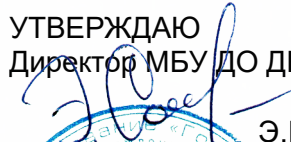


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МБУ ДО ДЮЦ
«Галактика»
Протокол № 4 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»



Э.Ю. Салтыков

Приказ № 147-О от 29.08.2024

РАСМОТРЕНО
Педагогическим советом МБУ ДО
ДЮЦ «Галактика»
Протокол № 3 от 29.08.2024



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчики программы:
педагогический коллектив МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
под руководством директора Э.Ю. Салтыкова,
ответственный - методист С.В. Соколов

Мытищи
2024 г.

**Структура образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Галактика»**

<i>Раздел 1</i>	Предназначение МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и основные средства его реализации	стр.3
<i>Раздел 2</i>	Цель и задачи образовательного процесса	стр.5
<i>Раздел 3</i>	Воспитательная работа	стр.6
<i>Раздел 4</i>	Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	стр.15
<i>Раздел 5</i>	Содержание и особенности организации образовательного процесса	стр.21
<i>Раздел 6</i>	Критерии и показатели реализации образовательной программы	стр.28
<i>Раздел 7</i>	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	стр.30
<i>Раздел 8</i>	Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы	стр.30

Приложение 1

Учебный план МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2024-2025 уч. год

Приложение 2

Календарный график воспитательной работы на 2024-2025 уч. год

Раздел 1. Предназначение МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и основные средства его реализации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика» (МБУ ДО ДЮЦ «Галактика») – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Основная работа осуществляется с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей учащихся.

Основное предназначение МБУДО "ДЮЦ «Галактика» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность МБУДО "ДЮЦ «Галактика» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные задачи МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (включительно);
- организация содержательного досуга;

Миссия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» – оказание педагогической поддержки учащихся в осмыслении, проектировании и реализации их жизненной стратегии, ориентированной на самоопределение и успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры.

Базовые ценности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»: Ребенок. Семья. Культура взаимоотношений между людьми. Педагог, как носитель образовательной культуры. Коллектив единомышленников. Любовь к ребенку, как социальная ответственность.

Общая характеристика учреждения:

Тип - организация дополнительного образования.

Вид – муниципальное, бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Л035-01255-50/00216469 от 08.12.2015 г.

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией: Дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический адрес: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, 19/11

Фактический адрес: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, 19/11

Модель образовательной деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» определяется его целями и задачами как учреждения дополнительного образования, определёнными в Уставе, и построена с учётом перспектив развития дополнительного образования в городском округе Мытищи и Московской области на ближайшие годы.

Базовым основанием модели является программное поле учреждения. Программное поле МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» представляет собой системное единство, объединяющее программы разного порядка, назначения, способов реализации.

По отношению к сфере образовательной деятельности программа определяет методологию формирования программного поля учреждения, формы и технологии реализации содержания образовательной и воспитательной деятельности, содержание и формы интеграции различных образовательных программ, содержание и формы взаимодействия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с другими учреждениями образования, культуры, науки, спорта.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках шести направленностей учреждения:

- Туристско-краеведческая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность;
- Естественнонаучная направленность;

- Социально-гуманитарная направленность;
- Техническая.

Основные объемные показатели реализации образовательной программы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в 2024-2025 учебном году:

Показатель	Бюджетное финансирование	Социальный заказ	Внебюджетное финансирование	Всего
Количество учебных групп	406	245	53	704
Количество учащихся	5444	3274	400	9118
Количество человеко-часов	897552	234792	0*	1132344

* Показатель не учитывается в муниципальном задании

Режим работы учреждения:

Режим работы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Учебным календарным графиком на 2024-2025 учебный год; Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий, утвержденными директором учреждения.

Основные показатели режима работы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

- Учреждение осуществляет работу по реализации дополнительных образовательных программ 7 дней в неделю в соответствии с расписанием занятий.
- На основании учебного плана продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- Для учащихся годовым учебным графиком предусмотрены зимние и летние каникулы, и установлен режим учебы и отдыха.

Расписание занятий учебных групп и коллективов

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Раздел 2. Цель и задачи образовательного процесса

Цель: создание целостной среды становления и развития личности для освоения спектра направлений образовательной деятельности и форм социокультурной деятельности учащихся, как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.

3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.

4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов, в том числе через сетевые формы реализации дополнительных образовательных программ.

5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.

6. Улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.

7. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности учащихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.

8. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

9. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

10. Осуществлять разнообразную деятельность по вовлечению детей от 5 до 18 лет, проживающих в городском округе Мытищи, к получению дополнительного образования.

Раздел 3. Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности учащегося – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется со всем контингентом учащихся:

- непосредственно на занятиях детских объединений;
- путем организации и проведения массовых и индивидуально-творческих мероприятий, различной направленности;
- опосредованно, через индивидуальную и групповую просветительскую работу с родителями.

Основной объем воспитательной работы осуществляется педагогами дополнительного образования во время занятий объединений. Содержание воспитания основывается на содержании реализуемой образовательной программы и непосредственной деятельности ребенка в образовательном процессе.

Процесс воспитания в Центре «Галактика» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание на занятиях объединений условий сотрудничества и общности, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые массовые мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- при проведении массовых мероприятий поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование дружественных отношений в детских объединениях;
- ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа осуществляется на основании календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2024-2025 учебный год (Приложение № 2).

Основными видами и формами воспитательной деятельности являются:

1. Организуемые учреждением:

- разнообразная кружковая деятельность детей по интересам.
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- участие в проводимых для жителей городского округа Мытищи и организуемых совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- разновозрастные массовые мероприятия (сборы, слеты) – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями,

ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами.
- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни учреждения, победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и детьми, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность (творческие конкурсы, соревнования, олимпиады и т.п.), которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- многодневные краеведческие экспедиции и экскурсии;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны;
- многодневные туристские походы

2. Организуемые педагогами в объединениях, учебных группах:

Групповая работа с учащимися:

- инициирование и поддержка участия объединения в мероприятиях учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение бесед на интересующие детей темы в форме доверительного общения педагога и учащегося, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений

по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с учащимися законов учебной группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении;
- расширение педагогического влияния (педагогизация социальной сферы ребенка) с использованием сети Интернет – создание групп и сообществ в социальных сетях или с использованием мессенджеров для информирования учащихся, их общения и мотивации к обучению в объединении, как в составе всего объединения, так и по интересам. Обучение детей навыкам работы в сети Интернет, воспитание культуры общения и взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных технологий, без которых трудно представить жизнь современного человека.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащихся, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов объединения, участвующих в управлении учреждением и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению мероприятий в объединении;

- приглашение родителей на открытые и итоговые занятия объединения.

Содержание воспитательной работы:

В МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы, определяющие содержание воспитательной работы по направлениям:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость", "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия учащихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у учащихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у учащихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности учащихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у учащихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния

контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у учащихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»

Учебный план МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1) разработан в преемственности с планом на 2023-2024 учебный год в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 "«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных к системе образования Московской области кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» №Исх-3597/21в от 24.03.2016, нормативов бюджетного и персонифицированного финансирования, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации в 2024-2025 учебном году.

Учебный план МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» на 2024-2025 учебный год имеет два раздела по источникам финансирования дополнительных программ:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ;

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ.

Предлагаемое детям содержание дополнительных общеобразовательных программ подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности.

Учебно-воспитательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизм отношений всех участников процесса. Содержание образовательного процесса направлено на развитие творческих и познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей.

Основные формы обучения в МБУДО «Галактика» – творческие объединения с постоянным составом учащихся. Творческие объединения создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав объединения, режим занятий определяются в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия;
- лекции, семинары, дискуссии;
- конференции;
- экскурсии;
- открытые учебные занятия;
- учебные игры;
- консультации;
- соревнования;
- мастер-классы и др.

В учебный план включено шесть направленностей образовательных программ:

- художественная.

Осуществляется работа по следующим программам:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Волшебные краски	5-7	Стартовый
2	Художественная лепка	5-7	Стартовый

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
3	В ритме танца	7-14	Стартовый
4	Страна рукоделия	8-12	Стартовый и базовый
5	Основы художественного чтения	9-14	Стартовый
6	Краски Подмосковья	7-14	Стартовый
7	Начальное обучение игре на электрогитаре	11-17	Стартовый
8	Эстрадный вокал	12-17	Стартовый
9	Игровой театр	9-12	Базовый
10	Мир театра	12-15	Базовый
11	Основы игрового театра	7-9	Базовый
12	Искусство слова и рисунка	7-10	Стартовый и базовый
13	Детский танец	7-11	Базовый
14	Основы эстрадного вокала (для девочек)	8-12	Стартовый
15	Творческая лаборатория	12-15	Стартовый
16	Дизайн	10-12	Базовый
17	Юный художник	7-10	Стартовый и базовый
18	Фантазия	6-7	Стартовый
19	Музыкальная радуга	6,5-15	Базовый
20	Театральные подмостки	9-15	Базовый
21	Азы живописи	12-17	Стартовый
22	Изобразительное творчество	7-11	Стартовый и базовый
23	Волшебные умельцы	7-17	Стартовый и базовый
24	От движения к танцу	9-11	Базовый
25	Палитра	7-10	Базовый
26	Путь к успеху	6,5-14	Базовый
27	Художник	8-15	Базовый
28	Радуга красок	7-12	Базовый
29	Основы хореографии	7-9	Базовый
30	Танцевальная мозаика	12-17	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Мир чтеца	10-15	Стартовый
2	Азбука танца	7-14	Стартовый
3	Мир танца	8-10	Стартовый
4	Мастера чудес. ПФДО	5-12	Стартовый
5	Первые шаги в живописи. ПФДО	6,5-12	Стартовый
6	Юные натуралисты-художники	5-7	Стартовый
7	Прекрасное своими руками	7-14	Стартовый
8	Вокально – хоровое пение	7-10	Стартовый

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
9	Волшебный мир искусства (для детей с ОВЗ)	7-10	Стартовый
10	Развитие музыкальных способностей	6-12	Стартовый
11	Мир музыки	8-15	Стартовый
12	Красноречие и ИЗО	7,5-10	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Графика и колористика	7-11	Стартовый
2	Волшебный клубок	8-15	Стартовый и базовый
3	Творческая мастерская для дошкольников	4-7	Стартовый
4	Актерское мастерство	13-17	Стартовый
5	Подготовка к вступительным экзаменам в худ вузах	14-17	Стартовый
6	Компьютерное творчество	13-17	Стартовый
7	АРТстудия	5-10	Стартовый
8	Танцевальный каприз	6-7	Стартовый
9	Волшебный сундучок	5-7	Стартовый
10	Мастерская чудес	8-12	Стартовый
11	Золотой ключик (театр)	5-7	Базовый
12	Индивидуальные занятия по обучению игре на электрогитаре	11-17	Стартовый и базовый
13	Индивидуальные занятия по вокалу	7-15	Стартовый
14	Звёздный старт(вокал групповой) 7-9 лет	7-9	Стартовый
15	Актерская грамота	7-11	Стартовый
16	Веселые косички	7-11	Стартовый
17	Ритмика(П)	4-6	Стартовый
18	Изостудия	7-17	Стартовый

Программы художественной направленности развивают творческие способности детей; стремление к самосовершенствованию и духовному обогащению, эстетическому воспитанию; способствуют изучению культуры своего народа и его истории, сохранению народных традиций; формируют культуру общения и поведения в обществе; умение самовыражения.

- Туристско-краеведческая.

Программы направлены на гармоничное развитие детей, реализуются в форме разнообразной общественно полезной и социокультурной деятельности, характерным компонентом которой является путешествие, краеведческая исследовательская деятельность.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Юные судьи соревнований	16-18	Стартовый
2	Юный инструктор-проводник	14-17	Продвинутый
3	Моя малая родина -Мытищи	15-17	Стартовый
4	Краеведы путешественники	9-17	Стартовый и базовый
5	Туристыята	5-7	Стартовый
6	Краевед-исследователь	12-16	Стартовый и базовый
7	Экскурсоводы	11-17	Стартовый и базовый
8	Краеведение	6,5-11	Стартовый и базовый
9	Начальные туристские навыки	11-17	Стартовый и базовый
10	Туристы-водники	12-17	Базовый
11	Спортивный туризм	10-17	Стартовый и базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Туристы- краеведы	11-15	Стартовый
2	Юные экскурсоводы. ПФДО	11-17	Стартовый
3	Юные краеведы – исследователи	11-13	Стартовый
4	Азбука краеведения	6,5-11	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Юный турист	7-11	Стартовый

- Социально-гуманитарная.

Осуществляется работа по следующим программам:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
---	------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Азбука Дорожного движения	11-17	Стартовый
2	Правила дорожного движения	7-17	Стартовый
3	Интеллектуальные и логические игры	7-17	Стартовый и базовый
4	Финансовая грамотность для подростков	9-15	Стартовый и базовый
5	Активисты школьного музея	10-14	Стартовый и базовый
6	Мир искусства	7-9	Стартовый
7	Говорим на английском	10-17	Стартовый и базовый
8	Логоритмика	5-7	Стартовый и базовый
9	Французский для путешественников	8-15	Стартовый и базовый
10	Театрализованные праздники	10-15	Стартовый и базовый
11	Мир сказочного слова	5-7	Стартовый
12	Безопасность человека в современном мире	9-17	Стартовый и базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Музыка вокруг нас	7-15	Стартовый
2	Английский для путешественников	12-14	Стартовый
3	Безопасный образ жизни	11-16	Стартовый
4	ПФДО Безопасность в городской среде	8-17	Стартовый
5	Эколёнок	5-8	Стартовый
6	Эколята	5-7	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Финансовая грамотность для младших школьников	6-11	Стартовый
2	Финансовая грамотность для дошкольников	6-7	Стартовый
3	Первоклашка	6-7	Стартовый
4	Мастерство писателя	12-17	Стартовый
5	Умные игры	5-7	Стартовый
6	Повелитель эмоций	5-7	Стартовый
7	Шахматы - Продвинутый уровень	7-12	Продвинутый
8	Шахматы для младших школьников	6,5-10	Стартовый и базовый
9	Настольные логические игры	7-12	Стартовый
10	Шахматы с нуля	5-8	Стартовый
11	Занимательный английский	7-10	Стартовый
12	Английский для малышей	5-7	Стартовый

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
13	Веселые звуки	3-7	Стартовый

Целью данных программ является формирование основ базовой культуры личности и подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В программах ставится задача воспитания уважения к культуре своей страны, гуманного отношения к окружающему миру, обучения навыкам общения и поведения в детском коллективе и среди взрослых.

- Физкультурно-спортивная.

Программы направлены на воспитание физических качеств, выносливости, а также точности движений. Программы способствуют реализации творческих инициатив по физическому совершенствованию, укреплению здоровья, становлению спортивного мастерства учащихся.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Мастерство фехтования	12-18	Базовый
2	Бокс	7-17	Стартовый
3	Футбол	11-17	Стартовый и базовый
4	Искусство фехтования	13-16	Базовый
5	Баскетбол для всех	11-17	Стартовый и базовый
6	Рукопашный бой	8-15	Стартовый и базовый
7	Волейбол для всех	7-17	Стартовый и базовый
8	Весёлый физкультурник	7-17	Стартовый и базовый
9	Игровые виды спорта	10-16	Стартовый и базовый
10	Спортивное ориентирование и туризм	9-17	Стартовый и базовый
11	Спортивная борьба	6-17	Стартовый и базовый
12	Фехтование	8-18	Базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Спортивные игры	8-17	Стартовый
2	Пионербол	11-13	Стартовый
3	Баскетбол	12-17	Стартовый

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
4	Волейбол -4	14-17	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Дзюдо для малышей	5-7	Стартовый
2	Здоровая спина (индивидуальные занятия)	7-12	Стартовый
3	Здоровая спина (групповые занятия)	7-12	Базовый
4	Общая физическая подготовка	5-10	Базовый
5	Индивидуальные занятия фехтованием	12-17	Стартовый
6	Юный фехтовальщик	6-12	Стартовый

- Естественнонаучная.

Программы направлены на углубление знаний в области естественнонаучного образования учащихся, стимулирование становления профессиональной компетентности, приобщение к общекультурным ценностям, овладение системой теоретических знаний и применения их в жизни.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Подготовка к олимпиадам по географии	13-17	Стартовый
2	Юный астроном	6-12	Стартовый
3	Исследователи мира	5-8	Стартовый
4	Юный натуралист	7-11	Стартовый
5	Экологи родного края	7-17	Стартовый и базовый
6	Юные исследователи	9-16	Стартовый
7	Юные экологи	8-16	Стартовый и базовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Всезнайка	5-10	Стартовый

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
2	Туристы экологи	8-17	Стартовый

- Техническая.

Программы направлены на развитие и популяризацию технического творчества и технических видов спорта. Программы способствуют реализации творческих инициатив в области различных видов технического моделирования.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Юный радиолюбитель	10-17	Стартовый
2	Космический моделизм	9-17	Стартовый
3	Из конструкторов в пилоты	8-10	Стартовый
4	Юные пилоты	8-17	Стартовый
5	3D - моделирование (3D- ручка)	7-16	Стартовый и базовый
6	Ракетомодельный спорт	9-18	Продвинутый
7	Техническое моделирование из бумаги	7-17	Стартовый
8	Основы технического моделирования и конструирования	7-17	Стартовый
9	Плывем. Едем. Летим	8-17	Стартовый
10	Моделирование и конструирование макетов	7-16	Базовый
11	Моделирование физико-химических процессов	14-15	Стартовый и базовый
12	Мультимедийные технологии	10-15	Стартовый и базовый
13	Авиамоделирование	8-17	Стартовый и базовый
14	Ракетомоделирование	8-18	Стартовый и базовый
15	Судомоделирование	10-17	Стартовый и базовый
16	Авиамоделирование. Летное мастерство Селезень А.А.	8-17	Стартовый и базовый
17	Электроника и любительская связь	10-17	Стартовый

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Старт в авиамоделизм	8-14	Стартовый
2	Плавающие модели	10-14	Стартовый

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
3	Основы 3D-моделирования (3D-ручка)	7-16	Стартовый
4	Ракетостроение	5-12	Стартовый
5	Безопасность дорожного движения (7-11 лет)	7-11	Стартовый
6	Безопасность дорожного движения (15-18 лет)	15-18	Стартовый
7	Безопасность дорожного движения (11-15 лет)	11-15	Стартовый
8	НТМ Юный конструктор ПФДО	5-7	Стартовый
9	НТМ Мультимедийные технологии	8-16	Стартовый
10	НТМ Квиллинг	7-14	Стартовый
11	НТМ Начальное техническое моделирование	7-18	Стартовый
12	Начальное техническое моделирование для малышей	5-7	Стартовый

3. Внебюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

№	Публичное наименование	Возраст учащихся по программе (лет)	Уровень сложности освоения содержания
1	Техническое творчество	5-7	Стартовый
2	Ключ на старт	6-8	Стартовый
3	Юный техник	7-9	Стартовый
4	Основы 3D-моделирования для дошкольников	5-7	Стартовый и базовый
5	Юный судомоделист	7-9	Стартовый
6	Авиамодельные технологии	8-17	Стартовый
7	Невиданные возможности пластилина и глины	5-13	Стартовый
8	Начальное техническое моделирование для дошкольников	5-7	Стартовый

Учебный план (Приложение 1) составлен на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По каждому направлению деятельности учащихся в объединениях имеется возможность обучения до 4 лет, на стартовом и базовом уровнях сложности содержания программ.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией объединений и подробно расписаны в дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в детских творческих объединениях.

Раздел 5. Содержание и особенности организации образовательного процесса

Образовательно-воспитательный процесс в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

в 2024–2025 учебном году осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в детских творческих объединениях. Учащиеся до 8 лет занимаются 2- 4 раза в неделю. Продолжительность и частота занятий зависит от профиля объединения и соответствует рекомендациям санитарных правил и норм: по 1-2 часа (1×30 мин. или 2×30 мин.) с обязательным внутренним перерывом не менее 10 мин.). Учащиеся в возрасте от 8 до 18 лет занимаются 2-3 раза в неделю по 1-2-3 академических часа (45мин.), или (2×45мин.), или (3×45 мин.), с обязательным внутренним перерывом не менее 10 минут через каждые 45 минут.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

- лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена локальными актами МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Предельная наполняемость в объединениях:

Первого года обучения – до 30 человек (может быть увеличена в отдельных объединениях при наличии условий и соблюдения санитарных норм).

Второго и последующих – от 10 до 15 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса

Качество образования в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН учащихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка учащихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей:

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность профессией.

5. Достижения учащихся:

- участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине и в конце года), итоговая (по завершению реализации программы обучения).

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие учащиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий этап обучения.

3. Количество выпускников по образовательным программам.

Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- ✓ имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- ✓ осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- ✓ знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- ✓ владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- ✓ разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- ✓ интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- ✓ способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- ✓ владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- ✓ мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- ✓ устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- ✓ формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- ✓ систематизировать, классифицировать, обобщать;
- ✓ заниматься самообразованием;
- ✓ способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- ✓ Понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.
- ✓ Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.

- ✓ Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
 - успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
 - умеет слушать и слышать собеседника;
 - вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
 - может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
 - стремится к объективной самооценке.
- ✓ Владеет необходимыми для общения личностными качествами:
 - открытостью;
 - тактичностью, доброжелательностью;
 - гибкостью, динамичностью;
 - мобильностью;
 - толерантностью;
 - стремлением понять внутренний мир другого человека;
 - способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Система методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

Современные условия требуют качественного изменения методической службы, что предполагает не оказание методической помощи, а создание условий для саморазвивающейся педагогической деятельности. Это обуславливает возрастание роли непрерывного образования, призванного удовлетворять образовательные потребности каждого педагога с учётом результатов диагностики затруднений, приоритетных форм деятельности и др.

Целями методической службы являются:

1. Содействие комплексному развитию образовательного процесса и, следовательно, повышению качества образовательного процесса.
2. Программирование новых изменений образовательной практики и проектирование пути их становления.
3. Обеспечение научно-методического сопровождения процесса развития муниципального образования, координация исследований и инновационной деятельности.
4. Становление и совершенствование профессиональной компетентности педагогов как: педагога-психолога, педагога-технолога, педагога-исследователя.

В качестве задач выдвигаются следующие:

- максимально удовлетворять социальный спрос на педагогические и методические услуги на основе изучения образовательных потребностей и выявления затруднений педагогов;
- создать систему информационной поддержки педагогов;
- осуществить научно-методическое сопровождение процессов развития методической деятельности педагогов и методических структур МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», направленных на развитие профессионализма педагогов.

Для обеспечения качественного дополнительного образования детей должны быть в обязательном порядке три составляющие: профессиональный

педагог дополнительного образования, хорошая дополнительная общеобразовательная программа и материально-техническая база (оборудование), необходимая для реализации конкретной программы.

Методическая работа – это деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности.

Сегодня система дополнительного образования не мыслится без высококвалифицированного, компетентного педагога, деятельность которого отвечает современным требованиям. Становление такого педагога происходит главным образом в процессе повышения его квалификации.

Повышение квалификации рассматривается как регулярное обновление, углубление и пополнение знаний в соответствующей научной и профессиональной сфере деятельности. Поскольку труд педагога дополнительного образования полифункционален и включает в себя работу с детьми в выбранном виде деятельности: формирование культуры, воспитание личностных качеств, развитие творческих способностей, обучение опыту деятельности, социальную адаптацию и др., то и его профессиональная подготовленность также носит полифункциональный характер.

В структуре профессиональной компетентности педагога дополнительного образования следует выделять:

- личностные качества – мировоззрение, гуманистическая направленность, личностная расположенность и психологическая готовность к педагогической деятельности, преданность ей;

- специальную подготовку – предметные или специальные знания, практические умения в выбранной области;

- педагогическую подготовку – знание научных основ организации учебно-воспитательного процесса; свободное владение практическими методами и приёмами с детьми, умение осуществлять выбор формы взаимодействия в соответствии с возрастными особенностями ребёнка;

- педагогическую культуру – широкая общекультурная подготовка, знание и выполнение норм педагогической этики, развитость рефлексивных способностей, потребность в совершенствовании профессиональной деятельности, а также в саморазвитии и самовоспитании.

Задачи методической работы:

- оказание помощи педагогам дополнительного образования в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания;

- включение педагогов в творческий педагогический поиск.

Основной методической службой в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» является методический совет, в состав которого входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты. Методический совет одновременно является и экспертным советом при анализе модернизированных, авторских учебных планов и программ, результатов инновационной деятельности в учреждении и др.

Формы организации методической работы в учреждении:

- педагогический совет;

- методический совет;

- расширенное заседание методического совета;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- консультации и анкетирование;
- самообразование;
- повышение квалификации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательным учреждением, его воспитательно-образовательным процессом.

Мониторинг образовательного и воспитательного процессов.

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

1. Разрабатывается система отслеживания результатов образовательной деятельности учащихся объединений МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

2. Педагогами дополнительного образования разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов учащихся, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков учащихся на разных ступенях обучения и др.).

Взаимодействие МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» с другими учреждениями.

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- образовательные учреждения городского округа Мытищи;
- учреждения культуры и молодежной политики городского округа Мытищи;
- общественные организации;
- предприятия, предприниматели.

Особенности организации воспитательной работы МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

Воспитание подрастающего поколения – это основной процесс образовательной деятельности учреждения. Воспитательная работа МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- работа с семьёй;

Планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов, а также программ.

Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в организации образовательно-воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у учащихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему, проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

Взаимодействие с семьёй.

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

- родительские собрания;
- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, спортивные мероприятия, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники);
- индивидуальное консультирование.

В ряде детских объединений осуществляет работу родительский комитет, который помогает в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

В результате деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» во взаимодействии с семьёй родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях).

Раздел 6. Критерии и показатели реализации образовательной программы

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»</i>		
№ п/п	Показатели	Средства проверки
1	2	3
1.1.	Качество преподавания	- Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; - Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с обучающимися; - Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания)

		<p>контингенту учащихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система повышения квалификации и переподготовки кадров; - Система аттестации педагогических кадров.
1.2.	Качество обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся; - Внешняя оценка результатов работы детских объединений; - Влияние образовательного процесса на активность учащихся в досугово-познавательной деятельности.
1.3.	Качество условий обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние и динамика физического и психологического здоровья учащихся; - Развитие связи основного и дополнительного образования детей; - Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности; - Рост числа выпускников образовательных программ разной направленности.
<i>Критерий 2. Оценка деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»</i>		
2.1.	Управление деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение нормативными документами образовательного процесса; - Уровень организационной структуры учреждения; - Уровень мотивационного обеспечения.
2.2.	Ценностно – целевой показатель деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень развития личностных мотивов воспитанника; - Уровень самореализации учащихся; - Уровень социальной компетентности учащихся; - Содержание и формы взаимодействия с семьёй.
2.3.	Социально-педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранность состава учащихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей; - Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей.
2.4.	Выполнение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; - Ресурсное обеспечение деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
<i>Критерий 3. Качество методической деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»</i>		
3.1.	Программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг выполнения образовательных программ педагогами учреждения.

3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; - Критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников; - Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня; - Наличие квалификационной категории у педагога; - Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; - Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; - Положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся.
	Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание педагогам МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» методической помощи; - Организация учёбы педагогов по методическим вопросам; - Участие в аттестации педагогических кадров; - Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; - Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся.

Учебные помещения творческих объединений оснащены современными техническими средствами обучения, необходимой методической литературой, индивидуальным и дидактическим материалом. Кабинеты для проведения музыкальных и хореографических занятий оборудованы музыкальными инструментами.

Раздел 8. Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы

1. Повышение социального статуса МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
2. Сохранность контингента учащихся, посещающих творческие объединения МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
3. Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

4. Наличие выпускников МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
5. Увеличение количества педагогов – участников конкурса профессионального мастерства.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Программа	Финансирование программы	Направленность программы	Уровень сложности содержания программы	Возраст учащихся по программе	Трудоёмкость программы (час)	Количество учебных групп (ед.)	Сумма нагрузки в неделю всех групп (час)	Количество учащихся (чел)	Сумма человеко-часов
1	Юные экологи	Бюджетное	Естественн-онаучная	Базовый	8-16	216	16	96	215	46440
2	Юный астроном	Бюджетное	Естественн-онаучная	Базовый	6-12	216	1	6	12	2592
3	Экологи родного края	Бюджетное	Естественн-онаучная	Базовый	7-17	216	3	18	41	8856
4	Юные экологи	Бюджетное	Естественн-онаучная	Стартовый	8-16	144	7	28	97	13968
5	Всезнайка	Соц. заказ	Естественн-онаучная	Стартовый	5-10	72	8	16	106	7632
6	Исследователи мира	Бюджетное	Естественн-онаучная	Стартовый	5-8	144	2	8	30	4320
7	Подготовка к олимпиадам по географии	Бюджетное	Естественн-онаучная	Стартовый	13-17	144	2	8	30	4320
8	Туристы экологи	Соц. заказ	Естественн-онаучная	Стартовый	8-17	72	5	10	71	5112
9	Экологи родного края	Бюджетное	Естественн-онаучная	Стартовый	7-17	144	8	32	117	16848
10	Юные исследователи	Бюджетное	Естественн-онаучная	Стартовый	9-16	144	4	16	60	8640
11	Юный натуралист	Бюджетное	Естественн-онаучная	Стартовый	7-11	144	1	4	15	2160
12	Интеллектуальные и логические игры	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Базовый	7-17	216	2	12	24	5184

№	Программа	Финансирование программы	Направленность программы	Уровень сложности содержания программы	Возраст учащихся по программе	Трудоёмкость программы (час)	Количество учебных групп (ед.)	Сумма нагрузки в неделю всех групп (час)	Количество учащихся (чел)	Сумма человеко-часов
13	Логоритмика	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Базовый	5-7	216	3	18	31	6696
14	Финансовая грамотность для подростков	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Базовый	9-15	216	2	12	30	6480
15	Азбука Дорожного движения	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Базовый	11-17	216	2	12	24	5184
16	Активисты школьного музея	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Базовый	10-14	216	1	6	12	2592
17	Безопасность человека в современном мире	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Базовый	9-17	216	7	42	86	18576
18	Говорим на английском	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Базовый	10-17	216	1	6	12	2592
19	Правила дорожного движения	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Базовый	7-17	216	1	6	15	3240
20	Театрализованные праздники	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Базовый	10-15	216	7	42	87	18792
21	Французский для путешественников	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Базовый	8-15	216	2	12	24	5184
22	Безопасный образ жизни	Соц. заказ	Социально-гуманитарная	Стартовый	11-16	72	10	20	138	9936
23	Логоритмика	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Стартовый	5-7	108	12	36	130	14040
24	Финансовая грамотность для подростков	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Стартовый	9-15	144	3	12	38	5472
25	Азбука Дорожного движения	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Стартовый	11-17	144	5	20	69	9936
26	Активисты школьного музея	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Стартовый	10-14	144	5	20	66	9504

№	Программа	Финансирование программы	Направленность программы	Уровень сложности содержания программы	Возраст учащихся по программе	Трудоёмкость программы (час)	Количество учебных групп (ед.)	Сумма нагрузки в неделю всех групп (час)	Количество учащихся (чел)	Сумма человеко-часов
27	Английский для путешественников	Соц. заказ	Социально-гуманитарная	Стартовый	12-14	72	5	10	67	4824
28	Безопасность человека в современном мире	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Стартовый	9-17	144	8	32	106	15264
29	Говорим на английском	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Стартовый	10-17	144	6	24	87	12528
30	Мир искусства	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Стартовый	7-9	72	2	4	6	432
31	Мир сказочного слова	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Стартовый	5-7	72	6	12	90	6480
32	Мир сказочного слова	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Стартовый	5-7	108	8	24	90	9720
33	ПФДО Безопасность в городской среде	Соц. заказ	Социально-гуманитарная	Стартовый	8-17	72	14	28	190	13680
34	Театрализованные праздники	Бюджетное	Социально-гуманитарная	Стартовый	10-15	144	3	12	39	5616
35	Эколёнок	Соц. заказ	Социально-гуманитарная	Стартовый	5-8	72	13	26	175	12600
36	Эколята	Соц. заказ	Социально-гуманитарная	Стартовый	5-7	72	15	30	201	14472
37	Авиамоделирование. Летное мастерство	Бюджетное	Техническая	Базовый	8-17	216	2	12	24	5184
38	Плывем. Едем. Летим	Бюджетное	Техническая	Базовый	8-17	216	2	12	24	5184
39	Ракетомоделирование	Бюджетное	Техническая	Базовый	8-18	216	4	24	40	8640
40	Электроника и любительская связь	Бюджетное	Техническая	Базовый	10-17	216	2	12	20	4320

№	Программа	Финансирование программы	Направленность программы	Уровень сложности содержания программы	Возраст учащихся по программе	Трудоёмкость программы (час)	Количество учебных групп (ед.)	Сумма нагрузки в неделю всех групп (час)	Количество учащихся (чел)	Сумма человеко-часов
41	Авиамоделирование	Бюджетное	Техническая	Базовый	8-17	216	2	12	22	4752
42	Основы технического моделирования и конструирования	Бюджетное	Техническая	Базовый	7-17	216	1	6	12	2592
43	Судомоделирование	Бюджетное	Техническая	Базовый	10-17	216	2	12	21	4536
44	Ракетомодельный спорт	Бюджетное	Техническая	Продвинутый	9-18	288	2	16	17	4896
45	Авиамоделирование. Летное мастерство	Бюджетное	Техническая	Стартовый	8-17	144	1	4	12	1728
46	Плывем. Едем. Летим	Бюджетное	Техническая	Стартовый	8-17	144	2	8	20	2880
47	Ракетомоделирование	Бюджетное	Техническая	Стартовый	8-18	144	1	4	10	1440
48	Электроника и любительская связь	Бюджетное	Техническая	Стартовый	10-17	144	2	8	20	2880
49	Безопасность дорожного движения сетевая (7-11 лет)	Соц. заказ	Техническая	Стартовый	7-11	72	8	16	106	7632
50	Моделирование и конструирование макетов	Бюджетное	Техническая	Стартовый	7-16	72	1	2	12	864
51	Моделирование и конструирование макетов	Бюджетное	Техническая	Стартовый	7-16	144	3	12	36	5184
52	Начальное техническое моделирование для малышей	Соц. заказ	Техническая	Стартовый	5-7	72	23	46	300	21600
53	3D - моделирование (3D- ручка)	Бюджетное	Техническая	Стартовый	7-16	144	3	12	36	5184

№	Программа	Финансирование программы	Направленность программы	Уровень сложности содержания программы	Возраст учащихся по программе	Трудоёмкость программы (час)	Количество учебных групп (ед.)	Сумма нагрузки в неделю всех групп (час)	Количество учащихся (чел)	Сумма человеко-часов
54	Из конструкторов в пилоты	Бюджетное	Техническая	Стартовый	8-10	144	1	4	10	1440
55	Космический моделизм	Бюджетное	Техническая	Стартовый	9-17	144	2	8	24	3456
56	Моделирование физико-химических процессов	Бюджетное	Техническая	Стартовый	14-15	144	1	4	12	1728
57	Мультимедийные технологии	Бюджетное	Техническая	Стартовый	10-15	72	1	2	14	1008
58	Мультимедийные технологии	Бюджетное	Техническая	Стартовый	10-15	144	1	4	12	1728
59	Мультимедийные технологии	Бюджетное	Техническая	Стартовый	10-17	144	4	16	60	8640
60	НТМ Квиллинг	Соц. заказ	Техническая	Стартовый	7-14	72	2	4	26	1872
61	НТМ Мультимедийные технологии	Соц. заказ	Техническая	Стартовый	8-16	72	4	8	54	3888
62	НТМ Начальное техническое моделирование	Соц. заказ	Техническая	Стартовый	7-18	72	4	8	48	3456
63	НТМ Юный конструктор ПФДО	Соц. заказ	Техническая	Стартовый	5-7	72	2	4	28	2016
64	Основы 3D-моделирования (3D-ручка)	Соц. заказ	Техническая	Стартовый	7-16	72	2	4	25	1800
65	Основы технического моделирования и конструирования	Бюджетное	Техническая	Стартовый	7-17	144	1	4	12	1728
66	Плавающие модели	Соц. заказ	Техническая	Стартовый	10-14	72	1	2	13	936

№	Программа	Финансирование программы	Направленность программы	Уровень сложности содержания программы	Возраст учащихся по программе	Трудоёмкость программы (час)	Количество учебных групп (ед.)	Сумма нагрузки в неделю всех групп (час)	Количество учащихся (чел)	Сумма человеко-часов
67	Ракетостроение	Соц. заказ	Техническая	Стартовый	5-12	72	1	2	13	936
68	Старт в авиамоделизм	Соц. заказ	Техническая	Стартовый	8-14	72	1	2	12	864
69	Судомоделирование	Бюджетное	Техническая	Стартовый	10-17	144	2	8	22	3168
70	Техническое моделирование из бумаги	Бюджетное	Техническая	Стартовый	7-17	144	2	8	24	3456
71	Юные пилоты	Бюджетное	Техническая	Стартовый	8-17	144	3	12	32	4608
72	Юный радиолюбитель	Бюджетное	Техническая	Стартовый	10-17	144	5	20	50	7200
73	Краевед-исследователь	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Базовый	12-16	216	1	6	15	3240
74	Спортивный туризм	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Базовый	10-17	216	9	54	100	21600
75	Краеведение	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Базовый	6,5-11	216	2	12	30	6480
76	Краеведы путешественники	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Базовый	9-17	216	6	36	78	16848
77	Экскурсоводы	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Базовый	11-17	216	4	24	54	11664
78	Юный инструктор-проводник	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Продвинутый	14-17	288	1	8	10	2880
79	Краевед-исследователь	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Стартовый	12-16	144	3	12	44	6336
80	Начальные туристские навыки	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Стартовый	11-17	144	3	12	40	5760

№	Программа	Финансирование программы	Направленность программы	Уровень сложности содержания программы	Возраст учащихся по программе	Трудоёмкость программы (час)	Количество учебных групп (ед.)	Сумма нагрузки в неделю всех групп (час)	Количество учащихся (чел)	Сумма человеко-часов
81	Спортивный туризм	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Стартовый	10-17	144	3	12	32	4608
82	Туристы-водники	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Стартовый	12-17	144	1	4	10	1440
83	Юные судьи соревнований	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Стартовый	10-17	144	1	4	15	2160
84	Азбука краеведения	Соц. заказ	Туристско-краеведческая	Стартовый	6,5-11	72	4	8	52	3744
85	Краеведение	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Стартовый	6,5-11	144	8	32	117	16848
86	Краеведы путешественники	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Стартовый	9-17	144	6	24	77	11088
87	Моя малая родина -Мытищи	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Стартовый	15-17	144	8	32	105	15120
88	Туристы- краеведы	Соц. заказ	Туристско-краеведческая	Стартовый	11-15	72	7	14	97	6984
89	Туристыа	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Стартовый	5-7	108	4	12	60	6480
90	Экскурсоводы	Бюджетное	Туристско-краеведческая	Стартовый	11-17	144	7	28	97	13968
91	Юные краеведы – исследователи	Соц. заказ	Туристско-краеведческая	Стартовый	11-13	72	6	12	86	6192
92	Юные экскурсоводы. ПФДО	Соц. заказ	Туристско-краеведческая	Стартовый	11-17	72	3	6	41	2952
93	Игровые виды спорта	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Базовый	10-16	216	8	48	108	23328
94	Спортивное ориентирование и туризм	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Базовый	9-17	216	2	12	26	5616

№	Программа	Финансирование программы	Направленность программы	Уровень сложности содержания программы	Возраст учащихся по программе	Трудоёмкость программы (час)	Количество учебных групп (ед.)	Сумма нагрузки в неделю всех групп (час)	Количество учащихся (чел)	Сумма человеко-часов
95	Баскетбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Базовый	11-17	216	3	18	45	9720
96	Бокс	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Базовый	7-17	216	4	24	60	12960
97	Весёлый физкультурник	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Базовый	7-17	216	3	18	42	9072
98	Волейбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Базовый	7-17	216	2	12	28	6048
99	Искусство фехтования	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Базовый	13-16	216	2	12	30	6480
100	Рукопашный бой	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Базовый	8-15	216	2	12	26	5616
101	Спортивная борьба	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Базовый	6-17	216	2	12	30	6480
102	Фехтование	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Базовый	8-18	216	2	12	30	6480
103	Футбол	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Базовый	11-17	216	4	24	56	12096
104	Спортивные игры	Соц. заказ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	8-17	72	29	58	385	27720
105	Игровые виды спорта	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Стартовый	10-16	144	12	48	180	25920
106	Спортивное ориентирование и туризм	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Стартовый	9-17	144	1	4	14	2016
107	Баскетбол	Соц. заказ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	12-17	72	2	4	26	1872
108	Баскетбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Стартовый	11-17	144	3	12	45	6480

№	Программа	Финансирование программы	Направленность программы	Уровень сложности содержания программы	Возраст учащихся по программе	Трудоёмкость программы (час)	Количество учебных групп (ед.)	Сумма нагрузки в неделю всех групп (час)	Количество учащихся (чел)	Сумма человеко-часов
109	Весёлый физкультурник	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Стартовый	7-17	144	11	44	163	23472
110	Волейбол	Соц. заказ	Физкультурно-спортивная	Стартовый	14-17	72	6	12	78	5616
111	Волейбол для всех	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Стартовый	7-17	144	6	24	90	12960
112	Мастерство фехтования	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Стартовый	12-18	144	1	4	10	1440
113	Спортивная борьба	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Стартовый	6-17	144	2	8	30	4320
114	Фехтование	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Стартовый	8-18	144	2	8	35	5040
115	Футбол	Бюджетное	Физкультурно-спортивная	Стартовый	11-17	144	1	4	15	2160
116	Изобразительное творчество	Бюджетное	Художественная	Базовый	7-11	216	3	18	45	9720
117	Волшебные умельцы	Бюджетное	Художественная	Базовый	7-17	216	4	24	60	12960
118	Детский танец	Бюджетное	Художественная	Базовый	7-11	216	1	6	15	3240
119	Игровой театр	Бюджетное	Художественная	Базовый	9-12	216	1	6	15	3240
120	Искусство слова и рисунка	Бюджетное	Художественная	Базовый	7-10	216	1	6	15	3240
121	Краски Подмосковья	Бюджетное	Художественная	Базовый	7-14	216	1	6	15	3240
122	Мир театра	Бюджетное	Художественная	Базовый	12-15	216	1	6	15	3240

№	Программа	Финансирование программы	Направленность программы	Уровень сложности содержания программы	Возраст учащихся по программе	Трудоёмкость программы (час)	Количество учебных групп (ед.)	Сумма нагрузки в неделю всех групп (час)	Количество учащихся (чел)	Сумма человеко-часов
123	Основы игрового театра	Бюджетное	Художественная	Базовый	7-9	216	1	6	15	3240
124	От движения к танцу	Бюджетное	Художественная	Базовый	9-11	216	1	6	15	3240
125	Палитра	Бюджетное	Художественная	Базовый	7-10	216	1	6	15	3240
126	Путь к успеху	Бюджетное	Художественная	Базовый	6,5-14	216	3	18	45	9720
127	Танцевальная мозаика	Бюджетное	Художественная	Базовый	12-17	216	1	6	15	3240
128	Художник	Бюджетное	Художественная	Базовый	8-15	216	1	6	15	3240
129	Эстрадный вокал	Бюджетное	Художественная	Базовый	12-17	216	1	6	15	3240
130	Юный художник	Бюджетное	Художественная	Базовый	7-10	216	2	12	30	6480
131	Изобразительное творчество	Бюджетное	Художественная	Стартовый	7-11	144	4	16	60	8640
132	Азбука танца	Соц. заказ	Художественная	Стартовый	7-14	72	1	2	15	1080
133	Азы живописи	Бюджетное	Художественная	Стартовый	12-17	144	4	16	60	8640
134	В ритме танца	Бюджетное	Художественная	Стартовый	7-14	144	3	12	48	6912
135	Волшебные краски	Бюджетное	Художественная	Стартовый	5-7	144	1	4	15	2160
136	Волшебные умельцы	Бюджетное	Художественная	Стартовый	7-17	144	1	4	12	1728

№	Программа	Финансирование программы	Направленность программы	Уровень сложности содержания программы	Возраст учащихся по программе	Трудоёмкость программы (час)	Количество учебных групп (ед.)	Сумма нагрузки в неделю всех групп (час)	Количество учащихся (чел)	Сумма человеко-часов
137	Волшебный мир искусства(для детей с ОВЗ)	Соц. заказ	Художественная	Стартовый	7-10	72	1	2	3	216
138	Дизайн	Бюджетное	Художественная	Стартовый	10-12	144	1	4	10	1440
139	Искусство слова и рисунка	Бюджетное	Художественная	Стартовый	7-10	144	7	28	105	15120
140	Краски Подмосковья	Бюджетное	Художественная	Стартовый	7-14	144	1	4	12	1728
141	Красноречие и ИЗО	Соц. заказ	Художественная	Стартовый	7,5-10	72	3	6	45	3240
142	Мастера чудес. ПФДО	Соц. заказ	Художественная	Стартовый	5-12	72	22	44	291	20952
143	Мир музыки	Соц. заказ	Художественная	Стартовый	8-15	72	6	12	82	5904
144	Мир танца	Соц. заказ	Художественная	Стартовый	8-10	72	1	2	15	1080
145	Мир ттеца	Соц. заказ	Художественная	Стартовый	10-15	72	1	2	15	1080
146	Музыкальная радуга	Бюджетное	Художественная	Стартовый	6,5-15	144	2	8	32	4608
147	Начальное обучение игре на электрогитаре	Бюджетное	Художественная	Стартовый	11-17	144	2	8	27	3888
148	Основы хореографии	Бюджетное	Художественная	Стартовый	7-9	144	1	4	15	2160
149	Основы художественного чтения	Бюджетное	Художественная	Стартовый	9-14	144	3	12	45	6480
150	Основы эстрадного вокала (для девочек)	Бюджетное	Художественная	Стартовый	8-12	144	2	8	30	4320

№	Программа	Финансирование программы	Направленность программы	Уровень сложности содержания программы	Возраст учащихся по программе	Трудоёмкость программы (час)	Количество учебных групп (ед.)	Сумма нагрузки в неделю всех групп (час)	Количество учащихся (чел)	Сумма человеко-часов
151	От движения к танцу	Бюджетное	Художественная	Стартовый	9-11	144	3	12	45	6480
152	Палитра	Бюджетное	Художественная	Стартовый	7-12	144	1	4	12	1728
153	Первые шаги в живописи. ПФДО	Соц. заказ	Художественная	Стартовый	6,5-12	72	11	22	145	10440
154	Прекрасное своими руками	Соц. заказ	Художественная	Стартовый	7-14	72	1	2	13	936
155	Радуга красок	Бюджетное	Художественная	Стартовый	7-12	144	1	4	15	2160
156	Развитие музыкальных способностей	Соц. заказ	Художественная	Стартовый	6-12	72	1	2	15	1080
157	Страна рукоделия	Бюджетное	Художественная	Стартовый	8-12	144	4	16	60	8640
158	Творческая лаборатория	Бюджетное	Художественная	Стартовый	12-15	144	1	4	15	2160
159	Театральные подмостки	Бюджетное	Художественная	Стартовый	9-15	144	2	8	30	4320
160	Фантазия	Бюджетное	Художественная	Стартовый	6-7	144	2	8	30	4320
161	Художественная лепка	Бюджетное	Художественная	Стартовый	5-7	144	1	4	15	2160
162	Художник	Бюджетное	Художественная	Стартовый	7-12	144	1	4	12	1728
163	Юные натуралисты-художники	Соц. заказ	Художественная	Стартовый	5-7	72	1	2	15	1080
164	Юные натуралисты-художники	Соц. заказ	Художественная	Стартовый	5-7	72	21	42	282	20304

№	Программа	Финансирование программы	Направленность программы	Уровень сложности содержания программы	Возраст учащихся по программе	Трудоёмкость программы (час)	Количество учебных групп (ед.)	Сумма нагрузки в неделю всех групп (час)	Количество учащихся (чел)	Сумма человеко-часов	
165	Юный художник	Бюджетное	Художественная	Стартовый	7-10	144	8	32	113	16272	
ИТОГО:							650	2351	8705	1132344	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
«ГАЛАКТИКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Проведение конкурсов, фестивалей, слетов и соревнований для учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и обучающихся городского округа Мытищи

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
1	Турнир по фехтованию, посвященный Дню городского округа Мытищи	9	9	Елисеева О.И., Лозгачев В. В.	Лунина О.Н.
2	Открытый конкурс рисунков и плакатов «Когда огонь - враг!» для обучающихся ОО г.о. Мытищи	9	9	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1	2	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
4	Фестиваль технического творчества и технических видов спорта МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в рамках Дня городского округа Мытищи Московской области (проведение показательных выступлений по судомодельному спорту, авиамодельному спорту в классе S и мастер-классов)	9	10	Митрошкин А.А., Ибрагимов И.В., Ибрагимова О.А., Селезень А.А., Дудов К.В., Титова Е.А., Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
5	Окружной фотоконкурс «В объективе туристы Подмосковья», приуроченный к Международному дню туризма	9	9	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
6	ИЗО-олимпиада для обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	9	9	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
7	Муниципальный этап регионального фестиваля «Радуга талантов» для детей с ОВЗ	9	10	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
8	Конкурс-выставка творческих работ обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» «Осень золотая»	9	9	Шигонцева М.Н., Вольская Г.В. Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н., Челенгир С.Ф. Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
9	Творческий фестиваль конкурсов: 1. Конкурс ИЗО и ДПИ «Поздравим Вас, учителя!» (дню Учителя посвященного) 2. Конкурс чтецов «Педагогам посвящаем!», году педагога и наставника посвящается	9	10	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
10	Муниципальный этап конкурса «Активный пропагандист правил дорожного движения» в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области	10	10	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
11	Муниципальный этап смотра-конкурса творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области	10	10	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
12	Турнир по фехтованию городского округа Мытищи, посвященный Дню учителя	10	10	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
13	Ежегодный осенний туристский слёт для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	10	10	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.
14	VIII Муниципальный конкурс исследовательских и творческих проектов «Росток»	10	2	Медведева И.В., Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
15	Муниципальный смотр - конкурс музеев ОО г.о. Мытищи	10	12	Медведева И.В., Волынкина И.В.	Медведева И.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
16	Открытый конкурс литературного творчества «Скоро сказка сказывается» для обучающихся ОО г.о.Мытищи	10	11	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
17	Конкурс творческих работ обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» «Верный друг» (ИЗО, ДПИ, техническое и медиа-творчество), посвящённый Всемирному Дню домашних животных	10	11	Богомолова Т.И.	Гуськова Л.Н.
18	Муниципальный конкурс «Мир прекрасен вместе с мамой!» (ИЗО, ДПИ, техническое творчество), посвященный Дню Матери	10	10	Лунина О.Н.	Лунина О.Н., Челенгир С.Ф.
19	Школьный заочный этап окружного конкурса детского творчества «Рождественские кружева» в 2024-2025 учебном году	11	12	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
20	Турнир по фехтованию памяти Елисеева И.Т.	11	11	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
21	Соревнования по спортивному ориентированию для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	11	11	Дягилева Л.А., Соколов С.В.	Медведева И.Н.
22	Конкурс творческих работ обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» (ИЗО, ДПИ) «Птица года» в рамках акции «Покормите птиц»	11	11	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
23	Муниципальный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» среди обучающихся ОО г.о. Мытищи	12	12	Лунина О.Н., Вольская Г.В., Савенкова И.А.	Лунина О.Н.
24	Открытый конкурс «Лучший макет по ПДД» среди обучающихся ОО г.о. Мытищи	12	12	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
25	Открытый конкурс по радиосвязи «РАЕМ», посвященный 121-летию со дня рождения Э.Т. Кренкеля	12	1	Дудов К.В.	Челенгир С.Ф.
26	Первенство по авиамodelьному спорту среди обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	12	12	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
27	Первенство по авиамodelьному спорту в классе S среди обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	12	12	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
28	Новогодний турнир городского округа Мытищи по фехтованию	12	12	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
29	Конкурс зимних туристских биваков для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	12	12	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.
30	Литературно-сочинительный конкурс в рамках акции «Покормите птиц» для обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	12	12	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
31	Открытый конкурс литературного творчества «Мой рассказ» для обучающихся ОО г.о. Мытищи	12	1	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12	1	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
33	Муниципальный этап ежегодного областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» среди обучающихся ОО и организаций дополнительного образования в Московской области»	1	2	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
34	Конкурс рисунков «Волшебство зимы» для обучающихся дошкольного возраста МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	1	1	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
35	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2025»	1	1	Лунина О.Н., Вольская Г.В.	Лунина О.Н., Челенгир С.Ф.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
36	Конкурс узлов «Три восьмерки» для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	1	1	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.
37	Муниципальный этап регионального конкурса юных чтецов	1	2	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.
38	Конкурс кормушек в рамках акции «Покормите птиц»	1	1	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
40	Открытый конкурс по радиоэлектронике «Юный радиомонтажник», посвященный Дню защитника Отечества	2	3	Дудов К.В.	Челенгир С.Ф.
41	Турнир городского округа Мытищи по фехтованию, посвященный Дню защитника Отечества	2	2	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
42	Городской Фестиваль искусств «Солнечный круг»: конкурс художественного слова; конкурс театральных коллективов и кукольных театров	2	2	Лунина О.Н., Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
43	Конкурс творческих работ «День Защитника Отечества» среди обучающихся ОО г.о. Мытищи	2	2	Шигонцева М.Н., Вольская Г.В.,	Лунина О.Н., Челенгир С.Ф.
44	Муниципальный этап регионального конкурса музеев образовательных организаций городского округа Мытищи «Мой музей»	2	4	Медведева И.В., Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
45	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2025»	2	3	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.
46	Конкурс видеороликов «Следствие ведут экологи»	2	2	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
47	Фотоконкурс в рамках акции «Покормите птиц»	2	2	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
48	Открытый конкурс литературного творчества «Меня сегодня муза посетила...» для обучающихся ОО г.о. Мытищи	2	3	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
49	Проведение соревнований по авиамоделированию и ракетомоделированию среди обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	3	5	Селезень А.А. Ибрагимов И.В. Ибрагимова О.А. Ибрагимова С.И. Иванова Л.А.	Челенгир С.Ф.
50	Конкурс-выставка «Зимушка – зима», конкурс рисунков «Зимний лес» для обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	2	2	Вольская Г.В., Скрябина О.Н., Хоменко Я.А., Артемьева С.Р., Шигонцева М.Н.	Челенгир С.Ф., Лунина О.Н.
51	Конкурс-выставка творческих работ обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», посвященный празднованию Масленицы	2	2	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
52	Конкурс-выставка творческих работ обучающихся МБУ ДО ДЮЦ "Галактика" по начальнотехническому моделированию, конструированию и дизайну "Мир фантазий и идей"	3	3	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
53	Конкурс творческих работ «8 Марта» среди обучающихся ОО г.о. Мытищи	3	3	Лунина О.Н., Вольская Г.В.	Лунина О.Н., Челенгир С.Ф.
54	Городской Фестиваль искусств «Солнечный круг»: смотр-конкурс хореографических коллективов; смотр-конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей; смотр-конкурс солистов; смотр-конкурс фольклорных ансамблей и коллективов народного творчества	3	3	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
55	Соревнования по ОБЖ и военно-прикладным навыкам для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	3	3	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.
56	Соревнования по туристскому многоборью «Весенний кубок» для обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	3	3	Дягилева Л.А., Мосалёва О.С.	Медведева И.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
57	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	3	4	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
58	Отборочный этап Всероссийского конкурса по созданию квестов «Люди идут по свету» среди обучающихся ОО г.о.Мытищи	3	5	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
59	Открытый конкурс творческих работ ко Дню космонавтики для обучающихся ОО г.о. Мытищи	4	4	Вольская Г.В., Скрябина О.Н., Цыбулина О.А.	Челенгир С.Ф., Гуськова Л.Н., Лунина О.Н.
60	Городской Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг» г.о. Мытищи: смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО	4	4	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
61	Муниципальный этап слёта-соревнований «Школа безопасности» среди обучающихся ОО г.о. Мытищи	4	4	Дягилева Л.А.,	Медведева И.Н.
62	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	4	5	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.
63	Муниципальный этап регионального конкурса среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России.	4	4	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
64	Муниципальный этап Московского областного слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди обучающихся городского округа Мытищи	5	5	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
65	Первенство МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» по связи на УКВ	5	5	Дудов К.В.	Челенгир С.Ф.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
67	Конкурс-выставка творческих работ обучающихся ОО г.о. Мытищи «Мы помним»	5	5	Вольская Г.В., Цыбулина О.А.	Челенгир С.Ф., Гуськова Л.Н., Лунина О.Н.
68	Турнир по фехтованию городского округа Мытищи, посвященный Дню Победы «Кубок Победы»	5	5	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
69	Ежегодный весенний туристский слёт обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности ОО г.о. Мытищи	5	5	Дягилева Л.А.	Медведева И.Н.

2. Обеспечение участия учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях, слетах и соревнованиях

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
1	Первенство Московской области по радиоспорту по радиосвязи на УКВ (Московская обл., г. Щёлково)	9	9	Дудов К.В.	Челенгир С.Ф.
2	Соревнования по авиамodelьному спорту (Московская обл., г. Мытищи)	9	9	Селезень А.А.	Челенгир С.Ф.
3	Всероссийские соревнования «Балтийский старт»	9	9	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
4	Всероссийские соревнования «Золотая осень» (2009 г.р. и младше)	9	9	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
5	Областной туристско-краеведческий слет обучающихся образовательных организаций Московской области	9	9	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
6	Военно-патриотическая игра «Девушки в погонах» для юнармейских и военно-патриотических отрядов Московской области	9	9	Чижевская С.Л., Сергушкина Ж.В.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
7	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков	2	3	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
8	Региональный «Военно-спортивный турнир «Защитник Отечества»	9	9	Чижевская С.Л.	Гуськова Л.Н.
9	Всероссийские соревнования «Гонки Четырех 2024	9	9	Мосалева О.С., Калинина О.Б, Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
10	Конкурс детских экологических проектов «Экоподмосковье -2024»	10	12	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
11	Московский областной слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (Московская обл., г. Мытищи)	10	10	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
12	Конкурс «Активный пропагандист правил дорожного движения» в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся ОО и организаций дополнительного образования в Московской области (дистанционно)	10	11	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
13	Смотр-конкурс творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся ОО и организаций дополнительного образования в Московской области (дистанционно)	10	11	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
14	Всероссийские спортивные соревнования «Кубок им. А.С. Попова» по радиоспорту (радиосвязь на КВ – телефон) среди юношей, девушек, юниоров, юниорок, мальчиков, девочек 2024 года (Московская обл., на местах расположения радиостанций)	10	10	Дудов К.В.	Челенгир С.Ф.
15	Окружной конкурс детского творчества «Рождественские кружева» в 2024-2025 учебном году (окружной заочный этап)	12	12	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
16	Кубок Московской области по радиосвязи на УКВ (Московская обл., на местах расположения радиостанций)	2	4	Дудов К.В.	Челенгир С.Ф.
17	Соревнования в YL/OM-контесте на призы журнала «Радио» (Московская обл., на местах расположения радиостанций)	3	3	Дудов К.В.	Челенгир С.Ф.
18	Первенство РФ по связи на КВ, телефон (Московская обл., на местах расположения радиостанций)	4	4	Дудов К.В.	Челенгир С.Ф.
	IV Всероссийский Фестиваль-конкурс детских творческих работ «Моя космическая история», посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	5	5	Титова Е.В.	Челенгир С.Ф.
19	Первенство Российской Федерации по радиоспорту (радиосвязь на УКВ) (Московская обл., г. Щёлково)	5	5	Дудов К.В.	Челенгир С.Ф.
20	Открытое Первенство городского округа Мытищи по радиоспорту (радиосвязь на УКВ) памяти А.И. Шиманского UA3FA (Московская обл., г. Мытищи)	5	5	Дудов К.В.	Челенгир С.Ф.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
21	Осенний турнир Московской области по фехтованию на рапирах среди мальчиков и девочек до 12 лет « Люберецкая рапира»	10	10	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
22	Турнир Московской области на призы 2-кратной Олимпийской чемпионки Яны Егорян по фехтованию на саблях, среди юношей и девушек до 15 лет	12	12	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
23	Финальные соревнования по авиамodelьному спорту по авиамodelям для залов (Московская обл., г. Мытищи)	12	12	Селезень А.А.	Челенгир С.Ф.
24	Интернет-конкурс кормушек	1	1	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
25	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, по авиамodelьному спорту (Московская обл., г. Мытищи)	2	2	Селезень А.А.	Челенгир С.Ф.
26	Соревнования по авиамodelям для закрытых помещений на личное первенство среди обучающихся МБУДО ДЮТ, посвященные Дню защитника Отечества (Московская обл., г. Королёв)	2	2	Селезень А.А.	Челенгир С.Ф.
27	Соревнования по авиамodelьному спорту, посвященные Дню космонавтики (Московская обл., г. Мытищи)	4	4	Селезень А.А.	Челенгир С.Ф.
28	Ежегодный областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области (дистанционно)	2	3	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
29	Всероссийский турнир «Памяти дзержинцев – Героев России И.А. Касьянова и Р.В. Игошина» (2009 г.р. и младше)	10	10	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
30	XXXIV Всероссийское соревнование памяти двукратного ОЧ С.А. Шарикова	10	10	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
31	Всероссийские спортивные соревнования «Сабля Русского Севера» (2009-2011 г.р.)	11	11	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
32	Всероссийский турнир на призы олимпийских чемпионов Саратовской обл. (2009-2011)	11	11	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
33	Первенство Московской области до 18 лет	12	12	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
34	Первенство Московской области до 21 года	12	12	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
35	Всероссийский «Новогодний турнир»	1	1	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
36	Всероссийские соревнования памяти ЗТ СССР В.В. Житлова среди кадетов	3	3	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
37	Всероссийское соревнование по фехтованию (до 15 лет)	4	4	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
38	XV Всероссийский турнир на призы двукратной олимпийской чемпионки К. Азнавурян (2009 - 2011)	4	4	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
39	Всероссийский турнир «Окские клинки» памяти Г.А. Свешникова и Л.Н. Шишовой (до 15 лет)	5	5	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
40	Всероссийские соревнования памяти двукратного олимпийского чемпиона Э.Т. Винокурова (до 18 лет)	5	5	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
41	Всероссийское соревнование «Юные Мушкетеры» (до 15 лет)	5	5	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
42	Московской области «Детские игры», по фехтованию на саблях среди мальчиков и девочек до 12 лет и до 15 лет	9	5	Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
43	Международный многожанровый конкурс «Волшебная зима»	11	11	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.
44	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Открытая сцена»	12	12	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.
45	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я ТАЛАНТ»	3	3	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.
46	Международный фестиваль-конкурс «Звёздный старт»	4	4	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.
47	Международный фестиваль-конкурс «Мы вместе» Ермолов	5	5	Короткова Д.Н.	Лунина О.Н.
48	«Кубок Москвы 2024»	10	10	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
49	Чемпионат и Первенство Московской области, Московские областные региональные соревнования, муниципальные соревнования городского округа Истра в лесном массиве Соколиная гора городского округа Истра	10	10	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
50	Чемпионат, Кубок и Первенство Московской области по спортивному туризму, группа дисциплин «маршрут»	12	12	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
51	«Москомпас» соревнования по ориентированию	4	4	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
52	Фестиваль "Под облаками» г. Брянск	4	4	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
53	«Школа безопасности Муниципальный уровень»	4	4	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
54	«Школа безопасности Зональный уровень»	5	5	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
55	«Школа безопасности Областной уровень»	5	6	Мосалева О.С., Калинина О.Б., Мосалёв А.Л., Галдин И.Р.	Гуськова Л.Н.
56	Соревнования «Мытищинская лыжня»	2	2	Мосалёва О.С., Мосалёв А.Л.	Гуськова Л.Н.
57	Военно-патриотическая игра «В белоснежных полях под Москвой»	1	1	Чижевская С.Л., Сергушкина Ж.В.	Гуськова Л.Н.
58	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - 2024	5	10	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
59	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Вдохновение лета»	6	7	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
60	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «До свидания, лето»	7	8	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.
61	Конкурс художественного слова в рамках Международного фестиваля «4 элемента»	10	10	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.
62	VIII Мытищинский конкурс чтецов «Басни вслух»	10	10	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.
63	Московский областной открытый конкурс «От монолога к диалогу» в рамках XXIV Всероссийского обучающего фестиваля-практикума творческой лаборатории «Пока горит свеча»	11	11	Раздорожная Т. В.	Лунина О.Н.
64	Всероссийский фестиваль театрального творчества «Радуга детства XIII – 2024»	11	11	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
65	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	11	11	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
66	VII Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	11	11	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
67	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Монолог-2024»	11	12	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
68	Всероссийский конкурс искусств и народного творчества «Призвание»	12	12	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
69	Всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XIX-XX века «Поэтика»	12	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
70	Московский областной конкурс чтецов «Открытая книга-2025» («Устами юного актера»)	2	2	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
71	Конкурс на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Грани творчества» «Артек-2025»	2	2	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
72	Конкурс художественного слова в рамках Международного фестиваля «4 элемента»	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
73	Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс «Зимние театральные игры - 2025»	2	2	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
74	Региональный отборочный тур XXIV молодежных Дельфийских игр России	1	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
75	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые-2025»	1	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
76	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот»	1	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
77	Открытый городской конкурс чтецов «Чудо живого слова» г. о. Долгопрудный	2	2	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
78	Международный музыкально-поэтический конкурс «Русских слов душа» по произведениям В. Бокова в рамках Фестиваля «Великие соавторы XX столетия»	11	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
79	VIII Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия твоя и моя»	1	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
80	Конкурс «Мастер сцены. Театральное искусство» IX Комплексный образовательный проект «Москва - Крым - Территория талантов»	2	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
81	XI конкурс «Театр Слова» в рамках Большого открытого фестиваля детско-юношеского творчества «Музыкальный театр без границ»	2	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
82	Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром»	2	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
83	Всероссийский конкурс чтецов «О Родине большой и малой»	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
84	VIII-й Межрегиональный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
85	Детский и юношеский конкурс художественного слова памяти Олега Даля «Артисты»	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
86	Открытый городской Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Играем в «классики» - 2025»	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
87	Мытищинский молодежный литературный фестиваль «Слово»	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
88	Участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков	2	3	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
89	Олимпиада искусств Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	2	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
90	Всероссийского фестиваля театров, театров – студий и драматических коллективов «Парад Премьер-2025»	4	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
91	Московский областной фестиваль-конкурс театральных коллективов	2	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
92	X Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В. Молчанова	3	3	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
93	Московский открытый конкурс чтецов	1	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
94	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	1	4	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
95	Поэтический флешмоб «Подмосковье читает Пушкина»	5	6	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
96	VII Мытищинский конкурс чтецов «Басни вслух»	5	5	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.
97	Областной конкурс среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России	10	10	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
98	Участие в Московском областном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	10	10	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
99	Всероссийский конкурс по созданию квестов «Люди идут по свету» в рамках проекта Движение первых	11	12	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
100	Участие во Всероссийском конкурсе научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук». Учредитель Московская областная общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодёжи «ИННОВАЦИЯ». В перечне Минпросвещения	2	4	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
101	Участие в XXIII Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Учредитель Российская Академия Естествознания. В перечне Минпросвещения	3	5	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
102	Участие в областном конкурсе музеев образовательных организаций «Мой музей»	4	5	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
103	Первенство Московской области по судомоделированию в классах скоростных радиоуправляемых моделей в открытом водоеме (Московская обл., по согласованию)	10	10	Митрошкин А.А.	Челенгир С.Ф.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
104	Первенство Московской области по судомоделированию в классах радиоуправляемых моделей в закрытом бассейне (Московская обл., г. Королёв)	11	11	Митрошкин А.А.	Челенгир С.Ф.
105	Первенство Московской области по судомоделированию в классах скоростных радиоуправляемых моделей в открытом водоеме (Московская область, по согласованию)	4	5	Митрошкин А.А.	Челенгир С.Ф.
106	Кубок России 2025 года по судомodelьному спорту в классах скоростных радиоуправляемых моделей в открытом водоеме и Всероссийские соревнования по судомodelьному спорту «Кубок молодежи» (Московская обл., по согласованию)	4	5	Митрошкин А.А.	Челенгир С.Ф.
107	Чемпионат России 2025 г. по судомodelьному спорту и Первенство России 2025 г. по судомodelьному спорту (по согласованию)	7	7	Митрошкин А.А.	Челенгир С.Ф.
108	Международные соревнования «Кубок Мира» по судомodelьному спорту и «Кубок Мира по судомodelьному спорту среди юниоров» (Московская обл., по согласованию)	7	7	Митрошкин А.А.	Челенгир С.Ф.
109	Чемпионат Московской области по судомodelьному спорту 2025 г. и Первенство Московской области по судомodelьному спорту 2025 г. (Московская обл., по согласованию)	8	8	Митрошкин А.А.	Челенгир С.Ф.
110	Чемпионат и первенство СНГ-2025 по судомodelьному спорту (Московская обл., по согласованию)	8	8	Митрошкин А.А.	Челенгир С.Ф.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
111	Чемпионат и первенство Москвы по судомодельному спорту (г. Москва)	9	9	Митрошкин А.А.	Челенгир С.Ф.
112	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф»	9	9	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
113	Международный конкурс-фестиваль «Мое призвание артист»	10	10	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
114	Всероссийский открытый ежегодный фестиваль-конкурс танца «Премьер-Лига»	11	11	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
115	Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	11	11	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
116	Ежегодный Всероссийский фестиваль-конкурс танца «Двенадцать месяцев»	1	1	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
117	Областной фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Юные таланты Московской»	3	3	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
118	Всероссийский конкурс - фестиваль творчества и искусств «Перезвон талантов»	4	4	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
119	Открытый ежегодный фестиваль-конкурс «Танец весны...Премьера!»	4	4	Мицкевич А.Е.	Лунина О.Н.
120	Участие в областном фотоконкурсе, посвященном дню Туризма	9	9	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
121	Областной фестиваль - конкурс – театральных коллективов в рамках областного Конкурса детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московской»	9	9	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
122	Творческий фестиваль конкурсов «Поздравляем вас учителя»	9	10	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
123	Областной конкурс «Радуга Талантов» ОВЗ	9	10	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
124	Областной конкурс хореограф коллективов	11	2	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
125	Открытые Международные соревнования «Кубок космодрома Байконур» по ракетомодельному спорту среди юношей и спортсменов (Республика Казахстан, г. Байконур)	9	9	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Челенгир С.Ф.
126	Международная конференция «Ракетомоделизм в аэрокосмическом образовании молодежи» (Республика Казахстан, г. Байконур)	9	9	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Челенгир С.Ф.
127	Международные соревнования по ракетомодельному спорту «Кубок Коркыт-Ата» (Этап Кубка Мира FAI) (Республика Казахстан, г. Байконур)	9	9	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Челенгир С.Ф.
128	Чемпионат Московской области по авиамодельному спорту в классе S (модели ракет) (Московская обл., г. Сергиев Посад)	9	9	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Челенгир С.Ф.
129	Международные открытые соревнования «Кубок Шёлковый путь» (Республика Узбекистан, Бухарская обл.)	10	10	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Челенгир С.Ф.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
130	Открытый Кубок Московской области по ракетомоделированию имени летчика-космонавта В.Ф. Быковского в рамках Областного научно-технического фестиваля «Технофест» (Московская обл., г. Павловский Посад)	10	10	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Челенгир С.Ф.
131	Кубок России, Всероссийские соревнования в рамках Всероссийских официальных спортивных соревнований по авиамodelьному спорту в классе S (модели ракет) на 2024 год (Кабардино-Балкарская Республика, г. Нарткала)	10	10	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Челенгир С.Ф.
132	Зимнее Первенство Московской области по авиамodelьному (классы S) (Московская обл., г. Сергиев Посад)	2	2	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Челенгир С.Ф.
133	Чемпионат России, Первенство России в рамках Всероссийских официальных спортивных соревнований по авиамodelьному спорту в классе S (модели ракет) на 2024 год (Кабардино-Балкарская Республика, г. Нарткала)	4	5	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Челенгир С.Ф.
134	III международные открытые соревнования «Кубок имени А.А. Леонова» по ракетомodelьному спорту (Московская обл., по согласованию)	5	5	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Челенгир С.Ф.
135	Первенство Московской области по авиамodelьному спорту (классы S) на 2025 год (Московская обл., г. Сергиев Посад)	5	5	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Челенгир С.Ф.
136	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомodelьрованию среди учащихся (Липецкая обл.)	6	6	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Челенгир С.Ф.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
137	Открытые международные соревнования «Кубок имени М. Градовича» по ракетомодельному спорту (Республика Беларусь, Витебский р-н)	8	8	Ибрагимов И.В, Ибрагимова О.А.	Челенгир С.Ф.
138	IX Открытый Международный конкурс «FOLK БЕЗ ГРАНИЦ» в рамках Большого открытого фестиваля детско-юношеского творчества «МУЗЫКАЛЬНЫЙ театр без границ» Детский музыкальный театр ДОМИСОЛЬКА г. Москва дистанционно	9	12	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
139	Всероссийский открытый ежегодный Фестиваль «Премьер -Лига»»	10	10	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
140	IX Всероссийский Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия-твоя и моя!» г. Москва ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошово» Мероприятие Инновационного образовательного проекта «Россия -твоя и моя!» Конкурс Министерства просвещения РФ и Департамента образования и науки г. Москвы на 2024-2025 уч. год	10	1	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
141	Российский конкурс-фестиваль народного творчества «Русская матрешка»	12	12	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
142	Областной творческий фестиваль детских коллективов Учредитель ГБОУ ДО ОЦР ДОПВ г. Реутов дистанционно	12	12	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
143	Седьмой открытый ежегодный Всероссийский фестиваль-конкурс танца «Двенадцать месяцев»	1	1	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
144	Традиционное выступление хореографического коллектива «Каприз» в окружном празднике фестивале «Свет Рождественской звезды»	1	1	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
145	Участие коллектива «Каприз» в церемонии награждения конкурса «ЭКОПОДМОСКОВЬЕ»	1	1	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
146	Фестиваль искусств школьников городского округа Мытищи «Солнечный круг»	3	3	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
147	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Ультиматум»	3	3	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
148	Всероссийский открытый ежегодный фестиваль-конкурс «Танец Весны...Премьера!»	4	4	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
149	Областной творческий фестиваль школьного творчества «Юные Talанты Московии» Учредитель ГБОУ ДО ОЦР ДОПВ.г. Реутов	4	4	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
150	Участие коллектива «Каприз» в Отчетном концерте МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	4	4	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
151	Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели-2025»	5	5	Солодкова И.В.	Лунина О.Н.
152	Сертификационный конкурс 2024-2025 учебного года Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го» (дистанционно)	9	10	Титова Е.В.	Челенгир С.Ф.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
153	Сертификационный конкурс 2024-2025 учебного года Всероссийский детско-юношеский конкурс видеороликов «Физкульт – парад!» (дистанционно)	9	12	Титова Е.В.	Челенгир С.Ф.
154	IX Всероссийский Открытый Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия - твоя и моя!» (дистанционно)	9	8	Титова Е.В.	Челенгир С.Ф.
155	Сертификационный конкурс 2024-2025 учебного года Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Проекты – 2024. I полугодие» (дистанционно)	10	2	Титова Е.В.	Челенгир С.Ф.
156	Сертификационный конкурс 2024-2025 учебного года Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2025» (дистанционно)	12	4	Титова Е.В.	Челенгир С.Ф.
157	IV Международный конкурс «Эта волшебная бумага» (дистанционно)	3	6	Титова Е.В.	Челенгир С.Ф.
158	V Всероссийский Фестиваль-конкурс детских творческих работ «Моя космическая история» (дистанционно)	3	8	Титова Е.В.	Челенгир С.Ф.
159	Конкурсный отбор «Виват, знания, творчество, спорт!» по итогам 2024-2025 учебного года	4	5	Гуськова Л.Н., Лунина О.Н., Челенгир С.Ф.	Гуськова Л.Н., Лунина О.Н., Челенгир С.Ф.
160	Соревнования по авиамodelьному спорту «Выше неба» (Московская обл., г. Мытищи)	5	5	Селезень А.А.	Челенгир С.Ф.

3. Проведение и организация участия учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в социально-значимых мероприятиях

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
1	Путешествие по библиотеке «Сюда приходят дети - узнают все на свете»	9	9	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
2	Книжная выставка к 150-летию А.И.Куприна	9	9	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
3	Викторина «Осень в литературе»	10	10	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
4	Книжная Выставка к 130-летию С.А.Есенина	10	10	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
5	Книжная Выставка к 135-летию И.А.Бунина	10	10	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
6	Книжная Выставка к 190-летию М.Твена	11	11	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
7	Загадки-шутки по детским книжкам	11	11	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
8	Литературная викторина по сказкам К.Чуковского	12	12	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
9	Кн. выставка к 165-летию А.П.Чехова	1	1	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
10	Викторина «Краевед»	1	1	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
11	Книжная выставка «День памяти А.С.Пушкина»	2	2	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
12	Викторина ко Дню Защитника Отечества	2	2	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
13	Всемирный день поэзии	3	3	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
14	Неделя детской книги	3	3	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
15	Книжная выставка к 215-летию Н.В.Гоголя	4	4	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
16	Викторина «День космонавтики»	4	4	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
17	Книжная выставка ко Дню победы	5	5	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
18	Викторина «Великая Победа»	5	5	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
19	«Книжный каравай» - книжный праздник	6	6	Артемьева С.Р	Лунина О.Н.
20	День открытых дверей МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	9	9	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
21	Фестиваль технического творчества и технических видов спорта МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в рамках Дня городского округа Мытищи Московской области	9	9	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
22	Единый день по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях городского округа Мытищи	9	9	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
23	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения 2024	9	9	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
24	Московский областной слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10	10	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
25	Комплексное информационно-профилактического мероприятия «Зимние каникулы» среди обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	12	1	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.
26	«День новичка»	10	10	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
27	Посвящение в мушкетеры	11	11	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
28	День защиты детей. «Веселые старты»	6	6	Елисеева О.И., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
29	Мероприятие «Родные Мытищи» ко Дню городского округа. (Интерактивная экскурсия по памятным местам города Мытищи. Тематическая викторина)	9	9	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
30	Клуб любителей истории. Тема «Русские меценаты – гордость России»	9	9	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
31	Семейный клуб. Тема «Подарки осени». Дистанционный конкурс "Осенний букет" для дошкольников.	9	9	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
32	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Безопасность на дороге». Тематическая викторина	9	9	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
33	День Новичка «Мы маленькие звездочки большой Галактики» - празднично-игровая программа для вновь поступивших детей	10	10	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
34	Концерт ко Дню Учителя	10	10	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
35	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Пожарная безопасность». Тематическая викторина	10	10	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
36	Семейный клуб. Тема «День отца». Спортивно-игровые соревнования «Веселый финиш»	10	10	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
37	Викторина «В единстве наша сила!», посвященная Дню народного единства	11	11	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
38	Семейный клуб. Тема «Для любимой мамы». Мастер-класс по изготовлению подарка своими руками.	11	11	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
39	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Бережём своё здоровье». Тематическая викторина	11	11	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
40	Премьера спектакля Школа хороших манер» 1 группа театрального объединения «Домой»	11	11	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
41	Беседа из цикла «Герои Отечества» по теме «Битва за Москву». Тематическая викторина	12	12	Лунина О.Н., Артемьева С.Р.	Лунина О.Н.
42	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Экологическая безопасность»	12	12	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
43	«Делюсь своим умением», мастер-класс с привлечением родителей по изготовлению елочных игрушек своими руками.	12	12	Скрябина О.Н., Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
44	Организация новогодних огоньков в объединениях	12	12	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
45	«Новый год - у ворот!», театрализованно-игровая программа (новогодние ёлки)	12	12	Лунина О.Н., Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
46	Организация спектакля и игровой программы «Новый год - у ворот!» для обучающихся МБОУ ШОВЗ.	12	12	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
47	Премьера спектакля «Девочка из космоса» старшей группы театрального объединения «Домой»	12	12	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
48	Клуб любителей истории. Тема «Мытищи на полотнах художников и в произведениях писателей и поэтов»	1	1	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
49	Семейный клуб. Тема «Встречаем Рождество». Мастер-класс по изготовлению подарка.	1	1	Шигонцева М.Н., Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
50	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Зима. Лед. Сосульки. Безопасность на водоёмах». Тематическая викторина	1	1	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
51	Клуб любителей истории. Тема «Знаменитые люди в названиях улиц нашего города»	2	2	Скрябина О.Н., Артемьева С.Р.	Лунина О.Н.
52	Семейный клуб. Тема «День защитника Отечества». Спортивно-игровая программа «Аты-баты, шли солдаты»	2	2	Шигонцева М.Н., Скрябина О.Н., Лозгачев В.В.	Лунина О.Н.
53	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Безопасность пищевых продуктов». Тематическая викторина.	2	2	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
54	Концерт «Радости весенний свет», посвященный 8 Марта	3	3	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
55	Семейный клуб. Тема «Подарок к 8 марта». Мастер-класс по изготовлению подарка для мамы.	3	3	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
56	«Поэзия – музыка слов» - литературный вечер, посвященный Всемирному дню поэзии	3	3	Скрябина О.Н., Артемьева С.Р.	Лунина О.Н.
57	Развлекательно-игровая программа «Экспромт-театр», посвященная Международному дню театра	3	3	Раздорожная Т.В., Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
58	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Безопасность на дороге». Тематическая викторина	3	3	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
59	Театрализованная программа «Веселые школьные истории»	4	4	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
60	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме "Дни защиты от экологической опасности в России. Всемирный день Земли"	4	4	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
61	Премьера спектакля «Приключения лисенка Людвиг» 2 группа театрального объединения «Домой»	4	4	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
62	Семейный клуб. Тема «Досуг в доме». Конкурсно-игровая программа «Посиделки на завалинке»	4	4	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
63	Торжественное мероприятие «Награждение победителей и призёров Фестиваля искусств школьников г.о. Мытищи «Солнечный круг»	4	4	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
64	Клуб любителей истории «Герои Мытищинской земли»	5	5	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
65	Мероприятие «Помнят люди, не забудут никогда», посвященное Дню Победы	5	5	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
66	Концерт «Весенний май», посвященный Дню Победы	5	5	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
67	Мастер-класс по изготовлению письма «Солдатский треугольник»	5	5	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
68	Конкурс детских рисунков «Салют Победы» среди дошкольников, обучающихся в объединениях ДЮЦ	5	5	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
69	Выступление творческих коллективов ДЮЦ на муниципальном празднике, посвященном Дню Победы	5	5	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
70	Отчетный концерт творческих коллективов ДЮЦ	5	5	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
71	Отчетная выставка творческих коллективов ИЗО ДЮЦ	5	5	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
72	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Пожарная безопасность». Тематическая викторина	5	5	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
73	Показ спектакля для обучающихся МБОУ ШОВЗ старшей группы театрального объединения «Домой»	5	5	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
74	Празднично-игровая программа «Планета «Детство», посвященная Дню защиты детей	6	6	Скрябина О.Н., Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
75	Литературный вечер «Сказочная страна - Лукоморье», посвященный А.С. Пушкину	6	6	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
76	Экспромт-КВН «Улыбаясь и играя!»	6	6	Скрябина О.Н.	Лунина О.Н.
77	Мероприятие «Моя Россия!» ко Дню Независимости России	6	6	Лунина О.Н.	Лунина О.Н.
78	Беседа из цикла «Безопасность человека» по теме «Безопасность на воде». Тематическая викторина	6	6	Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.
79	Интерактивная программа «Чаепитие в Мытищах»	6	6	Скрябина О.Н., Шигонцева М.Н.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
80	Информационно-профилактическое мероприятие "Внимание дети"	9	9	Медведева И.Н.	Медведева И.Н.
81	Ежегодный Турслет «Огнефест» МАИ	10	10	Мартынова И.С.	Лунина О.Н.
82	Бакшевская Масляница	3	3	Мартынова И.С.	Гуськова Л.Н.
83	Историко-патриотическое мероприятие, посвященное Великой Победе	5	5	Мартынова И.С.	Лунина О.Н.
84	«Интервью у любимого мульт героя» - ролевая игра	10	10	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
85	Мастер-класс по созданию игрушки из бумаги по теме «Моя любимая игрушка»	11	11	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
86	Мастер-класс по созданию снеговичка	12	12	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
87	Новогодний праздник-квест	12	12	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
88	Проектная работа – «Моя семья ». Создание древа семьи и рассказ о ней	1	1	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
89	Мастер-класс по созданию открыток к 23 февраля	2	2	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
90	Мастер-класс по созданию открыток к 8 марта	3	3	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
91	Тематический урок квест «Масленица»	4	4	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
92	Тематический урок квест «Пасха»	4	4	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
93	Мастер-класс к Пасхе	4	4	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
94	Урок квест «Что я узнал за год обучения»	5	5	Онегова Э.Р.	Гуськова Л.Н.
95	Психологический тренинг "Загляни в мамы глаза", посвященный Дню матери	11	11	Медведева И.Н.	Медведева И.Н.
96	Акция «Крымская весна»	3	3	Медведева И.Н.	Медведева И.Н.
97	Показы спектаклей ОДК МО «Страна чудес»	10	5	Раздорожная Т.В.	Лунина О.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
98	Акция «Наш лес. Посади свое дерево»	9	9	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
99	Эколого-просветительская акция для детей ОУ округа в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	11	2	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
100	Мероприятие «Синичкин день»	11	11	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
101	Проект «Зеленый марафон» по сбору вторсырья (макулатура, крышечки)	12	12	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
102	Международный День птиц. Мероприятие	4	4	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
103	Акция «Лес Победы»	4	5	Савенкова И.А.	Гуськова Л.Н.
104	«Лес-наш главный интерес» Всероссийский конкурс экологических рисунков	5	5	Бакленева С.В.	Гуськова Л.Н.
105	Цикл открытых мастер-классов для школьников и их родителей «Куклы русской культуры в современной жизни»: куколка «Займи себя»	9	9	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
106	Мастер-класс «Правильный устный рассказ» для педагогов, работающих по программам «Юные экскурсоводы», «Активисты школьного музея», руководителей школьных музеев	10	10	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
107	Финансовая игра - мастер-класс для подростков их родителей «Три кошелька»	10	10	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
108	Цикл открытых мастер-классов для школьников и их родителей «Куклы русской культуры в современной жизни»: «Крестьянские часы»	12	12	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
109	Цикл открытых мастер-классов для школьников «Куклы русской культуры в современной жизни» «Куколка-веснянка»	3	3	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
110	Третья районная Акция «Экология в действии. Весна»	4	6	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
111	Цикл открытых мастер-классов для школьников и их родителей «Куклы русской культуры в современной жизни»: «Конь-огонь»	4	4	Волынкина И.В.	Медведева И.Н.
112	Выставка пленэрных работ	9	9	Хоменко Я.А., Гареева Г.З., Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
113	Мастер-класс по созданию поделки «Здравствуй, осень»	9	9	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
114	Мастер-класс по подготовке подарка ко дню Матери	11	11	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
115	Мастер-класс по созданию елочной игрушки	12	12	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
116	Коллективное украшение класса к Новому Году. Бумагопластика.	12	12	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
117	Мастер-класс по созданию красивой упаковки для подарков к предстоящим праздникам. (23 февраля, 8 марта и т.д.)	2	2	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
118	Мастер-класс по созданию подарка к 8 марта	3	3	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
119	Весенняя итоговая выставка	4	4	Хоменко Я.А.	Лунина О.Н.
120	Концерт- поздравление обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ «Галактика» в честь педагогов дополнительного образования	10	10	Цыбулина О.А., Раздорожная Т.В., Шкинёва Г.О.	Гуськова Л.Н.
121	Арт-встреча «Встреча с искусством» , посвященная Международному дню Музыки, в рамках АКЦИИ «Дети детям»	10	10	Цыбулина О.А., Шкинёва Г.О.	Гуськова Л.Н.
122	Онлайн - Выставка творческих работ детей с ОВЗ «Краски всей России» ко дню инвалидов	11	11	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
123	День художника (мероприятия по группам) праздник – посвящение в художники	12	12	Цыбулина О.А., Гареева Г.З.	Гуськова Л.Н.
124	Акция «Старость в радость»	12	12	Цыбулина О.А.	Гуськова Л.Н.
125	Арт-встреча «Рождественские колядки», к Новому Году в рамках АКЦИИ «Дети детям» (дети Г.О. Шкиневой для ШОВЗ)	1	1	Цыбулина О.А., Шкинёва Г.О.	Гуськова Л.Н.
126	Арт-встреча «Рождественские колядки», к Новому Году в рамках АКЦИИ «Дети детям» (дети Г.О. Шкиневой для ШОВЗ) ко дню Победы	4	4	Цыбулина О.А., Шкинёва Г.О.	Гуськова Л.Н.
127	Проект «Багряный лист» (монотипия с сухими листьями)	10	10	Гареева Г.З.	Гуськова Л.Н.
128	Конкурс «Весна для мамы»	3	3	Гареева Г.З.	Гуськова Л.Н.
129	Проект «Космос» (рисунок и мини-сочинение)	4	4	Гареева Г.З.	Гуськова Л.Н.
130	Весенняя итоговая выставка	5	5	Гареева Г.З.	Гуськова Л.Н.
131	Мастер-класс «Создание открыток ко Дню пожилого человека»	9	9	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
132	«Всемирный день защиты животных» - демонстрация фильма	10	10	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
133	Классный час- «Горжусь тобой, моя Россия»	11	11	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
134	Беседа с детьми по теме «Синичкин день», создание синички из ниток.	11	11	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
135	Мастер-класс ко дню Матери, создание брелоков для мамы	11	11	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
136	Мастер-класс по созданию елочного шара в технике декупаж	12	12	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
137	Мастер –класс по созданию открыток «Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	12	12	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
138	Новогодний праздник-квест	12	12	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
139	Мастер-класс «Печенье для птиц» в рамках акции «Покормите птиц зимой»	1	1	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
140	Беседа с детьми по теме «День снеговика»	1	1	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
141	Демонстрация фильма «Детям о детях» ко дню снятия блокады Ленинграда	1	1	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
142	Мастер-класс по созданию открыток к 23 февраля	2	2	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
143	Мастер-класс по созданию открыток к 8 марта	3	3	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
145	Мастер-класс к Пасхе	4	4	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
146	Мастер-класс по созданию открыток ко дню Победы	5	5	Салтыкова А.А.	Гуськова Л.Н.
147	Участие в выставке детского творчества обучающихся художественных школ, художественных отделений школ искусств и творческих студий городского округа Мытищи «Чудесная страна» (Московская обл., г. Мытищи, МБУК «МГИ»)	6	6	Гареева Г.З., Титова Е.В.	Гуськова Л.Н., Челенгир С.Ф., Лунина О.Н.
148	Беседа с детьми по теме «Электрогитара в современной музыке»	10	10	Дмитриев М.В.	Лунина О.Н.
149	«Приготовьтесь, будет громко» - демонстрация фильма	11	11	Дмитриев М.В.	Лунина О.Н.
150	Отчётный концерт учащихся игре на гитаре	3	3	Дмитриев М.В.	Лунина О.Н.
151	Мастер-класс по созданию аппликации «Золотая осень»	9	9	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
152	Мастер-класс по рисованию портрета ко дню Матери	11	11	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
153	Мастер-класс по созданию елочной игрушки	12	12	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
154	Итоговая выставка за полугодие	12	12	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
155	Мастер-класс по созданию открытки к 23 февраля.	2	2	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
156	Мастер-класс по созданию подарка к 8 марта	3	3	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.
157	Весенняя итоговая выставка	5	5	Матяш И.С.	Гуськова Л.Н.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
158	«Здравствуй школа!»	9	9		Гуськова Л.Н.
159	Праздник осени	10	10	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
160	Театрализованное представление: «Здравствуй Новый год!»	11	11	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
161	Конкурсно-игровая программа «Святки- колядки»	12	12	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
162	Конкурсно-игровая программа «Один день в армии»	2	2	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
163	Шоу-программа: «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих»	3	3	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
164	День космонавтики. Познавательно- развлекательная программа «Мы дети галактики»	4	4	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
165	Литературно-музыкальная композиция: "У войны не женское лицо»	5	5	Шкинева Г.О.	Гуськова Л.Н.
166	Праздник солнца-день осеннего равноденствия.	9	9	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
167	Отговорила роща золотая...	10	10	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
168	День освобождения от польских интервентов	11	11	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
169	Битва за Москву.	12	12	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
170	К нам пришла Коляда	1	1	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
171	День снятия блокады Ленинграда	1	1	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
172	День воинской славы Сталинградская битва	2	2	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
173	Праздник солнца-день весеннего равноденствия	3	3	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
174	День воинской славы победа князя Александра Невского	4	4	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
175	День Победы.	5	5	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
176	«Я памятник себе воздвиг нерукотворный...	6	6	Попова И.Н.	Гуськова Л.Н.
177	Организация практических занятий в автогородке на базе МБОУ СОШ № 32 с обучающимися общеобразовательных учреждений городского округа Мытищи – участниками школьных отрядов ЮИД	4	4	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.

№	Мероприятие	Начало (№ месяца)	Окончание (№ месяца)	Ответственный	Руководитель направления работы
178	Региональная акция, посвященная Дню защиты детей, «Здравствуй, безопасное лето ЮИД!»	5	5	Вольская Г.В.	Челенгир С.Ф.

4. Работа с родителями (родительские собрания и открытые занятия)

4.1. Родительские собрания

№	Форма проведения	Месяц проведения	Ответственный
1	Очно	сентябрь	Вольская Галина Викторовна
2	Очно	сентябрь	Гареева Гюльнур Зиятдиновна
3	Очно	сентябрь	Горбулич Евгения Андреевна
4	Очно	сентябрь	Дроздов Вадим Викторович
5	дистанционно	сентябрь	Дудов Константин Владимирович
6	Очно	сентябрь	Елисеева Олеся Игоревна
7	Очно	сентябрь	Епифанцев Кирилл Александрович
8	Очно	сентябрь	Ибрагимов Игорь Валерьевич
9	Очно	сентябрь	Ибрагимова Ольга Александровна
10	Очно	сентябрь	Ибрагимова Светлана Игоревна
11	Очно	сентябрь	Иванова Лариса Анатольевна
12	Очно	сентябрь	Кириченко Светлана Владимировна
13	Очно	сентябрь	Короткова Дина Николаевна
14	Очно	сентябрь	Лозгачев Вячеслав Витальевич
15	Очно	сентябрь	Лозован Юлия Дмитриевна
16	Очно	сентябрь	Мартынова Ирина Сергеевна
17	Очно	сентябрь	Матяш Инга Сергеевна
18	Очно	сентябрь	Митрошкин Анатолий Александрович
19	Очно	сентябрь	Мицкевич Анна Евгеньевна
20	Очно	сентябрь	Мосалева Ольга Сергеевна
21	Очно	сентябрь	Онегова Светлана Викторовна
22	Очно	сентябрь	Попова Инна Николаевна
23	Очно	сентябрь	Раздорожная Татьяна Валерьевна
24	Очно	сентябрь	Салтыкова Александра Александровна
25	Очно	сентябрь	Селезень Александр Анатольевич
26	Очно	сентябрь	Солодкова Инна Вячеславовна

27	Очно	сентябрь	Титова Елена Васильевна
28	Очно	сентябрь	Хоменко Яна Алексеевна
29	Очно	сентябрь	Шкинева Галина Олеговна
30	Очно	сентябрь	Юркова Татьяна Алексеевна

4.2. План проведения открытых занятий для родителей

№	ФИО педагога	Месяц	Место проведения
1	Гареева Гюльнур Зиятдиновна	декабрь-январь	учебные группы
2	Горбулич Евгения Андреевна	декабрь-январь	учебные группы
3	Дроздов Вадим Викторович	декабрь-январь	учебные группы
4	Дудов Константин Владимирович	декабрь-январь	учебные группы
5	Елисеева Олеся Игоревна	декабрь-январь	учебные группы
6	Епифанцев Кирилл Александрович	декабрь-январь	учебные группы
7	Ибрагимов Игорь Валерьевич	декабрь-январь	учебные группы
8	Ибрагимова Ольга Александровна	декабрь-январь	учебные группы
9	Ибрагимова Светлана Игоревна	декабрь-январь	учебные группы
10	Иванова Лариса Анатольевна	декабрь-январь	учебные группы
11	Кириченко Светлана Владимировна	декабрь-январь	учебные группы
12	Короткова Дина Николаевна	декабрь-январь	учебные группы
13	Лозгачев Вячеслав Витальевич	декабрь-январь	учебные группы
14	Лозован Юлия Дмитриевна	декабрь-январь	учебные группы
15	Мартынова Ирина Сергеевна	декабрь-январь	учебные группы
16	Матяш Инга Сергеевна	декабрь-январь	учебные группы
17	Митрошкин Анатолий Александрович	декабрь-январь	учебные группы
18	Мицкевич Анна Евгеньевна	декабрь-январь	учебные группы
19	Мосалева Ольга Сергеевна	декабрь-январь	учебные группы
20	Онегова Светлана Викторовна	декабрь-январь	учебные группы
21	Попова Инна Николаевна	декабрь-январь	учебные группы
22	Раздорожная Татьяна Валерьевна	декабрь-январь	учебные группы
23	Салтыкова Александра Александровна	декабрь-январь	учебные группы
24	Селезень Александр Анатольевич	декабрь-январь	учебные группы
25	Солодкова Инна Вячеславовна	декабрь-январь	учебные группы
26	Титова Елена Васильевна	декабрь-январь	учебные группы
27	Хоменко Яна Алексеевна	декабрь-январь	учебные группы
28	Шкинева Галина Олеговна	декабрь-январь	учебные группы
29	Юркова Татьяна Алексеевна	декабрь-январь	учебные группы
30	Гареева Гюльнур Зиятдиновна	апрель-май	учебные группы
31	Горбулич Евгения Андреевна	апрель-май	учебные группы
32	Дроздов Вадим Викторович	апрель-май	учебные группы
33	Дудов Константин Владимирович	апрель-май	учебные группы
34	Елисеева Олеся Игоревна	апрель-май	учебные группы
35	Епифанцев Кирилл Александрович	апрель-май	учебные группы
36	Ибрагимов Игорь Валерьевич	апрель-май	учебные группы
37	Ибрагимова Ольга Александровна	апрель-май	учебные группы

№	ФИО педагога	Месяц	Место проведения
38	Ибрагимова Светлана Игоревна	апрель-май	учебные группы
39	Иванова Лариса Анатольевна	апрель-май	учебные группы
40	Кириченко Светлана Владимировна	апрель-май	учебные группы
41	Короткова Дина Николаевна	апрель-май	учебные группы
42	Лозгачев Вячеслав Витальевич	апрель-май	учебные группы
43	Лозован Юлия Дмитриевна	апрель-май	учебные группы
44	Мартынова Ирина Сергеевна	апрель-май	учебные группы
45	Матяш Инга Сергеевна	апрель-май	учебные группы
46	Митрошкин Анатолий Александрович	апрель-май	учебные группы
47	Мицкевич Анна Евгеньевна	апрель-май	учебные группы
48	Мосалева Ольга Сергеевна	апрель-май	учебные группы
49	Онегова Светлана Викторовна	апрель-май	учебные группы
50	Попова Инна Николаевна	апрель-май	учебные группы
51	Раздорожная Татьяна Валерьевна	апрель-май	учебные группы
52	Салтыкова Александра Александровна	апрель-май	учебные группы
53	Селезень Александр Анатольевич	апрель-май	учебные группы
54	Солодкова Инна Вячеславовна	апрель-май	учебные группы
55	Титова Елена Васильевна	апрель-май	учебные группы
56	Хоменко Яна Алексеевна	апрель-май	учебные группы
57	Шкинева Галина Олеговна	апрель-май	учебные группы
58	Юркова Татьяна Алексеевна	апрель-май	учебные группы