творчество	10-17	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
74	Космический моделизм	6-15	МЗ	Техническая	Стартовый	2
75	Краевед-исследователь	6-15	МЗ	Туристско-краеведческая	Базовый	1
76	Краевед-исследователь	6-15	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	2
77	Краеведение	6-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Базовый	2
78	Краеведение	6-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	14
79	Краеведы путешественники	10-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Базовый	8
80	Краеведы путешественники	10-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	6
81	Краски Подмоскovie	6-12	МЗ	Художественная	Стартовый	3
82	Красноречие и ИЗО	6-15	ПФ	Художественная	Стартовый	1

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
83	Логоритмика	5-7	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	3
84	Логоритмика	4-8	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	12
85	Мастера чудес	6-17	ПФ	Художественная	Стартовый	20
86	Мастерская чудес	6-12	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
87	Мастерство писателя	10-18	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
88	Мастерство фехтования	12-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	1
89	Мир искусства	10-13	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	2
90	Мир музыки	6-15	ПФ	Художественная	Стартовый	7
91	Мир сказочного слова	4-8	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	9
92	Мир сказочного слова	4-8	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	5
93	Мир танца	7-10	ПФ	Художественная	Стартовый	1
94	Мир театра	10-15	МЗ	Художественная	Базовый	1
95	Мир чтеца	10-15	ПФ	Художественная	Стартовый	1
96	Моделирование и конструирование макетов	6-12	МЗ	Техническая	Базовый	2
97	Моделирование и конструирование макетов	6-12	МЗ	Техническая	Стартовый	1
98	Моделирование физико-химических процессов	10-15	МЗ	Техническая	Стартовый	1
99	Моя малая родина - Мытищи	10-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	6
100	Музыкальная радуга	6-17	МЗ	Художественная	Стартовый	4
101	Мультимедийные технологии	10-17	МЗ	Техническая	Стартовый	1
102	Мультимедийные технологии	10-17	МЗ	Техническая	Стартовый	2
103	Мультимедийные технологии	8-16	ПФ	Техническая	Стартовый	4
104	Начальное обучение игре на электрогитаре	10-17	МЗ	Художественная	Стартовый	2
105	Начальное техническое моделирование	7-14	ПФ	Техническая	Стартовый	8
106	Начальное техническое моделирование для дошкольников	5-8	ПЛ	Техническая	Стартовый	1

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
107	Начальное техническое моделирование для малышей	5-8	ПФ	Техническая	Стартовый	15
108	Начальные туристские навыки	10-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	2
109	Общая физическая подготовка	5-7	ПЛ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	2
110	Основы 3D-моделирования (3D-ручка)	6-12	ПФ	Техническая	Стартовый	1
111	Основы 3D-моделирования для дошкольников	5-8	ПЛ	Техническая	Стартовый	1
112	Основы игрового театра	6-15	МЗ	Художественная	Базовый	1
113	Основы игрового театра	6-15	МЗ	Художественная	Стартовый	1
114	Основы технического моделирования и конструирования	6-15	МЗ	Техническая	Базовый	1
115	Основы технического моделирования и конструирования	6-15	МЗ	Техническая	Стартовый	1
116	Основы хореографии	7-10	МЗ	Художественная	Стартовый	1
117	Основы художественного чтения	6-15	МЗ	Художественная	Стартовый	3
118	Основы эстрадного вокала (для девочек)	6-12	МЗ	Художественная	Стартовый	2
119	От движения к танцу	9-12	МЗ	Художественная	Базовый	1
120	Палитра	6-12	МЗ	Художественная	Базовый	1
121	Палитра	6-12	МЗ	Художественная	Стартовый	1
122	Первоклашка	6-7	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
123	Первые шаги в живописи	6-15	ПФ	Художественная	Стартовый	13
124	Плавающие модели	10-15	ПФ	Техническая	Стартовый	1
125	Плывем. Едем. Летим	6-15	МЗ	Техническая	Базовый	2
126	Плывем. Едем. Летим	6-15	МЗ	Техническая	Стартовый	2
127	Повелитель эмоций	4-8	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	2
128	Подготовка к вступительным экзаменам в худ вузах	14-17	ПЛ	Художественная	Стартовый	1
129	Подготовка к олимпиадам по географии	13-17	МЗ	Естественнонаучная	Стартовый	2

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
130	Правила дорожного движения	10-15	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	1
131	Правила дорожного движения	5-8	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
132	Прекрасное своими руками	6-12	ПФ	Художественная	Стартовый	1
133	Путь к успеху	6-15	МЗ	Художественная	Базовый	3
134	Радуга красок	6-12	МЗ	Художественная	Стартовый	1
135	Развитие музыкальных способностей	6-12	ПФ	Художественная	Стартовый	1
136	Ракетомоделирование	6-15	МЗ	Техническая	Базовый	4
137	Ракетомоделирование	6-15	МЗ	Техническая	Стартовый	1
138	Ракетомодельный спорт	10-17	МЗ	Техническая	Продвинутый	2
139	Ракетостроение	7-12	ПФ	Техническая	Стартовый	1
140	Ритмика	3-8	ПЛ	Художественная	Стартовый	2
141	Рукопашный бой	7-15	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	2
142	Рукопашный бой	7-15	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	2
143	Спортивная борьба	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	2
144	Спортивная борьба	7-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	2
145	Спортивное ориентирование и туризм	10-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	3
146	Спортивные игры	7-17	ПФ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	30
147	Спортивный туризм	10-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Базовый	8
148	Спортивный туризм	10-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	3
149	Старт в авиамоделизм	8-15	ПФ	Техническая	Стартовый	1
150	Страна рукоделия	6-12	МЗ	Художественная	Стартовый	2
151	Судомоделирование	10-17	МЗ	Техническая	Базовый	2
152	Судомоделирование	10-17	МЗ	Техническая	Стартовый	2
153	Танцевальная мозаика	10-17	МЗ	Художественная	Базовый	1
154	Творческая лаборатория	10-17	МЗ	Художественная	Базовый	1

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин- ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
155	Театр моды	6-14	МЗ	Художественная	Стартовый	1
156	Театрализованные праздники	7-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	7
157	Театрализованные праздники	7-17	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	2
158	Театральные подмостки	10-17	МЗ	Художественная	Стартовый	2
159	Техническое моделирование из бумаги	6-12	МЗ	Техническая	Стартовый	6
160	Техническое творчество	5-8	ПЛ	Техническая	Стартовый	1
161	Туристы - экологи	8-17	ПФ	Естественнонаучная	Стартовый	5
162	Туристы- краеведы	10-17	ПФ	Туристско-краеведческая	Стартовый	6
163	Туристы-водники	10-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	1
164	Туристы	5-8	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	4
165	Фантазия	6-12	МЗ	Художественная	Стартовый и Базовый	2
166	Фехтование	8-16	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	2
167	Фехтование	6-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	2
168	Финансовая грамотность для дошкольников	6-7	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
169	Финансовая грамотность для младших школьников	6-12	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	1
170	Финансовая грамотность для подростков	8-15	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	2
171	Финансовая грамотность для подростков	8-15	МЗ	Социально-гуманитарная	Стартовый	3
172	Французский для путешественников	10-15	МЗ	Социально-гуманитарная	Базовый	2
173	Футбол	6-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Базовый	4
174	Футбол	6-17	МЗ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	1
175	Художественная лепка	5-7	МЗ	Художественная	Стартовый	1
176	Художник	12-17	МЗ	Художественная	Базовый	1
177	Художник	6-13	МЗ	Художественная	Стартовый	1
178	Шахматы - Продвинутый уровень	6-12	ПЛ	Социально-гуманитарная	Продвинутый	1
179	Шахматы для младших школьников	6-12	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	2

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
180	Шахматы с нуля	4-8	ПЛ	Социально-гуманитарная	Стартовый	2
181	Эколёнок	5-8	ПФ	Социально-гуманитарная	Стартовый	14
182	Экологи родного края	6-17	МЗ	Естественнонаучная	Базовый	3
183	Экологи родного края	6-17	МЗ	Естественнонаучная	Стартовый	7
184	Эколята	5-8	ПФ	Социально-гуманитарная	Стартовый	16
185	Экскурсоводы	6-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Базовый	4
186	Экскурсоводы	6-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	6
187	Эстрадный вокал	10-17	МЗ	Художественная	Базовый	1
188	Юные исследователи	10-15	МЗ	Естественнонаучная	Стартовый	4
189	Юные краеведы – исследователи	10-17	ПФ	Туристско-краеведческая	Стартовый	6
190	Юные натуралисты-художники	5-8	ПФ	Художественная	Стартовый	21
191	Юные пилоты	6-17	МЗ	Техническая	Стартовый	2
192	Юные судьи соревнований	15-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Стартовый	1
193	Юные экологи	6-17	МЗ	Естественнонаучная	Базовый	16
194	Юные экологи	6-17	МЗ	Естественнонаучная	Стартовый	11
195	Юные экскурсоводы	10-15	ПФ	Туристско-краеведческая	Стартовый	3
196	Юный астроном	12-15	МЗ	Естественнонаучная	Базовый	1
197	Юный инструктор-проводник	14-17	МЗ	Туристско-краеведческая	Продвинутый	1
198	Юный конструктор	5-7	ПФ	Техническая	Стартовый	1
199	Юный натуралист	6-12	МЗ	Естественнонаучная	Стартовый	1
200	Юный радиолюбитель	10-17	МЗ	Техническая	Стартовый	5
201	Юный судомоделист	6-12	ПЛ	Техническая	Стартовый	1
202	Юный техник	6-12	ПЛ	Техническая	Стартовый	1
203	Юный турист	6-12	ПЛ	Туристско-краеведческая	Стартовый	1
204	Юный фехтовальщик	6-8	ПЛ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	1

№	Программа	Возраст учащихся по программе	Фин-ние	Направленность	Уровень сложности содержания	Кол-во учебных групп
205	Юный художник	6-12	МЗ	Художественная	Стартовый	9
206	Юный художник	6-14	МЗ	Художественная	Базовый	2

Примечание:

- МЗ – бюджетное финансирование
- ПФ – Социальный заказ (сертификат ПФДО)
- ПЛ – внебюджетное финансирование (платное образование)

Образовательный процесс осуществлялся в 692 группах:

Тип финансирования	Количество групп
Бюджетное финансирование	402
Внебюджетное финансирование	48
Финансирование за счет средств сертификатов ПФДО	242
ИТОГО	692

В 2024 году в учреждении занималось 15592 учащихся. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года – 9003 учащихся. По итогам года было переведено на обучение на 2024-2025 учебный год – 2588 учащихся. В первом полугодии 2024-2025 учебного года занималось 9177 учащихся. Средний показатель учащихся, занимающихся по программам с бюджетным финансированием, в т.ч. и за счет сертификатов ПФДО – 8635.

Распределение учащихся по направленностям:

Направленность	Занимается всего %	% занимающихся девочек	Занятия проводятся в сетевой форме %
Техническая	13,9	41,5	71,5
Естественнонаучная	9,4	49,8	100
Туристско-краеведческая	13,6	49,0	99,0
Социально-гуманитарная	22,3	54,9	94,6
художественная	25,0	66,4	69,7
физкультурно-спортивная	15,6	43,2	87,4
ИТОГО	100	52,8	85,1

Возрастной состав учащихся за год:

Направленность	Всего	до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Техническая	2170	0	0	0	99	294	201	158	373	283	221	121	120	132	120	29	19
Естественнонаучная	1468	0	0	0	10	60	73	185	150	289	78	63	115	102	108	103	132
Туристско-краеведческая	2123	0	0	0	5	130	101	163	140	115	140	173	115	175	202	388	277
Социально-гуманитарная	3489	0	2	16	471	844	186	194	149	169	149	219	147	325	285	180	155
Художественная	3899	0	0	19	212	383	368	476	539	617	269	397	152	189	130	83	66
Физкультурно-спортивная	2442	0	0	0	31	80	117	97	130	97	343	191	390	233	283	228	221
ИТОГО:	15592	0	2	35	829	1790	1046	1273	1480	1570	1199	1165	1040	1157	1127	1009	870

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ



Качество подготовки учащихся

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников на основании соответствующего Положения.

Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащихся, полученных при обучении. Текущий контроль предназначен для проверки достижения учащимся отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы обучения.

Текущий контроль по программе обучения включает одно или несколько контрольных мероприятий. Контрольное мероприятие проводится в течение одного занятия детского объединения.

В учреждении установлено два вида текущего контроля:

- входной контроль (контроль остаточных знаний);
- контроль приобретенных знаний, умений и навыков.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, необходимых для дальнейшего успешного обучения. Проводится до начала обучения по программе (контроль остаточных знаний – проводится перед началом обучения детей на втором и последующих годах обучения). Данный контроль необходим педагогическому работнику, осуществляющему образовательный процесс для корректировки учебного плана.

Контроль приобретенных знаний, умений и навыков – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения. Проводится по завершению изучения отдельных тем, разделов программы.

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проверка выполнения учебных заданий;
- защита творческих, исследовательских работ или их элементов;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы учащихся.

При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Оценки текущего контроля фиксируются в журнале учета работы объединения и переносятся педагогом дополнительного образования в ведомости.

По итогам учебного года в учреждении проводится промежуточная аттестация учащихся или итоговая аттестация выпускников.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся по программам двух или более лет обучения с целью выявления уровня освоения образовательной программы и готовности к обучению в следующем учебном году.

Итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления уровня освоения образовательной программы по ее завершению.

Промежуточная аттестация учащихся и итоговая аттестация выпускников проводится на основе специально разрабатываемого контрольно-измерительного материала. При проведении промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительный результат промежуточной аттестации является основанием для перевода учащегося на следующий год обучения. Неаттестованные учащиеся на следующий учебный год не переводятся.

Учащиеся, не аттестованные в текущем учебном году, но имеющие высокую мотивацию к занятиям и не пропускавшие без уважительных причин занятия в объединении, могут быть переведены на следующий год обучения решением Педагогического совета.

Итоговая аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией на основании Положения.

В 2024 году аттестовано 5960 учащихся. Не прошли аттестацию 8 учащихся. Переведено на следующий учебный год – 2588 учащихся.

4. Организация воспитательной работы в учреждении.

Современный национальный идеал личности учащегося – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется со всем контингентом учащихся:

- непосредственно на занятиях детских объединений;
- путем организации и проведения массовых и индивидуально-творческих мероприятий, различной направленности;
- опосредованно, через индивидуальную и групповую просветительскую работу с родителями.

Основной объем воспитательной работы осуществляется педагогами дополнительного образования во время занятий объединений. Содержание воспитания основывается на содержании реализуемой образовательной программы и непосредственной деятельности ребенка в образовательном процессе.

Процесс воспитания в Центре «Галактика» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание на занятиях объединений условий сотрудничества и общности, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУДО "ДЮЦ «Галактика» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые массовые мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- при проведении массовых мероприятий поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование дружественных отношений в детских объединениях;
- ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными видами и формами воспитательной деятельности являются:

1. Организуемые учреждением:

- разнообразная кружковая деятельность детей по интересам.
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.

- участие в проводимых для жителей городского округа Мытищи и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- разновозрастные массовые мероприятия (сборы, слеты) – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами.
- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни учреждения, победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и детьми, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность (творческие конкурсы, соревнования, олимпиады и т.п.), которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- многодневные краеведческие экспедиции и экскурсии;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны;
- многодневные туристские походы

2. Организуемые педагогами в объединениях, учебных группах:

Групповая работа с учащимися:

- инициирование и поддержка участия объединения в мероприятиях учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение бесед на интересующие детей темы в форме доверительного общения педагога и учащегося, основанных на

принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с учащимися законов учебной группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении
- расширение педагогического влияния (педагогизация социальной сферы ребенка) с использованием сети Интернет – создание групп и сообществ в социальных сетях («ВКонтакте») или с использованием мессенджеров (WhatsApp, Telegram и т.п.) для информирования учащихся, их общения и мотивации к обучению в объединении, как в составе всего объединения, так и по интересам. Обучение детей навыкам работы в сети Интернет, воспитание культуры общения и взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных технологий, без которых трудно представить жизнь современного человека.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащихся, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов объединения, участвующих в управлении учреждением и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению мероприятий в объединении;
- приглашение родителей на открытые и итоговые занятия объединения.

Перечень традиционных массовых мероприятий, проведенных в 2024 году:

1. День снятия блокады Ленинграда, беседа, демонстрация фильма

2. Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»
3. Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников «Росток»
4. Муниципальный этап ежегодного областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного Московской области
5. Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2024»
6. Соревнования на приз ДЮЦ «Галактика» «Три восьмерки» среди объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
7. Военно-патриотическая игра «Время Патриотов»-второй этап, очно
8. Конкурс ИЗО и ДПИ «Защитники Отечества»
9. Конкурс экологических видеороликов «Следствие ведут экологи»
10. Конкурс-выставка творческих работ обучающихся Детско-юношеского центра «Галактика», посвященного Дню защитника Отечества.
11. Муниципального этапа ежегодного областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
12. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День защитника Отечества»
13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в 2023/2024 учебном году
14. Открытый конкурс по радиоэлектронике «Юный радиомонтажник»
15. Открытый конкурс по радиоэлектронике «Юный радиомонтажник», посвященный Дню защитника Отечества,
16. Турнир городского округа Мытищи по фехтованию, посвященный Дню защитника Отечества
17. День соединения Крыма с Россией (беседы, открытые уроки)
18. Конкурс-выставка творческих работ обучающихся «Зимушка-зима»
19. Бакшевская Масленица, поход выходного дня
20. Двенадцатый интернет-конкурс кормушек
21. Муниципальный этап IX международного творческого конкурса «Мир без границ»
22. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»
23. Праздничный концерт к Международному женскому дню-8 Марта.
24. Серия конкурсов в рамках Всероссийской акции "Покормите птиц зимой"
25. Соревнования по туристскому многоборью среди объединений МБУДО ДЮЦ «Галактика»
26. Конкурс-выставка творческих работ обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» по начальному техническому моделированию, посвященный Дню космонавтики
27. Арт-встреча «Победный май в рамках акции «Дети детям»
28. Арт-встреча «Смех и радость...», день Смеха в рамках акции «Дети детям»
29. Муниципальный этап XXIII Всероссийской акции «Я –гражданин России»
30. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Отечество»

31. Муниципальный этап Московского областного конкурса среди обучающихся образовательных организаций на лучшее звание государственных символов России
32. Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных учреждений городского округа Мытищи «Мой музей»
33. Муниципальный этап слёта-соревнований «Школа безопасности учащихся городского округа Мытищи»
34. Открытый муниципальный конкурс «Мы - дети космоса», посвященного дню Космонавтики
35. Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений го Мытищи
36. Соревнования по авиамodelьному спорту, посвященные Дню космонавтики
37. Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг-2024» городского округа Мытищи на тему «Россия – Родина моя»
38. Весенняя (художественная) итоговая выставка
39. День Победы, беседа, чтение стихов, рисунки
40. Ежегодный открытый туристский слёт объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
41. Информационно-профилактическое мероприятие «Здоровое питание»
42. Конкурс детских рисунков «Салют Победы»
43. Конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Солнце Победы!»
44. Концерт «Весенний май», посвященный Дню Победы
45. Литературно-музыкальная композиция: «Дедушкин рассказ»
46. Мастер-класс по созданию открыток ко Дню Победы
47. Муниципальный конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «8 Марта»
48. Открытое Первенство городского округа Мытищи по радиоспорту
49. Открытый турнир по фехтованию городского округа Мытищи «КУБОК ПОБЕДЫ»
50. Показ спектакля «День рождения Белки» ОДК МО «Страна чудес»
51. Показ спектакля «Не ВКонтакте» ОДК МО «Страна чудес»
52. Премьера спектакля «Приключения принца или настоящая принцесса» театрального коллектива «Домой»,
53. Третья районная Акция «Экология в действии»
54. Участие в акции «Бессмертный полк»
55. Участие в областной акции «Лес Победы»
56. Пленэры в Подмоскoвье для объединений ДЮЦ «Галактика»
57. Сплав по реке Писта, Республика Карелия
58. Экспедиции на озеро Селигер
59. Экспедиция. Сплав по реке Агидель (Белая), Башкирия
60. Экспедиция. Сплав по реке Кереть. Карелия
61. Летняя оздоровительная экспедиция «Бородино 2024»
62. Летняя оздоровительная экспедиция по Витебской области
63. Выставка пленэрных работ «Мои Мытищи»
64. Дистанционный конкурс "Осенний букет" для дошкольников городского округа Мытищи
65. Мастер-классы на мероприятии, посвященном 401 годовщине городского округа Мытищи
66. Мероприятие «Родные Мытищи» ко Дню городского округа. Интерактивная экскурсия по памятным местам города Мытищи
67. Муниципальный этап регионального фестиваля «Радуга талантов» для детей с ОВЗ
68. Окружной фотоконкурс «В объективе туристы Подмоскoвья», приуроченный к Международному дню туризма

69. Третья районная Акция «Экология в действии. Осень»
70. Участие в Областной акции «Наш лес. Посади свое дерево»
71. Конкурс чтецов «Педагогам посвящаем!»
72. День Новичка «Мы маленькие звездочки большой Галактики» - празднично-игровая программа
73. Дистанционный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Открытие-посвящение» ко Дню отца в России для учащихся образовательных комплексов городского округа Мытищи.
74. Ежегодный осенний туристский слёт для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи
75. Муниципального этапа Смотра-конкурса творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области в 2024 году.
76. Муниципальный конкурс рисунка и плаката «Когда огонь - враг!»
77. Открытый конкурс литературного творчества «Скоро сказка сказывается» для обучающихся ОО г.о. Мытищи
78. Соревнования по спортивному ориентированию среди объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
79. Турнир по фехтованию ко Дню Учителя
80. Конкурс зимних туристских биваков среди объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
81. Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного и технического творчества «Мир прекрасен вместе с мамой!», посвященного Дню Матери среди учащихся образовательных учреждений городского округа Мытищи
82. Конкурс-акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру-сохрани природу»
83. Мероприятие «Посвящение в мушкетеры»
84. Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «Разноцветная палитра»
85. Онлайн - Выставка творческих работ детей с ОВЗ «Краски всей России» ко дню инвалидов
86. Открытый турнир по фехтованию памяти основателя секции «Фехтование» Елисеева Игоря Тихоновича
87. Соревнования по авиамodelьному спорту
88. Социальный раунд «Засветись»
89. Ежегодный муниципальный смотр - конкурс музеев образовательных учреждений городского округа Мытищи
90. Акция «Старость в радость»
91. Военно-патриотическая игра «Время Патриотов» первый этап –заочный в формате викторины «По страницам истории»
92. Конкурс «Новый год в стиле ЭКО»
93. Конкурс талантов «Звезды Галактики»
94. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Мастерская Деда Мороза» среди обучающихся образовательных комплексов городского округа Мытищи
95. Новогодний спектакль «Заговор снеговиков!» с игровой программой
96. Новогодний спектакль «Проделки Бабы-Яги или Новогодние приключения»
97. Новогодний турнир городского округа Мытищи по фехтованию
98. Окружной конкурс Детского творчества «Рождественские кружева»

99. Окружной открытый конкурс литературного творчества «Мой рассказ»
100. Первенство по ракетомодельному спорту среди юниоров и юниорок
101. Премьера спектакля «Сказка про Ванюшку и родимую матушку» младшей группы театрального коллектива «Домой»
102. Проект «Зеленый марафон» по сбору вторсырья (макулатура, крышечки)
103. Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений г.о. Мытищи
104. Театрализованное представление «Не украденные подарки»

В 2024 года обучающиеся нашего учреждения приняли участие в следующих мероприятиях, проводимых другими организациями:

1. Участие в Выставке художественных работ обучающихся «Рождество Христово» в рамках окружного праздника «Свет Рождественской звезды»
2. Участие в турнире по "Грэпплингу" в разделе GI
3. Участие в «Московских областных оружейных поединках-3» (рукопашный бой)
4. Участие в Региональном этапе Международного конкурса «Красота Божьего мира»
5. Участие во Всероссийском конкурсе «Звуки светятся, а краски поют!» к 90 - летию Альфреда Шнитке
6. Участие в Международном конкурсе изобразительного искусства «Голубые глаза планеты»
7. Участие в открытом семейном конкурсе рисунков "Мама, почитай мне, а я нарисую"
8. Участие в Областном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»
9. Участие в Областных соревнованиях «В белоснежных полях Подмосковья», посвященных битве под Москвой во время Великой Отечественной Войны
10. Участие в Открытом региональном ринге по Боксу
11. Участие в Двенадцатом интернет-конкурсе кормушек
12. Участие в Международном открытом творческом Фестивале-конкурсе «Волшебство акварели»
13. Участие во Всероссийском конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся 2024 г.
14. Участие в Открытом региональном ринге по Боксу
15. Участие во Всероссийском конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся 2024 гг.
16. Участие в VIII Региональном конкурсе творческих экспериментальных работ обучающихся Московской области «Архимед» (прошел среди обучающихся 5-11 классов, членов школьных, городских и районных научных объединений учителей, членов научных школьных обществ и творческие коллективы образовательных организаций Московской области)
17. Участие в Международном открытом творческом Фестиваль-конкурсе «Волшебство акварели»
18. Участие в выставке детского рисунка «Чудесная страна» в Мытищинской галереи искусств
19. Участие в эколого -патриотической образовательная акции «Рисуем зеленый мир и экологию»
20. Участие во Всероссийском ежегодном конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес»
21. Историко-патриотическое мероприятие, посвященное Великой Победе
22. Всероссийский конкурс «Экологический герб: Знать, чтобы сохранить» («ЭКОГЕРБ»)

23. VII этап областного фестиваля - конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»
24. Всероссийский Слет юных краеведов: историков, географов, этнографов, туристов и экологов
25. Водный поход по реке Умба, Республика Карелия
26. Международный военно-исторический праздник «День Бородино»
27. Международный конкурс детского творчества "Звуки светятся, а краски поют" "Лирика Шнитке"
28. Участие в областном фотоконкурсе, посвященном дню Туризма
29. Участие в областном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Отечество»
30. Участие в Московском областном конкурсе среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России-2024 г.
31. Участие в Областной туристско-краеведческий слете обучающихся образовательных организаций Московской области
32. Участие в военно-патриотическая игра «Девушки в погонах» для юнармейских и военно-патриотических отрядов Московской области
33. Участие в открытом ринге по боксу
34. Участие в Чемпионате и Первенстве Московской области, Московские областные региональные соревнования, муниципальные соревнования городского округа Истра в лесном массиве Соколиная гора городского округа Истра
35. Участие в ФГБОУ Всероссийский детский центр «Океан», XII смена с программами «Мой край, горжусь тобой!» и «#БлизкийДальний»
36. Участие в региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
37. Участие в областном конкурсе «Радуга талантов» для детей с ОВЗ
38. Участие в Областном конкурсе компьютерной графики
39. Областной конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся образовательных организаций Московской области
40. Участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок Москвы»
41. Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»
42. Участие в Чемпионате города Москвы по Спочану (фехтование на нетравматических видах оружия)
43. Участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок Москвы»
44. Всероссийские соревнования 2024. Спортивные маршруты (отчёты)
45. Всероссийский экологический диктант
46. Участие в Областном конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся образовательных организаций Московской области
47. Участие в Первенстве Московской области, маршрут водный (1-6 категория)
48. Участие в XXVIII традиционных соревнованиях «Покровская снежинка»
49. Участие в Международном фестивале «Луч- 2024. Люди, умеющие чувствовать»
50. Участие в Турнире "Кубок России по Спочану" (фехтование на нетравматических видах оружия)

51. Участие во Всероссийском экологическом диктанте 2024
52. Зимняя Олимпиада Московской области по ракетомоделированию в городе Сергиевом Посаде
53. Чемпионат и Первенство России по ракетомоделированию. Нарткала
54. Муниципальный этап Московского областного слёта юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди обучающихся городского округа Мытищи
55. Международные открытые соревнования «Кубок имени А.А. Леонова» по ракетомодельному спорту, посвященные 90-летию со дня рождения Алексея Архиповича Леонова (в классах S3, S4, S6, S9)
56. Первенство России по планерному спорту среди спортсменов в возрасте от 12 до 16 лет «класс-начальный».
57. Чемпионат и Первенство России по судомодельному спорту 2024 года
58. Открытые международные соревнования «Кубок имени М. Градовича»
59. Международные открытые соревнования «Кубок-Шёлковый путь» по ракетомодельному спорту.
60. Соревнования Кубка Москвы по судомодельному спорту
61. Открытые Международные соревнования «Кубок космодрома Байконур» по ракетомодельному спорту
62. Международные соревнования по ракетомодельному спорту «Кубок Коркыт-Ата» (Этап Кубка Мира FAI)
63. Открытый Кубок Московской области по ракетомодельному спорту имени летчика-космонавта В.Ф. Быковского
64. Второй космический чемпионат, проходивший в рамках Международного аэрокосмического фестиваля в г.Пермь
65. Федеральный творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот»
66. Конкурс на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Грани творчества»
67. Всероссийские Васильевские чтения – 2024 «Необычайный Человек и Писатель - Борис Васильев»
68. Московский областной конкурс чтецов «Открытая книга-2024»
69. Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен», посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда.
70. Областной конкурс юных чтецов «Непокоренный»
71. Межзональный Фестиваль-конкурс «Живое слово», приуроченный к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина
72. VI Межрегиональный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка
73. Российский конкурс-фестиваль народного творчества «Русская Матрешка»
74. Всероссийский конкурс чтецов «О Родине большой и малой»
75. Международный музыкально-поэтический конкурс «Русских слов душа» по произведениям В. Бокова в рамках Фестиваля «Великие соавторы XX столетия»
76. Конкурс художественного слова в рамках Международного фестиваля «4 элемента»
77. V Юбилейный Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»
78. X конкурс «Театр Слова» в рамках Большого открытого фестиваля детско-юношеского творчества
79. «Музыкальный театр без границ»
80. VIII Всероссийский Фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя!";

81. V международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» в рамках Международной просветительской акции «Пушкинский диктант-2024»
82. Участие в городском мероприятии приуроченном ко Дню туризма «Огни туристических костров»
83. Турнире Московской области «Детские игры» по фехтованию на саблях на приз заслуженного мастера спорта Сёмина С.А.
84. Первенство Московской области по фехтованию
85. Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Открытая сцена»
86. Участие в областном фестиваль-конкурсе песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Москвы»
87. I Международный фестиваль художественного слова, изобразительного искусства, вокала и любительских театров «Страна искусств».
88. X Ежегодный открытый фестиваль-конкурс чтецов "Мастера слова-2024"
89. Всероссийские соревнования по фехтованию на призы олимпийской чемпионки Яны Егорян
90. Всероссийский конкур чтецов «Слава тебе, герой!», посвящённый празднованию Дня Героев Отечества

На базе МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в целях содействия и развития детского движения создан Координационный методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и муниципальный пресс-центр ЮИД «Медиа-патруль». Обучающиеся городского округа Мытищи являются активными участниками Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения». Во всех образовательных комплексах округа созданы отряды ЮИД, которые насчитывают сотни участников – детей в возрасте от 8 до 18 лет, объединенных деятельностью, направленной на формирование культуры поведения в дорожной среде и обучению правилам дорожного движения. В рамках своей деятельности Координационный методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводит следующие мероприятия для обучающихся городского округа Мытищи:

- Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области
- Муниципальный этап Московского областного слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди обучающихся городского округа Мытищи
- Единый день по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях городского округа Мытищи
- Муниципальный этап смотра-конкурса творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области в 2024 году
- Муниципальный этап конкурса «Активный пропагандист правил дорожного движения» в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области в 2024 году

- Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Зимние каникулы».

В своей деятельности Координационный методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма взаимодействует с Госавтоинспекцией МУ МВД России «Мытищинское», Мытищинским городским отделением Всероссийского общества автомобилистов, Мытищинской автошколой Регионального отделения ДОСААФ России Московской области и другими заинтересованными организациями.

Основные достижения учащихся в 2024 году:

Трофимова Анна, Рыжко Дарья, Родионова Дарья, Мартынова Валерия победители Международного конкурса изобразительного искусства «Голубые глаза планеты»;

Салтыкова Эвелина победитель Международного конкурса всех видов искусств и народного творчества «Вечная память»;

Дубова Ульяна победитель Международного конкурса детского творчества "Звуки светятся, а краски поют" "Лирика Шнитке";

Рябчикова Мария, Квадрюсов Алексей, Олейник Глеб, Абрамова Екатерина, Карпова Арина, Новиченко Арина, Дубенко Полина, Гринчук Ксения, Толчанова Влада, Карагашян Лилия, Мкрчян Ануш, Новожилова Мария, Видова Лилия, Смирнова Эвелина, Маряхина Алиса, Шелепова Дарья, Шарыгин Алексей, Юдникова Мария, Чумаков Максим, Колосова Полина, Матвеев Максим, Малиничева Лера, Солдатов Александр, Девина Полина, Турлова Александра, Петрова Дарья, Горбачёва Алёна, Рубан Алёна, Михайленко Николай, Михайленко Дмитрий, Рычагова Мария, Савельев Егор, Чиглинцева Александра, Жороев Бектемир, Долматова Валерия, Дубко Ксения, Аттокуров Нурислам, Шайхудинова Ника, Монокбаев Умар, Поляков Тимофей, Поляков Фёдор, Титова Ксения, Хайрутдинова Рузалина, Микрбков Максим, Русаков Алексей, Сатиева Екатерина, Конратенко Григорий, Артюшин Максим, Махмудова Милана, Агафонова София, Шишкина Анна, Фомин Дмитрий, Ислаулова Ясмина, Петрова Олеся, Ислаулова Ясмина, Андросенко Роман, Вельш Иван, Вельш Александра, Дианкова Анастасия, Покатило Василиса, Леднева Алина, Степаненко Максим, Кузнецов Иван, Хоростовская Яна, Гусев Максим, Лапкин Игорь, Зарубин Данила, Свистун Михаил, Бесараб Алина, Назаретян Ваче, Бейбалаева Марьям, Рощин Егор, Ахметшина Екатерина, Кочнева Анастасия, Сенаторов Кирилл, Мосалева Полина 100-бальники в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»;

Гончаров Алексей победитель Турнира по настольной игре «Построй свой «Океан» в рамках ФГБОУ Всероссийского детский центр «Океан», XII смена с программами «Мой край, горжусь тобой!» и «#БлизкийДальний»;

Деева Ирина победитель Региональный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира»;

Алексеев Сергей, Мусёна Артём победители в «Московских областных оружейных поединках-3» (рукопашный бой);

Ерохин Альберт, Сыромясов Родион, Литягина Виктория, Самуйлов Максим победители в Открытом региональном ринге по Боксу;

Пухова Мария победитель в Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

Герливанова Екатерина - призёр Открытого Кубка Московской области по ракетомодельному спорту имени летчика-космонавта В.Ф. Быковского;

Герливанов Андрей - победитель Международных открытых соревнований «Кубок-Шёлковый путь» по ракетомодельному спорту в классе моделей S4A(юниоры);

Петрова Юнна - призёр Международных открытых соревнований «Кубок-Шёлковый путь» по ракетомодельному спорту в классе моделей S3A(юниоры), в классе моделей S3A;

Алеид Даниэль – призёр Международных открытых соревнований «Кубок-Шёлковый путь» по ракетомодельному спорту в классе моделей S3A(юниоры);

Пучнин Фёдор – призёр Международных открытых соревнований «Кубок-Шёлковый путь» по ракетомодельному спорту в классе моделей S9A (юниоры);

Зинькевич Глеб - победитель соревнований Кубка Москвы по судомодельному спорту (класс-скоростная, ECO, FSR-E, моно, гидро);

Азовский Сергей - призёр соревнований Кубка Москвы по судомодельному спорту (класс-скоростная, ECO, FSR-E, моно, гидро);

Грачёв Денис – победитель Первенства России по планерному спорту среди спортсменов в возрасте от 12 до 16 лет “класс-начальный”;

Алеид Даниэль – призер открытых международных соревнований «Кубок имени М. Градовича» по ракетомодельному спорту в классе моделей S6A;

Герливанова Екатерина – призер открытых международных соревнований «Кубок имени М. Градовича» по ракетомодельному спорту в классе моделей S7 (юниоры);

Пучнин Федор - победитель открытых международных соревнований «Кубок имени М. Градовича» по ракетомодельному спорту в классе моделей S9A (юниоры);

Пучнин Федор – призёр открытых международных соревнований «Кубок имени М. Градовича» по ракетомодельному спорту в классе моделей S3A , в классе моделей S3A(юниоры), в классе моделей S9A;

Соловьёв Артемий – победитель Чемпионата и Первенства России по судомодельному спорту 2024 года;

Алеид Даниэль – победитель Вторых Международных открытых соревнований «Кубок имени А.А. Леонова» по ракетомодельному спорту, посвященные 90-летию со дня рождения Алексея Архиповича Леонова в классе S9;

Петрова Юнна – призёр Вторых Международных открытых соревнований «Кубок имени А.А. Леонова» по ракетомодельному спорту, посвященные 90-летию со дня рождения Алексея Архиповича Леонова в классе S4;

Герливанова Екатерина, Герливаной Андрей, Пучнин Фёдор - призёры Вторых Международных открытых соревнований «Кубок имени А.А. Леонова» по ракетомодельному спорту, посвященные 90-летию со дня рождения Алексея Архиповича Леонова в классе S10;

Соловьёв Артемий – победитель во Всероссийских соревнованиях 2024 года по судомодельному спорту

Герливанов Андрей – победитель Чемпионата и Первенства России по ракетомодельному спорту г.Нарткала

Герливанова Екатерина – призёр Чемпионата и Первенства России по ракетомодельному спорту г.Нарткала

Фадеев Михаил, Стойков Серафим (педагог Раздорожная Т.В.) - Лауреат I степени Московского областного конкурса чтецов «Открытая книга -2024»;

Фадеев Михаил (педагог Раздорожная Т.В.) - Победитель Регионального отборочного тура XXIII молодежных Дельфийских игр России;

Хореографический коллектив «Каприз» (педагог Солодкова И.В.) - Лауреат II степени Российского конкурса-фестиваля народного творчества «Русская Матрешка» и VII Всероссийского открытого фестиваля народного творчества для детей и юношества «Россия - твоя и моя»;

Вакуленко Семён, Стойков Серафим (педагог Раздорожная Т.В.)- победители творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот»;

Театральный коллектив «Домой» (педагог Скрыбина О.Н.) – Диплом 1 степени

IX Международного конкурса «Гордость России»;

Вакуленко Семен, Реднева Варвара (педагог Раздорожная Т.В.)- 1 место Международного музыкально-поэтического конкурса «Русских слов душа» по произведениям В. Бокова в рамках Фестиваля «Великие соавторы XX столетия»

Танцевальный коллектив «Класс» (педагог Мицкевич А.Е.) – Лауреат 1 степени Международного конкурса-фестиваля «Синяя птица»;

ОДК МО «Страна чудес» (педагог Раздорожная Т. В.)- Лауреат 1 степени Международного открытого театрального фестиваля «Один день с театром» и Всероссийского фестиваля театров, театров – студий и драматических коллективов «Парад Премьер 2024»;

Хореографический коллектив «Каприз» (педагог Солодкова И.В.) - Лауреат II степени VIII Всероссийского Фестиваля народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя!";

Салазкина Софья (педагог Лозгачев В.В.) - 3 место в Турнире Московской области «Детские игры» по фехтованию на саблях на приз заслуженного мастера спорта Сёмина С.А.;

Синицын Никита (педагог Лозгачев В.В.) – 3 место в Первенстве Московской области по фехтованию;

Айвазян Майя и вокальный коллектив «Рассвет» (педагог Короткова Д.Н.) - Лауреат 1 степени во Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Открытая сцена»";

Вокальный коллектив «Рассвет» (педагог Короткова Д.Н.) - 1 место в Областном фестивале-конкурсе песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Москвы»;

Студия 3-D моделирование (педагог Титова Е.В.)- 1 место в Конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Мир прекрасен вместе с мамой!», посвященного Дню Матери для обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи;

Танцевальный коллектив «Синичка» (педагог Мицкевич А.Е.) - Лауреат 2 степени во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Серпантин искусств»;

Антонова Лада -Лауреат 2 степени Международного фестиваля-конкурса «Браво, артист!»;

Ноздря Ярослава (педагог Раздорожная Т.В.)- Лауреат I степени в X Ежегодном открытом фестивале-конкурсе чтецов «Мастера слова-2024»;

Хореографический коллектив «Каприз» (педагог Солодкова И.В.)-Лауреат 1 степени во Всероссийском фестивале-конкурсе «Белый ветер»

За 2024 год учащиеся МБУДО ДЮЦ «Галактика» приняли участие в акциях: Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»; «Бессмертный полк», «Вахта памяти», Экологическая акция по сбору батареек, «Сдай макулатуру–спаси дерево», «Старость в радость», «Посади дерево», «Засветись», «Бумажный бум».

А также информационно-профилактические мероприятия: «Зимние каникулы», «Маленький пассажир – большая ответственность», «Здоровое питание», «Правила безопасности и жизнедеятельности детей, профилактика гибели и травматизма детей в летний период, противопожарная безопасность, правила поведения «на воде»,

«Внимание-дети», «Стоп-гаджет», «Безопасное поведение на реках и озерах во время паводка!».

Наибольшую активность и результативность участия в массовых мероприятиях 2024 года проявили учащиеся следующих педагогов дополнительного образования:

- Хоменко Яна Алексеевна
- Елисеева Олеся Игоревна
- Ибрагимов Игорь Валерьевич
- Ибрагимова Ольга Александровна
- Короткова Дина Николаевна
- Лозгачев Вячеслав Витальевич
- Малинкович Михаил Лазаревич
- Митрошкин Анатолий Александрович
- Мицкевич Анна Евгеньевна
- Мосалева Ольга Сергеевна
- Раздорожная Татьяна Валерьевна
- Титова Елена Васильевна

5. Организация работы учреждения в период летних каникул

В период летних школьных каникул учреждение организует многодневные туристские походы, путешествия, экспедиции и летнюю практику, проводимую в форме пленэров, разнообразных соревнований.

Летние туристские экспедиции проводятся в МБОУ ДЮЦ «Галактика» в рамках Программы «Развития образования городского округа Мытищи», финансируются за счет средств бюджета и частично за счет средств целевой благотворительной помощи. Данные мероприятия проводятся в форме 15-ти дневных туристских походов и путешествий с выполнением экспедиционных заданий. Туристские экспедиции в учреждении проводятся с 1999 года, являются традиционными, ориентированными на социальную поддержку активно занимающихся в объединениях детей

Основные характеристики туристских экспедиций:

Сроки проведения	Маршрут следования группы	Программа
04.07.2024-18.07.2024	г. Мытищи – г.Белорецк, г. Москва, Казанский вокзал, г. Уфа- Казанский вокзал, г. Москва, г. Мытищи	«Сплав по реке Агидель» Башкирия
06.06.2024 – 20.06.2024	г. Мытищи – г. Москва, Ярославский вокзал- Первоуральская – от станции Чусовая, Ярославский вокзал, г. Москва-г. Мытищи	Водный поход по пеке «Чусовая» Свердловская область
11.07.2024-25.07.2024	г. Мытищи - Тверская область, г. Осташков - г. Мытищи	Экспедиция по озеру «Селигер»
25.07.2024–12.08.2024	Г. Мытищи, Москва Ленинградский вокзал- Автотранспорт от озера Корпьярви до ж/д вокзала Кемь, Москва	«Водный поход по реке «Писта»
28.07.2024-19.08.2024	г. Мытищи, Москва, Ленинградский вокзал- Лоухи, Республика Карелия, Москва, Ленинградский вокзал, г.	Сплав по реке «Кереть» Карелия

Сроки проведения	Маршрут следования группы	Программа
12.08.2024- 26.08.2024	г. Мытищи -г. Витебск проезд на личном автотранспорте, г. Витебск – г. Мытищи, проезд на личном автотранспорте	Экспедиция по Витебской области
15.08.2024- 30.08.2024	ст. Мытищи- Москва, Ярославский вокзал, на метро до Белорусского вокзала, до ст. Бородино.	Участие в реконструкции «Битва под Бородино»

В рамках летней практики были проведены следующие мероприятия:

1. Цикл выездных пленэров (6 мероприятий) в городском округе Мытищи, парках города Москвы, Сергиевом Посаде и Абрамцево.
2. Конкурс детских рисунков на асфальте «Путешествие в экоцарство».
3. Первенство России 2024 года по судомodelьному спорту (участие).
4. Международные соревнования «Кубок Мира» по судомodelьному спорту (участие).
5. Поход, приуроченный празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации.
6. Открытые международные соревнования «Кубок имени М. Градовича» по ракетомodelьному спорту (участие).

6. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится по критериям: открытости и доступности информации; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости работников образовательных организаций; удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности; доступности услуг для детей с ограниченными возможностями. Данные критерии устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

На основе результатов независимой оценки могут формироваться рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, несут ответственность за принятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Результаты оценки не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной

аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

По итогам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика» имеет следующие показатели:

Наименование показателя	Количество баллов
1. Открытость и доступность информации	97
2. Комфортность условий предоставления услуг	75
3. Доступность услуг для инвалидов	45,1
4. Доброжелательность, вежливость работников	98,6
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	96
ОБЩИЙ БАЛЛ	82,34

Полученные Учреждением в ходе независимой оценки баллы являются высоким показателем среди учреждений городского округа Мытищи.

7. Развитие кадрового потенциала

Анализ кадрового состава и его качественных характеристик позволяет администрации МБОУ ДОД ДЮЦ «Галактика» своевременно оценивать имеющийся профессиональный потенциал сотрудников, сроки аттестации, выделить основания для морального и материального стимулирования, сделать сопоставительный анализ и принять решения о необходимости повышения квалификации, повышения в должности.

Функционирование и развитие учреждения обеспечивается стабильно, создаются условия для всех участников совместной деятельности, анализируются все компоненты деятельности учреждения. Анализ развития кадрового потенциала и кадровое обеспечение представлены в таблицах

Сведения о сотрудниках:

Наименование	Всего работников	имеют высшее образование	имеют высшее педагогическое образование	имеют среднее профессиональное образование	имеют педагогическое среднее профессиональное образование	имеют высшую квалификационную категорию	имеют первую квалификационную категорию	женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
Численность работников - всего	72	55	55	17	4	0	23	11	60
Руководящие работники - всего	2	2	2	0	0	0	0	0	0
из них: руководитель	1	1	1	0	0	0	0	0	0
заместители руководителя	1	1	1	0	0	0	0	0	1
руководитель филиала	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего	29	25	25	4	4	0	13	6	23
из них: педагоги дополнительного образования	29	25	25	4	4	0	13	6	23
учебно-вспомогательный персонал	28	28	28	0	0	0	10	5	25
иной персонал	13	0	0	13	0	0	0	0	11

Возрастной состав работников:

Наименование	Всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность работников - всего	72	5	2	2	8	4	7	9	14	10	11
в том числе: руководящие работники - всего	2				1	1					
из них: руководитель	1					1					
заместитель руководителя	1				1						
руководитель филиала											
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего	29	5	2	2	2	3	2	2	5	2	4
из них: педагоги дополнительного образования	29	5	2	2	2	3	2	2	5	2	4
учебно-вспомогательный персонал	28	0	0	0	4	0	4	6	5	5	4
иной персонал	13	0	0	0	1	0	1	1	4	3	3

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии. Методическую работу в учреждении возглавляет заместитель директора по УМР.

В содержательном аспекте методическая работа охватывает следующий круг проблем:

- Развитие мотивационной сферы личности (мотивация к познанию и творчеству педагогическими средствами);
- Решение вопросов взаимосвязи основного и дополнительного образования;
- Осмысление и освоение современных педагогических технологий методов и форм дополнительного образования.

Эти и другие вопросы сводятся к проблеме программного оснащения образовательного процесса – обновление содержания образовательных программ педагогов.

Виды методического обеспечения учреждения:

Информационно-методическая помощь: выражается в программно-методическом обеспечении педагогов учреждения с целью создания широкого спектра направленностей деятельности и образовательных программ для различных возрастных и социальных групп учащихся; в накоплении и систематизации методических материалов по направлениям деятельности учреждения; в разработке и распространении информационно-методической продукции; в распространении положительного опыта работы педагогов.

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение включает:

- Фонд учебно-методической литературы по всем направлениям деятельности учреждения;
- Специальную методическую литературу по дополнительному образованию;
- Основные подписные издания: «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Ведомости образования».
- Информационный материал на электронных носителях;
- Образовательные программы;
- Наглядно-иллюстративные материалы: таблицы, плакаты, схемы, наглядные пособия, макеты и др. по направлениям образовательной деятельности
- Дидактический материал: игры, таблицы, карточки, тесты и др.
- ТСО: теле и видеоаппаратура, аудио и видеотека, лабораторное оборудование, компьютерное и мультимедийное оборудование и др.
- Консультативно-методическая помощь: реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, работа творческих групп и лабораторий, педагогические чтения, конференции, квалификационные курсы и т. д.);
- Научно-методическая помощь: обеспечение организационно-аналитической деятельности педагогического коллектива, которая осуществляется через прогнозирование, проектирование, анализ инновационной деятельности учреждения, организацию научно-практических семинаров и заседаний педагогов по определенной проблематике; оказание информационной поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности и освоении технологий педагогического исследования; организация и проведение экспериментальной работы; экспертная оценка авторских программ; взаимодействие с научными учреждениями.

Направления методического обеспечения в учреждении

Информационное обеспечение:

- оперативная информация (учебный годовой план, образовательная программа учреждения, текущие планы педагогов, аналитические материалы и др.);
- стратегическая информация (учебные, социальные проекты, программы экспериментальной работы, программа развития и др.);
- систематизация и распространение методических знаний, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- информирование педагогов об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных средствах обучения;
- выставки методических новинок.

Диагностико-аналитическое направление основано:

- на анализе образовательных потребностей социума (изучение потребностей и спроса на дополнительные образовательные услуги и соответствующее ежегодное изменение и расширение перечня детских объединений);
- на анализе условий организации учебно-воспитательного процесса (изучение спроса на методическую продукцию, программно-методическое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, материально-техническое, кадровое и т.д.);
- на анализе показателей уровня учебно-воспитательного процесса (наполняемости и стабильности учебных групп, форм, методов и средств обучения, уровня знаний – умений - навыков, воспитанности, результатов деятельности педагогов, качества проведения массовых мероприятий).

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня обученности и воспитанности учащихся. Ведется разработка контрольных материалов к образовательным программам, которые позволят проводить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Система мониторинга направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем знаний, умений, навыков учащихся по разработанным критериям. При этом руководитель объединения учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние три года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, достаточный уровень качества работы педагогов.

За последние 3 года в учреждении обобщен передовой педагогический опыт по темам: «Возможности учреждения дополнительного образования в экологическом образовании и воспитании детей», «Использование интерактивных игр в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста», «Использование проектных технологий в обучении».

Прогностическое, проектировочное, конструктивно-организационное обеспечение:

- разработка программы развития и образовательной программы учреждения;
- разработка организационно-нормативных документов (Положений, инструкций, образовательных программ детских объединений, годового плана работы УДО и др.);
- разработка учебных, социальных проектов, экспериментальных программ, осуществление инновационной деятельности.

Контрольно-диагностическое направление методической работы.

Годовой план деятельности учреждения включает в себя такие разделы, как контроль над ведением документации педагогов, посещаемостью и наполняемостью кружковых объединений. Проводится плановый и внеплановый внутренний контроль.

Плановый контроль:

Вводный (начальный) в начале учебного года: проверка наполняемости детских объединений, соответствия предлагаемых образовательных услуг спросу населения на них; проверка единого ведения программно-методической документации (образовательная и рабочая программы должна соответствовать последним требованиям и нормативно-правовым документам, должна быть скорректирована в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения). Ежегодно вносятся изменения в программы и утверждаются учебно-тематические планы. Рабочие программы рассматриваются на заседании Методического Совета и утверждаются директором. Контроль над исполнением документов возлагается на заместителя директора по УВР и методиста в соответствии с должностными инструкциями и номенклатурой дел (фиксируется в протоколах).

Промежуточный контроль: проверка соответствия учебно-методического комплекса возрастным и психофизическим особенностям учащихся. Осуществляется методистами. Форма контроля: наблюдение, изучение документации, посещение занятий с последующим анализом.

Итоговый контроль: в конце учебного года на основе собранных обработанных материалов проводится комплексная оценка качества образования. Анализ позволяет выявить разрыв между требуемыми и полученными результатами, заставляет искать причины недостатков в работе и искать пути их устранения.

Внеплановый контроль: осуществляется по любому направлению контрольной деятельности в случае обнаружения недостатков в работе и жалоб.

Организационно-обучающее направление методического обеспечения включает:

- оказание методической помощи педагогам через проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;
- инструктивно-методическая работа, направленная на повышение квалификации педагогов через краткосрочные (проблемные, целевые), квалификационные курсы, профессиональную переподготовку, обучение в ВУЗах;
- организация обучения педагогов через участие в заседаниях методического объединения, семинарах, практикумах, мастер-классах, творческих мастерских, профессиональных конкурсах, конференциях и др.

Так традиционными стали тематические предметные декады, на которых педагоги представляют свой опыт работы, творческие проекты и идеи, проводят открытые занятия и мероприятия, круглые столы, встречи, презентации. Педагоги участвуют в методических советах учреждения (сообщения, доклады, методические рекомендации и др.). Администрация учреждения постоянно ведет работу, направленную на мотивацию педагогов к участию в профессиональных и методических конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических ярмарках и т.д., поощряя и отмечая их успехи перед всем коллективом, а также публикуя материалы о достижениях в муниципальных СМИ.

Перспективы методического обеспечения:

- методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы;
- расширение спектра направлений проведения семинаров-практикумов для педагогов;

- проведение семинаров по организации научно-исследовательской работы учащихся;
- расширение консультативной работы с начинающими педагогами;
- расширение фонда методической литературы;
- анализ деятельности и обобщение опыта педагогов-новаторов и инновационной деятельности;
- развитие педагогических лабораторий и творческих мастерских педагогов.

9. Материально техническое обеспечение

Оборудованные учебные кабинеты:

1. По адресу: г. Мытищи, ул. Мира 19/11

Общая площадь 236,6 м², 3 лабораторий технического творчества

2. По адресу: г. Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 84

Общая площадь 2519,0 м², 1 актовый зал; кабинет хореографии (при котором имеются раздевалки и душевые, отдельные для мальчиков и девочек), кабинет судомоделирования; кабинет радиотехники; фехтовальный зал (при котором имеются раздевалки, отдельные для мальчиков и девочек), хореография современная; кабинет звукозаписи; кабинет ракетомоделирования; кабинет вокала; зал для занятий фитнесом; актовый зал; музей; библиотека; театральная студия; гримёрка; костюмерная; судомоделирование три кабинета изобразительного искусства; техническое моделирование; компьютерный класс; малый зал для греко-римской борьбы.

3. По адресу: г. Мытищи, ул. 3-я Крестьянская, стр. 23, пом. 4-27

Общая площадь 199,3 м², кабинет изобразительного искусства, кабинет гуманитарных дисциплин, кабинет для занятий логоритмикой

Объекты для проведения практических занятий:

По адресу: г. Мытищи, ул. Мира 19/11: 3 лабораторий технического творчества, оборудованные шестью стационарными станками (2 токарных, 2 фрезерных и 2 сверлильных) и верстаками.

По адресу: г. Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 84: 3 лаборатории технического творчества, оборудованные станками, верстаками

Библиотека:

По адресу: г. Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 84, число книг – 1500 экз., научно-педагогическая и методическая литература – 84 экз., периодические издания – 224.

Объекты спорта:

По адресу: г. Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 84, фехтовальный зал, зал для занятия фитнесом.

Средства обучения и воспитания:

Компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы; музыкальное оборудование; спортивное оборудование; туристское оборудование и снаряжение: маломерные туристские суда, карабины механические и автоматические, страховочные системы, веревки «статика» и «динамика», жумары, стропы, прусы, восьмерки, палатки, тенты, спальники, полипропиленовые коврики, секундомеры, компасы; макеты оружия, медицинский тренажер, магнитные доски; компьютерный блок для тренировки навыков полетов на радиоуправляемом самолете.

Условия питания обучающихся:

Питание не предоставляется

Условия охраны здоровья обучающихся:

Охрана здоровья обучающихся в учреждении включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузок, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении создаются условия для охраны здоровья учащихся и обеспечивается:

- контроль за состоянием здоровья учащихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Инфраструктура учреждения в соответствии с условиями здоровьесбережения учащихся:

- состояние и содержание территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- в учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания учащихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

Рациональная организация образовательного процесса:

- соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка;
- в своей профессиональной деятельности педагоги учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
- уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- систематически проводятся мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий
- в библиотеке имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- Доступ для обучающихся не предоставляется.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:

- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы - Виртуальная образовательная среда для организации электронного обучения.
- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы – не используются.

10. Охрана труда и обеспечение безопасности учреждения

Работа в учреждении ведется на плановой основе, направленная на выполнение требований по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Охрана труда (ОТ)

Проведена следующая работа:

- регулярное изучение приказов и писем Управления образования и развития социальной сферы по ОТ и исполнение предписаний;
- ежемесячное проведение дезинфекции и дератизации помещений (контроль);
- контроль над проведением педагогами дополнительного образования вводного и текущего инструктажа обучающихся по программе охраны труда обучающихся в начале каждой четверти с регистрацией в журналах;

- январь – март, ноябрь, декабрь - проведение мероприятий, обеспечивающих безопасность на улице в зимний период (расчистка дорожек и т.п.) и в период таяния снега (предупреждение подтопления и т.п.), контроль;
- январь - февраль – переработка действующих и составление новых инструкций и правил по ОТ в свете последних изменений и требований;
- январь – беседа с обучающимися об опасности для жизни и здоровья при падении на людей с высоты сосулек, снежных и ледяных глыб, недопущении нахождения в зоне ограждения тротуаров от падения снега, сосулек и т.д., вблизи стен, водостоков фасадов зданий из-за образования толстого слоя наледи под сосульками;
- январь – беседа с обучающимися о недопущении нахождения детей под рекламными щитами и деревьями, кроны которых могут не выдержать тяжести снега, наледи, силы ветра и сломаться;
- Январь, март, август, декабрь - заседания комиссии по охране труда;
- февраль – беседа с обучающимися о мерах по обеспечению сохранности жизни и здоровья в зимний период, в том числе недоступности травматизма и гибели детей во время пребывания на замерзших водоемах;
- март - беседа с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на водоемах в период весеннего половодья;
- март – разъяснительная работа среди обучающихся и родительской общественностью, направленная на профилактику инфекций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обратив особое внимание на опасность самолечения;
- июнь - август - мероприятия в рамках ОТ по подготовке к новому учебному году: замена необходимых лампочек и светильников, проверка АПС, системы «Стрелец-мониторинг» и КТС, комплексная проверка помещений на предмет нарушений требований безопасности;
- август – назначено ответственное лицо за состоянием ОТ;
- август – назначена комиссия для проверки знаний требований ОТ;
- август - организация и проведение санитарно-гигиенического обучения сотрудников с оформлением личных медицинских книжек и начало очередного медицинского осмотра;
- сентябрь - беседа с обучающимися по правилам дорожного движения;
- сентябрь, июнь - инструктаж сотрудников по ОТ: вводный, первичный (на рабочем месте), повторный с регистрацией в журналах; ознакомление с локальными актами;
- сентябрь – ноябрь - обучение и проверка знаний сотрудников по ОТ и электробезопасности;
- октябрь – обучение сотрудников в сторонней организации «Оказание первой доврачебной помощи»
- ноябрь-декабрь - внеплановый инструктаж сотрудников «Зима» (контроль над проведением педагогами дополнительного образования данного инструктажа с обучающимися);
- ноябрь – обучен сотрудник в сторонней организации «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры»;
- осенне-зимний период - проведение (и контроль) санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по предупреждению и нераспространению заболеваний учащихся и сотрудников ОРЗ, ОРВИ, гриппом и новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- декабрь - составление плана работы комиссии по ОТ на 2024 год.

Антитеррор и безопасность при прочих ЧС

Проведена следующая работа:

- ежедневный обход помещений на предмет проверки состояния и выявления нарушений требований безопасности с отметкой в соответствующем журнале;
- регулярное изучение приказов и писем Управления образования и развития социальной сферы по антитеррору и исполнение предписаний;
- постоянное строгое соблюдение контрольно-пропускного режима;
- регулярная запись посетителей в соответствующем журнале;
- ежедневная проверка работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;
- ежемесячная проверка совместно с сотрудником «РегионМонтаж» работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;
- один раз в квартал - плановые объектовые тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся при обнаружении подозрительных предметов, похожего на взрывное устройство;
- контроль за работой и документацией поста охраны;
- проведение занятий, 1 раза в квартал, с обучающимися и персоналом по отработке навыков действия при угрозе совершения террористического акта;
- январь, февраль, март, май, июнь, ноябрь - круглосуточные дежурства администрацией в праздничные дни;
- январь-февраль - переработка инструкций и памяток по антитеррору и ЧС в свете последних изменений и требований;
- Февраля, апреля, декабря - проверки работы ночных сторожей с составлением соответствующих актов;
- июнь, сентябрь, декабрь - проверки помещений по комплексной безопасности с составлением соответствующих актов;
- июнь - целевой инструктаж с должностными лицами о порядке взаимодействия с территориальными органами внутренних дел, территориальными подразделениями управления ФСБ России по г. Москве и Московской области, МЧС России по г.о. Мытищи при получении сообщений об угрозе террористического акта, обнаружения бесхозных предметов, которые могут являться взрывными устройствами;
- июнь – внеплановый инструктаж и дополнительное практическое занятие с сотрудниками по действиям в случае возникновения угрозы совершения террористического акта;
- сентябрь – беседа с обучающимися по вопросам соблюдения правил поведения и мер безопасности при пользовании водном, железнодорожным, воздушным и автомобильным транспорте.
- сентябрь, апрель - повторный инструктаж сотрудников по антитеррору;
- сентябрь - практические занятия с сотрудниками по действиям во время поступления угрозы по телефону;
- сентябрь - беседа с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- сентябрь - Корректировка паспорта дорожного движения;
- сентябрь – поведено обучение по антитеррору;
- сентябрь-октябрь – «Месячник безопасности»;
- октябрь – беседа с обучающимися по вопросам профилактики экстремизма, антитеррористической защищенности;
- октябрь - практические занятия с сотрудниками по действиям во время химической атаки.

Гражданская оборона и ЧС

Проведена следующая работа:

- разработана и утверждена программа вводного инструктажа;
- январь – инструктаж по ГО: вводный инструктаж с вновь принятыми работниками в течении первого месяца их работы;
- январь-ноябрь – обучение сотрудников в количестве 16 часов по программе курсового обучения работающего населения в области ГО и ЧС;
- март, июнь, сентябрь, декабрь - плановые объектовые тренировки по эвакуации;
- декабрь – подведение итогов в области решения задач по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера;
- разработан и утвержден план основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 г.;

Пожарная безопасность

Проведена следующая работа:

- противопожарный инструктаж – вводный при приеме на работу, повторный со всеми работниками - не реже одного раза в 6 месяцев;
- 1 раз в квартал – плановые объектовые тренировки по эвакуации при возникновении пожара;
- обновление стендов пожарной безопасности;
- ежедневный контроль противопожарного состояния помещений;
- регулярное изучение приказов и писем Управления образования и развития социальной сферы по пожарной безопасности и исполнение предписаний;
- ежемесячная проверка, совместно с сотрудником ООО «СБК 24», АПС и системы «Стрелец-мониторинг» с отметкой в соответствующем журнале;
- январь-февраль - переработка инструкций по пожарной безопасности в свете последних изменений и требований;
- апрель – беседа с обучающимися о необходимости соблюдать правила пожарной безопасности в населенных пунктах, лесах, садовых товариществах, а также об административной и уголовной ответственности за нарушение указанных правил;
- апрель – внеплановая объектовая тренировка по эвакуации при возникновении пожара;
- 01.06.2024, 07.09.2024 – Единый день проведения объектовых тренировок по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении пожара;
- июнь - проверки состояния огнетушителей с составлением соответствующих актов;
- сентябрь, апрель - повторный инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- ноябрь, февраль - дополнительный инструктаж ответственных лиц по пожарной безопасности;
- ноябрь - прохождение обучения по вопросам пожарно-технического минимума;
- декабрь – беседа с обучающимися по мерам пожарной безопасности, порядку действий в случае возникновения пожара;
- декабрь - составление планов работы и действий по ПБ на 2024 год.

11. Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем, используются в соответствии с Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Финансовое обеспечение деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области и городского округа Мытищи. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) определяется планом финансово-хозяйственной деятельности, составляемым на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти - Московской области и местного самоуправления – городского округа Мытищи. Финансовые средства расходуются исключительно на осуществление основной деятельности: выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств местного бюджета.

МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на основе договора безвозмездного пользования в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности.

Распределение объема средств организации за 2024 год по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей (с одним десятичным знаком):

Наименование	Всего
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего	133081,1
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	126940,6
в том числе бюджета: федерального	0
субъекта Российской Федерации	1825,5
местного	125115,1
организаций	0
населения	6140,5
государственных социальных внебюджетных фондов	0

иностранных источников	0
остаток средств: на начало отчетного года	X
на конец отчетного года	X

Расходы за 2024 год, тысяча рублей (с одним десятичным знаком):

Наименование	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы (сумма строк 117-120)	131874	126952,7
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	125662,1	120836,2
оплата работ, услуг	5867	5771,6
социальное обеспечение	277,4	277,4
прочие расходы	67,5	67,5
Поступление нефинансовых активов	2459,2	1977,3

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2024 году, тысяча рублей (с одним десятичным знаком):

Наименование	Всего
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего	221.7
в том числе: внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	221.7
внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	0
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	8.9

Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий, тысяча рублей (с одним десятичным знаком):

Наименование	Всего
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	221.7
в том числе по источникам финансирования: собственные средства организации	168.0
средства бюджетов всех уровней	53.7
прочие привлеченные средства	0

Раздел II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(форма утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9177 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1560 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3148 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2686 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1783 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	542 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3217 человек/35,0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 человек/0,38 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	470 человек/5,12 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	105 человек/1,15%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/0,15 %
1.6.3	Дети-мигранты	339 человек/3,70 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 человек/0,15 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1018 человек/ 11,92 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4976 человек/54,22 %
1.8.1	На муниципальном уровне	4963 человек/55,46 %
1.8.2	На региональном уровне	683 человек/ 7,63%
1.8.3	На межрегиональном уровне	49 человек/0,55 %
1.8.4	На федеральном уровне	762 человек/ 8,52 %
1.8.5	На международном уровне	297 человек/ 3,32%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	432 человек/ 4,83%
1.9.1	На муниципальном уровне	317 человек/3,54 %
1.9.2	На региональном уровне	44 человек/0,49%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 0,03%
1.9.4	На федеральном уровне	49 человек/0,55%
1.9.5	На международном уровне	19 человек/0,21 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3104 человек/ 34,69 %
1.10.1	Муниципального уровня	3104 человек/ 34,69 %
1.10.2	Регионального уровня	530 человек/ 5,92%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	2309 человек/25,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	55 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 91,07%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 91,07%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,92%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,92%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/62,5 %
1.17.1	Высшая	25 человек/ 44,62%
1.17.2	Первая	10 человек/17,85 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 человек/77,78 %
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 16,07 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/26,78%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/12,56%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/19,64%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 человек/15,27%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %