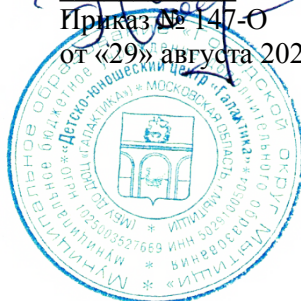


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
Э.Ю. Салтыков
Приказ № 147-О
от «29» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Азбука дорожного движения»

Направленность: социально-гуманитарное
Уровень сложности освоения: стартовый
Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок реализации: 1 год
Объем учебной нагрузки: 144 часа

Автор-составитель:
Дягилева Л.А., педагог-организатор

г. Мытищи
2024 г.

1. Пояснительная записка.

1.1. Основные характеристики программы:

- **наименование** - дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения»;
- **уровень сложности содержания** - стартовый уровень (общедоступная сложность содержания программы);
- **направленность** –социально-гуманитарная;
- **форма обучения** – очная;
- **возраст учащихся** – 10-17 лет;
- **срок реализации** – 1 год;
- **объем учебной нагрузки** – 144 часа;
- **наименование объединения** – кружок;
- **наполняемость объединения** – 12 - 15 учащихся;
- **состав объединения** – одновозрастная группа постоянного состава;
- **форма организации образовательного процесса** – групповое занятие;
- **периодичность и продолжительность занятий** – 2 занятия в неделю по 2 часа;
- **при поступлении на обучение отбор детей по способностям и вступительные испытания** – не осуществляются;
- **обучение детей с ОВЗ и инвалидов** – принимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которым по рекомендациям медико-психолого-педагогической комиссии рекомендованы занятия по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной в общих группах.

1.2. Деятельность участников образовательного процесса регламентируется следующими документами:

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (последняя редакция);
6. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы»;
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
8. Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан РФ" национального проекта "Образование";
9. Национальный проект "Образование" (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10);
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
11. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об

утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2022 г. N 70226);
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
19. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. "О примерном календарном плане воспитательной работы";
20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования для реализации приоритетных направлений научного и культурного развития страны»);
21. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07.12.2018 № 3;
22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
24. Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2017-2025 годы (утв. постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 г. № 784/39);
25. Распоряжение Министерства образования Московской области от 31.08.2023 № Р-900 «Об организации работы в рамках реализации персонифицированного учета и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в

Московской области»;

26. Постановление Администрации городского округа Мытищи Московской области от 11.03.2024 № 1170 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в г. о. Мытищи в соответствии с социальным сертификатом».

27. Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

1.3. Актуальность программы обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

1.4. Педагогическая целесообразность.

Основанием для реализации программы является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения.

1.5. Новизна программы состоит в ориентации учащихся на более углубленное изучение правил дорожного движения и включение их в дорожно-транспортную ситуацию посредством моделирования различных дорожных ситуаций.

1.6. Цель программы: формирование культуры поведения на улицах и дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

1.7. Задачи программы:

Предметные:

- сформировать знания по правилам дорожного движения, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
- обучить приёмам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- сформировать правовую грамотность у участников дорожного движения.

Личностные:

- воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Метапредметные:

Регулятивные:

- развить самостоятельность и умение рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения и ориентироваться в различной обстановке;

- развить логическое и пространственное мышление, воображение, память

Познавательные:

- научить выделять суть учебной задачи, т.е. сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- научить ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

Коммуникативные:

- развить способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

1.8. Отличительная особенность программы от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

1.9 Методы и технологии используемые для реализации Программы:

Наглядные методы:

- наблюдения;
- работа с различными источниками информации

Словесные методы:

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы педагога;

Игровые методы:

- решение ситуационных задач;
- проведение викторин, конкурсов, ролевых игр;

Практические методы:

- организация совместной деятельности детей;
- изготовление с учащимися наглядных пособий;
- организация проектной деятельности учащихся.

Технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология сотрудничества;
- коммуникативная технология;
- здоровьесберегающие технологии

1.10. Формы занятий.

На занятиях используются: традиционные формы (всем составом, групповые индивидуальные; очные, очно-заочные; с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Занятия по данной программе состоят из теоретической (свободные беседы в диалоговой форме, дискуссии) и практической частей.

1.11. Адресат программы.

Программа предназначена для работы с учащимися от 10 до 17 лет. Дети в этом возрасте, как правило, имеют базовые знания правил дорожного движения, но их не выполняют. Распространенной ошибкой обучения Правилам дорожного движения является стандартный подход к детям любого возраста. Правила дорожного движения часто трактуются дословно, с использованием недоступной дорожной лексики, употреблением непонятных терминов, требующих от школьников абстрактного мышления. Одним из условий эффективности

профилактических мероприятий аварийности является учет возрастных, психофизиологических, индивидуальных особенностей поведения детей и подростков в дорожной среде. Ученые-специалисты в области возрастной психологии часто характеризуют подростковый период 10-17 лет как кризисный, подчеркивая его бурное протекание, сложность и для самого подростка, и для общающихся с ним взрослых. Для подросткового возраста характерен период полового созревания, интенсивность которого подчеркивается понятием гормональная буря. Физические, физиологические, психологические изменения, появление сексуального влечения делают этот период исключительно сложным, в том числе и для самого стремительно вырастающего во всех смыслах подростка. Особенности в развитии познавательных процессов и личности в значительной степени отражаются на специфике осознания содеянного поступка, в частности, в условиях дорожного движения. Характерные для подростков ограниченность их жизненного опыта, знаний и представлений, недостаточная сформированность

адаптивных поведенческих навыков и координации движений, незрелость бокового зрения снижают безопасность поведения на дороге. Незрелость нервной системы подростка внешне может проявляться в виде несдержанности и импульсивности, «вспышек» раздражительности, быстрой сменой настроения, склонностью к аффектам, что в свою очередь оказывает существенное влияние на его поведение на дороге. Эта возрастная особенность подростков в быстро меняющихся условиях дорожного движения может стать фактором, снижающим личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения. Экстремальность дорожного движения усиливает эмоциональные реакции подростка и тем самым приводит к снижению адекватности оценки складывающейся на дороге обстановки, и как следствие, разумности поведения подростков. Неслучайно подростки (как и дети) характеризуются на дороге непредсказуемостью, неустойчивостью поведения, что может привести к ДТП.

Ведущим видом деятельности в подростковом возрасте становится интимно-личностное общение со сверстниками. В возрастной психологии были изучены мотивы общения подростков со сверстниками: а) желание быть в среде сверстников, что-то делать вместе; б) мотив занять определенное место в

коллективе сверстников; в) стремление к автономии и поиск признания ценности собственной личности. Общение как вид деятельности и относительно самостоятельная область жизни способствует сознательному экспериментированию подростков с собственными отношениями с другими людьми, поиску друзей, выяснению межличностных отношений, смене компаний и пр. Данная особенность возраста имеет отношение к безопасности дорожного движения. Не осознавая опасности на дороге, компания подростков-пешеходов, пересекающая проезжую часть, продолжает общаться во время движения. Непосредственный разговор между собой (или опосредованно с кем-либо по телефону) становится отвлекающим фактором во время пересечения проезжей части, а значит, может привести к дорожно-транспортному происшествию и дорожно-транспортному травматизму. При этом разговор в компании подростков, как правило, отличается эмоциональностью, импульсивностью, что в свою очередь становится дополнительным фактором риска, оказывающим дезорганизующее влияние на адекватность поведения в условиях быстро меняющейся дорожной обстановки. Недостатки в освоении нравственных и правовых норм могут стать причинами нарушений правил дорожного движения. Поведение подростка благодаря влиянию сверстников может быть, как правомерным, так и правонарушающим. Причем знание Правил дорожного движения и следование

им под контролем родителей не означает соблюдение подростком этих правил в других ситуациях, например, когда он оказывается один в условиях дорожного движения и тем более, когда он вместе со своими друзьями, сверстниками.

Подростковый возраст как этап психического развития характеризуется выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, связанную с поиском собственного места в обществе. Чувство «взрослости», формируемое к началу подросткового возраста, «выражается в

отношении подростка к себе как взрослому и желании объективно утвердить свою взрослость, в т.ч. в самостоятельных мнениях, взглядах. Незрелость самосознания, завышенные притязания, не всегда адекватные представления о своих возможностях приводят к нарушению правил дорожного движения, протестному поведению в виде отказа от привычных и безопасных моделей поведения, в т.ч. в условиях дорожного движения.

Желание быть как все, стремление приспособиться к большинству бывает у подростков очень сильным. Характерный для подросткового возраста «стадный инстинкт», возрастная склонность выделять лидера и следовать за ним способность реализоваться в своих друзьях, в референтном круге сочетается с внушаемостью, подражанием, конформностью. Указанные психологические механизмы объясняют нарушение ПДД группой подростков, выступающих в качестве пешеходов или водителей велосипедов, скутеров, мотоциклов. Подросток, уподобляя себя представителю или лидеру референтной асоциальной группы или самой группе, и даже взрослым правонарушителям, стремится тем самым повысить собственный авторитет и самоутвердиться. Накопление таким подростком опыта опасного поведения в условиях дорожного движения становится решающим фактором дорожно-транспортных происшествий. Данная программа нацелена на формирования устойчивой убежденности и активной пропаганды

добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни.

1.12. Режим занятий.

Программа реализуется в течении учебного года, объем учебной нагрузки – 144 часа. Занятия проводятся еженедельно - 2 занятия в неделю по 2 часа. Режим занятий регламентируется СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Положением об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика».

1.12. Календарный учебный план.

[Галактика-КАЛЕНДАРНЫЙ-УЧЕБНЫЙ-ГРАФИК-24-25.pdf](#)

1.13. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по реализации настоящей программы регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика».

Образовательный процесс осуществляется в детском объединении постоянного состава, сформированного на период реализации программы.

Наименование объединения – кружок.

Наполняемость объединения – 12-15 учащихся.

Состав объединения – 10 -17 лет.

Основная форма проведения занятий – групповая.

Алгоритм учебного занятия

Занятия усвоения новых знаний, умений:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Объяснение нового материала

- 5) Выполнение практического задания – игра, решение ситуационной задачи, творчество по теме и т.п.
- 6) Рефлексия (подведение итогов занятия).

Занятия закрепления ранее приобретенных знаний и умений:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Воспроизведение и коррекция знаний, полученных ранее
- 5) Выполнение практического задания – игра, решение ситуационной задачи, творчество по теме и т.п.
- 6) Рефлексия (подведение итогов занятия).

Итоговые занятия по завершению изучения темы:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Обобщение и систематизация знаний
- 5) Выполнение практического задания – игра, решение ситуационной задачи, творчество по теме и т.п.
- 6) Рефлексия (подведение итогов занятия).

1.14. Планируемые результаты освоения программы

По окончании реализации Программы будут знать:

- Правила дорожного движения;
 - основные нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - причины дорожного травматизма и основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- будут уметь:
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
 - читать информацию по дорожным знакам;
 - работать по билетам ПДД;
 - оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение;
 - оказывать первую помощь пострадавшему;
 - планировать и грамотно осуществлять учебные действия, в соответствии с поставленной задачей;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей;
 - выделять суть учебной задачи, т.е. сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
 - слушать и задавать вопросы;
 - формулировать собственное мнение и позицию.
- у них сформируются личностные качества:
- доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивость;
 - умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной.

Контроль освоения учащимися программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика».

Текущий контроль

В ходе реализации программы проводятся два вида текущего контроля:

- входной контроль,

- контроль приобретенных знаний, умений и навыков.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, необходимых для успешного обучения. Проводится в начале обучения по программе и необходим для корректировки учебного плана.

Контроль приобретенных знаний, умений и навыков – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения. Проводится постоянно.

Текущий контроль проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- проверка выполнения заданий.

Промежуточная аттестация

Проводится по итогам полугодия, в соответствии с календарным учебным планом. Цель – определение уровня знаний и умений учащихся за полугодие и корректировка учебной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- проверка выполнения заданий.

Итоги промежуточной аттестации оформляются в ведомости, с учетом достижений учащегося по каждой теме.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года и проводится в следующих формах:

- итоговое занятие;
- анализ учебной деятельности учащихся за год;
- анализ участия учащихся в тематических конкурсах.

Итоги итоговой аттестации оформляются:

- в ведомости, с учетом достижений учащегося по каждой теме;
- в форме аналитической справки о деятельности учащихся, творческих достижений, участия в конкурсах и сохранности контингента учащихся за год.

Итоговое занятие проводится в форме открытого занятия учащихся, на которое приглашаются родители учащихся, педагогические работники и администрация учреждения.

1.15. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Требования к помещению в соответствии с - СП 2.4.3648-20, основные характеристики:

- площадь помещения – не менее 2 м² на 1 учащегося;
- освещенность – не менее 300 люменов;
- наличие шкафов и (или) подсобного помещения для хранения работ, раздаточного и учебного материала.

Оборудование:

- доска настенная для маркера, маркеры, линейка, угольник;
- переносной проектор, ноутбук, экран проекционный (используется не на всех занятиях);
- стулья и столы ученические;
- тематические таблицы и плакаты;
- видеоматериалы;
- модели и макеты перекрестков с нанесенной разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов).
- настольные дидактические игры по правилам дорожного движения
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм по безопасности дорожного движения (жезл, свисток, нагрудные изображения различного вида транспорта);
- компьютерные обучающие и игровые программы по ПДД;
- тесты и билеты по ПДД
- манекен-тренажер для проведения СЛР и макеты конечностей для наложения повязок, жгута, шин;

- автомобильная аптечка.

1.16. Кадровое обеспечение

Требования к кадровому обеспечению программы:

- соответствие педагогического работника требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н;
- знания в области преподаваемой дисциплины.

2. Учебный план занятий.

№	наименование темы	теория	практические занятия	всего	формы контроля
1	Вводное занятие.	1	1	2	Устный фронтальный опрос
2	Дорога - зона повышенной опасности.	4	6	10	Устный фронтальный опрос, викторина
3	Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.	10	10	20	Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, контрольные задания
4	Дорожные знаки.	12	12	24	Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, конкурс, викторина
5	Общественный транспорт.	8	8	16	Устный фронтальный опрос, письменный опрос, контрольные задания
6	Перевозка пассажиров.	4	4	8	Устный фронтальный опрос, письменный опрос
7	Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	10	20	30	Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, игра-соревнование.
8	Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.	10	16	26	Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
9	Ответственность за нарушение ПДД	3	3	6	Устный фронтальный опрос, письменный опрос, конкурс
10	Итоговое мероприятие	0	2	2	Тестирование, конкурс, викторина, контрольные задания

	Всего	0	0	0	
--	--------------	---	---	---	--

3. Содержание

1. Вводное занятие.

Теория.

Инструктаж по охране труда учащихся. Зачем нужны Правила дорожного движения. История развития ПДД в России.

Практика.

Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями площадки автогородка, спортивной площадки по фигурному вождению велосипеда, где будут проходить учебные занятия и тренировки. Заполнение журнала Инструктажа по технике безопасности. Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

2. Дорога - зона повышенной опасности.

Теория.

Город как транспортная система. Виды транспорта. Участники дорожного движения. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП. Средства пожаротушения в автомобиле и правила применения. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Практика.

Участие в акции «Засветись!» Подготовка агитационного материала: плакатов, листовок, брошюр, пропагандирующих использование светоотражающих элементов. Проведение викторины. Составление схем безопасного маршрута «Дом – школа-дом». Встречи с сотрудниками ГИБДД. Экскурсия в ГИБДД, в Автошколу ДОСААФ Мытищи.

3. Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.

Теория.

Что такое дорога. Элементы дороги. Дорожная разметка. Наиболее опасные места на дороге. Пешеходные переходы. Перекрестки. Виды перекрестков. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки.

Практика.

Занятие на макете перекрестка с использованием светофора. Решение дорожных ситуаций на макете. Игры на закрепление сигналов светофора и регулировщика, практическая отработка навыка перехода дороги по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу. Решение ситуационных задач, тестирование, контрольные задания.

4. Дорожные знаки.

Теория.

Назначение дорожных знаков. Для чего нужны дорожные знаки, о чём они говорят, места их установки. Группы дорожных знаков. Предупредительные. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населённом пункте. Оознавательные знаки.

Практика.

Дидактические игры. Моделирование дорожных ситуаций. Проведение конкурсов, викторин, тестирование, контрольные задания.

5. Общественный транспорт.

Теория.

Виды общественного транспорта. Знак остановка общественного транспорта. Полоса для движения общественного транспорта. Правила посадки пассажиров в общественный и личный автотранспорт. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Взаимо-вежливые отношения пассажиров и водителя. перевоз багажа в общественном транспорте. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

Практика.

Ролевая игра «Я – пассажир», экскурсия по городу, поездка на общественном транспорте с целью закрепления полученных знаний. Выполнение контрольных заданий.

6. Перевозка пассажиров.

Теория.

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Использование детских удерживающих устройств в салоне автомобиля. Перевозка детей на переднем сиденье автомобиля. Правила перевозки на мотоцикле, мотороллере, скутере, велосипеде.

Практика.

Участие в акции «Пристегнись». Подготовка агитационного материала: плакатов, листовок, брошюр, пропагандирующих использование детских удерживающих устройств. Выполнение контрольных заданий.

7. Велосипед и средства индивидуальной мобильности.

Теория.

История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов. Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД. Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде. Средства индивидуальной мобильности (СИМ). Что считается средствами СИМ: роликовые коньки; самокаты; скейтборды; электросамокаты; электроскейтборды; гироскутеры; сигвеи; моноколеса. Какие пункты ПДД регулируют движение на СИМ. Что запрещено водителям средств индивидуальной мобильности. Где может ездить на СИМ ребенок от 7 до 14 лет? Где может ездить на СИМ взрослый (старше 14 лет)? Сигналы светофоров для СИМ. Скорость движения СИМ. Движение СИМ по проезжей части. Движение пешехода с СИМ по проезжей части. Приоритет СИМ при выезде из жилой зоны. Приоритет пешеходов перед СИМ.

Практика.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда. Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде». Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо».

8. Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Теория.

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Алгоритм действия при наличии пострадавших в ДТП. Определение состояния пострадавшего. Правила оказания первой помощи при различных травмах: кровотечения, ожоги, ушибы, переломы, потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения; черепно-мозговые травмы, травмы позвоночника. Способы транспортировки пострадавших.

Практика.

Отработка навыков наложения различных видов повязок и жгута. Наложение средств иммобилизации (шин). Проведение сердечно-легочной реанимации на манекене-тренажере. Изготовление и применение средств транспортировки пострадавших. Решение ситуационных задач, тестирование. Практическая работа составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП.

9. Ответственность за нарушение ПДД.

Теория.

Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Виды административных взысканий: штраф, лишение прав управлением транспортным средством. Административный арест. Дорожный этикет.

Практика.

Разбор статей в средствах массовой информации о ДТП и их анализ. Проведение конкурса «Знатоки ПДД».

10. Итоговое мероприятие.

Тестирование по ПДД. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо», «Школа безопасности». Решение билетов категорий «А» и «В».

4. Методическое обеспечение.

Наименование разделов и тем	Формы организации деятельности обучающихся	Форма проведения, методы	Дидактический и информационный материал
Вводное занятие.	Групповая	Беседа Словесный, наглядно-иллюстративный	Программа охраны труда обучающихся. Первичный инструктаж. Текущий инструктаж.
Дорога - зона повышенной опасности.	Групповая	Беседа, Практическая работа под руководством педагога. Самостоятельная	Методическая разработка внеклассного мероприятия по правилам дорожного движения «Дорога – зона повышенной опасности» http://www.eduportal44.ru/Kostroma_E

		работа. Словесный, наглядно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	DU/Kos-Sch-8/koslova/Shared%20Documents/допора-зона.pdf Транспортная система города https://bstudy.net/613279/tehnika/transpornaya_sistema_goroda Официальный сайт РЭО ОГИБДД МУ МВД России "Мытищинское" https://гибдд.пф/50/divisions/536 Официальный сайт МЧС РФ https://mchs.gov.ru/ Безопасное колесо. Знатоки ПДД. Конкурс-презентация он-лайн https://ppt-online.org/784381
Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.	Групповая	Беседа, Практическая работа под руководством педагога. Самостоятельная работа. Словесный, наглядно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Правила дорожного движения Российской Федерации с поправками на 2023 г. от 24.10.2022 № 1888 http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102026836 ПДД 2023: Правила дорожного движения онлайн экзамен и билеты как в ГИБДД, ГАИ РФ https://www.drom.ru/pdd/ Онлайн экзамен по билетам ПДД 2023 https://pddticket.ru/
Дорожные знаки.	Групповая, индивидуальная	Беседа, Практическая работа под руководством педагога. Самостоятельная работа. Словесный, наглядно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Правила дорожного движения Российской Федерации с поправками на 2023 г. от 24.10.2022 № 1888 http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102026836 ПДД 2023: Правила дорожного движения онлайн экзамен и билеты как в ГИБДД, ГАИ РФ https://www.drom.ru/pdd/ Онлайн экзамен по билетам ПДД 2023 https://pddticket.ru/ Все Дорожные Знаки ПДД 2023 года по типам с обозначением и объяснением https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/
Общественный транспорт.	Групповая	Беседа, Практическая работа под руководством педагога. Самостоятельная работа.	Правила дорожного движения Российской Федерации с поправками на 2023 г. от 24.10.2022 № 1888 http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102026836 ПДД 2023: Правила дорожного движения онлайн экзамен и билеты

		Словесный, наглядно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	как в ГИБДД, ГАИ РФ https://www.drom.ru/pdd/ Онлайн экзамен по билетам ПДД 2023 https://pddticket.ru/ Классификация видов городского транспорта https://studfile.net/preview/2629356/page:8/ Классификация городского транспорта https://helpiks.org/8-23476.html Презентация "Городской транспорт" https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/21170-prezentaciya-gorodskoy-transport.html Презентация "Виды транспорта. Правила поведения пассажиров" https://ypok.pf/library/prezentaciya_vidi_transporta_pravila_povedeniya_pa_155825.html Правила этикета в общественном транспорте https://etiketpravilno.ru/pravila-etiketa-v-transporte/.html
Перевозка пассажиров.	Групповая	Беседа, Практическая работа под руководством педагога. Самостоятельная работа. Словесный, наглядно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Правила дорожного движения Российской Федерации с поправками на 2023 г. от 24.10.2022 № 1888 http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102026836 ПДД 2023: Правила дорожного движения онлайн экзамен и билеты как в ГИБДД, ГАИ РФ https://www.drom.ru/pdd/ Онлайн экзамен по билетам ПДД 2023 https://pddticket.ru/ Разъяснение по правилам перевозки детей-пассажиров в легковых автомобилях (п.22.9 ПДД РФ) https://tusp03.msp.midural.ru/news/razyasnenie-po-pravilam-perevozki-detey-passazirov-v-legkovykh-avtomobilyah-p-22-9-pdd-rf--9381/ Презентация "Правила перевозки пассажиров на транспортных средствах" https://uchitelya.com/obzh/82888-prezentaciya-pravila-perevozki-passazhirov-na-transportnyh-sredstvah-5-klass.html
Велосипед и		Беседа,	Средства индивидуальной

средства индивидуальной мобильности.	Групповая, индивидуальная	Практическая работа под руководством педагога. Самостоятельная работа. Словесный, наглядно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	мобильности в ПДД с 1 марта 2023 года https://shkola1rodino-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/196/3643/SIM_01.03.2023.pdf Онлайн экзамен по билетам ПДД 2023 https://pddticket.ru/ Средство индивидуальной мобильности. презентация https://ppt-online.org/915628 ПДД для велосипедистов в 2023 году https://www.velostrana.ru/news/pdd-dlya-velosipedistov-v-2023-godu/
Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.	Групповая, индивидуальная	Беседа, Практическая работа под руководством педагога. Самостоятельная работа. Словесный, наглядно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Первая помощь при ДТП. Видеоуроки. https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/lesson_13/ Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП https://экзамен-пдд-онлайн.рф/первая-помощь/ Первая медицинская помощь при ДТП https://ruspdd.ru/pdd/358-pervaya-meditsinskaya-pomoshch-pri-dtp/ Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/organizacionno-pravovye-aspekty-okazaniya-pervoy-pomoshchi_7
Ответственность за нарушение ПДД	Групповая	Беседа, Практическая работа под руководством педагога. Самостоятельная работа. Словесный, наглядно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Правила дорожного движения Российской Федерации с поправками на 2023 г. от 24.10.2022 № 1888 http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102026836 ПДД 2023: Правила дорожного движения онлайн экзамен и билеты как в ГИБДД, ГАИ РФ https://www.drom.ru/pdd/ Онлайн экзамен по билетам ПДД 2023 https://pddticket.ru/ Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД Презентация https://avto-moto8.ru/lajfhaki/mery-otvetstvennosti-peshеходов-i-voditelej-za-narushenie-pdd-prezentaciya.html

5. Литература и информационные источники.

1. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2017. - 160 с.
2. Безопасность дорожного движения. - М.: Ранок, Сфера, 2017. - 846 с.
3. Государственная инспекция безопасности дорожного движения / В.М. Ганжа, Р.А. Гусев. - М.: Лики России, 2017. - 120 с.
4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2017 – 160 с.
5. Первая медицинская помощь при ДТП/ Яковлев В. Ф.- М: ИД Третий Рим, 2022, 48 с
6. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ 2023 год. Последняя редакция- М: Центрмэг, 2023, 48 с
7. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.
8. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. Авторы: Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Пособие для учащихся 9-11 классов. Атлас.

http://www.galo.ru/_uploaded/document/files/atlas-auto.pdf

9. Средства индивидуальной мобильности в ПДД с 1 марта 2023 года

https://shkola1rodino-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/196/3643/SIM_01.03.2023.pdf

10. Правила дорожного движения Российской Федерации с поправками на 2023 г. от 24.10.2022 № 1888

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102026836>

6. Диагностические материалы для проведения текущего контроля.

1. Решение билетов категории АВ

Разрешено ли Вам, управляя грузовым автомобилем, совершить опережение в данной ситуации?

1. Да, если разрешенная максимальная масса Вашего автомобиля менее 2,5 т.
2. Да, независимо от величины разрешенной максимальной массы Вашего автомобиля.
3. Нет.



Чем Вы должны руководствоваться, если указания регулировщика противоречат сигналам светофора и значениям дорожных знаков?

1. Требованиями дорожных знаков.

2. Значениями сигналов светофора.
3. Указаниями регулировщика.

С какой скоростью Вы можете двигаться на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?

1. Не более 50 км/ч.
2. Не более 70 км/ч.
3. Не более 90 км/ч.



Подъехав к трамваю попутного направления, остановившемуся у посадочной площадки, расположенной на проезжей части посередине дороги, Вы должны:

1. Остановиться и продолжить движение только после закрытия дверей трамвая.
2. Уступить дорогу пешеходам, идущим к трамваю или от него.
3. Остановиться и продолжить движение только после начала движения трамвая.

Какие знаки разрешают движение грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой до 3,5 т?

1. Только А.
2. Только Б.
3. Только А и В.
4. Все.



А



Б



В

Как Вы должны поступить в данной ситуации?

1. Объехать шлагбаум, так как светофор не запрещает движение.
2. Остановиться и продолжить движение только при открытом шлагбауме.



Допускается ли движение водителей мопедов по обочине?

1. Допускается, если не будут созданы помехи пешеходам.

2. Да.
3. Нет.

В каком случае Вы имеете право выехать на перекресток, если за ним образовался затор?

1. Только если Вы намерены совершить поворот или разворот.
2. В любом случае.



Эти знаки предупреждают Вас:

1. О наличии через 500 м опасных поворотов.
2. О том, что на расстоянии 150—300 м за дорожным знаком начнется участок дороги протяженностью 500 м с опасными поворотами.
3. О том, что сразу за знаком начнется участок протяженностью 500 м с опасными поворотами.



Что означает разметка в виде надписи «СТОП» на проезжей части?

1. Предупреждает о приближении к стоп-линии перед регулируемым перекрестком.
2. Предупреждает о приближении к стоп-линии и знаку «Движение без остановки запрещено».
3. Предупреждает о приближении к знаку «Уступите дорогу».

При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:

1. Только водитель.
2. Только водитель и пассажир на переднем сиденье.
3. Все лица, находящиеся в автомобиле.

Можете ли Вы въехать на мост первым?

1. Да.
2. Нет.



С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?

1. 60 км/ч.
2. 70 км/ч.
3. 80 км/ч.



Что запрещено в зоне действия этого знака?

1. Движение со скоростью более 20 км/ч.
2. Движение только механических транспортных средств.
3. Движение любых транспортных средств.



Нарушил ли водитель грузового автомобиля с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т правила стоянки в данной ситуации?

1. Да.
2. Нет.



Каким транспортным средствам разрешено движение прямо?

1. Только легковому и грузовому автомобилям.
2. Только грузовому автомобилю.
3. Только грузовому автомобилю и автобусу.
4. Всем транспортным средствам.



Двигаясь по левой полосе, Вы намерены перестроиться на правую. На каком из рисунков показана ситуация, в которой Вы обязаны уступить дорогу?

1. На левом.
2. На правом.
3. На обоих.



Разрешен ли Вам разворот в указанном месте?

1. Разрешен только при отсутствии приближающегося поезда.
2. Разрешен.
3. Запрещен.



В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

1. Только при перестроении.
2. Только при движении в темное время суток.
3. Только если на дороге нет других транспортных средств.
4. Во всех перечисленных случаях.

Кто обязан уступить дорогу?

1. Водитель грузового автомобиля.
2. Водитель легкового автомобиля.



2. Контрольные задания.

1. С какого возраста можно перевозить детей на переднем сиденье автомобиля?

1. 10 лет
2. 14 лет
3. 12 лет
4. 18 лет

2. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

3. Каким знаком обозначается место остановки общественного транспорта



4. С какой стороны разрешается обходить стоящий автобус на остановки, чтобы перейти дорогу

1. Спереди
2. Сзади

6. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Самый распространенный вид транспорта в наше время?

- а) воздушный
- б) автомобильный
- в) железнодорожный
- г) водный

ДТП - это:

- а) дорожно-транспортный путь
- б) дорожно-транспортное положение

в) дорожно-транспортное происшествие г) дорожно-транспортное постановление

Предписывающие знаки имеют форму

- а) красного круга б) синего круга
- в) форму прямоугольника г) различную форму

Знаки, сообщающие о месте расположения предприятий обслуживания называются-

- а) знаки приоритета б) знаки сервиса
- в) знаки дополнительной информации г) предупреждающие знаки

Большинство линий разметки имеет цвет:

- а) бежевый б) красный в) белый
- г) желтый

Разрешается ли перевозка школьников в грузовом автомобиле?

- а) только с родителями
- б) только в специально оборудованном автомобиле в) нет
- г) на усмотрение водителя

1. Разрешено ли переходить через проезжую часть при наличии подземного пешеходного перехода

- 1 Разрешено, если нет машин
- 2. Запрещено

2. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?

- 1. Пешеходы.
- 2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
- 3. Водители, пешеходы, пассажиры.
- 4. Все перечисленные лица.

3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

- 1. Правилами для водителей.
- 2. Правилами для пешеходов.

4. В зоне действия какого знака разрешено переходить через дорогу

1.



2.



3



7. На каком рисунке человека можно назвать «пешеходом»?

1. На 1,2,3,4,6.
 2. На всех рисунках.
 3. На рисунках 2,4 и 6.
 4. На рисунках 4, 5 и 6.

Когда на дороге стоит регулировщик, пешеходы должны руководствоваться

- а) дорожной разметкой б) дорожной обстановкой
- в) сигналом регулировщика
- г) поведением остальных пешеходов

В ПДД сказано: "Пешеход-" Это....

Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно- транспортных происшествий?

- а) переход дороги в неустановленном месте б) игры на детской площадке
- в) хождение по проезжей части.

Опасно ли ходить по краю тротуара?

- а) неопасно, так как тротуар предназначен для пешеходов
- б) неопасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару в) опасно, так как существует вероятность быть задетым близко идущим транспортом.

Человек, сопровождающий по дороге стадо животных, называется....

- а) погонщик б) водитель в) пастух
- г) скотовод

Линии, стрелы, надписи, наносящиеся на различные элементы дороги называются

- а) разметка б) штриховка в) рисунок

Расшифруйте аббревиатуру «ГИБДД» -

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

4. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?

1. Относится.
2. Не относится.

5. Значение термина «велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

8. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

9. На каком рисунке изображено «механическое транспортное средство»?



1. На 1. 2. На 1 и 2. 3. На всех рисунках.

10. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

По ПДД управлять велосипедом по дорогам разрешается лицам не моложе

- а) 16 лет б) 12 лет
в) 14 лет г) 10 лет

К немеханическим транспортным средствам относятся

- а) автобусы
б) легковые автомобили в) мопеды
г) троллейбусы

Элементы дороги - это.....

(расположить в правильной очередности)

- а) тротуар
б) проезжая часть
в) кювет
г) обочина

По ПДД управлять мопедом по дорогам разрешается лицам не моложе

- а) 16 лет б) 14 лет
- в) 18 лет г) 12 лет

Кто ввел первые правила дорожного движения в России?

- а) Петр I
- б) Александр I в) Екатерина II г) Николай II

Знаки приоритета имеют форму

- а) красного треугольника б) форму прямоугольника в) красного круга
- г) различную форму

3. «Первая помощь»

1: Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- 1. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей.
- 2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает непрерывно, спокойно.
- 3. Кровь сочится равномерно по всей поверхности раны.

2: Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

- 1. Прощевидная
- 2. Чепец
- 3. Крестообразная

3: Каковы первые действия при оказании первой помощи пострадавшему с открытым переломом?

- 1. Обезболить, вправить кости, наложить шину.
- 2. Остановить кровотечение, место ранения накрыть стерильной салфеткой, вызвать скорую помощь.
- 3. Обработать рану антисептиком, обездвижить.

4: Как правильно обработать простую рану?

- 1. Остановить кровотечение, предупредить попадание микробов, создать покой поврежденной части тела.
- 2. Промыть перекисью водорода, обработать йодом.
- 3. Обезболить, удалить загрязнения и инородные тела и наложить стерильную повязку.

5: Какая повязка накладывается при повреждениях подбородочной области?

- 1. Прощевидная
- 2. Спиральная
- 3. Крестообразная

6: Как правильно произвести шинирование при переломе бедренной кости?

- 1. Зафиксировать два смежных сустава: бедренный и коленный.
- 2. Зафиксировать три сустава: бедренный, коленный, голеностопный.
- 3. Зафиксировать два сустава: бедренный и голеностопный.

7: Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

- 1. Как можно быстрее удалить щелочь с кожи салфетками или полотенцем.
- 2. Наложить влажную стерильную ткань на пораженный участок кожи.

3. Промыть поврежденный участок кожи проточной водой и последующая его нейтрализация раствором уксусной или лимонной кислоты.

8. Каковы признаки закрытого перелома конечности?

1. Неестественное положение конечности
2. Торчащие обломки костей
3. Сильная боль и опухоль в месте повреждения

9. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Смешанное
2. Венозное
3. Артериальное

10. Первые действия при артериальном кровотечении?

1. Остановить кровотечение
2. Вызвать скорую
3. Обездвижить поврежденную область

11. Что следует сделать при проникающем ранении груди?

1. Вызвать скорую помощь, извлечь поражающий предмет
2. Вызвать скорую помощь, зафиксировать поражающий предмет в ране
3. Вызвать скорую помощь, дать обезболивающее

12. Укажите правильность выполнения алгоритма (последовательности) действий оказания первой помощи пострадавшему при обмороке?

1. Уложить в горизонтальном положении, приподнять ноги, обеспечить приток свежего воздуха, лицо обрызгать водой, поднести к носу нашатырный спирт.
2. Под голову подложить подушку, вызвать скорую помощь, поднести к носу нашатырный спирт.
3. Придать стабильное боковое положение.

13. При каком кровотечении на рану накладывается давящая повязка?

1. Артериальном
2. Паренхиматозном
3. Венозном

14. Записку с какой информацией нужно укрепить на жгуте?

1. Фамилия, имя, отчество пострадавшего
2. Адрес пострадавшего
3. Время наложения жгута

Ситуационные задачи «Первая помощь»

Задача №1

В результате ДТП женщина получила травму в средней трети голени. На голени имеется рана, из которой вытекает кровь ярко алого цвета. Из раны выступает участок кости. Какой вид травмы? Как оказать первую помощь?

Задача №2

В результате ДТП подросток получил рану в области предплечья. Из раны обильно вытекает кровь темно-вишневого цвета. Пульс на поврежденной конечности не изменен. Какой вид кровотечения? Как оказать первую помощь?

Задача №3

Маленький мальчик, упал с велосипеда и получил кровоточащую ссадину.

Какой вид кровотечения? Как оказать первую помощь?

Задача №4

Подросток упал с велосипеда и почувствовал сильную боль в области плеча. При попытке приподнять руку ребенок ощущает хруст в месте ушиба. Что произошло? Как следует оказать первую помощь?

Задача №5

При спуске по лестнице в подъезде девушка оступилась и подвернула стопу. Появилась сильная боль в области голеностопного сустава. Боль усиливается при движении в этом суставе. Какой возможный вид повреждения? Какую первую помощь нужно оказать?

Задача №6

Грузовая машина сбила пешехода. Он без сознания лежит на спине.

Дыхание шумное. Ваши действия?

Задача №7

Легковая машина сбила пешехода. Он упал и не может подняться из-за сильной боли в ноге.

При осмотре: нога находится в неестественной позе, брючина в области голени намочена от крови, даже незначительное движение причиняет пострадавшему нестерпимую боль в ноге. Какой вид травмы? Окажите первую помощь.

Задача №8

На трассе произошло ДТП, сбит мотоциклист. При осмотре: сознание отсутствует, и привести пострадавшего в сознание обычными средствами не удастся. Пульс на сонной артерии и дыхание не определяются. Признаков кровотечения, переломов не отмечается. О чем можно подумать? Окажите первую помощь?

Задача №9

Произошло ДТП, сбит мужчина. Он лежит на спине неподвижно и громко стонет от сильной боли в спине, не чувствует ноги и не может самостоятельно приподнять их от земли. При осмотре никаких повреждений конечностей не обнаружено. О чем можно подумать? Что следует предпринять?

Задача №10

Произошло ДТП, сбита девочка. Она лежит на спине и стонет от боли. Ребенок жалуется на сильную боль в области таза. Какой вид травмы? Какую помощь следует оказать девочке на месте происшествия, и каким образом транспортировать с данным видом травмы?

4. Дидактические игры.

Игра № 1. Сравни знаки.

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

Игра № 2. Найди такой же знак.

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

Игра № 3. Найди ошибки.

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

Игра № 4. Запомни знак.

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем наборе такую же и назвать знак, изображенный на ней.

Игра № 5. Дорисуй знак.

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

Игра № 6. Угадай знак.

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого-либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

Игра № 7. Наши помощники.

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, дать их название, составить рассказ о "знаках помощниках".

Игра № 8. Группы знаков.

Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

Календарный учебный график

тема занятий	теория	практика	всего	форма занятий	формы контроля	дата и время проведения	место проведения
Вводное занятие.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос		
Дорога - зона повышенной опасности.	2	0	2	беседа	устный опрос		
Дорога - зона	1	1	2	комбинированно	устный		

повышенной опасности.				е занятие	опрос, практическое задание		
Дорога - зона повышенной опасности.	0	2	2	экскурсия	устный опрос		
Дорога - зона повышенной опасности.	1	1	2	викторина	подведение итогов викторины		
Промежуточная аттестация. Дорога - зона повышенной опасности.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	контрольное задание		
Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.	2	0	2	беседа	устный опрос		
Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, решение ситуационных задач		
Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, решение ситуационных задач		
Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.	1	1	2	участие в акции	устный опрос, подведение итогов участия в акции		
Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.	1	1	2	комбинированное занятие	контрольное задание		
Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, решение ситуационных задач		
Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, решение ситуационных задач		
Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, решение ситуационных задач		

					ых задач		
Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.	1	1	2	комбинированно е занятие	тестировани е		
Промежуточная аттестация. Улицы и дороги. Регулирование дорожного движения.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	контрольно е задание		
Дорожные знаки.	2	0	2	беседа	устный опрос		
Дорожные знаки.	1	1	2	комбинированно е занятие	устный опрос, решение ситуационн ых задач		
Дорожные знаки.	1	1	2	комбинированно е занятие	устный опрос, моделирова ние ситуаций		
Дорожные знаки.	1	1	2	комбинированно е занятие	устный опрос, викторина		
Дорожные знаки.	1	1	2	комбинированно е занятие	устный опрос, решение ситуационн ых задач		
Дорожные знаки.	1	1	2	комбинированно е занятие	устный опрос, дидактичес кая игра		
Дорожные знаки.	1	1	2	комбинированно е занятие	устный опрос, решение ситуационн ых задач		
Дорожные знаки.	1	1	2	комбинированно е занятие	устный опрос, тестировани е		
Дорожные знаки.	1	1	2	комбинированно е занятие	устный опрос, практическа я работа		
Дорожные знаки.	1	1	2	комбинированно е занятие	устный опрос, решение ситуационн		

					ых задач		
Дорожные знаки.	1	1	2	дидактическая игра	устный опрос, подведение итогов игры		
Промежуточная аттестация. Дорожные знаки.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	контрольное задание		
Общественный транспорт.	2	0	2	беседа	устный опрос		
Общественный транспорт.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, практическая работа		
Общественный транспорт.	1	1	2	ролевая игра	устный опрос, подведение итогов игры		
Общественный транспорт.	1	1	2	беседа, экскурсия	устный опрос		
Общественный транспорт.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, практическая работа		
Общественный транспорт.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, практическая работа		
Общественный транспорт.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, практическая работа		
Промежуточная аттестация. Общественный транспорт.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	контрольное задание		
Перевозка пассажиров.	2	0	2	беседа	устный опрос		
Перевозка пассажиров.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, практическая работа		
Перевозка пассажиров.	1	1	2	участие в акции	устный опрос, подведение итогов участия в акции		
Промежуточная аттестация. Перевозка	0	2	2	самостоятельная практическая работа	контрольное задание		

пассажиров.							
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	2	0	2	беседа	устный опрос		
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, контрольное задание		
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	0	2	2	практическое занятие	оценка выполнения элементов фигурного вождения велосипеда		
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	1	1	2	комбинированное занятие	тестирование		
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	0	2	2	практическое занятие	оценка выполнения элементов фигурного вождения велосипеда		
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	1	1	2	комбинированное занятие	решение билетов по ПДД		
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, решение ситуационных задач		
Промежуточная аттестация. Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	контрольное задание		
Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.	2	0	2	беседа	устный опрос		
Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, практическая работа		
Основы оказания первой	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос,		

помощи пострадавшим при ДТП.					практическая работа		
Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.	0	2	2	практическое занятие	контрольное задание		
Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.	1	1	2	комбинированное занятие	тестирование		
Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, практическая работа		
Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.	0	2	2	практическое занятие	контрольное задание		
Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.	1	1	2	комбинированное занятие	тестирование		
Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, практическая работа		
Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, решение ситуационных задач		
Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.	0	2	2	практическое занятие	контрольное задание		
Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, решение ситуационных задач		
Промежуточная аттестация. Основы оказания первой	0	2	2	самостоятельная практическая работа	контрольное задание		

помощи пострадавшим при ДТП.							
Ответственность за нарушение ПДД.	2	0	2	беседа	устный опрос		
Ответственность за нарушение ПДД.	1	1	2	комбинированное занятие	устный опрос, решение ситуационных задач		
Промежуточная аттестация. Ответственность за нарушение ПДД.	0	2	2	самостоятельная практическая работа	контрольное задание		
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	1	1	2	подготовка к соревнованиям "Безопасное колесо"	контрольное задание		
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	1	1	2	подготовка к соревнованиям "Безопасное колесо"	тестирование		
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.		2	2	подготовка к соревнованиям "Безопасное колесо"	оценка выполнения элементов фигурного вождения велосипеда		
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	1	1	2	подготовка к соревнованиям "Безопасное колесо"	самостоятельная практическая работа		
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	1	1	2	подготовка к соревнованиям "Безопасное колесо"	тестирование		
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	0	2	2	подготовка к соревнованиям "Безопасное колесо"	оценка выполнения элементов фигурного вождения велосипеда		
Велосипед и средства индивидуальной мобильности.	0	2	2	соревнования "Безопасное колесо"	самостоятельная практическая работа		
Итоговое мероприятие	0	2	2	конкурс, практическая работа	контрольное задание		

Итого по программе:	62	82	144				
--------------------------------	-----------	-----------	------------	--	--	--	--