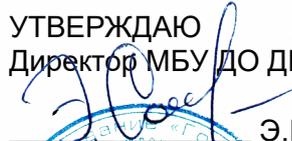


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МБУ ДО ДЮЦ
«Галактика»
Протокол № 4 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»



Э.Ю. Салтыков

Приказ № 147-О от 29.08.2024

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБУ ДО
ДЮЦ «Галактика»
Протокол № 1 от 29.08.2024



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчики программы:
педагогический коллектив МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
под руководством директора Э.Ю. Салтыкова,
ответственный - методист С.В. Соколов

Мытищи
2024 г.

**Структура образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Галактика»**

<i>Раздел 1</i>	Предназначение МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и основные средства его реализации	стр.3
<i>Раздел 2</i>	Цель и задачи образовательного процесса	стр.5
<i>Раздел 3</i>	Воспитательная работа	стр.6
<i>Раздел 4</i>	Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	стр.15
<i>Раздел 5</i>	Содержание и особенности организации образовательного процесса	стр.21
<i>Раздел 6</i>	Критерии и показатели реализации образовательной программы	стр.28
<i>Раздел 7</i>	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	стр.30
<i>Раздел 8</i>	Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы	стр.30

Приложение 1

Учебный план МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2024-2025 уч. год

Приложение 2

Календарный график воспитательной работы на 2024-2025 уч. год

Раздел 1. Предназначение МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и основные средства его реализации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика» (МБУ ДО ДЮЦ «Галактика») – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Основная работа осуществляется с детьми в возрасте от 4 до 18 лет. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей учащихся.

Основное предназначение МБУДО "ДЮЦ «Галактика» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность МБУДО "ДЮЦ «Галактика» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Миссия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» – оказание педагогической поддержки учащихся в осмыслении, проектировании и реализации их жизненной стратегии, ориентированной на самоопределение и успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры.

Базовые ценности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»: Ребенок. Семья. Культура взаимоотношений между людьми. Педагог, как носитель образовательной культуры. Коллектив единомышленников. Любовь к ребенку, как социальная ответственность.

Общая характеристика учреждения:

Тип - организация дополнительного образования.

Вид – муниципальное, бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Л035-01255-50/00216469 от 08.12.2015 г.

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией: Дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический адрес: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, 19/11

Фактический адрес: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, 19/11

Модель образовательной деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» определяется его целями и задачами как учреждения дополнительного образования, определёнными в Уставе, и построена с учётом перспектив развития дополнительного образования в городском округе Мытищи и Московской области на ближайшие годы.

Базовым основанием модели является программное поле учреждения. Программное поле МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» представляет собой системное единство, объединяющее программы разного порядка, назначения, способов реализации.

По отношению к сфере образовательной деятельности программа определяет методологию формирования программного поля учреждения, формы и технологии реализации содержания образовательной и воспитательной деятельности, содержание и формы интеграции различных образовательных программ, содержание и формы взаимодействия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с другими учреждениями образования, культуры, науки, спорта.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках шести направленностей учреждения:

- Туристско-краеведческая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Социально-гуманитарная направленность;
- Техническая.

Основные объемные показатели реализации образовательной программы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в 2024-2025 учебном году:

Показатель	Бюджетное финансирование	Социальный заказ	Внебюджетное финансирование	Всего
Количество учебных групп	406	244	46	696
Количество учащихся	5444	3261	400	9118
Количество человеко-часов	897552	234792	0*	1132344

* Показатель не учитывается в муниципальном задании

Режим работы учреждения:

Режим работы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Учебным календарным графиком на 2024-2025 учебный год; Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий, утвержденными директором учреждения.

Основные показатели режима работы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

- Учреждение осуществляет работу по реализации дополнительных образовательных программ 7 дней в неделю в соответствии с расписанием занятий.
- На основании учебного плана продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- Для учащихся годовым учебным графиком предусмотрены зимние и летние каникулы, и установлен режим учебы и отдыха.

Расписание занятий учебных групп и коллективов

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Раздел 2. Цель и задачи образовательного процесса

Цель: создание целостной среды становления и развития личности для освоения спектра направлений образовательной деятельности и форм социокультурной деятельности учащихся, как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.

3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.

4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов, в том числе через сетевые формы реализации дополнительных образовательных программ.

5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.

6. Улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.

7. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности учащихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.

8. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

9. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

10. Осуществлять разнообразную деятельность по вовлечению детей от 5 до 18 лет, проживающих в городском округе Мытищи, к получению дополнительного образования.

Раздел 3. Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности учащегося – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется со всем контингентом учащихся:

- непосредственно на занятиях детских объединений;
- путем организации и проведения массовых и индивидуально-творческих мероприятий, различной направленности;
- опосредованно, через индивидуальную и групповую просветительскую работу с родителями.

Основной объем воспитательной работы осуществляется педагогами дополнительного образования во время занятий объединений. Содержание воспитания основывается на содержании реализуемой образовательной программы и непосредственной деятельности ребенка в образовательном процессе.

Процесс воспитания в Центре «Галактика» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание на занятиях объединений условий сотрудничества и общности, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые массовые мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное

- планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - при проведении массовых мероприятий поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
 - педагоги учреждения ориентированы на формирование дружественных отношений в детских объединениях;
 - ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа осуществляется на основании календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» на 2024-2025 учебный год (Приложение № 2).

Основными видами и формами воспитательной деятельности являются:

1. Организуемые учреждением:

- разнообразная кружковая деятельность детей по интересам.
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- участие в проводимых для жителей городского округа Мытищи и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- разновозрастные массовые мероприятия (сборы, слеты) – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами.
- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни учреждения, победы в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и детьми, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность (творческие конкурсы, соревнования, олимпиады и т.п.), которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- многодневные краеведческие экспедиции и экскурсии;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны;
- многодневные туристские походы

2. Организуемые педагогами в объединениях, учебных группах:

Групповая работа с учащимися:

- инициирование и поддержка участия объединения в мероприятиях учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение бесед на интересующие детей темы в форме доверительного общения педагога и учащегося, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с учащимися законов учебной группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении;

- расширение педагогического влияния (педагогизация социальной сферы ребенка) с использованием сети Интернет – создание групп и сообществ в социальных сетях или с использованием мессенджеров для информирования учащихся, их общения и мотивации к обучению в объединении, как в составе всего объединения, так и по интересам. Обучение детей навыкам работы в сети Интернет, воспитание культуры общения и взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных технологий, без которых трудно представить жизнь современного человека.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащихся, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов объединения, участвующих в управлении учреждением и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению мероприятий в объединении;
- приглашение родителей на открытые и итоговые занятия объединения.

Содержание воспитательной работы:

В МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы, определяющие содержание воспитательной работы по направлениям:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость", "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия учащихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у учащихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у учащихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков,

специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности учащихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у учащихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у учащихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

Учебный план МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1) разработан в преемственности с планом на 2023-2024 учебный год в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 "«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных к системе образования Московской области кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» №Исх-3597/21в от 24.03.2016, нормативов бюджетного и персонифицированного финансирования, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации в 2024-2025 учебном году.

Учебный план МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2024-2025 учебный год имеет два раздела по источникам финансирования дополнительных программ:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ;
2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ.

Предлагаемое детям содержание дополнительных общеобразовательных программ подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности.

Учебно-воспитательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизм отношений всех участников процесса. Содержание образовательного процесса направлено на развитие творческих и познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей.

Основные формы обучения в МБУДО «Галактика» – творческие объединения с постоянным составом учащихся. Творческие объединения создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав объединения, режим занятий определяются в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия;
- лекции, семинары, дискуссии;
- конференции;
- экскурсии;
- открытые учебные занятия;
- учебные игры;
- консультации;
- соревнования;
- мастер-классы и др.

В учебный план включено шесть направленностей образовательных программ:

- художественная.

Осуществляется работа по следующим программам:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Азы живописи	10-17	Стартовый
2	В ритме танца	6-15	Стартовый
3	Волшебные краски	4-8	Стартовый
4	Дизайн	10-15	Стартовый
5	Изобразительное творчество	6-15	Стартовый

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
6	Искусство вокала	6-15	Стартовый
7	Искусство слова и рисунка	6-12	Стартовый
8	Краски Подмосковья	6-12	Стартовый
9	Музыкальная радуга	6-17	Стартовый
10	Начальное обучение игре на электрогитаре	10-17	Стартовый
11	Основы игрового театра	6-15	Стартовый
12	Основы хореографии	6-12	Стартовый
13	Основы художественного чтения	6-15	Стартовый
14	Основы эстрадного вокала (для девочек)	6-12	Стартовый
15	Палитра	6-12	Стартовый
16	Радуга красок	6-12	Стартовый
17	Страна рукоделия	6-12	Стартовый
18	Творческая лаборатория	10-17	Стартовый
19	Театр моды	6-12	Стартовый
20	Театральные подмостки	10-17	Стартовый
21	Фантазия	6-12	Стартовый
22	Художественная лепка	4-8	Стартовый
23	Художник	6-17	Стартовый
24	Юный художник	6-12	Стартовый
25	Волшебные умельцы	6-17	Базовый
26	Детский танец	6-12	Базовый
27	Игровой театр	6-15	Базовый
28	Изобразительное творчество	6-15	Базовый
29	Искусство слова и рисунка	6-12	Базовый
30	Мир театра	10-15	Базовый
31	Основы игрового театра	6-15	Базовый
32	От движения к танцу	6-12	Базовый
33	Палитра	6-12	Базовый
34	Путь к успеху	6-15	Базовый
35	Танцевальная мозаика	10-17	Базовый
36	Художник	6-17	Базовый
37	Эстрадный вокал	10-17	Базовый
38	Юный художник	6-12	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Азбука танца	6-15	Стартовый

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
2	Вокально – хоровое пение	6-15	Стартовый
3	Волшебный мир искусства(для детей с ОВЗ)	6-12	Стартовый
4	Красноречие и ИЗО	10-15	Стартовый
5	Красноречие и ИЗО	4-8	Стартовый
6	Мастера чудес. ПФДО	6-17	Стартовый
7	Мир музыки	6-15	Стартовый
8	Мир танца	6-12	Стартовый
9	Мир чтеца	10-15	Стартовый
10	Первые шаги в живописи. ПФДО	6-15	Стартовый
11	Прекрасное своими руками	6-12	Стартовый
12	Развитие музыкальных способностей	6-12	Стартовый
13	Юные натуралисты-художники	4-8	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Актерская грамота	6-12	Стартовый
2	АРТстудия	4-12	Стартовый
3	Веселые косички	6-12	Стартовый
4	Волшебный клубок	6-12	Стартовый
5	Волшебный сундучок	4-8	Стартовый
6	Графика и колористика	6-12	Стартовый
7	Золотой ключик (театр)	4-8	Стартовый
8	Изостудия	6-12	Стартовый
9	Индивидуальные занятия по вокалу(платная программа)	4-8	Стартовый
10	Индивидуальные занятия по обучению игре на электрогитаре(платная)	10-17	Стартовый
11	Компьютерное творчество	10-17	Стартовый
12	Мастерская чудес	6-12	Стартовый
13	Подготовка к вступительным экзаменам в худ вузах	10-15	Стартовый
14	Ритмика(П)	3-8	Стартовый

Программы художественной направленности развивают творческие способности детей; стремление к самосовершенствованию и духовному обогащению, эстетическому воспитанию; способствуют изучению культуры своего народа и его истории, сохранению народных традиций; формируют культуру общения и поведения в обществе; умение самовыражения.

- Туристско-краеведческая.

Программы направлены на гармоничное развитие детей, реализуются в форме разнообразной общественно полезной и социокультурной деятельности, характерным компонентом которой является путешествие, краеведческая исследовательская деятельность.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Краеведение	6-17	Стартовый
2	Краевед-исследователь	6-15	Стартовый
3	Краеведы путешественники	10-17	Стартовый
4	Моя малая родина -Мытищи	15-17	Стартовый
5	Начальные туристские навыки	10-17	Стартовый
6	Спортивный туризм	10-17	Стартовый
7	Туристы-водники	10-17	Стартовый
8	Туристыята	4-8	Стартовый
9	Экскурсоводы	6-17	Стартовый
10	Юные судьи соревнований	15-17	Стартовый
11	Юный инструктор-проводник	10-17	Продвинутый
12	Краеведение	6-17	Базовый
13	Краевед-исследователь	6-15	Базовый
14	Краеведы путешественники	10-17	Базовый
15	Спортивный туризм	10-17	Базовый
16	Экскурсоводы	6-17	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Азбука краеведения	6-12	Стартовый
2	Туристы- краеведы	10-17	Стартовый
3	Юные краеведы – исследователи	10-17	Стартовый
4	Юные экскурсоводы. ПФДО	10-15	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Юный турист	6-12	Стартовый

- Социально-гуманитарная.

Осуществляется работа по следующим программам:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Азбука Дорожного движения	10-17	Стартовый
2	Активисты школьного музея	10-17	Стартовый
3	Безопасность человека в современном мире	6-17	Стартовый
4	Говорим на английском	6-17	Стартовый
5	Говорим на английском	6-17	Стартовый
6	Интеллектуальные и логические игры	10-17	Стартовый
7	Логоритмика	4-8	Стартовый
8	Мир искусства	10-15	Стартовый
9	Мир сказочного слова	4-8	Стартовый
10	Мир сказочного слова	4-8	Стартовый
11	Правила дорожного движения	4-8	Стартовый
12	Театрализованные праздники	6-17	Стартовый
13	Финансовая грамотность для подростков	6-15	Стартовый
14	Азбука Дорожного движения	10-17	Базовый
15	Активисты школьного музея	10-17	Базовый
16	Безопасность человека в современном мире	6-17	Базовый
17	Говорим на английском	6-17	Базовый
18	Интеллектуальные и логические игры	10-17	Базовый
19	Логоритмика	4-8	Базовый
20	Правила дорожного движения	10-15	Базовый
21	Театрализованные праздники	6-17	Базовый
22	Финансовая грамотность для подростков	6-15	Базовый
23	Французский для путешественников	10-15	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	«Безопасный образ жизни»	10-17	Стартовый
2	Английский для путешественников	10-17	Стартовый
3	ПФДО Безопасность в городской среде	6-17	Стартовый
4	Эколёнок	4-8	Стартовый
5	Эколята	4-8	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Английский для малышей	4-8	Стартовый
2	Веселые звуки	3-5	Стартовый
3	Занимательный английский	6-12	Стартовый
4	Мастерство писателя	6-12	Стартовый
5	Первоклашка	4-8	Стартовый
6	Повелитель эмоций	4-8	Стартовый
7	Финансовая грамотность для дошкольников	4-8	Стартовый
8	Финансовая грамотность для младших школьников	6-12	Стартовый
9	Шахматы для младших школьников	6-12	Стартовый
10	Шахматы с нуля (платная группа)	4-8	Стартовый
11	Шахматы - Продвинутый уровень (платная группа)	6-12	Продвинутый

Целью данных программ является формирование основ базовой культуры личности и подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В программах ставится задача воспитания уважения к культуре своей страны, гуманного отношения к окружающему миру, обучения навыкам общения и поведения в детском коллективе и среди взрослых.

- Физкультурно-спортивная.

Программы направлены на воспитание физических качеств, выносливости, а также точности движений. Программы способствуют реализации творческих инициатив по физическому совершенствованию, укреплению здоровья, становлению спортивного мастерства учащихся.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Баскетбол для всех	10-17	Стартовый
2	Весёлый физкультурник	6-17	Стартовый
3	Волейбол для всех	6-17	Стартовый
4	Игровые виды спорта	6-17	Стартовый
5	Мастерство фехтования	6-17	Стартовый
6	Рукопашный бой	6-15	Стартовый
7	Спортивная борьба	6-17	Стартовый
8	Фехтование	6-17	Стартовый
9	Футбол	6-17	Стартовый
10	Баскетбол для всех	10-17	Базовый
11	Бокс	6-17	Базовый
12	Весёлый физкультурник	6-17	Базовый
13	Волейбол для всех	6-17	Базовый
14	Игровые виды спорта	6-17	Базовый
15	Искусство фехтования	10-17	Базовый
16	Рукопашный бой	6-15	Базовый
17	Спортивная борьба	6-17	Базовый
18	Спортивное ориентирование и туризм	10-17	Базовый
19	Фехтование	6-17	Базовый
20	Футбол	6-17	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	"Спортивные игры"	6-17	Стартовый
2	Волейбол -4	10-17	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Здоровая спина (групповые занятия)	6-12	Стартовый
2	Здоровая спина (индивидуальные занятия)	6-12	Стартовый
3	Общая физическая подготовка	4-12	Стартовый
4	Юный фехтовальщик (платная программа)	6-12	Стартовый

- Естественнонаучная.

Программы направлены на углубление знаний в области естественнонаучного образования учащихся, стимулирование становления профессиональной компетентности, приобщение к общекультурным ценностям, овладение системой теоретических знаний и применения их в жизни.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Исследователи мира	6-12	Стартовый
2	Подготовка к олимпиадам по географии	15-17	Стартовый
3	Экологи родного края	6-17	Стартовый
4	Юные исследователи	10-15	Стартовый
5	Юные экологи	6-17	Стартовый
6	Юный натуралист	6-12	Стартовый
7	Экологи родного края	6-17	Базовый
8	Юные экологи	6-17	Базовый
9	Юный астроном	6-15	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Всезнайка	4-12	Стартовый
2	Туристы экологи	10-17	Стартовый

- Техническая.

Программы направлены на развитие и популяризацию технического творчества и технических видов спорта. Программы способствуют реализации творческих инициатив в области различных видов технического моделирования.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	Авиамоделирование. Летное мастерство Селезень А.А.	6-17	Стартовый
2	Из конструкторов в пилоты	6-12	Стартовый
3	Космический моделизм	6-15	Стартовый
4	Моделирование и конструирование макетов	6-12	Стартовый
5	Моделирование физико-химических процессов	10-15	Стартовый
6	Мультимедийные технологии	10-17	Стартовый
7	Мультимедийные технологии	10-17	Стартовый
8	Основы технического моделирования и конструирования	6-15	Стартовый
9	Плывем. Едем. Летим	6-15	Стартовый
10	Ракетомоделирование	6-15	Стартовый
11	Судомоделирование	10-17	Стартовый
12	Техническое моделирование из бумаги	6-12	Стартовый
13	Юные пилоты	6-17	Стартовый
14	Юный радиолюбитель	10-17	Стартовый
15	Ракетомодельный спорт	10-17	Продвинутый
16	3D - моделирование (3D- ручка)	6-15	Базовый
17	Авиамоделирование	10-15	Базовый
18	Авиамоделирование. Летное мастерство Селезень А.А.	6-17	Базовый
19	Моделирование и конструирование макетов	6-12	Базовый
20	Основы технического моделирования и конструирования	6-15	Базовый
21	Плывем. Едем. Летим	6-15	Базовый
22	Ракетомоделирование	6-15	Базовый
23	Судомоделирование	10-17	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
1	«Безопасность дорожного движения» сетевая 72 ч, ПФДО, 7-11 лет	6-15	Стартовый
2	«Начальное техническое моделирование для малышей»	4-8	Стартовый
3	НТМ "Квиллинг"	6-12	Стартовый
4	НТМ «Мультимедийные технологии»	10-17	Стартовый
5	НТМ «Начальное техническое моделирование»	6-12	Стартовый
6	НТМ «Юный конструктор» ПФДО	4-8	Стартовый
7	Основы 3D-моделирования (3D-ручка)	6-12	Стартовый

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
8	Плавающие модели	10-15	Стартовый
9	Ракетостроение	6-12	Стартовый
10	Старт в авиамоделизм	10-15	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Наименование программы	Возраст учащихся по программе	Уровень сложности содержания программы
166	Авиамодельные технологии	6-12	Стартовый
182	Ключ на старт	4-8	Стартовый
186	Начальное техническое моделирование для дошкольников	4-8	Стартовый
188	Основы 3D-моделирования для дошкольников	4-8	Стартовый
193	Техническое творчество	4-8	Стартовый
199	Юный судомоделист	6-12	Стартовый
200	Юный техник	6-12	Стартовый

Учебный план (Приложение 1) составлен на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ без учета программ с внебюджетным финансированием. По каждому направлению деятельности учащихся в объединениях имеется возможность обучения до 4 лет, на стартовом и базовом уровнях сложности содержания программ.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией объединений и подробно расписаны в дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в детских творческих объединениях.

Раздел 5. Содержание и особенности организации образовательного процесса

Образовательно-воспитательный процесс в МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» в 2024–2025 учебном году осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в детских творческих объединениях. Учащиеся до 8 лет занимаются 2- 4 раза в неделю. Продолжительность и частота занятий

зависит от профиля объединения и соответствует рекомендациям санитарных правил и норм: по 1-2 часа (1×30 мин. или 2×30 мин.) с обязательным внутренним перерывом не менее 10 мин.). Учащиеся в возрасте от 8 до 18 лет занимаются 2-3 раза в неделю по 1-2-3 академических часа (45мин.), или (2×45мин.), или (3×45 мин.), с обязательным внутренним перерывом не менее 10 минут через каждые 45 минут.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

- лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена локальными актами МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Предельная наполняемость в объединениях:

Первого года обучения – до 30 человек (может быть увеличена в отдельных объединениях при наличии условий и соблюдения санитарных норм).

Второго и последующих – от 10 до 15 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса

Качество образования в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты

образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся объединений МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика», методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН учащихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка учащихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей:

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность профессией.

5. Достижения учащихся:

- участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине и в конце года), итоговая (по завершению реализации программы обучения).

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие учащиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;
- способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- Понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.

- Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.
- Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
 - успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
 - умеет слушать и слышать собеседника;
 - вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
 - может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
 - стремится к объективной самооценке.
- Владеет необходимыми для общения личностными качествами:
 - открытостью;
 - тактичностью, доброжелательностью;
 - гибкостью, динамичностью;
 - мобильностью;
 - толерантностью;
 - стремлением понять внутренний мир другого человека;
 - способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Система методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

Современные условия требуют качественного изменения методической службы, что предполагает не оказание методической помощи, а создание условий для саморазвивающейся педагогической деятельности. Это обуславливает возрастание роли непрерывного образования, призванного удовлетворять образовательные потребности каждого педагога с учётом результатов диагностики затруднений, приоритетных форм деятельности и др.

Целями методической службы являются:

1. Содействие комплексному развитию образовательного процесса и, следовательно, повышению качества образовательного процесса.
2. Программирование новых изменений образовательной практики и проектирование пути их становления.
3. Обеспечение научно-методического сопровождения процесса развития муниципального образования, координация исследований и инновационной деятельности.
4. Становление и совершенствование профессиональной компетентности педагогов как: педагога-психолога, педагога-технолога, педагога-исследователя.

В качестве задач выдвигаются следующие:

- максимально удовлетворять социальный спрос на педагогические и методические услуги на основе изучения образовательных потребностей и выявления затруднений педагогов;
- создать систему информационной поддержки педагогов;

- осуществить научно-методическое сопровождение процессов развития методической деятельности педагогов и методических структур МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», направленных на развитие профессионализма педагогов.

Для обеспечения качественного дополнительного образования детей должны быть в обязательном порядке три составляющие: профессиональный педагог дополнительного образования, хорошая дополнительная общеобразовательная программа и материально-техническая база (оборудование), необходимая для реализации конкретной программы.

Методическая работа – это деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности.

Сегодня система дополнительного образования не мыслится без высококвалифицированного, компетентного педагога, деятельность которого отвечает современным требованиям. Становление такого педагога происходит главным образом в процессе повышения его квалификации.

Повышение квалификации рассматривается как регулярное обновление, углубление и пополнение знаний в соответствующей научной и профессиональной сфере деятельности. Поскольку труд педагога дополнительного образования полифункционален и включает в себя работу с детьми в выбранном виде деятельности: формирование культуры, воспитание личностных качеств, развитие творческих способностей, обучение опыту деятельности, социальную адаптацию и др., то и его профессиональная подготовленность также носит полифункциональный характер.

В структуре профессиональной компетентности педагога дополнительного образования следует выделять:

- личностные качества – мировоззрение, гуманистическая направленность, личностная расположенность и психологическая готовность к педагогической деятельности, преданность ей;

- специальную подготовку – предметные или специальные знания, практические умения в выбранной области;

- педагогическую подготовку – знание научных основ организации учебно-воспитательного процесса; свободное владение практическими методами и приёмами с детьми, умение осуществлять выбор формы взаимодействия в соответствии с возрастными особенностями ребёнка;

- педагогическую культуру – широкая общекультурная подготовка, знание и выполнение норм педагогической этики, развитость рефлексивных способностей, потребность в совершенствовании профессиональной деятельности, а также в саморазвитии и самовоспитании.

Задачи методической работы:

– оказание помощи педагогам дополнительного образования в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания;

– включение педагогов в творческий педагогический поиск.

Основой методической службой в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» является методический совет, в состав которого входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты. Методический совет одновременно является и экспертным советом при анализе модернизированных,

авторских учебных планов и программ, результатов инновационной деятельности в учреждении и др.

Формы организации методической работы в учреждении:

- педагогический совет;
- методический совет;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- консультации и анкетирование;
- самообразование;
- наставничество;
- повышение квалификации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательным учреждением, его воспитательно-образовательным процессом.

Мониторинг образовательного и воспитательного процессов.

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

1. Разрабатывается система отслеживания результатов образовательной деятельности учащихся объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

2. Педагогами дополнительного образования разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов учащихся, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков учащихся на разных ступенях обучения и др.).

Взаимодействие МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с другими учреждениями.

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- образовательные учреждения городского округа Мытищи;
- учреждения культуры и молодежной политики городского округа Мытищи;
- общественные организации;
- предприятия, предприниматели.

Особенности организации воспитательной работы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Воспитание подрастающего поколения – это основной процесс образовательной деятельности учреждения. Воспитательная работа МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;

- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);

- работа с семьёй;

Планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов, а также программ.

Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в организации образовательно-воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично-ориентированный подход в воспитании личности;

- систему коллективного взаимодействия;

- адаптивную систему обучения и воспитания;

- разноуровневое обучение и воспитание;

- развитие у учащихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему, проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

Взаимодействие с семьёй.

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

- родительские собрания;

- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, спортивные мероприятия, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники);

- индивидуальное консультирование.

В ряде детских объединений осуществляет работу родительский комитет, который помогает в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

В результате деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» во взаимодействии с семьёй родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях).

Раздел 6. Критерии и показатели реализации образовательной программы

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»</i>		
№ п/п	Показатели	Средства проверки
1	2	3
1.1.	Качество преподавания	- Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; - Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с обучающимися;

		<ul style="list-style-type: none"> - Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту учащихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т.д.); - Система повышения квалификации и переподготовки кадров; - Система аттестации педагогических кадров.
1.2.	Качество обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся; - Внешняя оценка результатов работы детских объединений; - Влияние образовательного процесса на активность учащихся в досугово-познавательной деятельности.
1.3.	Качество условий обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние и динамика физического и психологического здоровья учащихся; - Развитие связи основного и дополнительного образования детей; - Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности; - Рост числа выпускников образовательных программ разной направленности.
<i>Критерий 2. Оценка деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»</i>		
2.1.	Управление деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение нормативными документами образовательного процесса; - Уровень организационной структуры учреждения; - Уровень мотивационного обеспечения.
2.2.	Ценностно – целевой показатель деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень развития личностных мотивов воспитанника; - Уровень самореализации учащихся; - Уровень социальной компетентности учащихся; - Содержание и формы взаимодействия с семьёй.
2.3.	Социально-педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранность состава учащихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей; - Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей.
2.4.	Выполнение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; - Ресурсное обеспечение деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

<i>Критерий 3. Качество методической деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»</i>		
3.1.	Программное обеспечение	- Мониторинг выполнения образовательных программ педагогами учреждения.
3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	- Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; - Критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников; - Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня; - Наличие квалификационной категории у педагога; - Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; - Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; - Положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся.
	Информационное обеспечение	- Оказание педагогам МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» методической помощи; - Организация учёбы педагогов по методическим вопросам; - Участие в аттестации педагогических кадров; - Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; - Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся.

Учебные помещения творческих объединений оснащены современными техническими средствами обучения, необходимой методической литературой, индивидуальным и дидактическим материалом. Кабинеты для проведения музыкальных и хореографических занятий оборудованы музыкальными инструментами.

Раздел 8. Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы

1. Повышение социального статуса МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
2. Сохранность контингента учащихся, посещающих творческие объединения МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

3. Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.
4. Наличие выпускников МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
5. Увеличение количества педагогов – участников конкурса профессионального мастерства.

Учебный план МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2024-2025 учебный год

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
1	Исследователи мира	Бюджетное	Естественнонаучная	6-12	Стартовый	1	144	2	8	30	4320
2	Подготовка к олимпиадам по географии	Бюджетное	Естественнонаучная	15-17	Стартовый	1	144	2	8	30	4320
3	Экологи родного края	Бюджетное	Естественнонаучная	6-17	Стартовый	1	144	7	28	105	15120
4	Экологи родного края	Бюджетное	Естественнонаучная	6-17	Базовый	2	216	1	6	15	3240
5	Экологи родного края	Бюджетное	Естественнонаучная	6-17	Базовый	3	216	2	12	26	5616
6	Юные исследователи	Бюджетное	Естественнонаучная	10-15	Стартовый	1	144	4	16	60	8640
7	Юные экологи	Бюджетное	Естественнонаучная	6-17	Стартовый	1	144	11	44	144	20736
8	Юные экологи	Бюджетное	Естественнонаучная	6-17	Базовый	2	216	7	42	89	19224
9	Юные экологи	Бюджетное	Естественнонаучная	6-17	Базовый	3	216	9	54	126	27216
10	Юный астроном	Бюджетное	Естественнонаучная	6-15	Базовый	2	216	1	6	12	2592
11	Юный натуралист	Бюджетное	Естественнонаучная	6-12	Стартовый	1	144	1	4	15	2160

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
12	Всезнайка	Соцзаказ	Естественнонаучная	4-12	Стартовый	1	72	8	16	106	7632
13	Туристы экологии	Соцзаказ	Естественнонаучная	10-17	Стартовый	1	72	5	10	71	5112
14	Азбука Дорожного движения	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-17	Стартовый	1	144	2	8	24	3456
15	Азбука Дорожного движения	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-17	Базовый	2	216	2	12	24	5184
16	Активисты школьного музея	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-17	Стартовый	1	144	3	12	36	5184
17	Активисты школьного музея	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-17	Базовый	2	216	1	6	12	2592
18	Безопасность человека в современном мире	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-17	Стартовый	1	144	11	44	150	21600
19	Безопасность человека в современном мире	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-17	Базовый	2	216	3	18	36	7776
20	Безопасность человека в современном мире	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-17	Базовый	3	216	3	18	35	7560
21	Говорим на английском	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-17	Базовый	1	216	1	6	12	2592
22	Говорим на английском	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-17	Стартовый	1	108	2	6	20	2160
23	Говорим на английском	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-17	Стартовый	1	144	8	32	117	16848
24	Интеллектуальные и логические игры	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-17	Стартовый	1	144	2	8	20	2880

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
25	Интеллектуальные и логические игры	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-17	Базовый	2	216	1	6	12	2592
26	Интеллектуальные и логические игры	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-17	Базовый	3	216	1	6	12	2592
27	Логоритмика	Бюджетное	Социально-гуманитарная	4-8	Стартовый	1	108	12	36	126	13608
28	Логоритмика	Бюджетное	Социально-гуманитарная	4-8	Базовый	2	216	2	12	23	4968
29	Логоритмика	Бюджетное	Социально-гуманитарная	4-8	Базовый	3	216	1	6	10	2160
30	Мир искусства	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-15	Стартовый	1	72	2	4	6	432
31	Мир сказочного слова	Бюджетное	Социально-гуманитарная	4-8	Стартовый	1	72	9	18	135	9720
32	Мир сказочного слова	Бюджетное	Социально-гуманитарная	4-8	Стартовый	1	108	5	15	70	7560
33	Правила дорожного движения	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-15	Базовый	2	216	1	6	15	3240
34	Правила дорожного движения	Бюджетное	Социально-гуманитарная	4-8	Стартовый	1	144	1	4	15	2160
35	Театрализованные праздники	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-17	Базовый	1	216	2	12	21	4536
36	Театрализованные праздники	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-17	Стартовый	1	144	2	8	24	3456
37	Театрализованные праздники	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-17	Базовый	2	216	3	18	39	8424

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
38	Театрализованные праздники	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-17	Базовый	3	216	2	12	27	5832
39	Финансовая грамотность для подростков	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-15	Стартовый	1	144	3	12	38	5472
40	Финансовая грамотность для подростков	Бюджетное	Социально-гуманитарная	6-15	Базовый	2	216	2	12	30	6480
41	Французский для путешественников	Бюджетное	Социально-гуманитарная	10-15	Базовый	2	216	2	12	24	5184
42	Безопасный образ жизни	Соцзаказ	Социально-гуманитарная	10-17	Стартовый	1	72	7	14	97	6984
43	Английский для путешественников	Соцзаказ	Социально-гуманитарная	10-17	Стартовый	1	72	6	12	82	5904
44	ПФДО Безопасность в городской среде	Соцзаказ	Социально-гуманитарная	6-17	Стартовый	1	72	14	28	190	13680
45	Эколёнок	Соцзаказ	Социально-гуманитарная	4-8	Стартовый	1	72	14	28	190	13680
46	Эколята	Соцзаказ	Социально-гуманитарная	4-8	Стартовый	1	72	16	32	212	15264
47	3D - моделирование (3D- ручка)	Бюджетное	Техническая	6-15	Базовый	2	144	2	8	24	3456
48	Авиамоделирование	Бюджетное	Техническая	10-15	Базовый	1	216	1	6	10	2160
49	Авиамоделирование	Бюджетное	Техническая	10-15	Базовый	2	216	1	6	12	2592
50	Авиамоделирование. Летное мастерство Селезень А.А.	Бюджетное	Техническая	6-17	Базовый	1	216	1	6	12	2592

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
51	Авиамоделирование. Летное мастерство Селезень А.А.	Бюджетное	Техническая	6-17	Стартовый	1	144	1	4	12	1728
52	Авиамоделирование. Летное мастерство Селезень А.А.	Бюджетное	Техническая	6-17	Базовый	2	216	1	6	12	2592
53	Из конструкторов в пилоты	Бюджетное	Техническая	6-12	Стартовый	1	144	1	4	10	1440
54	Космический моделизм	Бюджетное	Техническая	6-15	Стартовый	1	144	2	8	24	3456
55	Моделирование и конструирование макетов	Бюджетное	Техническая	6-12	Стартовый	1	72	1	2	12	864
56	Моделирование и конструирование макетов	Бюджетное	Техническая	6-12	Базовый	2	144	2	8	24	3456
57	Моделирование физико-химических процессов	Бюджетное	Техническая	10-15	Стартовый	1	144	1	4	12	1728
58	Мультимедийные технологии	Бюджетное	Техническая	10-17	Стартовый	1	72	1	2	14	1008
59	Мультимедийные технологии	Бюджетное	Техническая	10-17	Стартовый	1	144	2	8	30	4320
60	Основы технического моделирования и конструирования	Бюджетное	Техническая	6-15	Базовый	1	216	1	6	12	2592
61	Основы технического моделирования и конструирования	Бюджетное	Техническая	6-15	Стартовый	1	144	1	4	12	1728
62	Плывем. Едем. Летим	Бюджетное	Техническая	6-15	Стартовый	1	144	2	8	20	2880
63	Плывем. Едем. Летим	Бюджетное	Техническая	6-15	Базовый	2	216	2	12	24	5184

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
64	Ракетомоделирование	Бюджетное	Техническая	6-15	Стартовый	1	144	1	4	10	1440
65	Ракетомоделирование	Бюджетное	Техническая	6-15	Базовый	2	216	4	24	40	8640
66	Ракетомодельный спорт	Бюджетное	Техническая	10-17	Продвинутой	2	288	2	16	17	4896
67	Судомоделирование	Бюджетное	Техническая	10-17	Стартовый	1	144	2	8	22	3168
68	Судомоделирование	Бюджетное	Техническая	10-17	Базовый	2	216	1	6	10	2160
69	Судомоделирование	Бюджетное	Техническая	10-17	Базовый	3	216	1	6	11	2376
70	Техническое моделирование из бумаги	Бюджетное	Техническая	6-12	Стартовый	1	144	6	24	74	10656
71	Юные пилоты	Бюджетное	Техническая	6-17	Стартовый	1	144	2	8	20	2880
72	Юный радиолюбитель	Бюджетное	Техническая	10-17	Стартовый	1	144	5	20	50	7200
73	Безопасность дорожного движения сетевая 72 ч, ПФДО	Соцзаказ	Техническая	6-15	Стартовый	1	72	13	26	172	12384
74	Начальное техническое моделирование для малышей	Соцзаказ	Техническая	4-8	Стартовый	1	72	15	30	195	14040
75	НТМ Квиллинг	Соцзаказ	Техническая	6-12	Стартовый	1	72	2	4	26	1872
76	НТМ Мультимедийные технологии	Соцзаказ	Техническая	10-17	Стартовый	1	72	4	8	54	3888

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
77	НТМ Начальное техническое моделирование	Соцзаказ	Техническая	6-12	Стартовый	1	72	8	16	100	7200
78	НТМ Юный конструктор ПФДО	Соцзаказ	Техническая	4-8	Стартовый	1	72	1	2	15	1080
79	Основы 3D-моделирования (3D-ручка)	Соцзаказ	Техническая	6-12	Стартовый	1	72	1	2	12	864
80	Плавающие модели	Соцзаказ	Техническая	10-15	Стартовый	1	72	1	2	13	936
81	Ракетостроение	Соцзаказ	Техническая	6-12	Стартовый	1	72	1	2	13	936
82	Старт в авиамоделизм	Соцзаказ	Техническая	10-15	Стартовый	1	72	1	2	12	864
83	Краеведение	Бюджетное	Туристско-краеведческая	6-17	Стартовый	1	144	14	56	202	29088
84	Краеведение	Бюджетное	Туристско-краеведческая	6-17	Базовый	2	216	2	12	30	6480
85	Краевед-исследователь	Бюджетное	Туристско-краеведческая	6-15	Стартовый	1	144	2	8	30	4320
86	Краевед-исследователь	Бюджетное	Туристско-краеведческая	6-15	Базовый	2	216	1	6	15	3240
87	Краеведы путешественники	Бюджетное	Туристско-краеведческая	10-17	Базовый	1	216	2	12	24	5184
88	Краеведы путешественники	Бюджетное	Туристско-краеведческая	10-17	Стартовый	1	144	6	24	77	11088
89	Краеведы путешественники	Бюджетное	Туристско-краеведческая	10-17	Базовый	2	216	2	12	24	5184

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
90	Краеведы путешественники	Бюджетное	Туристско-краеведческая	10-17	Базовый	3	216	4	24	54	11664
91	Моя малая родина -Мытищи	Бюджетное	Туристско-краеведческая	15-17	Стартовый	1	144	6	24	77	11088
92	Начальные туристские навыки	Бюджетное	Туристско-краеведческая	10-17	Стартовый	1	144	2	8	26	3744
93	Спортивный туризм	Бюджетное	Туристско-краеведческая	10-17	Стартовый	1	144	3	12	32	4608
94	Спортивный туризм	Бюджетное	Туристско-краеведческая	10-17	Базовый	2	216	5	30	58	12528
95	Спортивный туризм	Бюджетное	Туристско-краеведческая	10-17	Базовый	3	216	3	18	32	6912
96	Туристы-водники	Бюджетное	Туристско-краеведческая	10-17	Стартовый	1	144	1	4	10	1440
97	Туристы	Бюджетное	Туристско-краеведческая	4-8	Стартовый	1	108	4	12	60	6480
98	Экскурсоводы	Бюджетное	Туристско-краеведческая	6-17	Базовый	1	216	1	6	12	2592
99	Экскурсоводы	Бюджетное	Туристско-краеведческая	6-17	Стартовый	1	144	6	24	84	12096
100	Экскурсоводы	Бюджетное	Туристско-краеведческая	6-17	Базовый	2	216	2	12	27	5832
101	Экскурсоводы	Бюджетное	Туристско-краеведческая	6-17	Базовый	3	216	1	6	15	3240
102	Юные судьи соревнований	Бюджетное	Туристско-краеведческая	15-17	Стартовый	1	144	1	4	15	2160

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
103	Юный инструктор-проводник	Бюджетное	Туристско-краеведческая	10-17	Продвинутой	3	288	1	8	10	2880
104	Азбука краеведения	Соцзаказ	Туристско-краеведческая	6-12	Стартовый	1	72	5	10	67	4824
105	Туристы- краеведы	Соцзаказ	Туристско-краеведческая	10-17	Стартовый	1	72	6	12	82	5904
106	Юные краеведы – исследователи	Соцзаказ	Туристско-краеведческая	10-17	Стартовый	1	72	6	12	86	6192
107	Юные экскурсоводы. ПФДО	Соцзаказ	Туристско-краеведческая	10-15	Стартовый	1	72	3	6	41	2952
108	Баскетбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	10-17	Базовый	1	216	1	6	15	3240
109	Баскетбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	10-17	Стартовый	1	144	3	12	39	5616
110	Баскетбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	10-17	Базовый	2	216	1	6	15	3240
111	Бокс	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Базовый	1	216	4	24	60	12960
112	Весёлый физкультурник	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Стартовый	1	144	8	32	121	17424
113	Весёлый физкультурник	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Базовый	2	216	2	12	27	5832
114	Волейбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Базовый	1	216	1	6	13	2808
115	Волейбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Стартовый	1	144	6	24	90	12960

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
116	Волейбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Базовый	2	216	1	6	15	3240
117	Игровые виды спорта	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Базовый	1	216	6	36	81	17496
118	Игровые виды спорта	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Стартовый	1	144	9	36	132	19008
119	Игровые виды спорта	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Базовый	2	216	1	6	12	2592
120	Игровые виды спорта	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Базовый	3	216	1	6	15	3240
121	Искусство фехтования	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	10-17	Базовый	2	216	2	12	30	6480
122	Мастерство фехтования	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Стартовый	1	144	1	4	10	1440
123	Рукопашный бой	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-15	Стартовый	1	144	2	8	30	4320
124	Рукопашный бой	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-15	Базовый	3	216	2	12	26	5616
125	Спортивная борьба	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Стартовый	1	144	2	8	30	4320
126	Спортивная борьба	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Базовый	2	216	1	6	15	3240
127	Спортивная борьба	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Базовый	3	216	1	6	15	3240
128	Спортивное ориентирование и туризм	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	10-17	Базовый	2	216	1	6	14	3024

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
129	Спортивное ориентирование и туризм	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	10-17	Базовый	3	216	2	12	26	5616
130	Фехтование	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Стартовый	1	144	2	8	35	5040
131	Фехтование	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Базовый	2	216	2	12	30	6480
132	Футбол	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Базовый	1	216	3	18	43	9288
133	Футбол	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Стартовый	1	144	1	4	15	2160
134	Футбол	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	6-17	Базовый	2	216	1	6	13	2808
135	Спортивные игры	Соцзаказ	Физкультурно-спортивная	6-17	Стартовый	1	72	31	62	411	29592
136	Волейбол -4	Соцзаказ	Физкультурно-спортивная	10-17	Стартовый	1	72	6	12	78	5616
137	Азы живописи	Бюджетное	Художественная	10-17	Стартовый	1	144	4	16	57	8208
138	В ритме танца	Бюджетное	Художественная	6-15	Стартовый	1	144	3	12	48	6912
139	Волшебные краски	Бюджетное	Художественная	4-8	Стартовый	1	144	3	12	42	6048
140	Волшебные умельцы	Бюджетное	Художественная	6-17	Базовый	2	216	4	24	60	12960
141	Детский танец	Бюджетное	Художественная	6-12	Базовый	2	216	1	6	15	3240

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
142	Дизайн	Бюджетное	Художественная	10-15	Стартовый	1	144	3	12	40	5760
143	Игровой театр	Бюджетное	Художественная	6-15	Базовый	2	216	1	6	15	3240
144	Изобразительное творчество	Бюджетное	Художественная	6-15	Стартовый	1	144	3	12	45	6480
145	Изобразительное творчество	Бюджетное	Художественная	6-15	Базовый	2	216	3	18	45	9720
146	Искусство вокала	Бюджетное	Художественная	6-15	Стартовый	1	144	2	8	30	4320
147	Искусство слова и рисунка	Бюджетное	Художественная	6-12	Стартовый	1	144	8	32	120	17280
148	Искусство слова и рисунка	Бюджетное	Художественная	6-12	Базовый	2	216	1	6	15	3240
149	Краски Подмосковья	Бюджетное	Художественная	6-12	Стартовый	1	144	3	12	32	4608
150	Мир театра	Бюджетное	Художественная	10-15	Базовый	2	216	1	6	15	3240
151	Музыкальная радуга	Бюджетное	Художественная	6-17	Стартовый	1	144	4	16	60	8640
152	Начальное обучение игре на электрогитаре	Бюджетное	Художественная	10-17	Стартовый	1	144	2	8	27	3888
153	Основы игрового театра	Бюджетное	Художественная	6-15	Базовый	1	216	1	6	15	3240
154	Основы игрового театра	Бюджетное	Художественная	6-15	Стартовый	1	144	1	4	15	2160

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
155	Основы хореографии	Бюджетное	Художественная	6-12	Стартовый	1	144	3	12	45	6480
156	Основы художественного чтения	Бюджетное	Художественная	6-15	Стартовый	1	144	3	12	45	6480
157	Основы эстрадного вокала (для девочек)	Бюджетное	Художественная	6-12	Стартовый	1	144	2	8	30	4320
158	От движения к танцу	Бюджетное	Художественная	6-12	Базовый	2	216	1	6	15	3240
159	Палитра	Бюджетное	Художественная	6-12	Стартовый	1	144	1	4	12	1728
160	Палитра	Бюджетное	Художественная	6-12	Базовый	2	216	1	6	15	3240
161	Путь к успеху	Бюджетное	Художественная	6-15	Базовый	2	216	3	18	45	9720
162	Радуга красок	Бюджетное	Художественная	6-12	Стартовый	1	144	1	4	15	2160
163	Страна рукоделия	Бюджетное	Художественная	6-12	Стартовый	1	144	2	8	30	4320
164	Танцевальная мозаика	Бюджетное	Художественная	10-17	Базовый	2	216	1	6	15	3240
165	Творческая лаборатория	Бюджетное	Художественная	10-17	Стартовый	1	144	1	4	15	2160
166	Театр моды	Бюджетное	Художественная	6-12	Стартовый	1	144	1	4	15	2160
167	Театральные подмостки	Бюджетное	Художественная	10-17	Стартовый	1	144	2	8	30	4320

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
168	Фантазия	Бюджетное	Художественная	6-12	Стартовый	1	144	2	8	30	4320
169	Художественная лепка	Бюджетное	Художественная	4-8	Стартовый	1	144	1	4	15	2160
170	Художник	Бюджетное	Художественная	6-17	Стартовый	1	144	1	4	12	1728
171	Художник	Бюджетное	Художественная	6-17	Базовый	2	216	1	6	15	3240
172	Эстрадный вокал	Бюджетное	Художественная	10-17	Базовый	2	216	1	6	15	3240
173	Юный художник	Бюджетное	Художественная	6-12	Стартовый	1	144	9	36	128	18432
174	Юный художник	Бюджетное	Художественная	6-12	Базовый	2	216	2	12	30	6480
175	Азбука танца	Соцзаказ	Художественная	6-15	Стартовый	1	72	1	2	15	1080
176	Вокально – хоровое пение	Соцзаказ	Художественная	6-15	Стартовый	1	72	1	2	15	1080
177	Волшебный мир искусства(для детей с ОВЗ)	Соцзаказ	Художественная	6-12	Стартовый	1	72	1	2	3	216
178	Красноречие и ИЗО	Соцзаказ	Художественная	10-15	Стартовый	1	72	1	2	15	1080
179	Красноречие и ИЗО	Соцзаказ	Художественная	4-8	Стартовый	1	72	1	2	15	1080
180	Мастера чудес. ПФДО	Соцзаказ	Художественная	6-17	Стартовый	1	72	20	40	263	18936

№	Программа	Финансирование	Направленность	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности содержания	Год обучения по программе	Объем учебной нагрузки (час. в год)	Кол-во учебных групп (ед.)	Сумма недельной нагрузки по программе (час.)	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во человеко-часов
181	Мир музыки	Соцзаказ	Художественная	6-15	Стартовый	1	72	7	14	97	6984
182	Мир танца	Соцзаказ	Художественная	6-12	Стартовый	1	72	1	2	15	1080
183	Мир театра	Соцзаказ	Художественная	10-15	Стартовый	1	72	1	2	15	1080
184	Первые шаги в живописи. ПФДО	Соцзаказ	Художественная	6-15	Стартовый	1	72	13	26	173	12456
185	Прекрасное своими руками	Соцзаказ	Художественная	6-12	Стартовый	1	72	1	2	13	936
186	Развитие музыкальных способностей	Соцзаказ	Художественная	6-12	Стартовый	1	72	1	2	15	1080
187	Юные натуралисты-художники	Соцзаказ	Художественная	4-8	Стартовый	1	72	21	42	282	20304
ИТОГО:								650	2351	8705	1132344

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Проведение конкурсов, фестивалей, слетов и соревнований для учащихся МБУ ДО ДЮЦ
«Галактика» и обучающихся городского округа Мытищи**

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
1	Турнир по фехтованию, посвященный Дню городского округа Мытищи	9	9	Елисеева О.И., Лозгачев В. В.	Лунина О.Н.
2	Открытый конкурс рисунков и плакатов «Когда огонь - враг!» для обучающихся ОО г.о. Мытищи	9	9	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1	2	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
4	Фестиваль технического творчества и технических видов спорта МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в рамках Дня городского округа Мытищи Московской области (проведение показательных выступлений по судомодельному спорту, авиамодельному спорту в классе S и мастер-классов)	9	10	Митрошкин А.А., Ибрагимов И.В., Ибрагимова О.А., Селезень А.А., Дудов К.В., Титова Е.А., Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
5	Окружной фотоконкурс «В объективе туристы Подмосковья», приуроченный к Международному дню туризма	9	9	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
6	ИЗО-олимпиада для обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	9	9	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
7	Муниципальный этап регионального фестиваля «Радуга талантов» для детей с ОВЗ	9	10	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
8	Конкурс-выставка творческих работ обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» «Осень золотая»	9	9	Шигонцева М.Н., Вольская Г.В. Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
9	Творческий фестиваль конкурсов: 1.Конкурс ИЗО и ДПИ «Поздравим Вас, учителя!» (дню Учителя посвященного) 2. Конкурс чтецов «Педагогам посвящаем!», году педагога и наставника посвящается	9	10	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
10	Муниципальный этап конкурса «Активный пропагандист правил дорожного движения» в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области	10	10	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
11	Муниципальный этап смотра-конкурса творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области	10	10	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
12	Турнир по фехтованию городского округа Мытищи, посвященный Дню учителя	10	10	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
13	Ежегодный осенний туристский слёт для обучающихся по программам туристско- краведческой направленности ОО г.о. Мытищи	10	10	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.
14	VIII Муниципальный конкурс исследовательских и творческих проектов «Росток»	10	2	Медведева И.В., Вольнкина И.В.	Медведева И.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
15	Муниципальный смотр - конкурс музеев ОО г.о. Мытищи	10	12	Медведева И.В., Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
16	Открытый конкурс литературного творчества «Скоро сказка сказывается» для обучающихся ОО г.о.Мытищи	10	11	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
17	Конкурс творческих работ обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» «Верный друг» (ИЗО, ДПИ, техническое и медиа- творчество), посвящённый Всемирному Дню домашних животных	10	11	Богомолова Т.И.	Гуськова Л.Н.
18	Муниципальный конкурс «Мир прекрасен вместе с мамой!» (ИЗО, ДПИ, техническое творчество), посвященный Дню Матери	10	10	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.,
19	Школьный заочный этап окружного конкурса детского творчества «Рождественские кружева» в 2024-2025 учебном году	11	12	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
20	Турнир по фехтованию памяти Елисеева И.Т.	11	11	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
21	Соревнования по спортивному ориентированию для обучающихся по программам туристско-краведческой направленности ОО г.о. Мытищи	11	11	Дягилева Л.А., Соколов С.В.	Медведева И.Н.
22	Конкурс творческих работ обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» (ИЗО, ДПИ) «Птица года» в рамках акции «Покормите птиц»	11	11	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
23	Муниципальный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» среди обучающихся ОО г.о. Мытищи	12	12	Лунина О.Н., Вольская Г.В., Савенкова И.А.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
24	Открытый конкурс «Лучший макет по ПДД» среди обучающихся ОО г.о. Мытищи	12	12	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
25	Открытый конкурс по радиосвязи «РАЕМ», посвященный 121-летию со дня рождения Э.Т. Кренкеля	12	1	Дудов К.В.	Лунина О.Н.
26	Первенство по авиамodelьному спорту среди обучающихся МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»	12	12	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
27	Первенство по авиамodelьному спорту в классе S среди обучающихся МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»	12	12	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
28	Новогодний турнир городского округа Мытищи по фехтованию	12	12	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
29	Конкурс зимних туристских биваков для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	12	12	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.
30	Литературно-сочинительный конкурс в рамках акции «Покормите птиц» для обучающихся МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»	12	12	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
31	Открытый конкурс литературного творчества «Мой рассказ» для обучающихся ОО г.о. Мытищи	12	1	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12	1	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
33	Муниципальный этап ежегодного областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» среди обучающихся ОО и организаций дополнительного образования в Московской области»	1	2	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
34	Конкурс рисунков «Волшебство зимы» для обучающихся дошкольного возраста МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»	1	1	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
35	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2025»	1	1	Лунина О.Н., Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
36	Конкурс узлов «Три восьмерки» для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	1	1	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.
37	Муниципальный этап регионального конкурса юных чтецов	1	2	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.
38	Конкурс кормушек в рамках акции «Покормите птиц»	1	1	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
40	Открытый конкурс по радиоэлектронике «Юный радиомонтажник», посвященный Дню защитника Отечества	2	3	Дудов К.В.	Лунина О.Н.
41	Турнир городского округа Мытищи по фехтованию, посвященный Дню защитника Отечества	2	2	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
42	Городской Фестиваль искусств «Солнечный круг»: конкурс художественного слова; конкурс театральных коллективов и кукольных театров	2	2	Лунина О.Н., Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
43	Конкурс творческих работ «День Защитника Отечества» среди обучающихся ОО г.о. Мытищи	2	2	Шигонцева М.Н., Вольская Г.В.,	Лунина О.Н.
44	Муниципальный этап регионального конкурса музеев образовательных организаций городского округа Мытищи «Мой музей»	2	4	Медведева И.В., Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
45	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2025»	2	3	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.
46	Конкурс видеороликов «Следствие ведут экологи»	2	2	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
47	Фотоконкурс в рамках акции «Покормите птиц»	2	2	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
48	Открытый конкурс литературного творчества «Меня сегодня муза посетила...» для обучающихся ОО г.о. Мытищи	2	3	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
49	Проведение соревнований по авиамоделированию и ракетомоделированию среди обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	3	5	Селезень А.А. Ибрагимов И.В. Ибрагимова О.А. Ибрагимова С.И. Иванова Л.А.	Лунина О.Н.
50	Конкурс-выставка «Зимушка – зима», конкурс рисунков «Зимний лес» для обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	2	2	Вольская Г.В., Скрябина О.Н., Хоменко Я.А., Артемьева С.Р., Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
51	Конкурс-выставка творческих работ обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», посвященный празднованию Масленицы	2	2	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
52	Конкурс-выставка творческих работ обучающихся МБУ ДО ДЮЦ "Галактика" по начальнотехническому моделированию, конструированию и дизайну "Мир фантазий и идей"	3	3	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
53	Конкурс творческих работ «8 Марта» среди обучающихся ОО г.о. Мытищи	3	3	Лунина О.Н., Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
54	Городской Фестиваль искусств «Солнечный круг»: смотр-конкурс хореографических коллективов; смотр-конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей; смотр-конкурс солистов; смотр-конкурс фольклорных ансамблей и коллективов народного творчества	3	3	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
55	Соревнования по ОБЖ и военно-прикладным навыкам для обучающихся по программам туристско-краведческой направленности ОО г.о. Мытищи	3	3	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
56	Соревнования по туристскому многоборью «Весенний кубок» для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	3	3	Дягилева Л.А., Мосалёва О.С.	Медведева И.Н.
57	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	3	4	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
58	Отборочный этап Всероссийского конкурса по созданию квестов «Люди идут по свету» среди обучающихся ОО г.о.Мытищи	3	5	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
59	Открытый конкурс творческих работ ко Дню космонавтики для обучающихся ОО г.о. Мытищи	4	4	Вольская Г.В., Скрябина О.Н., Цыбулина О.А.	Лунина О.Н., Гуськова Л.Н.,
60	Городской Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг» г.о. Мытищи: смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО	4	4	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
61	Муниципальный этап слёта-соревнований «Школа безопасности» среди обучающихся ОО г.о. Мытищи	4	4	Дягилева Л.А.,	Медведева И.Н.
62	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	4	5	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.
63	Муниципальный этап регионального конкурса среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России.	4	4	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
64	Муниципальный этап Московского областного слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди обучающихся городского округа Мытищи	5	5	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
65	Первенство МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» по связи на УКВ	5	5	Дудов К.В.	Лунина О.Н.
67	Конкурс-выставка творческих работ обучающихся ОО г.о. Мытищи «Мы помним»	5	5	Вольская Г.В., Цыбулина О.А.	Лунина О.Н., Гуськова Л.Н.,
68	Турнир по фехтованию городского округа Мытищи, посвященный Дню Победы «Кубок Победы»	5	5	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
69	Ежегодный весенний туристский слёт обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	5	5	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.

2. Обеспечение участия учащихся МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях, слетах и соревнованиях

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
1	Первенство Московской области по радиоспорту по радиосвязи на УКВ (Московская обл., г. Щёлково)	9	9	Дудов К.В.	Лунина О.Н.
2	Соревнования по авиамodelьному спорту (Московская обл., г. Мытищи)	9	9	Селезень А.А.	Лунина О.Н.
3	Всероссийские соревнования «Балтийский старт»	9	9	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
4	Всероссийские соревнования «Золотая осень» (2009 г.р. и младше)	9	9	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
5	Областной туристско-краеведческий слет обучающихся образовательных организаций Московской области	9	9	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
6	Военно-патриотическая игра «Девушки в погонах» для юнармейских и военно-патриотических отрядов Московской области	9	9	Чижевская С.Л., Сергушкина Ж.В.	Гуськова Л.Н.
7	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков	2	3	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
8	Региональный «Военно-спортивный турнир «Защитник Отечества»	9	9	Чижевская С.Л.	Гуськова Л.Н.
9	Всероссийские соревнования «Гонки Четырех 2024»	9	9	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
10	Конкурс детских экологических проектов «Экоподмосковье -2024»	10	12	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
11	Московский областной слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (Московская обл., г. Мытищи)	10	10	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
12	Конкурс «Активный пропагандист правил дорожного движения» в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся ОО и организаций дополнительного образования в Московской области (дистанционно)	10	11	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
13	Смотр-конкурс творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся ОО и организаций дополнительного образования в Московской области (дистанционно)	10	11	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
14	Всероссийские спортивные соревнования «Кубок им. А.С. Попова» по радиоспорту (радиосвязь на КВ – телефон) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок, мальчиков, девочек 2024 года (Московская обл., на местах расположения радиостанций)	10	10	Дудов К.В.	Лунина О.Н.
15	Окружной конкурс детского творчества «Рождественские кружева» в 2024-2025 учебном году (окружной заочный этап)	12	12	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
16	Кубок Московской области по радиосвязи на УКВ (Московская обл., на местах расположения радиостанций)	2	4	Дудов К.В.	Лунина О.Н.
17	Соревнования в YL/OM-контесте на призы журнала «Радио» (Московская обл., на местах расположения радиостанций)	3	3	Дудов К.В.	Лунина О.Н.
18	Первенство РФ по связи на КВ, телефон (Московская обл., на местах расположения радиостанций)	4	4	Дудов К.В.	Лунина О.Н.
	IV Всероссийский Фестиваль-конкурс детских творческих работ «Моя космическая история», посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	5	5	Титова Е.В.	Лунина О.Н.
19	Первенство Российской Федерации по радиоспорту (радиосвязь на УКВ) (Московская обл., г. Щёлково)	5	5	Дудов К.В.	Лунина О.Н.
20	Открытое Первенство городского округа Мытищи по радиоспорту (радиосвязь на УКВ) памяти А.И. Шиманского UA3FA (Московская обл., г. Мытищи)	5	5	Дудов К.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
21	Осенний турнир Московской области по фехтованию на рапирах среди мальчиков и девочек до 12 лет « Люберецкая рапира»	10	10	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
22	Турнир Московской области на призы 2-кратной Олимпийской чемпионки Яны Егорян по фехтованию на саблях, среди юношей и девушек до 15 лет	12	12	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
23	Финальные соревнования по авиамodelьному спорту по авиамodelям для залов (Московская обл., г. Мытищи)	12	12	Селезень А.А.	Лунина О.Н.
24	Интернет-конкурс кормушек	1	1	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
25	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, по авиамodelьному спорту (Московская обл., г. Мытищи)	2	2	Селезень А.А.	Лунина О.Н.
26	Соревнования по авиамodelям для закрытых помещений на личное первенство среди обучающихся МБУДО ДЮТ, посвященные Дню защитника Отечества (Московская обл., г. Королёв)	2	2	Селезень А.А.	Лунина О.Н.
27	Соревнования по авиамodelьному спорту, посвященные Дню космонавтики (Московская обл., г. Мытищи)	4	4	Селезень А.А.	Лунина О.Н.
28	Ежегодный областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области (дистанционно)	2	3	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
29	Всероссийский турнир «Памяти дзержинцев – Героев России И.А. Касьянова и Р.В. Игошина» (2009 г.р. и младше)	10	10	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
30	XXXIV Всероссийское соревнование памяти двукратного ОЧ С.А. Шарикова	10	10	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
31	Всероссийские спортивные соревнования «Сабли Русского Севера» (2009-2011 г.р.)	11	11	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
32	Всероссийский турнир на призы олимпийских чемпионов Саратовской обл. (2009-2011)	11	11	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
33	Первенство Московской области до 18 лет	12	12	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
34	Первенство Московской области до 21 года	12	12	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
35	Всероссийский «Новогодний турнир»	1	1	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
36	Всероссийские соревнования памяти ЗТ СССР В.В. Житлова среди кадетов	3	3	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
37	Всероссийское соревнование по фехтованию (до 15 лет)	4	4	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
38	XV Всероссийский турнир на призы двукратной олимпийской чемпионки К. Азнавурян (2009 - 2011)	4	4	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
39	Всероссийский турнир «Окские клинки» памяти Г.А. Свешникова и Л.Н. Шишовой (до 15 лет)	5	5	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
40	Всероссийские соревнования памяти двукратного олимпийского чемпиона Э.Т. Винокурова (до 18 лет)	5	5	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
41	Всероссийское соревнование «Юные Мушкетеры» (до 15 лет)	5	5	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
42	Московской области «Детские игры», по фехтованию на саблях среди мальчиков и девочек до 12 лет и до 15 лет	9	5	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
43	Международный многожанровый конкурс «Волшебная зима»	11	11	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.
44	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Открытая сцена»	12	12	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.
45	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я ТАЛАНТ»	3	3	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.
46	Международный фестиваль-конкурс «Звёздный старт»	4	4	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.
47	Международный фестиваль-конкурс «Мы вместе» Ермолов	5	5	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.
48	«Кубок Москвы 2024	10	10	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
49	Чемпионат и Первенство Московской области, Московские областные региональные соревнования, муниципальные соревнования городского округа Истра в лесном массиве Соколиная гора городского округа Истра	10	10	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
50	Чемпионат, Кубок и Первенство Московской области по спортивному туризму, группа дисциплин «маршрут»	12	12	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
51	«Москомпас» соревнования по ориентированию	4	4	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
52	Фестиваль "Под облаками» г. Брянск	4	4	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
53	«Школа безопасности Муниципальный уровень	4	4	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
54	«Школа безопасности Зональный уровень	5	5	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
55	«Школа безопасности Областной уровень	5	6	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
56	Соревнования «Мытищинская лыжня»	2	2	Мосалёва О.С., Мосалёв А.Л.	Гуськова Л.Н.
57	Военно-патриотическая игра «В белоснежных полях под Москвой»	1	1	Чижевская С.Л., Сергушкина Ж.В.	Гуськова Л.Н.
58	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - 2024	5	10	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
59	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Вдохновение лета»	6	7	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
60	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «До свидания, лето»	7	8	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.
61	Конкурс художественного слова в рамках Международного фестиваля «4 элемента»	10	10	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.
62	VIII Мытищинский конкурс чтецов «Басни вслух»	10	10	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
63	Московский областной открытый конкурс «От монолога к диалогу» в рамках XXIV Всероссийского обучающего фестиваля-практикума творческой лаборатории «Пока горит свеча»	11	11	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.
64	Всероссийский фестиваль театрального творчества «Радуга детства XIII – 2024»	11	11	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
65	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	11	11	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
66	VII Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	11	11	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
67	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Монолог-2024»	11	12	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
68	Всероссийский конкурс искусств и народного творчества «Призвание»	12	12	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
69	Всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XIX-XX века «Поэтика»	12	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
70	Московский областной конкурс чтецов «Открытая книга-2025» («Устами юного актера»)	2	2	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
71	Конкурс на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Грани творчества» «Артек-2025»	2	2	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
72	Конкурс художественного слова в рамках Международного фестиваля «4 элемента»	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
73	Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс «Зимние театральные игры - 2025»	2	2	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
74	Региональный отборочный тур XXIV молодежных Дельфийских игр России	1	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
75	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые-2025»	1	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
76	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот»	1	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
77	Открытый городской конкурс чтецов «Чудо живого слова» г. о. Долгопрудный	2	2	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
78	Международный музыкально-поэтический конкурс «Русских слов душа» по произведениям В. Бокова в рамках Фестиваля «Великие соавторы XX столетия»	11	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
79	VIII Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия твоя и моя»	1	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
80	Конкурс «Мастер сцены. Театральное искусство» IX Комплексный образовательный проект «Москва - Крым - Территория талантов»	2	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
81	XI конкурс «Театр Слова» в рамках Большого открытого фестиваля детско-юношеского творчества «Музыкальный театр без границ»	2	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
82	Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром»	2	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
83	Всероссийский конкурс чтецов «О Родине большой и малой»	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
84	VIII-й Межрегиональный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
85	Детский и юношеский конкурс художественного слова памяти Олега Даля «Артисты»	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
86	Открытый городской Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Играем в «классики» - 2025»	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
87	Мытищинский молодежный литературный фестиваль «Слово»	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
88	Участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков	2	3	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
89	Олимпиада искусств Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	2	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
90	Всероссийского фестиваля театров, театров – студий и драматических коллективов «Парад Премьер-2025»	4	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
91	Московский областной фестиваль-конкурс театральных коллективов	2	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
92	X Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В. Молчанова	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
93	Московский открытый конкурс чтецов	1	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
94	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	1	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
95	Поэтический флешмоб «Подмосковье читает Пушкина»	5	6	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
96	VII Мытищинский конкурс чтецов «Басни вслух»	5	5	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
97	Областной конкурс среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России	10	10	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
98	Участие в Московском областном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	10	10	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
99	Всероссийский конкурс по созданию квестов «Люди идут по свету» в рамках проекта Движение первых	11	12	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
100	Участие во Всероссийском конкурсе научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук». Учредитель Московская областная общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодёжи «ИННОВАЦИЯ». В перечне Минпросвещения	2	4	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
101	Участие в XXIII Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Учредитель Российская Академия Естествознания. В перечне Минпросвещения	3	5	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
102	Участие в областном конкурсе музеев образовательных организаций «Мой музей»	4	5	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
103	Первенство Московской области по судомоделированию в классах скоростных радиоуправляемых моделей в открытом водоеме (Московская обл., по согласованию)	10	10	Митрошкин А.А.	Лунина О.Н.
104	Первенство Московской области по судомоделированию в классах радиоуправляемых моделей в закрытом бассейне (Московская обл., г. Королёв)	11	11	Митрошкин А.А.	Лунина О.Н.
105	Первенство Московской области по судомоделированию в классах скоростных радиоуправляемых моделей в открытом водоеме (Московская область, по согласованию)	4	5	Митрошкин А.А.	Лунина О.Н.
106	Кубок России 2025 года по судомodelьному спорту в классах скоростных радиоуправляемых моделей в открытом водоеме и Всероссийские соревнования по судомodelьному спорту «Кубок молодежи» (Московская обл., по согласованию)	4	5	Митрошкин А.А.	Лунина О.Н.
107	Чемпионат России 2025 г. по судомodelьному спорту и Первенство России 2025 г. по судомodelьному спорту (по согласованию)	7	7	Митрошкин А.А.	Лунина О.Н.
108	Международные соревнования «Кубок Мира» по судомodelьному спорту и «Кубок Мира по судомodelьному спорту среди юниоров» (Московская обл., по согласованию)	7	7	Митрошкин А.А.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
109	Чемпионат Московской области по судомodelьному спорту 2025 г. и Первенство Московской области по судомodelьному спорту 2025 г. (Московская обл., по согласованию)	8	8	Митрошкин А.А.	Лунина О.Н.
110	Чемпионат и первенство СНГ-2025 по судомodelьному спорту (Московская обл., по согласованию)	8	8	Митрошкин А.А.	Лунина О.Н.
111	Чемпионат и первенство Москвы по судомodelьному спорту (г. Москва)	9	9	Митрошкин А.А.	Лунина О.Н.
112	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф»	9	9	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
113	Международный конкурс-фестиваль «Мое призвание артист»	10	10	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
114	Всероссийский открытый ежегодный фестиваль-конкурс танца «Премьер-Лига»	11	11	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
115	Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	11	11	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
116	Ежегодный Всероссийский фестиваль-конкурс танца «Двенадцать месяцев»	1	1	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
117	Областной фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Юные таланты Московии»	3	3	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
118	Всероссийский конкурс - фестиваль творчества и искусств «Перезвон талантов»	4	4	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
119	Открытый ежегодный фестиваль-конкурс «Танец весны...Премьера!»	4	4	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
120	Участие в областном фотоконкурсе, посвященном дню Туризма	9	9	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
121	Областной фестиваль - конкурс – театральных коллективов в рамках областного Конкурса детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии	9	9	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
122	Творческий фестиваль конкурсов «Поздравляем вас учителя»	9	10	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
123	Областной конкурс «Радуга Талантов» ОВЗ	9	10	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
124	Областной конкурс хореограф коллективов	11	2	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
125	Открытые Международные соревнования «Кубок космодрома Байконур» по ракетомodelьному спорту среди юношей и спортсменов (Республика Казахстан, г. Байконур)	9	9	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Лунина О.Н.
126	Международная конференция «Ракетомodelизм в аэрокосмическом образовании молодежи» (Республика Казахстан, г. Байконур)	9	9	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Лунина О.Н.
127	Международные соревнования по ракетомodelьному спорту «Кубок Коркыт- Ата» (Этап Кубка Мира FAI) (Республика Казахстан, г. Байконур)	9	9	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
128	Чемпионат Московской области по авиамodelьному спорту в классе S (модели ракет) (Московская обл., г. Сергиев Посад)	9	9	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Лунина О.Н.
129	Международные открытые соревнования «Кубок Шёлковый путь» (Республика Узбекистан, Бухарская обл.)	10	10	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Лунина О.Н.
130	Открытый Кубок Московской области по ракетомоделированию имени летчика-космонавта В.Ф. Быковского в рамках Областного научно-технического фестиваля «Технофест» (Московская обл., г. Павловский Посад)	10	10	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Лунина О.Н.
131	Кубок России, Всероссийские соревнования в рамках Всероссийских официальных спортивных соревнований по авиамodelьному спорту в классе S (модели ракет) на 2024 год (Кабардино-Балкарская Республика, г. Нарткала)	10	10	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Лунина О.Н.
132	Зимнее Первенство Московской области по авиамodelьному (классы S) (Московская обл., г. Сергиев Посад)	2	2	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Лунина О.Н.
133	Чемпионат России, Первенство России в рамках Всероссийских официальных спортивных соревнований по авиамodelьному спорту в классе S (модели ракет) на 2024 год (Кабардино-Балкарская Республика, г. Нарткала)	4	5	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
134	III международные открытые соревнования «Кубок имени А.А. Леонова» по ракетомодельному спорту (Московская обл., по согласованию)	5	5	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Лунина О.Н.
135	Первенство Московской области по авиамодельному спорту (классы S) на 2025 год (Московская обл., г. Сергиев Посад)	5	5	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Лунина О.Н.
136	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди учащихся (Липецкая обл.)	6	6	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Лунина О.Н.
137	Открытые международные соревнования «Кубок имени М. Градовича» по ракетомодельному спорту (Республика Беларусь, Витебский р-н)	8	8	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Лунина О.Н.
138	IX Открытый Международный конкурс «FOLK БЕЗ ГРАНИЦ» в рамках Большого открытого фестиваля детско-юношеского творчества «МУЗЫКАЛЬНЫЙ театр без границ» Детский музыкальный театр ДОМИСОЛЬКА г. Москва дистанционно	9	12	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
139	Всероссийский открытый ежегодный Фестиваль «Премьер -Лига»»	10	10	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
140	IX Всероссийский Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия-твоя и моя!» г. Москва ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошово» Мероприятие Инновационного образовательного проекта «Россия -твоя и моя!» Конкурс Министерства просвещения РФ и Департамента образования и науки г. Москвы на 2024-2025 уч. год	10	1	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
141	Российский конкурс-фестиваль народного творчества «Русская матрешка»	12	12	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
142	Областной творческий фестиваль детских коллективов Учредитель ГБОУ ДО ОЦР ДОПВ г. Реутов дистанционно	12	12	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
143	Седьмой открытый ежегодный Всероссийский фестиваль-конкурс танца «Двенадцать месяцев»	1	1	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
144	Традиционное выступление хореографического коллектива «Каприз» в окружном празднике фестивале «Свет Рождественской звезды»	1	1	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
145	Участие коллектива «Каприз» в церемонии награждения конкурса «ЭКОПОДМОСКОВЬЕ»	1	1	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
146	Фестиваль искусств школьников городского округа Мытищи «Солнечный круг»	3	3	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
147	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Ультиматум»	3	3	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
148	Всероссийский открытый ежегодный фестиваль-конкурс «Танец Весны...Премьера!»	4	4	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
149	Областной творческий фестиваль школьного творчества «Юные Таланты Москвы» Учредитель ГБОУ ДО ОЦР ДОПВ.г. Реутов	4	4	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
150	Участие коллектива «Каприз» в Отчетном концерте МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	4	4	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
151	Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели-2025»	5	5	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
152	Сертификационный конкурс 2024-2025 учебного года Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го» (дистанционно)	9	10	Титова Е.В.	Лунина О.Н.
153	Сертификационный конкурс 2024-2025 учебного года Всероссийский детско-юношеский конкурс видеороликов «Физкульт – парад!» (дистанционно)	9	12	Титова Е.В.	Лунина О.Н.
154	IX Всероссийский Открытый Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия - твоя и моя!» (дистанционно)	9	8	Титова Е.В.	Лунина О.Н.
155	Сертификационный конкурс 2024-2025 учебного года Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Проекты – 2024. I полугодие» (дистанционно)	10	2	Титова Е.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
156	Сертификационный конкурс 2024-2025 учебного года Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2025» (дистанционно)	12	4	Титова Е.В.	Лунина О.Н.
157	IV Международный конкурс «Эта волшебная бумага» (дистанционно)	3	6	Титова Е.В.	Лунина О.Н.
158	V Всероссийский Фестиваль-конкурс детских творческих работ «Моя космическая история» (дистанционно)	3	8	Титова Е.В.	Лунина О.Н.
159	Конкурсный отбор «Виват, знания, творчество, спорт!» по итогам 2024-2025 учебного года	4	5	Гуськова Л.Н., Лунина О.Н., Лунина О.Н.	Гуськова Л.Н., Лунина О.Н.
160	Соревнования по авиамodelьному спорту «Выше неба» (Московская обл., г. Мытищи)	5	5	Селезень А.А.	Лунина О.Н.

3. Проведение и организация участия учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в социально-значимых мероприятиях

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
1	Путешествие по библиотеке «Сюда приходят дети - узнают все на свете»	9	9	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
2	Книжная выставка к 150-летию А.И.Куприна	9	9	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
3	Викторина «Осень в литературе»	10	10	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
4	Книжная Выставка к 130-летию С.А.Есенина	10	10	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
5	Книжная Выставка к 135-летию И.А.Бунина	10	10	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
6	Книжная Выставка к 190-летию М.Твена	11	11	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
7	Загадки-шутки по детским книжкам	11	11	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
8	Литературная викторина по сказкам К.Чуковского	12	12	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
9	Кн. выставка к 165-летию А.П.Чехова	1	1	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
10	Викторина «Краевед»	1	1	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
11	Книжная выставка «День памяти А.С.Пушкина»	2	2	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
12	Викторина ко Дню Защитника Отечества	2	2	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
13	Всемирный день поэзии	3	3	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
14	Неделя детской книги	3	3	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
15	Книжная выставка к 215-летию Н.В.Гоголя	4	4	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
16	Викторина «День космонавтики»	4	4	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
17	Книжная выставка ко Дню победы	5	5	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
18	Викторина «Великая Победа»	5	5	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
19	«Книжный каравай» - книжный праздник	6	6	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
20	День открытых дверей МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	9	9	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
21	Фестиваль технического творчества и технических видов спорта МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в рамках Дня городского округа Мытищи Московской области	9	9	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
22	Единый день по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях городского округа Мытищи	9	9	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
23	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения 2024	9	9	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
24	Московский областной слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10	10	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
25	Комплексное информационно-профилактическое мероприятия «Зимние каникулы» среди обучающихся МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»	12	1	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
26	«День новичка»	10	10	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
27	Посвящение в мушкетеры	11	11	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
28	День защиты детей. «Веселые старты»	6	6	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
29	Мероприятие «Родные Мытищи» ко Дню городского округа. (Интерактивная экскурсия по памятным местам города Мытищи. Тематическая викторина)	9	9	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
30	Клуб любителей истории. Тема «Русские меценаты – гордость России»	9	9	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
31	Семейный клуб. Тема «Подарки осени». Дистанционный конкурс "Осенний букет" для дошкольников.	9	9	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
32	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Безопасность на дороге». Тематическая викторина	9	9	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
33	День Новичка «Мы маленькие звездочки большой Галактики» - празднично-игровая программа для вновь поступивших детей	10	10	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
34	Концерт ко Дню Учителя	10	10	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
35	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Пожарная безопасность». Тематическая викторина	10	10	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
36	Семейный клуб. Тема «День отца». Спортивно-игровые соревнования «Веселый финиш»	10	10	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
37	Викторина «В единстве наша сила!», посвященная Дню народного единства	11	11	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
38	Семейный клуб. Тема «Для любимой мамы». Мастер-класс по изготовлению подарка своими руками.	11	11	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
39	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Бережём своё здоровье». Тематическая викторина	11	11	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
40	Премьера спектакля «Школа хороших манер» 1 группа театрального объединения «Домой»	11	11	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
41	Беседа из цикла «Герои Отечества» по теме «Битва за Москву». Тематическая викторина	12	12	Лунина О.Н., Артемьева С.Р.	Лунина О.Н.
42	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Экологическая безопасность»	12	12	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
43	«Делюсь своим умением», мастер-класс с привлечением родителей по изготовлению елочных игрушек своими руками.	12	12	Скрябина О.Н., Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
44	Организация новогодних огоньков в объединениях	12	12	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
45	«Новый год - у ворот!», театрализованно-игровая программа (новогодние ёлки)	12	12	Лунина О.Н., Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
46	Организация спектакля и игровой программы «Новый год - у ворот!» для обучающихся МБОУ ШОВЗ.	12	12	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
47	Премьера спектакля «Девочка из космоса» старшей группы театрального объединения «Домой»	12	12	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
48	Клуб любителей истории. Тема «Мытищи на полотнах художников и в произведениях писателей и поэтов»	1	1	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
49	Семейный клуб. Тема «Встречаем Рождество». Мастер-класс по изготовлению подарка.	1	1	Шигонцева М.Н., Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
50	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Зима. Лед. Сосульки. Безопасность на водоёмах». Тематическая викторина	1	1	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
51	Клуб любителей истории. Тема «Знаменитые люди в названиях улиц нашего города»	2	2	Скрябина О.Н., Артемьева С.Р.	Лунина О.Н.
52	Семейный клуб. Тема «День защитника Отечества». Спортивно-игровая программа «Аты-баты, шли солдаты»	2	2	Шигонцева М.Н., Скрябина О.Н., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
53	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Безопасность пищевых продуктов». Тематическая викторина.	2	2	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
54	Концерт «Радости весенний свет», посвященный 8 Марта	3	3	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
55	Семейный клуб. Тема «Подарок к 8 марта». Мастер-класс по изготовлению подарка для мамы.	3	3	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
56	«Поэзия – музыка слов» - литературный вечер, посвященный Всемирному дню поэзии	3	3	Скрябина О.Н., Артемьева С.Р.	Лунина О.Н.
57	Развлекательно-игровая программа «Экспромт-театр», посвященная Международному дню театра	3	3	Раздорожная Т.В., Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
58	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Безопасность на дороге». Тематическая викторина	3	3	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
59	Театрализованная программа «Веселые школьные истории»	4	4	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
60	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме "Дни защиты от экологической опасности в России. Всемирный день Земли"	4	4	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
61	Премьера спектакля «Приключения лисенка Людвиг» 2 группа театрального объединения «Домой»	4	4	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
62	Семейный клуб. Тема «Досуг в доме». Конкурсно-игровая программа «Посиделки на завалинке»	4	4	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
63	Торжественное мероприятие «Награждение победителей и призёров Фестиваля искусств школьников г.о. Мытищи «Солнечный круг»	4	4	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
64	Клуб любителей истории «Герои Мытищинской земли»	5	5	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
65	Мероприятие «Помнят люди, не забудут никогда», посвященное Дню Победы	5	5	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
66	Концерт «Весенний май», посвященный Дню Победы	5	5	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
67	Мастер-класс по изготовлению письма «Солдатский треугольник»	5	5	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
68	Конкурс детских рисунков «Салют Победы» среди дошкольников, обучающихся в объединениях ДЮОЦ	5	5	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
69	Выступление творческих коллективов ДЮОЦ на муниципальном празднике, посвященном Дню Победы	5	5	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
70	Отчетный концерт творческих коллективов ДЮОЦ	5	5	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
71	Отчетная выставка творческих коллективов ИЗО ДЮОЦ	5	5	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
72	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Пожарная безопасность». Тематическая викторина	5	5	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
73	Показ спектакля для обучающихся МБОУ ШОВЗ старшей группы театрального объединения «Домой»	5	5	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
74	Празднично-игровая программа «Планета «Детство», посвященная Дню защиты детей	6	6	Скрябина О.Н., Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
75	Литературный вечер «Сказочная страна - Лукоморье», посвященный А.С. Пушкину	6	6	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
76	Экспромт-КВН «Улыбаясь и играя!»	6	6	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
77	Мероприятие «Моя Россия!» ко Дню Независимости России	6	6	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
78	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Безопасность на воде». Тематическая викторина	6	6	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
79	Интерактивная программа «Чаепитие в Мытищах»	6	6	Скрябина О.Н., Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
80	Информационно-профилактическое мероприятие "Внимание дети"	9	9	Медведева И.Н.	Медведева И.Н.
81	Ежегодный Турслет «Огнефест» МАИ	10	10	Мартынова И.С.	Лунина О.Н.
82	Бакшевская Масляница	3	3	Мартынова И.С.	Гуськова Л.Н.
83	Историко-патриотическое мероприятие, посвященное Великой Победе	5	5	Мартынова И.С.	Лунина О.Н.
84	«Интервью у любимого мульт героя» - ролевая игра	10	10	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
85	Мастер-класс по созданию игрушки из бумаги по теме «Моя любимая игрушка»	11	11	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
86	Мастер-класс по созданию снеговичка	12	12	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
87	Новогодний праздник-квест	12	12	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
88	Проектная работа – «Моя семья ». Создание древа семьи и рассказ о ней	1	1	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
89	Мастер-класс по созданию открыток к 23 февраля	2	2	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
90	Мастер-класс по созданию открыток к 8 марта	3	3	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
91	Тематический урок квест «Масленица»	4	4	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
92	Тематический урок квест «Пасха»	4	4	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
93	Мастер-класс к Пасхе	4	4	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
94	Урок квест «Что я узнал за год обучения»	5	5	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
95	Психологический тренинг "Загляни в мамины глаза", посвященный Дню матери	11	11	Медведева И.Н.	Медведева И.Н.
96	Акция «Крымская весна»	3	3	Медведева И.Н.	Медведева И.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
97	Показы спектаклей ОДК МО «Страна чудес»	10	5	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
98	Акция «Наш лес. Посади свое дерево»	9	9	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
99	Эколого-просветительская акция для детей ОУ округа в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	11	2	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
100	Мероприятие «Синичкин день»	11	11	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
101	Проект «Зеленый марафон» по сбору вторсырья (макулатура, крышечки)	12	12	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
102	Международный День птиц. Мероприятие	4	4	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
103	Акция «Лес Победы»	4	5	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
104	«Лес-наш главный интерес» Всероссийский конкурс экологических рисунков	5	5	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
105	Цикл открытых мастер-классов для школьников и их родителей «Куклы русской культуры в современной жизни»: куколка «Займи себя»	9	9	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
106	Мастер-класс «Правильный устный рассказ» для педагогов, работающих по программам «Юные экскурсоводы», «Активисты школьного музея», руководителей школьных музеев	10	10	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
107	Финансовая игра - мастер-класс для подростков их родителей «Три кошелька»	10	10	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
108	Цикл открытых мастер-классов для школьников и их родителей «Куклы русской культуры в современной жизни»: «Крестьянские часы»	12	12	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
109	Цикл открытых мастер-классов для школьников «Куклы русской культуры в современной жизни» «Куколка-веснянка»	3	3	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
110	Третья районная Акция «Экология в действии. Весна»	4	6	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
111	Цикл открытых мастер-классов для школьников и их родителей «Куклы русской культуры в современной жизни»: «Конь-огонь»	4	4	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
112	Выставка пленэрных работ	9	9	Хоменко Я.А., Гареева Г.З., Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
113	Мастер-класс по созданию поделки «Здравствуй, осень»	9	9	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
114	Мастер-класс по подготовке подарка ко дню Матери	11	11	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
115	Мастер-класс по созданию елочной игрушки	12	12	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
116	Коллективное украшение класса к Новому Году. Бумагопластика.	12	12	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
117	Мастер-класс по созданию красивой упаковки для подарков к предстоящим праздникам. (23 февраля, 8 марта и т.д.)	2	2	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
118	Мастер-класс по созданию подарка к 8 марта	3	3	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
119	Весенняя итоговая выставка	4	4	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
120	Концерт- поздравление обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ «Галактика» в честь педагогов дополнительного образования	10	10	Цыбулина О.А., Раздорожная Т.В., Шкинёва Г.О.	Гуськова Л.Н.
121	Арт-встреча «Встреча с искусством» , посвященная Международному дню Музыки, в рамках АКЦИИ «Дети детям»	10	10	Цыбулина О.А., Шкинёва Г.О.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
122	Онлайн - Выставка творческих работ детей с ОВЗ «Краски всей России» ко дню инвалидов	11	11	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
123	День художника (мероприятия по группам) праздник – посвящение в художники	12	12	Цыбулина О.А., Гареева Г.З.	Гуськова Л.Н.
124	Акция «Старость в радость»	12	12	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
125	Арт-встреча «Рождественские колядки», к Новому Году в рамках АКЦИИ «Дети детям» (дети Г.О. Шкиневой для ШОВЗ)	1	1	Цыбулина О.А., Шкинёва Г.О.	Гуськова Л.Н.
126	Арт-встреча «Рождественские колядки», к Новому Году в рамках АКЦИИ «Дети детям» (дети Г.О. Шкиневой для ШОВЗ) ко дню Победы	4	4	Цыбулина О.А., Шкинёва Г.О.	Гуськова Л.Н.
127	Проект «Багряный лист» (монотипия с сухими листьями)	10	10	Гареева Г.З.	Гуськова Л.Н.
128	Конкурс «Весна для мамы»	3	3	Гареева Г.З.	Гуськова Л.Н.
129	Проект «Космос» (рисунок и мини-сочинение)	4	4	Гареева Г.З.	Гуськова Л.Н.
130	Весенняя итоговая выставка	5	5	Гареева Г.З.	Гуськова Л.Н.
131	Мастер-класс «Создание открыток ко Дню пожилого человека»	9	9	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
132	«Всемирный день защиты животных» - демонстрация фильма	10	10	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
133	Классный час- «Горжусь тобой, моя Россия»	11	11	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
134	Беседа с детьми по теме «Синичкин день», создание синички из ниток.	11	11	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
135	Мастер-класс ко дню Матери, создание брелоков для мамы	11	11	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
136	Мастер-класс по созданию елочного шара в технике декупаж	12	12	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
137	Мастер –класс по созданию открыток «Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	12	12	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
138	Новогодний праздник-квест	12	12	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
139	Мастер-класс «Печенье для птиц» в рамках акции «Покормите птиц зимой»	1	1	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
140	Беседа с детьми по теме «День снеговика»	1	1	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
141	Демонстрация фильма «Детям о детях» ко дню снятия блокады Ленинграда	1	1	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
142	Мастер-класс по созданию открыток к 23 февраля	2	2	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
143	Мастер-класс по созданию открыток к 8 марта	3	3	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
145	Мастер-класс к Пасхе	4	4	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
146	Мастер-класс по созданию открыток ко дню Победы	5	5	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
147	Участие в выставке детского творчества обучающихся художественных школ, художественных отделений школ искусств и творческих студий городского округа Мытищи «Чудесная страна» (Московская обл., г. Мытищи, МБУК «МГИ»)	6	6	Гареева Г.З., Титова Е.В.	Гуськова Л.Н., Лунина О.Н.
148	Беседа с детьми по теме «Электрогитара в современной музыке»	10	10	Дмитриев М.В.	Лунина О.Н.
149	«Приготовьтесь, будет громко» - демонстрация фильма	11	11	Дмитриев М.В.	Лунина О.Н.
150	Отчётный концерт учащихся игре на гитаре	3	3	Дмитриев М.В.	Лунина О.Н.
151	Мастер-класс по созданию аппликации «Золотая осень»	9	9	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
152	Мастер-класс по рисованию портрета ко дню Матери	11	11	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
153	Мастер-класс по созданию елочной игрушки	12	12	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
154	Итоговая выставка за полугодие	12	12	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
155	Мастер-класс по созданию открытки к 23 февраля.	2	2	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
156	Мастер-класс по созданию подарка к 8 марта	3	3	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
157	Весенняя итоговая выставка	5	5	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
158	«Здравствуй школа!»	9	9		Гуськова Л.Н.
159	Праздник осени	10	10	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
160	Театрализованное представление: «Здравствуй Новый год!»	11	11	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
161	Конкурсно-игровая программа «Святки-колядки»	12	12	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
162	Конкурсно-игровая программа «Один день в армии»	2	2	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
163	Шоу-программа: «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих»	3	3	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
164	День космонавтики. Познавательно-развлекательная программа «Мы дети галактики»	4	4	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
165	Литературно-музыкальная композиция: "У войны не женское лицо»	5	5	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
166	Праздник солнца-день осеннего равноденствия.	9	9	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
167	Отговорила роща золотая...	10	10	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
168	День освобождения от польских интервентов	11	11	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
169	Битва за Москву.	12	12	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
170	К нам пришла Коляда	1	1	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
171	День снятия блокады Ленинграда	1	1	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
172	День воинской славы Сталинградская битва	2	2	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
173	Праздник солнца-день весеннего равноденствия	3	3	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
174	День воинской славы победа князя Александра Невского	4	4	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
175	День Победы.	5	5	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
176	«Я памятник себе воздвиг нерукотворный...	6	6	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
177	Организация практических занятий в автогородке на базе МБОУ СОШ № 32 с обучающимися общеобразовательных учреждений городского округа Мытищи – участниками школьных отрядов ЮИД	4	4	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.
178	Региональная акция, посвященная Дню защиты детей, «Здравствуй, безопасное лето ЮИД!»	5	5	Вольская Г.В.	Лунина О.Н.

**4. Работа с родителями (родительские собрания и открытые занятия)
4.1. Родительские собрания**

№	Форма проведения	Месяц проведения	Ответственный
1	Очно	сентябрь	Вольская Галина Викторовна
2	Очно	сентябрь	Гареева Гюльнур Зиятдиновна
3	Очно	сентябрь	Горбулич Евгения Андреевна
4	Очно	сентябрь	Дроздов Вадим Викторович
5	дистанционно	сентябрь	Дудов Константин Владимирович
6	Очно	сентябрь	Елисеева Олеся Игоревна
7	Очно	сентябрь	Епифанцев Кирилл Александрович
8	Очно	сентябрь	Ибрагимов Игорь Валерьевич
9	Очно	сентябрь	Ибрагимова Ольга Александровна
10	Очно	сентябрь	Ибрагимова Светлана Игоревна
11	Очно	сентябрь	Иванова Лариса Анатольевна
12	Очно	сентябрь	Кириченко Светлана Владимировна
13	Очно	сентябрь	Короткова Дина Николаевна
14	Очно	сентябрь	Лозгачев Вячеслав Витальевич
15	Очно	сентябрь	Лозован Юлия Дмитриевна
16	Очно	сентябрь	Мартынова Ирина Сергеевна
17	Очно	сентябрь	Матяш Инга Сергеевна
18	Очно	сентябрь	Митрошкин Анатолий Александрович
19	Очно	сентябрь	Мицкевич Анна Евгеньевна
20	Очно	сентябрь	Мосалева Ольга Сергеевна
21	Очно	сентябрь	Онегова Светлана Викторовна

№	Форма проведения	Месяц проведения	Ответственный
22	Очно	сентябрь	Попова Инна Николаевна
23	Очно	сентябрь	Раздорожная Татьяна Валерьевна
24	Очно	сентябрь	Салтыкова Александра Александровна
25	Очно	сентябрь	Селезень Александр Анатольевич
26	Очно	сентябрь	Солодкова Инна Вячеславовна
27	Очно	сентябрь	Титова Елена Васильевна
28	Очно	сентябрь	Хоменко Яна Алексеевна
29	Очно	сентябрь	Шкинева Галина Олеговна
30	Очно	сентябрь	Юркова Татьяна Алексеевна

4.2. План проведения открытых занятий для родителей

№	ФИО педагога	Месяц	Место проведения
1	Гареева Гюльнур Зиятдиновна	декабрь-январь	учебные группы
2	Горбулич Евгения Андреевна	декабрь-январь	учебные группы
3	Дроздов Вадим Викторович	декабрь-январь	учебные группы
4	Дудов Константин Владимирович	декабрь-январь	учебные группы
5	Елисеева Олеся Игоревна	декабрь-январь	учебные группы
6	Епифанцев Кирилл Александрович	декабрь-январь	учебные группы
7	Ибрагимов Игорь Валерьевич	декабрь-январь	учебные группы
8	Ибрагимова Ольга Александровна	декабрь-январь	учебные группы
9	Ибрагимова Светлана Игоревна	декабрь-январь	учебные группы
10	Иванова Лариса Анатольевна	декабрь-январь	учебные группы
11	Кириченко Светлана Владимировна	декабрь-январь	учебные группы
12	Короткова Дина Николаевна	декабрь-январь	учебные группы
13	Лозгачев Вячеслав Витальевич	декабрь-январь	учебные группы
14	Лозован Юлия Дмитриевна	декабрь-январь	учебные группы
15	Мартынова Ирина Сергеевна	декабрь-январь	учебные группы
16	Матяш Инга Сергеевна	декабрь-январь	учебные группы
17	Митрошкин Анатолий Александрович	декабрь-январь	учебные группы
18	Мицкевич Анна Евгеньевна	декабрь-январь	учебные группы
19	Мосалева Ольга Сергеевна	декабрь-январь	учебные группы
20	Онегова Светлана Викторовна	декабрь-январь	учебные группы
21	Попова Инна Николаевна	декабрь-январь	учебные группы
22	Раздорожная Татьяна Валерьевна	декабрь-январь	учебные группы
23	Салтыкова Александра Александровна	декабрь-январь	учебные группы
24	Селезень Александр Анатольевич	декабрь-январь	учебные группы
25	Солодкова Инна Вячеславовна	декабрь-январь	учебные группы
26	Титова Елена Васильевна	декабрь-январь	учебные группы
27	Хоменко Яна Алексеевна	декабрь-январь	учебные группы
28	Шкинева Галина Олеговна	декабрь-январь	учебные группы
29	Юркова Татьяна Алексеевна	декабрь-январь	учебные группы

№	ФИО педагога	Месяц	Место проведения
30	Гареева Гюльнур Зиятдиновна	апрель-май	учебные группы
31	Горбулич Евгения Андреевна	апрель-май	учебные группы
32	Дроздов Вадим Викторович	апрель-май	учебные группы
33	Дудов Константин Владимирович	апрель-май	учебные группы
34	Елисеева Олеся Игоревна	апрель-май	учебные группы
35	Епифанцев Кирилл Александрович	апрель-май	учебные группы
36	Ибрагимов Игорь Валерьевич	апрель-май	учебные группы
37	Ибрагимова Ольга Александровна	апрель-май	учебные группы
38	Ибрагимова Светлана Игоревна	апрель-май	учебные группы
39	Иванова Лариса Анатольевна	апрель-май	учебные группы
40	Кириченко Светлана Владимировна	апрель-май	учебные группы
41	Короткова Дина Николаевна	апрель-май	учебные группы
42	Лозгачев Вячеслав Витальевич	апрель-май	учебные группы
43	Лозован Юлия Дмитриевна	апрель-май	учебные группы
44	Мартынова Ирина Сергеевна	апрель-май	учебные группы
45	Матяш Инга Сергеевна	апрель-май	учебные группы
46	Митрошкин Анатолий Александрович	апрель-май	учебные группы
47	Мицкевич Анна Евгеньевна	апрель-май	учебные группы
48	Мосалева Ольга Сергеевна	апрель-май	учебные группы
49	Онегова Светлана Викторовна	апрель-май	учебные группы
50	Попова Инна Николаевна	апрель-май	учебные группы
51	Раздорожная Татьяна Валерьевна	апрель-май	учебные группы
52	Салтыкова Александра Александровна	апрель-май	учебные группы
53	Селезень Александр Анатольевич	апрель-май	учебные группы
54	Солодкова Инна Вячеславовна	апрель-май	учебные группы
55	Титова Елена Васильевна	апрель-май	учебные группы
56	Хоменко Яна Алексеевна	апрель-май	учебные группы
57	Шкинева Галина Олеговна	апрель-май	учебные группы
58	Юркова Татьяна Алексеевна	апрель-май	учебные группы