

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
Э.Ю. Салтыков

Приказ № 147-О
от «29» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Правила дорожного движения»

Направленность: социально-гуманитарное
Уровень сложности освоения: стартовый
Возраст обучающихся: 5 - 8 лет
Срок реализации: 1 год
Объем учебной нагрузки: 144 часа

Автор-составитель:
Разуваев А.Е.,
педагог дополнительного образования

г. Мытищи
2024 г.

Пояснительная записка

Программа составлена с учётом нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (последняя редакция);
6. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы;
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
8. Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан РФ" национального проекта "Образование";
9. Национальный проект "Образование" (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10);
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
11. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2022 г. N 70226);

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
19. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. "О примерном календарном плане воспитательной работы";
20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования для реализации приоритетных направлений научного и культурного развития страны»);
21. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07.12.2018 № 3;
22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
24. Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2017-2025 годы (утв. постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 г. № 784/39);
25. Распоряжение Министерства образования Московской области от 31.08.2023 № Р-900 «Об организации работы в рамках реализации персонифицированного учета и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области»;
26. Постановление Администрации городского округа Мытищи Московской области от 11.03.2024 № 1170 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в г. о. Мытищи в соответствии с социальным сертификатом».
27. Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Программа «Правила дорожного движения» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей **программой социально-гуманитарной направленности**. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Форма реализации: очная.

Тип: модифицированная образовательная, ориентированная на широкий круг обучающихся, в возрасте 5 - 8 лет, с индивидуальным подходом.

Язык образования: русский.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность и новизна программы объясняются потребностью и запросам обучающихся в образовательных учреждениях и их законных представителей в изучении правил дорожного движения в разрезе безопасного поведения на дороге. Расширяет кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. Педагогическая целесообразность данной программы определяется тем, что знание правил дорожного движения способствует безопасному поведению на улицах города, что существенно снижает риск дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи:

Личностные

- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

- Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, которые могут возникнуть между участниками дорожного движения.

Метапредметные

- Развивать умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.
- Формировать способность контролировать и адекватно оценивать свою деятельность.
- Формировать рефлексивные умения – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.
- Грамотно ставить перед собой цель и принимать решение.
- Сформировать умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата.

Образовательные (предметные)

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Познакомить обучающихся с приёмами оказания первой помощи пострадавших в чрезвычайных дорожных ситуациях.
- Познакомить с устройством велосипеда и со способами технического обслуживания и ремонта.
- Развивать умения и навыки безопасного вождения велосипеда.
- Участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности данной образовательной программы, от уже существующих в этой области, заключаются в том, что её реализация позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании различных ситуаций. Поможет оценить влияние последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, соревнование, конкурс, викторина, игра.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 5-8 лет. В объединение зачисляются обучающиеся на добровольной основе, не имеющие медицинских противопоказаний. При зачислении в группы проводится входной контроль для определения технической подготовленности ребёнка.

У обучающихся разновозрастных групп различны индивидуально-психологические и физические характеристики. На занятиях создаются такие условия, при которых одинаковое задание упрощается или усложняется в зависимости от возраста детей. Формы и методы организации, подбираются такие, которые обеспечивают достаточную нагрузку на детей в каждой возрастной подгруппе. Также общение младших детей со старшими создает благоприятные условия для взаимного обучения и взаимопомощи.

Объём и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. -144 часа

Форма обучения - очная. Группы разновозрастные с постоянным или переменным составом, общим количеством в группе по 10 обучающихся

Режим занятий – 144 часа в год, 2 занятия в неделю (4 часа) по 2 академических часа, с перерывом 10 минут.

Планируемые результаты:

а) учащиеся должны знать:

1. правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

уметь:

1. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
2. работать по билетам по ПДД и по оказанию первой помощи, предложенным ПО «Зарница» и газетой «Добрая Дорога Детства»;
3. читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
4. оказывать первую помощь пострадавшему;
5. пользоваться общественным транспортом.

иметь навыки:

1. дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, водителя велосипеда;
2. взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
3. активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

б) Реализация образовательной программы «Безопасность дорожного движения» направлена на формирование ключевых компетенций:

Ценностно-смысловые компетенции:

- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;
- осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих

требований и норм.

Данная компетенция формируется на теоретических занятиях по ПДД, воспитательных мероприятиях, проводимых индивидуально и в группах, нацеленных на обеспечение механизма самоопределения воспитанника в ситуациях учебной и иной деятельности.

Учебно-познавательные компетенции:

- задавать вопросы к наблюдаемым фактам;
- выбирать условия проведения для наблюдения или опыта;
- выступать устно и письменно о результатах своей работы с использованием технологий (презентации, кроссворды и др.);

Учебно-познавательные компетенции формируются посредством практических занятий, направленных на формирование технико-тактических умений (умение пользоваться картой, схемой «Безопасный маршрут», выбор пути следования «Школа-дом-школа» и т.д.) преимущественно при индивидуальной работе.

Информационные компетенции:

- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, сетью Интернет.

Коммуникативные компетенции:

- взаимодействие с окружающими;
- выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос;

При распределении обязанностей в группах, оценке качества выполненного задания друг друга и самооценке также формируются коммуникативные компетенции.

Компетенции личностного самосовершенствования:

Данная компетенция формируется на теоретических занятиях по ПДД, воспитательных мероприятиях, проводимых индивидуально и в группах, нацеленных на обеспечение механизма самоопределения воспитанника в ситуациях учебной и иной деятельности.

Таким образом, реализация дополнительной образовательной Программы «Безопасность дорожного движения» предполагает достижение следующих результатов:

Личностных:

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребности в физическом самосовершенствовании, сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной и общественно-полезной деятельности.

Метапредметных:

использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; владеть навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач.

Предметных:

Выполнять технические приемы «переправы через естественные препятствия»;

Владеть приемами оказания первой помощи;

Развивать физические навыки (силы, выносливости, координации движений);

Знать дорожные знаки, уметь определять по схеме безопасный маршрут.

В совершенстве изучить устройство велосипеда, хорошо водить и ремонтировать.

Формы аттестации:

В соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в учреждении проводится входной, промежуточный и итоговый контроль. Форма контроля: зачет. Зачет может включать в себя выполнение теоретических и практических заданий.

Критериями оценки результативности обучения являются:

- уровень теоретических знаний программных требований: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- уровень практической подготовки программных требований: соответствие уровня развития практических умений и навыков, свобода владения специальным оборудованием, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;

- уровень развития и воспитанности учащихся: культура организации практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

В случае, когда обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (выставках, соревнованиях и т.п.), такой учащийся считается аттестованным и освобождается от плановых промежуточных (итоговых) аттестаций.

Материально-техническое обеспечение.

Теоретические занятия проводятся в оборудованном классе БДД, где есть интернет, ноутбук, видеопроектор, экран, стенды, плакаты, методическая литература. Помещение соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

В автогородке, оборудованном светофорами, дорожной разметкой, перекрёстками, тоннелем, автобусной остановкой, железнодорожным переездом проходят практические занятия на велосипедах и велосипедах.

В спортивном зале проходят занятия по фигурному вождению велосипеда. Для этого выставляются из соответствующего инвентаря фигуры для проезда на велосипеде.

Практические занятия по оказанию первой помощи проходят в медицинском кабинете.

Для решения билетов по ПДД и оказанию первой помощи задействуется класс информатики, оборудованный компьютерами.

Информационное обеспечение:

- Обзор аналитической информации.
- Оформление информационных стендов.
- Контрольные срезы, тесты.

Кадровое обеспечение:

Полная реализация программы возможна при наличии квалифицированных педагогов дополнительного образования, с обязательным наличием действующего водительского удостоверения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	Собеседование
2	История развития Правил дорожного движения.	2	2	-	Беседа, опрос
3	ПДД. Общие термины и положения.	4	4	-	Беседа, опрос
4	Обязанности пешеходов и пешеходные переходы.	22	10	12	Беседа, опрос, практическая работа
5	Перевозка людей и обязанности пассажиров.	2	2	-	Беседа, опрос, практическая работа
6	Дорога и её элементы.	4	2	2	Беседа, опрос, практическая работа
7	Дорожные знаки.	20	10	10	Беседа, опрос, практическая работа
8	Дорожная разметка.	4	2	2	Беседа, опрос, практическая работа

9	Опознавательные знаки транспортных средств.	4	2	2	Беседа, опрос, практическая работа
10	Светофоры и регулировщик.	10	2	8	Беседа, опрос, практическая работа
11	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	6	2	4	Беседа, опрос, практическая работа
12	Применение специальных сигналов.	4	2	2	Беседа, опрос, практическая работа
13	Начало движения, маневрирование.	10	4	6	Беседа, опрос, практическая работа
14	Скоростной режим движения.	4	2	2	Беседа, опрос, практическая работа
15	Обгон, встречный разъезд.	4	2	2	Беседа, опрос, практическая работа
16	Остановка и стоянка.	4	2	2	Беседа, опрос, практическая работа
17	Требования к движению велосипедов, мопедов.	10	8	2	Беседа, опрос, практическая работа
18	Оказание первой помощи.	20	16	4	Беседа, опрос, практическая работа
19	Резервные часы.	8	-	8	
	Итого:	144	76	68	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа.

Знакомство с обучающимися группы, его интересами и особенностями. Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности на занятиях объединения. Правила поведения в помещении образовательного учреждения. Правила поведения на различных мероприятиях. Ознакомление с целями и задачами объединения. Программа и план занятий на год.

Тема 2. История развития Правил дорожного движения – 2 часа.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Тема 3. ПДД. Общие требования и положения – 4 часа.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 4. Обязанности пешеходов и пешеходные переходы – 22 часа.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Практическая работа:

Практическая работа № 1 – 12 часов

Решение тестовых вариантов по Теме 4. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 5. Перевозка людей и обязанности пассажиров – 2 часа.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя.

Тема 6. Дорога и её элементы – 4 часа.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Практическая работа:

Практическая работа № 2 – 2 часа

Решение тестовых вариантов по Теме 6. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 7. Дорожные знаки – 20 часов.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Практическая работа:

Практическая работа № 3 – 10 часов

Решение тестовых вариантов по Теме 7. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 8. Дорожная разметка – 4 часа.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Практическая работа:

Практическая работа № 4 – 2 часа

Решение тестовых вариантов по Теме 8. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 9. Оповестительные знаки транспортных средств – 4 часа.

Оповестительные знаки. Применение оповестительных знаков.

Практическая работа:

Практическая работа № 5 – 2 часа

Решение тестовых вариантов по Теме 9. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 10. Светофоры и регулировщик – 10 часов.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. **Практическая работа:**

Практическая работа № 6 – 8 часов

Решение тестовых вариантов по Теме 10. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 11. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков – 6 часов.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практическая работа:

Практическая работа № 7 – 4 часа

Решение тестовых вариантов по Теме 11. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 12. Применение специальных сигналов и аварийная сигнализация – 6 часов.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Аварийная сигнализация и способы ее применения.

Практическая работа:

Практическая работа № 8 – 2 часа

Решение тестовых вариантов по Теме 12. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 13. Начало движения, маневрирование – 10 часов.

Начало движения, перестроение, движение задом, поворот и разворот. Места, где и когда разрешены маневры, способ их выполнения.

Практическая работа:

Практическая работа № 9 – 6 часов

Решение тестовых вариантов по Теме 13. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 14. Скоростной режим движения – 4 часа.

Скорость движения по различным дорогам. Знаки ограничения скорости. Безопасный скоростной режим.

Практическая работа:

Практическая работа № 10 – 2 часа

Решение тестовых вариантов по Теме 14. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 15. Обгон, встречный разъезд – 4 часа.

Понятие обгон. Правила обгона. Места, где разрешен обгон.

Практическая работа:

Практическая работа № 11 – 2 часа

Решение тестовых вариантов по Теме 15. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 16. Остановка, стоянка – 4 часа.

Правила остановки и стоянки. Знаки разрешающие или запрещающие стоянку и остановку.

Практическая работа:

Практическая работа № 12 – 2 часа

Решение тестовых вариантов по Теме 16. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 17. Требования к движению велосипедов, мопедов – 10 часов.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, движение групп велосипедистов.

Защитная экипировка велосипедиста. Устройство велосипеда. Ремонт.

Практическая работа:

Практическая работа № 13 – 2 часа

Решение тестовых вариантов по Теме 17. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 18. Оказание первой помощи – 20 часов.

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи, переломы и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Ожоги, степени ожогов и оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Сердечно-лёгочная реанимация.

Практическая работа:

Практическая работа № 14 – 4 часа

Решение тестовых вариантов по Теме 18. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 19. Резервные часы – 8 часов.

Организационные мероприятия, выставки, конкурсы, тренировки, соревнования, конкурсы, зачёты, карантин.

Методическое обеспечение программы:

- Наглядные пособия: плакаты, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах.
- Видеофильмы и презентации по ПДД.
- Дорожные знаки, светофор.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства».

Основные методы, используемые для реализации программы:

- В обучении – практический (занятия в автогородке, в том числе и в летний период – летний практикум), наглядный (проведение видеоуроков, решение практических задач на компьютере), словесный (разъяснение и обсуждение тем по ПДД), работа с книгой.
- В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Используемые педагогические технологии:

- личностно-ориентированные технологии;

- технологии развивающего обучения;
- дистанционные образовательные технологии.

Программа предусматривает использование групповой и индивидуально - групповой формы обучения.

Основными формами работы с родителями являются:

индивидуальные формы: консультации для родителей, беседы с родителями;
массовые формы: родительские собрания, массовые мероприятия.

Алгоритм учебного занятия:

1. Тема учебного занятия

2. Тип занятия:

ознакомления с новым материалом;

закрепления изученного;

применения знаний и умений;

обобщения и систематизации знаний;

проверки и коррекции знаний и умений;

комбинированное занятие

3. Форма проведения занятия (традиционное, интегрированное, игровое и т.д.)

4. Цель занятия

5. Задачи:

- Образовательная.

- Воспитательная.

- Развивающая.

6. Методы и педагогические технологии обучения: опрос, беседа, самостоятельная работа, рассказ, игра и др.

7. Деятельность учащихся на уроке: практическая работа, самостоятельное изучение, творческое задание.

8. Средства обучения: дидактический материал, компьютеры, схемы, техническое оборудование и т.д.

9. Предварительная работа.

10. Ход занятия.

Требования к структуре урока:

** Соответствие структуры урока целям, содержанию, специфике построения, возрастным особенностям учащихся*

** Четкость структуры урока, выделение этапов*

Дидактические материалы:

- Правила дорожного движения. -
- Учебники ОБЖ.
- Плакаты «Дорожные знаки».
- Стенд «Мой друг велосипед».
- Стенд безопасный путь домой».
- Уголок БДД.
- Плакаты по оказанию первой помощи.
- Аптечка.
- Билеты по ПДД и по оказанию первой помощи в электронном и бумажном виде.
- Инструкции по охране труда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Захарова А.Е. Экстренная помощь при ДТП. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2016. – 64с.: ил.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2021 – 80с.: ил.
3. Методические рекомендации для классных руководителей «Изучение правил дорожного движения в школе», 2019 – 304с.
4. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2021 – 96 с.: ил.
5. Организация занятий по формированию практических навыков безопасного поведения детей и подростков в дорожно-транспортной среде на базе автогородка (с приложениями). М., ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах», 2021 – 160с.
6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» РФ 2019 года (№ 196-ФЗ редакция 2019).
7. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А , «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. Коллектив авторов: А.Ю. Якимов и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2023 - 208с.: ил.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ :

1. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2008 – 220с.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 - 251с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2007- 160с.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2015 – 192с.

Диагностические материалы
Задания для зачётов
по программе « Правила дорожного движения»

1. Входной контроль:

- Правила перехода через дорогу.
- Безопасный путь от школы до дома.
- Светофор для транспортных средств и светофор для пешеходов.
- Велосипед. Основные детали велосипеда.

2. Промежуточный контроль:

- Что такое автомагистраль?
- Кто такой велосипедист?
- Относятся ли к элементам дороги тротуары и обочины?
- Какая разрешённая максимальная скорость в населённом пункте?
- Какая разрешённая максимальная скорость вне населённого пункта?
- Что такое недостаточная видимость?
- Что такое обгон?
- Что такое опережение?
- Что такое остановка?
- Что такое стоянка?

3. Итоговый контроль:

- Где осуществляется движение велосипедистов старше 14 лет?
- Где осуществляется движение велосипедистов от 7 до 14 лет?
- Допускается ли движение колонны велосипедистов в два ряда?
- Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов для облегчения обгона?
- Разрешено ли управлять велосипедом не держась за руль хотя бы одной рукой?
- Какой груз запрещено перевозить на велосипеде?
- Что такое первая помощь?
- Как делается сердечно-лёгочная реанимация?
- Какие бывают кровотечения?
- Как остановить кровотечение?

Критерии оценки готовой работы обучающегося

1. Высокий уровень – отличное знание правил дорожного движения, отличные навыки умения кататься на велосипеде.
2. Средний уровень – хорошее знание правил дорожного движения, хорошие навыки умения кататься на велосипеде.
3. Низкий уровень – слабое знание правил дорожного движения, первые навыки умения кататься на велосипеде.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
_____ Е.И. Шалимова
«_____» _____ 2024 г.

Календарный учебный график
на 2024-2025 учебный год
дополнительной общеразвивающей программы
«Правила дорожного движения»

№	Наименование раздела.	Кол-во часов	Форма организации занятия.		Форма контроля	Дата проведения занятия
п/п	Тема занятия		лекция	практика		
	1. Вводные занятие	2	2		собеседование	
2	Вводное занятие. Инструктажи по ОТ, ТБ и ПБ.	2	2		собеседование	
	2. История развития Правил дорожного движения	2	2		беседа, опрос	
4	История развития Правил дорожного движения.	2	2		беседа, опрос	
	3.ПДД.Общие термины и положения	4	4		беседа, опрос	
6	Общие положения и термины.	2	2		беседа, опрос	
8	Общие положения и термины.	2	2		беседа, опрос	
	4. Обязанности пешеходов и пешеходные переходы	22	10	12	беседа, опрос, практическая работа	
10	Общие обязанности пешеходов.	2	2		беседа, опрос	
12	Места перехода проезжей части.	2	2		беседа, опрос	
14	Общие обязанности пешеходов. Движение пешех. групп.	2	2		беседа, опрос	
16	Обход стоящего автотранспорта у обочины.	2	2		беседа, опрос	
18	Места остановок маршрутных транспортных средств.	2	2		беседа, опрос	
20	Практическая работа №1 Разбор дорожных ситуаций по теме.	2		2	практическая работа	
22	Практическая работа №1 Разбор дорожных ситуаций по теме.	2		2	практическая работа	
24	Практическая работа №1 Разбор дорожных ситуаций по теме.	2		2	практическая работа	
26	Практическая работа №1 Разбор дорожных ситуаций по теме.	2		2	практическая работа	
28	Практическая работа №1 Разбор дорожных ситуаций по теме.	2		2	практическая работа	
30	Практическая работа №1 Разбор дорожных ситуаций по теме.	2		2	практическая работа	
	5. Перевозка людей и обязанности пассажиров	2	2		беседа, опрос	
32	Перевозка людей в транспортных средствах. Обязанности пассажиров.	2	2		беседа, опрос	
	6. Дорога и ее элементы	4	2	2	беседа, опрос, практическая работа	
34	Дорога и ее элементы. Проезжая часть.Разделительная полоса. Тротуар. Прилегающие территории. Пешеходные зоны. Жилые зоны.	2	2		беседа, опрос	
36	Практическая работа №2 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
	7. Дорожные знаки	20	10	10	беседа, опрос, практическая работа	
38	Дорожные знаки их группы по общим отличительным признакам. Дорожные знаки. 1 группа: предупреждающие знаки.	2	2		беседа, опрос	

40	Дорожные знаки. 2 группа: знаки приоритета. Дорожные знаки. 3 группа: запрещающие знаки.	2	2		беседа, опрос	
42	Дорожные знаки. 4 группа: предписывающие знаки. Дорожные знаки. 5 группа: знаки особых предписаний.	2	2		беседа, опрос	
44	Дорожные знаки. 6 группа: информационные знаки. Дорожные знаки. 7 группа: знаки сервиса.	2	2		беседа, опрос	
46	Дорожные знаки. 8 группа: знаки дополнительной информации (таблички). Оповещающие знаки транспортных средств.	2	2		беседа, опрос	
48	Практическая работа №3 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
50	Практическая работа №3 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
52	Практическая работа №3 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
54	Практическая работа №3 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
56	Практическая работа №3 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
	8. Дорожная разметка	4	2	2	беседа, опрос, практическая работа	
58	Дорожная разметка. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	2	2		беседа, опрос	
60	Практическая работа №4 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
	9. Оповещающие знаки транспортных средств	4	2	2	беседа, опрос, практическая работа	
62	Оповещающие знаки транспортных средств. Правила поведения пешеходов в местах проезда транспортных средств со специальными сигналами.	2	2		собеседование	
64	Практическая работа №5 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
	10. Светофоры и регулировщик	10	2	8	беседа, опрос, практическая работа	
66	Светофоры. Светофорное регулирование. Регулировщик. Показания регулировщика.	2	2		беседа, опрос	
68	Практическая работа №6 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
70	Практическая работа №6 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
72	Практическая работа №6 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
74	Практическая работа №6 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
	11. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков	6	2	4	беседа, опрос, практическая работа	
76	Перекрестки: регулируемые и нерегулируемые.	2	2		беседа, опрос	
78	Практическая работа №7 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
80	Практическая работа №7 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
	12. Применение специальных сигналов	4	2	2	беседа, опрос, практическая работа	
82	Применение специальных сигналов.	2	2		беседа, опрос	
84	Практическая работа №8 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
	13. Начало движения, маневрирование	10	4	6	беседа, опрос, практическая работа	
86	Начало движения и маневрирование. Показания поворота при помощи рук.	2	2		беседа, опрос	
88	Взаимное перестроение автотранспорта.	2	2		беседа, опрос	
90	Практическая работа №9 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
92	Практическая работа №9 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
94	Практическая работа №9 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
	14. Скоростной режим движения	4	2	2	беседа, опрос, практическая работа	
96	Скоростной режим движения. Обозначение скоростных ограничений на дороге.	2	2		беседа, опрос	
98	Практическая работа №10 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
	15. Обгон, встречный разъезд	4	2	2	беседа, опрос, практическая работа	
100	Обгон. Правила обгона. Встречный разъезд.	2	2		беседа, опрос	
10	Практическая работа №11 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	

2						
	16. Остановка и стоянка	4	2	2	беседа, опрос, практическая работа	
10 4	Правила остановки. Правила стоянки.	2	2		беседа, опрос	
10 6	Практическая работа №12 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
	17. Требования к движению велосипедов, мопедов	10	8	2	беседа, опрос, практическая работа	
10 8	Правила движения велосипедистов.	2	2		беседа, опрос	
11 0	Защитная экипировка велосипедиста.	2	2		беседа, опрос	
11 2	Устройство велосипеда.	2	2		беседа, опрос	
11 4	Ремонт велосипеда.	2	2		беседа, опрос	
11 6	Практическая работа №13 Решение тестовых задач по теме.	2		2	практическая работа	
	18. Оказание первой помощи	20	16	4	беседа, опрос, практическая работа	
11 8	Первая помощь при ДТП.	2	2		беседа, опрос	
12 0	Аптечка и её содержимое.	2	2		беседа, опрос	
12 2	Раны, их виды, оказание первой помощи.	2	2		беседа, опрос	
12 4	Вывихи, переломы и оказание первой помощи.	2	2		беседа, опрос	
12 6	Ожоги, степени ожогов и оказание первой помощи.	2	2		беседа, опрос	
12 8	Виды повязок и способы их наложения.	2	2		беседа, опрос	
13 0	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	2		беседа, опрос	
13 2	Сердечно-лёгочная реанимация.	2	2		беседа, опрос	
13 4	Практическая работа №14	2		2	практическая работа	
13 6	Практическая работа №14	2		2	практическая работа	
	19. Резервные часы	8		8	орг. мероприятия, выставки, тренировки, соревнования, конкурсы, зачёты, карантин	
13 8	Резервные часы	2		2		
14 0	Резервные часы	2		2		
14 2	Резервные часы	2		2		
14 4	Резервные часы	2		2		

