



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации г.о. Мытищи

_____ А.В. Борова
« _____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

_____ Э.Ю. Салтыков
« _____ » _____ 2024 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеский центр «Галактика»
на 2024-2028 годы**

РАССМОТРЕНО

на общем собрании трудового коллектива
МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
протокол № 0000000 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
протокол № 4 от 10.04.2024 г.

г. Мытищи
2024 год

**Содержание Программы развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Галактика»
на 2024 – 2028 годы**

1	Введение	3
2	Паспорт программы развития МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	4
3	Информационная справка о МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	9
4	SWOT–АНАЛИЗ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации программы развития МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	13
5	Концепция программы развития	16
6	Цели и задачи программы развития	18
7	Ожидаемые результаты программы развития	18
8	Механизмы реализации программы развития	20
9	Этапы внедрения и освоения программы развития	20
10	Ресурсное обеспечение выполнения программы развития	20
11	Приоритетное направление развития	21
12	Проект «Повышение эффективности управленческой системы» ...	27
13	Проект «Развитие кадрового потенциала»	30
14	Проект «Наставничество»	34
15	Проект «Развитие пространства взаимодействия - информационная открытость».....	47
16	Проект «Организационно-управленческие механизмы формирования имиджа МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	51
17	Проект «Управление качеством образования на основе комплексного мониторинга»	58
18	Проект «Совершенствование программно-методического обеспечения»	61
19	Проект «Совершенствование материально-технической базы и обеспечение безопасности организации образовательного процесса»	65

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика» (далее – МБУ ДО ДЮЦ «Галактика») разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области дополнительного образования и является стратегическим документом управления образовательной организации, обеспечивающим устойчивое и эффективное развитие учреждения в системе образования городского округа Мытищи.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации относится к компетенции образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом образовательной организации в соответствии с действующим федеральным законодательством и определяет направления развития МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Реализация Программы развития МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» осуществляется на основе программно-проектного метода, сочетающего управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы коллектива образовательной организации. Все целевые проекты и мероприятия по их реализации сформулированы в контексте Национального проекта «Образование» и с учётом стратегических линий Программы развития системы образования городского округа Мытищи и Московской области.

Программа как проект перспективного развития МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года);

- обеспечить качественное выполнение муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений при увеличении объема платных образовательных услуг;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» для достижения целей Программы.

Результатом работы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» по реализации Программы развития будет являться повышение эффективности деятельности образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ГАЛАКТИКА»

<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика» на 2024 – 2028 годы (далее по тексту – Программа развития)</p>
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Локальный нормативный акт МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35); - Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642; - Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р; - Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.); - Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».
- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели

	<p>наставничества и методических рекомендаций по внедрению методологии целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой 28.06.2019 № МР-81/02вн. - «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны», письмо Министра просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 <p>Документы регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ (с изменениями); - Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы, утвержденная Постановлением Правительства Московской области от 15 октября 2019 года N 734/36; <p>Документы муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная программа городского округа Мытищи «Образование», утверждённая постановлением Администрации городского округа Мытищи от 11 ноября 2019 года N 4928; - Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика», утверждённый постановлением Администрации городского округа Мытищи от 04.04.2023 N 1607
Основания для разработки Программы развития	Пункт 7, статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Основные разработчики	Рабочая группа МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
Исполнители Программы развития	Трудовой коллектив МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
Период Программы развития	2024 – 2028 годы
Цель Программы развития	<p>Совершенствование условий стабильного инновационного развития МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в направлении оптимального обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественного выполнения муниципального задания и всестороннего удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений при увеличении объема платных образовательных услуг;

	<p>– профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование и инновационное развитие МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;</p> <p>– расширения образовательной среды МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» для обеспечения каждого ребёнка качественным дополнительным образованием.</p>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить модернизацию управленческой системы учреждения, позволяющей повысить конкурентоспособность МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в муниципальной системе дополнительного образования. 2. Создать условия для профессионального развития педагогических работников в новом образовательном пространстве, для развития инновационной деятельности; совершенствовать систему методической работы и наставничества. 3. Продолжить развитие оптимальной системы взаимодействия между образовательными, культурно-досуговыми организациями, социальными партнёрами и МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», информационной открытости образовательного пространства учреждения. 4. Модернизировать механизмы вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования, повышать качество образования, постоянно обновлять содержание учебного и воспитательного процесса, методы работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков. 5. Совершенствовать эффективное использование материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, запросов семьи и общества. 6. Увеличить объем оказываемых населению платных образовательных услуг в целях развития материально-технического оснащения образовательной деятельности.
Этапы реализации Программы развития	<p>Период с 2024 года по 2028 год разделен на 3 этапа:</p> <p><u>Первый этап 2024 год</u> (II полугодие) – проектировочный: разработка направлений деятельности учреждения по реализации настоящей Программы.</p> <p><u>Второй этап 2025-2027 годы</u> – внедренческий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация разработанных проектов и программ; - текущий анализ промежуточных результатов реализации программы. <p><u>Третий этап 2028 год</u> – аналитико-обобщающий: анализ достигнутых результатов, условий и качества дополнительного образования</p>
Проекты Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности управленческой системы; 2. Развитие кадрового потенциала; 3. Наставничество; 4. Развитие пространства взаимодействия - информационная открытость; 5. Организационно-управленческие механизмы формирования имиджа МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»; 6. Управление качеством образования на основе комплексного мониторинга в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»; 7. Совершенствование программно-методической деятельности; 8. Совершенствование материально-технической базы и обеспечения безопасности организации образовательного процесса
Ожидаемые результаты Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение повышения эффективности управленческой системы; – ориентация на развивающий характер управления, совершенствование системы мониторинга и управления качеством образовательной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на основе приоритетов муниципальной системы образования. - Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», соответствующего профессиональному стандарту. - Модернизация материально-технических условий, приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий. - Обеспечение безопасности пребывания в образовательной организации. - Расширение спектра образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных), внедрение новых направлений в работе, реализация новых конкурентоспособных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе программ с использованием дистанционных образовательных технологий и программ, реализуемых в сетевой форме. - Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями личности, перспективными задачами развития российского общества и государства. - Обеспечение развития пространства взаимодействия, укрепления социального партнерства, совершенствования образовательного маркетинга. - Реализация программы по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития). 																		
<p>Источники финансирования Программы развития</p>	<p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счёт источников бюджетного финансирования, а также внебюджетной деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».</p> <p>Объём и Источники финансирования в тыс. руб.:</p> <table border="1" data-bbox="464 1093 1225 1323"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>средства муниципального бюджета</i></th> <th><i>внебюджетные годам средства</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>98117,6</td> <td>7500,0</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>96078,4</td> <td>7500,0</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>96078,4</td> <td>7500,0</td> </tr> <tr> <td>2027</td> <td>96078,4</td> <td>7500,0</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>96078,4</td> <td>7500,0</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Объём финансирования программы указан прогнозно, уточняется на очередной финансовый год, согласно плану мероприятий</i></p>		<i>средства муниципального бюджета</i>	<i>внебюджетные годам средства</i>	2024	98117,6	7500,0	2025	96078,4	7500,0	2026	96078,4	7500,0	2027	96078,4	7500,0	2028	96078,4	7500,0
	<i>средства муниципального бюджета</i>	<i>внебюджетные годам средства</i>																	
2024	98117,6	7500,0																	
2025	96078,4	7500,0																	
2026	96078,4	7500,0																	
2027	96078,4	7500,0																	
2028	96078,4	7500,0																	
<p>Порядок управления реализацией и контроль исполнения Программы развития</p>	<p>МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы развития, определяет формы и методы управления реализацией в целом.</p> <p>Общественно-государственный контроль выполнения Программы развития осуществляется Управляющим советом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»</p> <p>Анализ итогов реализации Программы развития и мероприятия по её реализации отражаются в ежегодном Публичном докладе МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».</p>																		

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБУ ДО ДЮЦ «ГАЛАКТИКА»

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»
Сокращенное наименование	МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
Учредитель	муниципальное образование "Городской округ Мытищи Московской области"
ФИО, должность руководителя	Салтыков Эльдар Юрьевич, директор
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	учреждение дополнительного образования
Форма собственности	муниципальная
Юридический адрес	141008, Россия, Московская область, город Мытищи, улица Мира, дом 19/11
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	<p>Места осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:</p> <p>141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 84 141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, д. 19/11 141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20 141008, Московская область, г. Мытищи, ул. 3-я Крестьянская, стр. 23, пом. 4-27 141006, Московская область, г. Мытищи, ул. Индустриальная д.7 141007, Московская область, Мытищи, 1-й Щелковский проезд, 9 141009, Московская область, Мытищи, Академика Каргина, 36, 2 141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д.30, к.2 141014, Московская область, Мытищи, 1-я Крестьянская, 14 141008, Московская область, Мытищи г, Новомытищинский пр-кт, 38 141001, Московская область, г. Мытищи, Школьный пер., д. 3м 141013, Московская область, г. Мытищи, улица Силикатная, дом 33 141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.88, корп.5 141002, Московская область, г. Мытищи, ул. Шараповская, д.6А, корп.2 141005, Московская область, Мытищи, ул. 2-ая Институтская, 2 141006, Московская область, Мытищи, Белобородова, 5 141008, Московская область, Мытищи, Щербакова, 1А 141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 82, корп. 10 141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский пр-т, д.39, к.3 141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, д. 42 к.2 141032, Московская область, городской округ Мытищи, д. Беляниново, ул. Московская д.19 141021, Московская обл., г.о. Мытищи , ул. Борисовка, стр. 6 141008, Московская область, г.о.Мытищи, г.Мытищи, проспект Астрахова, № 8А</p>

	<p>141021, Московская область, г. Мытищи, улица Мира, строение № 39А 141044, Московская обл, Мытищи г, Поведники п, дом № 1А 141006, Московская область, городской округ Мытищи, ул. 3-я Пролетарская, д.5, корп.2 141021, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Борисовка, строение 18А 141018 Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.80, корпус 7-А 141006, Московская область г. Мытищи Олимпийский проспект дом 17 141002, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский просп., строение 4 141006, Московская область, г. Мытищи, проспект Астрахова, д. 3 141017, Московская область, г. Мытищи, ул. 2-я Новая улица, д. 30 141021, Московская область, г. Мытищи, Юбилейная ул., 13, корп. 2 141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Колпакова, 34</p>
Дата основания	<p>МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» создано в 2023 году путем реорганизации трех учреждений дополнительного образования городского округа Мытищи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детско-юношеского центра «Солнечный круг»; - Станции юных техников; - Детско-юношеского центра «Турист».
Устав	Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика», утверждён постановлением Администрации городского округа Мытищи от 04.04.2023 N 1607
Лицензия	<p>Регистрационный номер лицензии: Л035-01255-50/00216469 Наименование органа, выдавшего лицензию - Министерство образования Московской области Решение о предоставлении лицензии - Приказ от 08.12.2015 № 6429 Срок действия - бессрочная</p>
Телефон	+7 495 586 44 11
E-mail	mtsh_dc_gal@mosreg.ru
Сайт	gal.edummr.ru
Структура и органы управления	<p>Управление в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом. Единоличным исполнительным органом в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» является директор, назначаемый на должность учредителем образовательной организации. Директор осуществляет текущее руководство, организует деятельность Учреждения и осуществляет выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.</p> <p>Коллегиальные органы управления МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее собрание работников МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» 2. Педагогический совет МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» 3. Управляющий совет МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и при принятии в учреждении локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, который реализует свои полномочия через представителей в Управляющем совете.</p> <p>В целях оптимизации системы управления образовательной организацией в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» создано 6 структурных подразделений по основным направлениям образовательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурное подразделение «Туристско-краеведческий отдел»

	<p>2. Структурное подразделение «Социально-гуманитарный отдел»</p> <p>3. Структурное подразделение «Художественный отдел»</p> <p>4. Структурное подразделение «Технический отдел»</p> <p>5. Структурное подразделение «Естественнонаучный отдел»</p> <p>6. Структурное подразделение «Физкультурно-спортивный отдел»</p> <p>Структурные подразделения на являются юридическими лицами и не имеют обособленных помещений.</p>
Сведения о количестве учащихся	<p>в Учреждении занимается 8966 учащихся. Количество детей (физических лиц) – 5959 человек, многие из них посещают несколько кружков учреждения.</p> <p>Количество учащихся, получающих образовательную услугу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за счет средств бюджета — 5 350 – за счет сертификатов персонифицированного финансирования — 3 433 – За плату (платные образовательные услуги) обучается — 183
Средняя наполняемость и количество учебных групп	<p>395 групп финансируемых за счет средств бюджета, средняя наполняемость – 13,5 учащихся;</p> <p>252 группы финансируемы за счет сертификатов ПФДО, средняя наполняемость – 13,6 учащихся;</p> <p>24 группы финансируемых за счет внебюджетных средств, средняя наполняемость – 7,6 учащихся</p>
Реализуемые образовательные программы	<p>Дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дополнительные общеобразовательные программы - – дополнительные общеразвивающие программы
Направленности реализуемых программ	<p>Техническая</p> <p>Естественнонаучная</p> <p>Туристско-краеведческая</p> <p>Социально-гуманитарная</p> <p>Художественная</p> <p>Физкультурно-спортивная</p>
Количество программ	150
Здания и помещения МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	<p>В 2024 году на основании решения учредителя МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» изменился состав закрепленных за учреждением зданий и помещений для организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Передано здание, площадью 2510 м², по адресу: г. Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 84; – Изъято здание, площадью 906,3 м², по адресу: г. Мытищи, ул. Крупской, д. 12; – Изъято помещение, площадью 154 м², по адресу: г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20. <p>Используются следующие здания и помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отдельно стоящее здание, площадью 2510 м², по адресу: г. Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 84; – Помещение, площадью 389,7 м², по адресу: г. Мытищи, ул. Мира, д. 19/11; – Помещение, площадью 199 м², по адресу: г. Мытищи, ул. 3-я Крестьянская, стр. 23, пом. 4-27. <p>Общая площадь используемых зданий и помещений - 3098,7 М²</p>
Количество помещений для проведения занятий	<p>Помещения для занятий - 22</p> <p>Лаборатории –6</p> <p>Спортивные залы – 1</p>
Оборудование	<p>Персональные компьютеры - 38</p> <p>Мультимедийные проекторы - 3</p> <p>Принтеры - 11</p> <p>3D-принтеры - 1</p> <p>Сканеры - 4</p> <p>Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции</p>

	печати, сканирования, копирования) – 9 Станки – 10 Верстаки – 30 Все учебные помещения оборудованы мебелью
Интернет	Учреждение подключено к сети Интернет. Скорость подключения 100 М/бит
Библиотека	число книг – 548 шт. фонд учебников — 23 шт. научно-педагогическая и методическая литература – 84 шт. периодические издания – 224 шт.
Педагогический состав	Штат педагогических работников укомплектован на 100% - 59 человек: 91,5% педагогов имеют высшее образование, в том числе 79,1% - высшее педагогическое; 8,5% – среднее профессиональное. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 100% педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют – 27 человек Первую квалификационную категорию – 23 9 педагогических работников имеют педагогический стаж менее 5 лет. Средний возраст педагогических работников – 45 лет Количество внешних совместителей – 179
Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в 2023 году	На муниципальном уровне - 4963 человек/55,46 % На региональном уровне - 683 человек/ 7,63% На межрегиональном уровне - 49 человек/0,55 % На федеральном уровне - 762 человек/ 8,52 % На международном уровне - 297 человек/ 3,32%
Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	На муниципальном уровне - 317 человек/3,54 % На региональном уровне - 44 человек/0,49% На межрегиональном уровне - 3 человек/ 0,03% На федеральном уровне - 49 человек/0,55% На международном уровне - 19 человек/0,21 %
Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах	Муниципального уровня - 3104 человек/ 34,69 % Регионального уровня - 530 человек/ 5,92% Межрегионального уровня - 0 человек/ 0% Федерального уровня - 2309 человек/25,8% Международного уровня - 0 человек/ 0%
Количество проведенных массовых мероприятий	55
	На базе МБУ ДО ДЮЦ “Галактика”, в целях содействия и развития детского движения «Юные инспекторы движения», создан Координационный методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и муниципальный пресс-центр ЮИД “Медиа-патруль”

SWOT–АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ГАЛАКТИКА»

Для оценки текущего состояния дел в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и стратегического планирования его дальнейшего развития используется SWOT-анализ – метод, позволяющий выявить (зафиксировать) факторы внутреннего и внешнего развития. Сильные (S) и Слабые (W) стороны являются факторами внутренней среды учреждения как объекта анализа, на которые учреждение может повлиять. Возможности (O) и Угрозы

(Т) являются факторами внешней среды (тем, что может повлиять на учреждение извне и что им не контролируется).

(S) Сильные стороны внутренней среды реализации Программы развития	(W) Слабые стороны внутренней среды реализации Программы развития
<p>Сохранение традиций системы дополнительного образования. Вертикальная система управления. Укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать программу развития в полном объеме. Понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации. Вовлеченность части педагогических работников в осуществление платной образовательной деятельности Высокий уровень средней заработной платы педагогических работников. Наличие в штате педагогов- организаторов, методистов. Наличие широких связей с социальными партнерами. Наличие опыта инновационной деятельности. Наличие опыта предъявления собственных достижений педагогами в профессиональных конкурсах. Наличие опыта предъявления результатов обучения учащихся на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях. Проведение значимых воспитательных мероприятий.</p>	<p>Недостаточность материально-технического оснащения в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями. Недостаточность площадей для ведения образовательной деятельности. Слабость единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных. Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных муниципальных проектах, повышающих рейтинг учреждения. Неуверенность части педагогических работников в успехе при реализации платных образовательных услуг. Низкий уровень внутренней коммуникации и горизонтальных связей между объединениями различных направленностей в разных структурных подразделениях. Отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.</p>

(О) Возможности внешней среды при реализации Программы развития	(Т) Угрозы внешней среды при реализации Программы развития
<p>Готовность участия в реализации стратегических проектов по развитию учреждения.</p> <p>Возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Возможность поддержания высокого уровня средней заработной платы педагогических работников.</p> <p>Возможность улучшения материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Возможность наращивания спектра социальных партнеров.</p> <p>Возможность поддержки инициатив учреждения по осуществлению платной образовательной деятельности.</p> <p>Возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности.</p> <p>Возможность успешной социализации учащихся на основе применения «компетентностного подхода».</p> <p>Возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности.</p>	<p>Изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.</p> <p>Высокая конкуренция на рынке платных образовательных услуг.</p> <p>Снижение количества учащихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.</p>

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», направленную на эффективное использование внутреннего потенциала учреждения.

При реализации Программы развития МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательной деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа руководства МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов.
<ul style="list-style-type: none"> - Актуальность, полнота, соответствие решаемым задачам нормативно- правовой базы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ и корректировка нормативно-правовой базы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на предмет её актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность бюджетного финансирования. - Нестабильность поступления внебюджетных средств в связи с изменением финансово - экономического положения партнеров социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений, проектов, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, выявлению дополнительных субъектов образовательной деятельности - Оценка рынка платных образовательных услуг, формирование конкурентной политики и ценообразования услуг.
<i>Организационно-управленческие риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в образовательную деятельность и процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).

<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации базовых и углубленных программ, образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития. - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации Программы развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования. - Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных, международных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» являются определенной гарантией её успешной и полноценной реализации.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Функционирование и развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика») происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются формирование российской идентичности, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, рост качества социальной среды, обеспечение условий развития каждой конкретной личности, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становление открытой, гибкой и доступной системы дополнительного образования.

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни».

В связи со вступлением в силу национального проекта «Образование», нацеленного на повышение конкурентоспособности российского образования, в том числе дополнительного образования детей, необходимо находить новые подходы к моделированию образовательного процесса.

Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в современном обществе.

Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую миссию:

Координация информационно-методической, организационно-досуговой деятельности и дополнительного образования, способствующих развитию инновационных процессов в муниципальной системе образования и росту профессионального педагогического мастерства в соответствии с новыми позициями социального, культурного и экономического развития государства.

Разработка Программы развития как новой организационно-управленческой технологии обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- высокий профессиональный уровень педагогических кадров;
- накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей учащихся;
- стремление педагогического коллектива к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности детей;
- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями, организациями и предприятиями реального сектора экономики;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

Концептуальной и инструментальной основой, интегрирующей стратегические цели и содержание работы МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» в Программе развития, является проектный подход. Педагогическое проектирование требует выстраивания связей с другими видами социальных практик, создания общественных объединений, ориентированных на цели образования, выявление принципиально новых образовательных ресурсов, формулирования общественно-значимой образовательной политики, взятие на себя ответственности за социальные последствия реализуемых инициатив.

Необходимость применения проектного подхода в разработке Программы развития МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» определена:

- потребностью учреждения в качественных изменениях в условиях продолжающегося развития и ограниченности ресурсов;
- потребностью руководства учреждения в использовании новых управленческих технологий, обеспечивающих вариативность деятельности и формирующих мотивацию сотрудников учреждения к участию в процессах управления развитием организации;
- потребностью педагогического коллектива МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» в создании качественных изменений в развитии учреждения, исходя из собственных творческих идей и потребностей родителей и учащихся детских объединений.

Программа развития МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, учащихся в творческом союзе с родителями и представителями общественности, социума.

Программа развития МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» состоит из проектов, отражающих позитивную динамику изменений, предполагаемых и проектируемых всеми участниками образовательного процесса, направленную на реализацию идеи создания качественно нового дополнительного образования.

Проекты Программы составляют единую систему управленческих, педагогических и методических усилий с целью достижения качественных изменений в системе дополнительного образования.

Каждый проект Программы связан с остальными, включает в себя собственное целеполагание, описание ресурсов, ожидаемые результаты и критерии эффективности. Проекты рассчитаны на пятилетний период развития учреждения, с целью обеспечения конкурентоспособности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на рынке образовательных услуг.

На период 2024–2028 годов педагогическим коллективом учреждения определены новые стратегические цели и задачи инновационного сценария развития учреждения, эффективная, успешная реализация которого предусматривает лидерство МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» по ведущим направлениям дополнительного образования в муниципалитете.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы развития:

Совершенствование условий стабильного инновационного развития МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в направлении оптимального обеспечения

- качественного выполнения муниципального задания и всестороннего удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений при увеличении объема платных образовательных услуг;
- профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование и инновационное развитие МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
- расширения образовательной среды МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» для обеспечения каждого ребёнка качественным дополнительным образованием.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечить модернизацию управленческой системы учреждения, позволяющей повысить конкурентоспособность МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в муниципальной системе дополнительного образования.

2. Создать условия для профессионального развития педагогических работников в новом образовательном пространстве, для развития инновационной деятельности; совершенствовать систему методической работы и наставничества.

3. Продолжить развитие оптимальной системы взаимодействия между образовательными, культурно-досуговыми организациями, социальными партнёрами и МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», информационной открытости образовательного пространства учреждения.

4. Модернизировать механизмы вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования, повышать качество образования, постоянно обновлять содержание учебного и воспитательного процесса, методы работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.

5. Совершенствовать эффективное использование материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, запросов семьи и общества.

6. Увеличить объем оказываемых населению платных образовательных услуг в целях развития материально-технического оснащения образовательной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В системе управления

- В МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» будет действовать обновленная система управления, в основу которой положена нормативно-правовая и учебно-методическая база, соответствующая требованиям ФЗ-273, другим нормативным документам в сфере образования.
- В основу развития МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» будут заложены приоритеты муниципальной системы образования.
- Система мониторинга и контроля станет неотъемлемой основой управления развитием МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива

- Не менее 100% педагогических работников и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
- Не менее 80% педагогов будут эффективно использовать современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.
- Не менее 60% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт на профессиональных мероприятиях.
- Не менее 30% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт в профессиональных конкурсах.
- Не менее 85% педагогов будут иметь первую и высшую квалификационные категории.
- Не менее 70% педагогических работников будут иметь электронные портфолио.

В организации программно-методической деятельности

- Будет проведено обновление программно-методического обеспечения.
- Будет создана электронная программно-методическая библиотека.
- Будут введены в действие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Будет продолжена работа методических объединений с учётом современных требований развития системы образования.

В развитии пространства взаимодействия, повышение имиджа учреждения

- Будет расширено сетевое взаимодействие МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» с образовательными и другими организациями городского округа Мытищи (образовательными комплексами, колледжами, ВУЗами, библиотеками и др.).
- Будет продолжена работа в качестве центра организационно-массовой деятельности: будет обеспечено проведение каникулярных образовательно-досуговых площадок, открытых общедоступных массовых мероприятий и пр.
- Будет продолжена диалоговая работа с родителями учащихся.
- Будет продолжена работа по созданию положительного имиджа МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» в социальной среде и Интернет-пространстве.

В организации образовательной деятельности

- В МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» будет расширен спектр образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных). Будут внедрены новые направления в работе, будут реализовываться новые конкурентоспособные дополнительные общеобразовательные программы.
- Доля охвата детей дополнительным образованием на базовом и продвинутом уровнях составит 50%.
- Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности, составит 40%.
- Доля учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, составит 90%.
- Будет продолжена и расширена реализация подпрограммы «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» муниципальной программы городского округа Мытищи «Образование» по всем направлениям работы.
- Будет обеспечено проведение традиционных и новых внутренних и открытых конкурсов, соревнований и фестивалей, в том числе открытых конкурсов по экологии, туризму и краеведению, декоративно-прикладному творчеству и др.
- В МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» будет реализовываться программа по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
- Доля победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и

международных конкурсных мероприятий составит 40%.

В обновлении инфраструктуры

- Будут модернизированы материально-технические условия для проведения полноценной и эффективной образовательной деятельности, приобретено высокотехнологическое учебное оборудование, проведено обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.
- Будет обеспечена безопасность пребывания учащихся и сотрудников, соответствующая современным требованиям.
- Будут проведены мероприятия по обеспечению безопасности, надежности здания и инженерного оборудования, антитеррористической укреплённости и противопожарной безопасности учреждения.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа реализуется на нормативно-правовой базе, устанавливающей и регламентирующей работу педагогического коллектива МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

Содержание и объемы финансирования мероприятий происходят за счёт средств муниципального бюджета и внебюджетных средств, размер которых ежегодно уточняется.

Контроль выполнения и оценка полученных результатов, а также внесение дополнений и изменений в Программу развития учреждения осуществляется Управляющим советом МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика». Изменения и дополнения в Программу развития утверждаются приказом директора.

Администрация МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на заседаниях Управляющего совета и Общем собрании работников учреждения и публикует отчёт об итогах самообследования, о ходе реализации и достигнутых результатах Программы развития учреждения на официальном сайте.

Основным исполнителем Программы развития будет являться трудовой коллектив учреждения.

Реализация Программы развития проходит на базе постоянного совершенствования её концептуальной и методологической основы. Реализация Программы развития – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия всех участников образовательных отношений.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Период с 2024 года по 2028 год разделен на 3 этапа:

Первый этап 2024 год (II полугодие) – проектировочный: разработка направлений деятельности учреждения по реализации настоящей Программы.

Второй этап 2025-2027 годы – внедренческий:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация разработанных проектов и программ;
- текущий анализ промежуточных результатов реализации Программы.

Третий этап 2028 год – аналитико-обобщающий: анализ достигнутых результатов, условий и качества дополнительного образования

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Нормативно – правовое:

- формирование пакета утвержденных комплексно-целевых проектов, обеспечивающих реализацию Программы развития;
- внесение изменений в Устав, лицензию образовательного учреждения (при необходимости);
- совершенствование локальных актов МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»;
- корректировка имеющихся, принятие и утверждение новых дополнительных

- общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - формирование нормативно-правовых экономических документов, необходимых для проведения конкурентных процедур при организации закупочной деятельности.
2. Научно – методическое:
- координирование деятельности всех методических структур (объединений, творческих групп) совместно с методическим советом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», направленных на реализацию программы;
 - совершенствование системы повышения квалификации педагогов;
 - отслеживание роста педагогического мастерства путём проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
3. Информационное:
- информирование коллектива педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) о характере преобразований в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
 - информирование населения городского округа Мытищи о деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», спектре предлагаемых образовательных услуг, рекламная деятельность по платным образовательным услугам.
4. Мотивационное:
- представление к поощрениям различного уровня лучших педагогов образовательного учреждения (моральное стимулирование);
 - совершенствование системы материального стимулирования;
 - улучшение условий организации труда;
 - вовлечение персонала в процесс управления.
5. Кадровое:
- подбор квалифицированных кадров;
 - создание команды управленцев, способных конструктивно взаимодействовать в режиме развития.
6. Организационное:
- составление режима занятий, учебного плана, календарного учебного графика и расписания занятий с использованием современных технологий;
 - создание условий для работы педагогов по обобщению опыта и его практического применения работниками образовательного учреждения;
 - оптимизация учебно-воспитательного процесса (совершенствование учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ с использованием современных технологий, привлечение учащихся к творческим конкурсам, соревнованиям).
7. Материально – техническое:
- создание условий для работы образовательного учреждения (обновление компьютерной техники, современных пособий и оборудования для организации и проведения учебных занятий и организационно-массовых досуговых мероприятий).

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ

Приоритетное направление развития МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» ориентировано на формирование нового качества образования. Новое качество образования определяется вызовами времени, требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями учащихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков. Достижение нового качества связано с развитием открытого дополнительного образования, предоставлением учащимся новых возможностей выбора и проектирования пути, с расширением существующего образовательного пространства для каждого учащегося.

Центральная идея направления - изменение философии управления качеством образования, которая призвана помочь руководителю минимизировать риски в этих условиях и обеспечивать инновационное развитие организации.

Модель управления качеством открытого дополнительного образования и система его оценки в рамках данного направления учитывают новые требования к качеству образования: готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям, новые отношения между участниками образовательного процесса, новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов информационной среды.

Это способствует интеграции традиционных форм с новыми формами; возникновению целого спектра уникальных образовательных направлений, которые возможны только в рамках открытого подхода к образовательному процессу. Наиболее яркие из них: сети и сетевое образование; социально-образовательные программы опережающего развития; практики развития человеческого потенциала по формированию эксклюзивных компетенций и человековедческих навыков, отвечающих требованиям современного рынка труда; развитие современных систем профессиональной подготовки.

Целевое назначение модели: проектирование и эффективная реализация управления образованием нового качества на основе комплексного мониторинга для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению качества образования в соответствии с требованиями общества, запросами и ожиданиями потребителей образовательных услуг.

Эффективность реализации данного направления предполагает оценку показателей в соответствии с четырьмя основными характеристиками качества:

- качество содержания образования,
- качество образовательной среды,
- качество ресурсного обеспечения,
- качество педагогических результатов (в том числе личностных достижений).

При оценке качества часто возникает проблема односторонности в рассмотрении объекта оценки, что не дает возможности принять эффективные решения. Данная интегративная модель управления качеством строится на основе стратегического контроллинга, который рассматривается как философия и образ мышления руководителей, ориентированный на эффективное использование ресурсов и развитие организации.

Данная интегративная модель управления качеством опирается на принцип государственно-общественного управления, где функцию общественного компонента выполняют стратегический контроллинг-центр и его объекты.

Ключевое преимущество управления проявляется в том, что механизм стратегического контроллинга дает возможности оценки качества с разных сторон, что позволяет уменьшать риски и приближаться к большей объективности результатов.

Цель: Достижение нового качества образования МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в соответствии с принципами организации открытого дополнительного образования

Задачи, мероприятия	Этапы реализации				
	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
1. Внедрение модели управления качеством открытого дополнительного образования (Далее - ОДО)	Согласование вопросов внедрения модели управления качеством образования с субъектами образовательных отношений в открытом дополнительном образовании МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». Выявление проблемных полей, проектирование контроллинг- центра, подготовка локальных актов	Внедрение модели управления качеством в систему управления МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»: организация работы контроллинг-центра	Расширение функций государственно-общественной деятельности контроллинг-центра	Оценка эффективности внедрения модели управления качеством ОДО	
	Разработка кейсов с показателями и критериями для всесторонней объективной оценки качества	Организация сбора результатов и анализ качества внутренней системы оценки образования (Далее - ВСОКО).		Выработка стратегических решений для повышения уровня качества ОДО	Определение перспектив развития системы управления МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на следующий период с учетом выявленных проблемных полей и рисков
2. Модернизация и внедрение нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО, направленных на обеспечение доступности	Разработка и апробация модульных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных	Внедрение модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, для разных категорий учащихся в соответствии с их потребностями и запросами их родителей		Мониторинг удовлетворенности обеспечением доступности дополнительного образования для детей и взрослых	

дополнительного образования для детей и взрослых	образовательных технологий, для разных категорий учащихся (в т.ч. одаренных, с ОВЗ).		
	Разработка и апробация сетевых, дополнительных общеобразовательных	Создание сетевого образовательного контента для реализации моделей программ ОДО	Создание детских сетевых объединений ОДО МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
3. Научно-методическое обеспечение внедрения нового типа программ ОДО	Разработка учебно-методических комплексов нового типа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для ОДО Организация методического сопровождения по внедрению учебно-методических комплексов нового типа дополнительных общеобразовательных программ для ОДО Описание моделей нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО		SWOT-анализ результатов внедрения нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО
4. Формирование готовности педагогических кадров к работе в открытом дополнительном образовании (ОДО)	Проектирование внутриучрежденческой системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к работе в ОДО	Организация и сопровождение системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к работе в ОДО с использованием традиционных и инновационных форм повышения профессиональной подготовки	
		Расширение системы наставничества в условиях ОДО	
		Активное включение педагогов в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового типа	
5. Обеспечение безопасности взаимодействия субъектов в условиях открытого дополнительного образования (ОДО)	Разработка системы мероприятий по обеспечению безопасности субъектов ОДО в рамках образовательной среды МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», в образовательных средах сетевых и социальных партнеров, в информационной среде интернет, а также в условиях дистанционного обучения	Реализация системы мероприятий по обеспечению безопасности субъектов ОДО МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	Оценка уровня безопасности взаимодействия субъектов в условиях открытого дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
		Реализация мероприятий по повышению уровня комфортности образовательной среды МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» для всех субъектов образовательных отношений	
			Оценка уровня комфортности субъектов в условиях открытого дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

6. Внедрение новой системы оценки качества открытого дополнительного образования (ОДО)	Разработка системы критериев и показателей для всесторонней и объективной оценки качества ОДО МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	Организация мониторинга качества ОДО МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», в том числе с учетом результатов контроллинга-центра		Разработка предложений по дальнейшему обеспечению качества ОДО МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
			Анализ результатов мониторинга качества ОДО МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	

Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов (количественные и/ или качественные)

Ожидаемы результаты	Критерии оценки
Внедрение модели управления образования нового качества	Создан контроллинг-центр и успешно осуществляется его деятельность
Внедрение различных моделей нового типа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДО	Количество программ, прошедших экспертизу, в т.ч. профессиональную
	Созданы условия для реализации нового типа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДО
Развитие образовательной сети МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и организаций – сетевых и социальных партнеров	Повышение качества сетевого взаимодействия и его устойчивости
	Созданы сетевые объединения
Обеспечение научно-методического сопровождения реализации нового типа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДО	Количество учебно-методических комплектов, прошедших экспертизу
Готовность педагогов к реализации нового типа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДО	Степень готовности к работе в ОДО, освоение новых профессиональных ролей и компетенций педагогами МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
	Действует система наставничества
Развитие инновационной образовательной среды МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	Создание инновационных продуктов, участие педагогического коллектива и учащихся в реализации инновационных образовательных проектов
Создание безопасной среды взаимодействия субъектов ОДО МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	Уровень комфортности жизнедеятельности субъектов МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
Повышение качества образования, его соответствия требованиям ОДО	Степень удовлетворенности социума качеством образования

ПРОЕКТ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ»

В структуру органов управления МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», осуществляющих деятельность в соответствии с Федеральными Законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами городского округа Мытищи и Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на принципах единоначалия и самоуправления, входят: директор, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Основные функции органов управления, их права и обязанности закреплены в действующем Уставе МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». В основу управленческой деятельности положены следующие *концептуальные идеи*:

- ориентация на развивающий характер управления;
- развитие организационной культуры учреждения для построения инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

Основная цель Проекта: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Основные задачи Проекта:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- расширить количество непосредственных субъектов управленческой деятельности;
- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;
- внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.

Планируемый результат:

- создание новой структурно-функциональной модели управления МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
- рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления;
- актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
- успешная реализация управленческих и педагогических проектов;
- наличие системы управления качеством образования: системы мониторинга и контроля;
- отсутствие конфликтных ситуаций.

Перечень основных мероприятий Проекта повышения эффективности управленческой системы

№ п/п	Содержание развития	Сроки реализации	Ответственные
1	Формирование стратегии, политики, целей в области качества образования; планирование и постоянное улучшение деятельности МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»	2024-2028 гг.	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений
2	Развитие МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития муниципальной системы образования	2024-2028 гг.	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений
3	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными	2024-2028 гг.	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений
4	Совершенствование нормативно- правового обеспечения деятельности МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»	2024-2028 гг.	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений
5	Осуществление перераспределения функций управления, делегирования части полномочий педагогическому коллективу.	2024-2028 гг.	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений
6	Обеспечение согласованности вертикальных и горизонтальных связей в управлении (расширение количества непосредственных субъектов управленческой деятельности, в том числе методических объединений).	2024-2028 гг.	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты
7	Управление образовательной деятельностью (обучение, воспитание, развитие).	2024-2028 гг.	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагоги-организаторы
8	Совершенствование системы мониторинга и контроля.	2024-2028 гг.	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги- организаторы
9	Развитие организационной культуры для построения инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	2024-2028 гг.	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги-организаторы (координаторы подразделений)

Показатели результативности

№ п/п	Показатели результативности	Единица измерения	Конечное значение (2028 год)
1	Наличие планирования и постоянного улучшения деятельности МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	да / нет	да
2	Развитие МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития муниципальной системы образования.	да / нет	да
3	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».	да / нет	да
4	Увеличение общественной составляющей в управленческой деятельности.	да / нет	да
5	Расширение количества непосредственных субъектов управленческой деятельности.	да / нет	да
6	Успешная реализация управленческих и педагогических проектов.	да / нет	да
7	Наличие системы управления качеством образования.	да / нет	да
8	Наличие системы мониторинга и контроля.	да / нет	да
9	Наличие организационной культуры.	да / нет	да
10	Отсутствие конфликтных ситуаций.	да / нет	да

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»

Учитывая тот факт, что федеральный проект «Учитель будущего» ориентирует на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции.

Внедрение Профессионального стандарта в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» определяет особые компетенции педагога, способствующие формированию инновационного сознания педагога, его инновационного поведения, готовности использовать инновации и их создавать.

Основная цель Проекта: формирование сплоченного педагогического коллектива, владеющего современными способами организации образовательного процесса, эффективно решающего задачи развития МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Основные задачи Проекта:

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства, профессиональной компетентности педагогических работников МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
- разработка системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников, сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса, социокультурной, досуговой деятельности.

Планируемый результат

- функционирование системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников;
- непрерывное повышение квалификации педагогических работников, участие педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- развитие системы педагогического роста;
- поддержка молодых профессионалов на основе применения модели наставничества.

Перечень основных мероприятий Проекта развития кадрового потенциала

№ п/п	Содержание развития	Сроки реализации	Ответственные
1.	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности	2024-2028 гг.	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагоги-организаторы
2.	Создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования детей	2024-2028 гг.	Заместители директора по содержанию образования

3.	Привлечение на работу в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» молодых специалистов, талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, науки и техники, спорта	2024-2028 гг.	Заместители директора, руководители структурных подразделений, педагоги-организаторы
4.	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников через своевременное прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2024-2028 гг.	Заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты
5.	Использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности	2024-2028 гг.	Методисты, педагогические работники
6.	Участие педагогов в методических объединениях по направлениям	2024-2028 гг.	Методисты, педагогические работники
7.	Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах и пр. на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики	2024-2028 гг.	Руководители структурных подразделений, педагоги-организаторы (координаторы подразделений), методисты
8.	Использование в работе педагогов учреждения таких форм обмена опытом, как педагогический мастер-класс и наставничество, творческие выставки и концерты, самопрезентации в рамках педагогических мероприятий	2024-2028 гг.	Заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги-организаторы (координаторы подразделений), методисты
9.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2024-2028 гг.	Руководители структурных подразделений, методисты
10.	Участие педагогов в муниципальных проектах	2024-2028 гг.	Заместители директора, руководители структурных подразделений
11.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории	2024-2028 гг.	Заместители директора, методисты
12.	Проведение самоанализа деятельности педагогических работников посредством оформления электронного портфолио	2024-2028 гг.	Методисты, педагогические работники
13.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации	2024-2028 гг.	Заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты

Индикаторы результативности:

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Значение показателей по годам реализации Программы развития</i>					
		ед. изм.	2022	2023	2024	2025	2026
Разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах	Наличие стратегического плана кадровой политики МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»	да/нет	да	да	да	да	да
	Размещение информации о вакансиях учреждения на специализированных сайтах.	да/нет	да	да	да	да	да
	Привлечение на работу специалистов, в том числе молодых.	да/нет	да	да	да	да	да
Непрерывное образование педагогических работников	Наличие системы повышения квалификации и системы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.	да/нет	да	да	да	да	да
	Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации	%	33	33	33	33	33
	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.	%	45	50	60	70	80
	Доля педагогов, участвующих в методических объединениях по направлениям	%	90	93	96	99	100
	Доля педагогов, проводящих самоанализ деятельности посредством оформления электронного портфолио	%	50	55	60	65	70
	Наличие системы наставничества над молодыми педагогами	да/нет	да	да	да	да	да
Достижения педагогических работников	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках, научно-практических конференциях и семинарах.	%	До 10	До 15	До 20	До 25	До 30
	Доля педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях.	%	До 15%	До 20%	До 25%	До 25%	До 30%
	Доля педагогов, имеющих публикации	%	До 10	До 15	До 20	До 25	До 30

Наличие личных грамот и наград в профессиональных конкурсах управленческого и педагогического мастерства	да/нет	да	да	да	да	да
Наличие почетных званий, наград, ученых степеней	да/нет	да	да	да	да	да
Эффективная система стимулирования педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, методических выставках и научно-практических конференциях.	да/нет	да	да	да	да	да

ПРОЕКТ «НАСТАВНИЧЕСТВО»

Паспорт Проекта

Наименование проекта	Наставничество
Направление проектной деятельности	Создание условий для внедрения и развития системы наставничества в МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»
Руководитель проекта	Заместитель директора по Учебно-методической работе
Вид проекта	Долгосрочный
Целевая группа	<p>Руководящие работники Педагогические работники МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставники; - наставляемые: <ul style="list-style-type: none"> • молодые специалисты, имеющий малый опыт работы – от 0 до 3 лет; • специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы; • педагогические работники, находящиеся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости.
Цель проекта	Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» в новой профессиональной среде.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - выявление затруднений, возникающих в процессе педагогической деятельности, и создание условий для их преодоления; - индивидуализация процесса повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников через создание индивидуальных образовательных маршрутов; - ускорение процесса профессионального становления молодого педагога, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - содействие профессиональному росту педагога, повышение мотивации к самообразованию.
Новизна проекта	Изменение подходов к работе педагога-наставника, изменение характера отношений между педагогом и педагогом-наставником за счёт приоритета партнерства и взаимного профессионального обогащения.

Гипотеза проекта	Если осуществлять методическое сопровождение педагога, оказавшегося в новой профессиональной среде, то повысится уровень его мастерства и возрастет мотивация к самосовершенствованию.
Ожидаемые результаты	1. Активное участие педагогических работников в жизни педагогического сообщества. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». 3. Профессиональный рост педагога-наставника 4. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг. 5. Распространение позитивного опыта и адаптация педагогических работников к конкретным условиям в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»..
Сроки реализации проекта	I этап: октябрь 2024 г. Запуск проекта. II этап: июль 2025 г. – октябрь 2028 г. Реализация проекта. III этап: ноябрь - декабрь 2028 г. Завершение проекта.

Актуальность проекта

Потребность в расширении практик наставничества в образовании (а также в других сферах, прежде всего на производстве) на протяжении нескольких последних лет осознается на различных уровнях управления.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»).

Потребность возрождения института наставничества породила ряд общественных инициатив. Сформировалось общее понимание того, что система наставничества может стать инструментом повышения качества образования, механизмом создания эффективных социальных лифтов.

Эффективные организации рассматривают наставничество как стратегически значимый элемент системы развития персонала, выдвигая на первый план задачи формирования уникальных знаний, навыков и компетенций сотрудников, развития их потенциала, формирования поведенческих моделей, соответствующих целям развития организации, повышения вовлеченности и инновационной активности персонала.

Наставничество стало рассматриваться как ключевая стратегия в управлении многими организациями, вследствие этого изменились сами модели наставничества, и с точки зрения практики развития персонала это представляет интерес для образовательных организаций.

Педагогические коллективы образовательных учреждений Российской Федерации регулярно пополняются новыми специалистами. МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» не является исключением. Каждый год в наше Учреждение приходят новые педагоги. Одной из главных проблем является их профессиональная адаптация. Новичку необходимо влиться в коллектив, установить контакты с коллегами, приспособиться к новой профессиональной среде, чтобы в дальнейшем успешно реализовать себя. Решить эту задачу помогает организация наставничества.

Концептуальные основы проекта

Традиционно считается, что помощь наставника нужна в первую очередь молодым специалистам, работающим в образовательном учреждении после окончания вуза. Данное

направление системы наставничества хорошо отработано, имеется достаточный позитивный опыт.

Однако практика показывает, что методическое сопровождение необходимо также и тем, кто ранее работал в других организациях или учебных заведениях. Когда опытный преподаватель вуза, колледжа или техникума в силу различных причин становится работником учреждения дополнительного образования, то неизбежно встречается проблемы, решение которых требует помощи со стороны коллег. Кроме того, всё чаще имеют место случаи, когда педагог прибывает на постоянное место жительства в Россию из ближнего зарубежья. За последнее время на постсоветском пространстве, в том числе и образовательном, многое изменилось. И это осложняет процесс «встраивания» таких педагогов в систему российского образования.

Стремление к минимизации затрат педагога на преодоление данных затруднений и его скорейшей адаптации к новым условиям педагогической деятельности и послужило предпосылкой для создания проекта.

Разумеется, с опытным педагогом наставнику придется работать не совсем так, как с молодым специалистом. Наставник становится для вновь прибывшего педагогического работника не столько ментором, сколько партнером, помощником и советчиком. Чтобы грамотно выстроить систему работы нового сотрудника, необходимо учитывать его имеющийся педагогический опыт и максимально использовать его, адаптируя к условиям МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Подобные взаимоотношения выгодны не только педагогу-новичку. Наставник при этом также получает новые знания, выбирая самое ценное из предыдущего опыта своего подопечного, совершенствует свои методические навыки, повышает профессиональное мастерство.

Таким образом, изменяются подходы к работе педагога-наставника, актуализируется прежний опыт педагога, изменяется характер отношений между педагогом и педагогом-наставником за счет приоритета партнерства и взаимного профессионального обогащения.

Целью реализация Проекта является создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов учреждения.

Реализация данного Проекта позволит решить задачу адаптации педагогического работника на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

Цели и задачи проекта

Цель: Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в новой профессиональной среде.

Задачи:

1. Активное участие педагогических работников в жизни педагогического сообщества.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
3. Профессиональный рост педагога-наставника.
4. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых учащимся.
5. Распространение позитивного опыта и адаптация педагогических работников к конкретным условиям МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Целевая аудитория

Участники Проекта – руководящие и педагогические работники МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Наставник. Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического сообщества образовательного учреждения. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.

Для реализации многоуровневой практики наставничества в учреждении определена следующая квалификация:

- **Наставник-консультант** – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.
- **Наставник-предметник** – опытный педагог того же предметного направления, что и молодой педагог, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.
- **Наставляемый:**
- Молодой специалист, имеющий малый опыт работы – от 0 до 3 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, взаимодействием с учениками, другими педагогами, администрацией или родителями.
- Специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации.
- Педагогический работник, находящийся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости.

Механизм реализации

Реализация Проекта наставничества в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» производится последовательно, для максимальной эффективности – по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов.

Работа с внешней средой – это деятельность, направленная на обеспечение поддержки проекта наставничества:

- информационное освещение (начальный этап – привлечение участников проекта, промежуточные опорные точки – информирование партнеров о ходе проекта, финальный этап – отчет о результатах и тиражирование успехов);
- взаимодействие с потенциальными наставниками и партнерами на профильных мероприятиях (фестивали, конференции, форумы);
- привлечение ресурсов и экспертов для оказания поддержки, проведения отбора и обучения наставников, оценки результатов наставничества

Работа с внутренней средой – вся деятельность, направленная на поддержание проекта внутри организации:

- взаимодействие с административной командой, педагогами для выбора куратора проекта, формирования команды, ответственной за реализацию программ, пополнения базы наставников;
- взаимодействие с педагогами для получения согласия на участие в программах, формирования базы наставляемых, сбора данных о наставляемых и обратной связи о ходе выполнения программ;
- взаимодействие со всеми участниками и организаторами проекта для частичной оценки её результатов и их представления на итоговом мероприятии.

К условиям запуска Проекта относятся:

- обеспечение нормативно-правового оформления наставнических программ;

- информирование коллектива о подготовке проекта, сбор предварительных запросов педагогов;
- формирование команды и выборы куратора, отвечающих за реализацию проекта;
- определение задач, формы наставничества, ожидаемых результатов;
- создание дорожной карты реализации наставничества, определение необходимых ресурсов внутренних и внешних.

Реализация наставнического проекта происходит через работу куратора с двумя базами:

- Формирование базы наставляемых осуществляется непосредственно куратором при помощи педагогов и иных лиц учреждения, располагающих информацией о потребностях педагогов - будущих участников программ.
- Основная задача заключается в выявлении конкретных проблем педагогов учреждения, которые можно решить с помощью наставничества. Работа на данном этапе сфокусирована на внутреннем контуре.
- Формирование базы наставников. Главная задача – поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников

Этапы реализации формы наставничества «Педагог-Педагог»

Этап 1 Отбор наставников	Этап 2 Обучение наставников	Этап 3 Формирование пар/групп	Этап 4 Мотивация наставников	Этап 5 Процедура завершения взаимодействия
<p>Разработать критерии отбора в соответствии с запросами наставляемых. Выбрать из сформированной базы подходящих под эти критерии наставников. Провести собеседование с отобранными наставниками, чтобы выяснить их уровень психологической готовности. Сформировать базу отобранных наставников.</p>	<p>Осуществляется куратором программы в организации, если в этом есть необходимость. Составить программу обучения. Подобрать необходимые методические материалы в помощь наставнику. Выбрать форматы обучения и преподавателя/преподавателей. Возможные форматы обучения: семинары, специальные занятия и сборы (наставнические сессии), конференции, встречи по обмену опытом, тренинги, дистанционное обучение и вебинары. Куратор показывает возможные форматы взаимодействия с молодым педагогом, обсуждает с наставником сроки, регламент и планируемые результаты</p>	<p>Провести общую встречу с участием всех отобранных наставников и всех наставляемых в любом формате, когда каждый наставник 5-10 минут общается с каждым наставляемым, после чего все заполняют короткие анкеты, указывая, с кем хотели бы продолжить общение в качестве наставника или наставляемого). Закрепить результат. Сообщить всем участникам итоги встречи (независимо от формата) и зафиксировать сложившиеся пары в специальной базе куратора. Продолжить поиск наставника для тех наставляемых, кто остался без пары. Пара закрепляется после личной встречи и обсуждения обоюдных запросов/возможностей.</p>	<p>Закрепленный и уважаемый статус наставника. Лидерство в педагогическом сообществе. Создание здоровой атмосферы в педагогическом коллективе, способствующей повышению образовательных и воспитательных результатов в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». Получение дополнительных баллов/или административной поддержки. Возможность тиражирования авторского наставнического опыта и практики. Повышение квалификации на партнерских образовательных площадках.</p>	<p>Представление конкретных результатов взаимодействия. Тестирование и проверка (серия открытых уроков) молодого специалиста на закрепление необходимых навыков/ успешную адаптацию. Взаимная оценка работы наставника и наставляемого посредством анкетирования.</p>

Вариации ролевых моделей внутри формы «Педагог – Педагог» могут различаться в зависимости от потребностей самого наставляемого и ресурсов наставника:

- Взаимодействие «новичок – мастер», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;
- Взаимодействие «зажатый – лидер», конкретная психоэмоциональная поддержка («не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время занятия»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;
- Взаимодействие «физик – русисту», в течение которого происходит обмен навыками, необходимыми для развития метапредметных проектов и метакомпетенций.
- Взаимодействие «современный – опытному», в рамках которого, возможно, более молодой педагог помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями.
- Взаимодействие «опытный предметник – неопытному предметнику», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).
- Взаимодействие «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», конкретная психоэмоциональная поддержка («не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время уроков»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив.

Основные принципы наставника, способствующие организации эффективного сотрудничества и реализации всех задач программы наставничества, могут быть выражены следующим набором категорий: принятие, умение слушать, умение слышать, умение задавать вопросы, равенство, честность и открытость, надежность, последовательность.

Результатом правильной организации работы наставников будет:

- Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
- Усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
- Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
- Педагоги-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Этапы реализации проекта

1- й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, проводит диагностику профессиональных затруднений, выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2- й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений начинающего педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3- й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты проекта

1. Активное участие педагогических работников в жизни педагогического сообщества.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».
3. Профессиональный рост педагога-наставника.
4. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых учащимся.
5. Распространение позитивного опыта и адаптация педагогических работников к конкретным условиям МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

Реализация Проекта позволит:

- сформировать базу данных наставников из числа подготовленных педагогов, способных выполнять миссию наставника;
- обучить в рамках Проекта свыше 15 наставников;
- разработать и утвердить локальные нормативно-правовые акты; распространить модельные документы, на основе которых в МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» организуется и функционирует система наставничества;
- организовать посттренинговое сопровождение наставников в формате выявленных проблем в целях контроля применения на практике полученных знаний и поддержки в достижении результата.

Предполагаемые эффекты от внедрения технологий наставничества в практику управления:

- Повышение качества обучения персонала;
- Снижение текучести кадров;
- Повышение эффективности работы персонала;
- Сокращение времени на адаптацию новых работников;
- Формирование управленческой культуры;
- Снижение затрат на обучение.

Основные мероприятия по реализации проекта

<i>№ n/n</i>	<i>Основные направления деятельности, мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Результат (краткое описание)</i>
1	Реализация целей и задач Проекта Наставничество	Администрации МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	2024-28 гг.	Создание условий для внедрения эффективной системы наставничества в контексте сопровождения и поддержки молодых специалистов
2	Разработка и реализация методического инструментария по созданию эффективной системы наставничества в учреждении	Методическая служба МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Готовность внедрения наставничества в практическую деятельность
3	Мониторинговые исследования			
3.1	Формирование банка данных о молодых педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения, должность), о наставниках	Заместитель директора, специалист по кадрам	Ежегодно (июнь- август)	Обновления банков данных по всем направлениям мониторинга сформирована база данных наставников
3.2	Выявление проблем профессиональной компетентности молодых специалистов	Методическая служба МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	Ежегодно (сентябрь- октябрь)	Готовность молодых специалистов к профессиональной деятельности. Формирование профессиональных компетенций с учётом нужд и западающих проблем
3.3	Проведение регулярного мониторинга наставнических отношений и сбор обратной связи как от наставника, так и от наставляемого для оценки координации их деятельности и рассмотрения связанных с ними вопросов	Методическая служба МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	Ежегодно (март- апрель)	Обучение «Психологические особенности наставнических отношений», целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении наставника с наставляемыми
3.4	Отчёт руководителей структурных подразделений об итогах наставничества	Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», методисты	Ежегодно (май- июнь)	Формирование базы данных лучших практик наставников с молодыми педагогами

3.5	Анализ документации контроля адаптации молодого педагога по следующим материалам - «Отчёты наставника и наставляемых о проделанной работе»	Заместитель директора	Ежегодно (июнь)	Формирование сборника
4	Статистическая деятельность			
4.1	Подготовка итоговых цифровых и аналитических материалов для принятия решений, в том числе по итогам года	Администрация МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	Ежегодно (июнь)	Выявление лучших практик наставничества для тиражирования и внедрения в практику структурных подразделений, популяризация наставнической деятельности. Принятие решений по выявленным проблемам
4.2	Подготовка итоговых цифровых и аналитических материалов для принятия решений по представленным отчётам адаптации молодого педагога	Администрация МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	Ежегодно (июль-август)	Выработка рекомендаций по принятию управленческих решений в команде: наставник-наставляемый
5	Содействие в развитии индивидуального стиля педагогической деятельности наставников (организация методических мероприятий)			
5.1.	<p>Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу информационно-методического сопровождения на основе анализа потребностей и нужд в обучении наставников; - нормативно-правовую базу в области управления организацией наставничества; - осуществить оценку прироста компетенций лиц, прошедших обучение; - осуществить посттренинговое сопровождение обучения, в т. ч. провести семинар для участников обучения «Роль наставничества в профессиональном становлении молодого специалиста»; - осуществлять тиражирование успешного опыта наставничества 	Методическая служба МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	<p>Сентябрь-октябрь 2024 г.</p> <p>Июнь-август 2025 г.</p> <p>Март 2025 г.</p> <p>2024-2025 г. (по отдельному плану)</p> <p>Март, 2026 г.</p>	<p>Повышение роли наставничества; формирование высококвалифицированного и профессионального состава наставников, способных качественно решать задачи по оказанию практической помощи лицам, в отношении которых осуществляется наставничество, в их профессиональном становлении, развитии способности самостоятельно осуществлять возложенные на них должностные обязанности</p>

5.2	Реализация программы подготовки наставников через систему проведения тренингов «Наставничество и создание развивающей среды»	Методическая служба МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	По отдельному плану	Повышение компетентностей в области развития профессионально важных навыков для молодого специалиста. Актуализация и систематизация знаний наставника; целенаправленное развитие наставляемого
6	Содействие становлению института наставничества			
6.1	Создание творческой площадки «Успешный опыт осуществления наставничества в структурном подразделении» для обмена мнениями и накопленным опытом по развитию технологий наставничества; разработка и распространение моделей и образцов документов по организации и внедрению системы наставничества	Методическая служба, руководители структурных подразделений	В течение 2024-2025 гг.	Распространение положительного опыта, оказание методической и практической помощи наставникам в планировании их работы в соответствии с нуждами и потребностями МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
6.2	Разработка и реализация программы проведения тренингов «Наставничество и создание развивающей среды» (наставничество и управление, особенности обучения взрослых, ключевые навыки наставника и др.	Методическая служба, руководители структурных подразделений	В течение 2023-2024 гг. (по отдельному плану)	Повышение компетентности наставников (кураторов молодых специалистов) в области профессиональных навыков и профессионально важных качеств своего персонала в контексте наставничества
6.3	Проведение мастер-классов, круглых столов; участие в конференциях, направленных на преодоление затруднений в работе наставника	Методическая служба, руководители структурных подразделений	по отдельному плану	Повышение квалификации в области профессиональных компетенций решения профессиональных задач в контексте наставничества
6.4	Организация участия наставников в мероприятиях по обмену опытом «Организация наставничества в образовательном учреждении»	Зам. директора Методическая служба МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	В течение 2024-2028 гг. (по отдельному плану)	Внедрение опыта лучших практик, моделей передачи наставничества в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

7	«Школа наставников» (оперативная форма индивидуальной и групповой методической работы в формате передачи сформированного опыта)			
7.1	Проведение цикла обучающих и развивающих мероприятий для наставников с оказанием соответствующей методической поддержки (использование опыта работы, созданного вне стен учреждения, других регионов) Работа творческих групп по единой тематике разработки моделей наставничества Формирование системы наставничества с использованием проектных технологий, Совета наставников Индивидуальное консультирование слушателей «Школы наставничества»	Администрация МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», методисты	В течение 2024-2026 гг. (по отдельному плану)	Поддержка индивидуальных программ личностного развития педагога (актуализация проблем обучаемого наставника) Повышение квалификации в области профессиональных компетенций решения профессиональных задач в контексте наставничества
7.2	Управление творческим потенциалом наставника Создание атласа лучших практик передачи опыта	Администрация МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» методисты	В течение 2026-2028 гг.	Создание Совета наставников. Формирование банков данных
7.3	Проведение педагогических мастер-классов, круглых столов; участие в конференциях, семинарах, другое для наставников	Администрация МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	В течение 2024-2028 гг. (по отдельному плану)	Обеспечение развития профессиональных знаний и умений, необходимых наставнику для качественного выполнения возложенных обязанностей – готовность их передавать молодому специалисту
8	Работа координационного совета системы сопровождения молодых педагогов			
8.1	Разработка критериев системы поощрения материальной и моральной мотивации наставников	Администрация МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	Сентябрь 2024 г.	Мотивация наставничества
8.2	Создание Интернет-форумов с ответами на часто задаваемые вопросы по наставничеству	Медиа-служба МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	В течение 2025- 2026 гг. (по мере поступления заявок)	Повышение квалификации в области профессиональных компетенций решения профессиональных задач в контенте наставничества

8.3	Создание информационного банка разработанных моделей наставничества, существующих в образовательных организациях. Содействие в закреплении за молодыми специалистами наставников	Методическая служба МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	В течение 2026-2028 гг.	Распространение «модельных» документов по организации и внедрению системы наставничества
8.4	Организация и проведение конкурса на звание «Лучший наставник»	Администрация МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», методисты, Медиа-служба	Декабрь, 2025 г., далее ежегодно	Повышение престижа педагогической профессии. Популяризация наставнической деятельности

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ - ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ»

На современном этапе развития образования активно идёт процесс формирования и функционирования социального партнерства – нового типа социально-образовательных отношений, основанного на взаимном участии работников сфер образования, культуры, спорта в развитии системы дополнительного образования.

Организация партнерства при реализации Программы развития предполагает формирование открытой социальной системы, способной гибко реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства и с семьями учащихся как участников образовательного процесса.

МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» достигнет успеха, если будет вовремя и адекватно реагировать на внешние изменения и правильно выстраивать своё взаимодействие с внешними субъектами. Структура взаимосвязей имеет гибкий характер и может меняться в зависимости от решаемых задач, в качестве которых могут быть конкретные проекты, носящие временный или постоянный характер (совместная программа, конференция, экскурсия, концерт и т.д.).

Основная цель Проекта:

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, расширение социальных связей для позиционирования и продвижения учреждения в социуме.

Основные задачи Проекта:

- развитие системы взаимодействия между общественными объединениями, детскими движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти;
- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с социальными партнерами; внедрение инновационных форм маркетинговых исследований и рекламной деятельности по продвижению услуг учреждения;
- содействие привлечению новых партнеров для взаимовыгодного сотрудничества;
- использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в социуме; расширение спектра проводимых воспитательных организационно-массовых мероприятий и форм семейного досуга;
- построение эффективного взаимодействия с родителями, вовлечение их в деятельность МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
- содействие созданию интерьера современного образовательного учреждения.

Планируемые результаты:

- функционирование системы взаимодействия между общественными объединениями, детскими движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти;
- при заключении договоров о взаимном сотрудничестве, реализации проектов и

- других форм взаимодействия с организациями образования и культуры, производственными предприятиями городского округа Мытищи и Московского региона у МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» расширятся границы для предложения своих услуг, повысится его социальная значимость и востребованность;
- укрепление материально-технической базы объединений МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» будет способствовать повышению его конкурентоспособности и стабильности в условиях модернизации российского образования;
 - совершенствование и внедрение инновационных форм проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий позволит сформировать в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» комфортную атмосферу для всех участников образовательного процесса и создаст дополнительную мотивацию к занятиям и творческому развитию;
 - рост качества и расширение спектра услуг в сфере дополнительного образования, культурно-массовых мероприятий и семейного досуга повысит удовлетворённость родительской общественности, учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
 - использование различных форм взаимодействия с семьей.

**Перечень основных мероприятий развитие пространства взаимодействия -
информационная открытость**

<i>№</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Анализ социума на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».	2024-2025, 2026-2027 г.г.	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений
2	Обновление нормативно-правовых документов взаимодействия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с социальными партнерами и потребителями образовательных услуг.	постоянно	Директор, заместители директора
3	Совершенствование механизмов по продвижению услуг МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» посредством рекламной и социально-творческой деятельности	постоянно	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, медиагруппа
4	Повышение социальной привлекательности и конкурентоспособности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на рынке образовательных и культурно-массовых услуг через повышение их качества	постоянно	Заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты
5	Реализация муниципальных мероприятий по формированию социальной активности детей городского округа Мытищи	2022-2024 г.г.	Заместитель директора по ОМР, педагоги- организаторы, педагогические работники

6	Разработка и реализация совместных социально-значимых проектов (акции, выставки, экскурсии и т.д.) с организациями и учреждениями.	по запросу	Заместитель директора по ОМР, педагоги- организаторы
7	Обновление форм организации воспитательных мероприятий и семейного досуга, в том числе в системе отношений «МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» – ребёнок – семья – социальные партнёры»	Весь период	Заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги-организаторы
8	Использование сетей социального партнерства в маркетинговых целях	Весь период	Директор, заместители директора
9	Проведение системной информационной кампании по освещению деятельности МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»	Весь период	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, медиагруппа

Индикаторы результативности:

Критерии	Показатели	Значение показателей по годам реализации Программы развития					
		ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
Социальное взаимодействие (партнерство)	Рост числа договоров с учреждениями - социальными партнерами по оказанию качественных услуг дополнительного образования.	да/нет	да	да	да	да	да
	Количество мероприятий и проектов, реализуемых с участием социальных партнеров	%	20	30	40	45	50
	Увеличение количества проведенных мероприятий муниципального уровня на площадке учреждения	%	30	40	50	55	60
	Наличие сети социального партнерства, используемого в маркетинговых целях	да/нет	да	да	да	да	да
Удовлетворенность потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг	Наличие системы оценки удовлетворённости учащихся и родителей (законных представителей) широким спектром и качеством образовательных услуг	да/нет	да	да	да	да	да
	Положительная динамика оценки качества воспитания и обучения в МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»	да/нет	да	да	да	да	да
	Обеспечение диалоговой работы с родителями учащихся	да/нет	да	да	да	да	да

	Удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг	%	75	80	85	90	95
Информационная открытость	Своевременное размещение информации о деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на официальном сайте, страницах в социальных сетях, СМИ	да/нет	да	да	да	да	да
	Проведение рекламных акций по набору контингента в детские объединения	да/нет	да	да	да	да	да
	Повышение степени открытости МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и его конкурентоспособности	да/нет	да	да	да	да	да

**ПРОЕКТ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА МБУ ДО ДЮЦ «ГАЛАКТИКА»**

Информационная карта проекта

Название проекта	Организационно-управленческие механизмы формирования имиджа МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
Направление проектной деятельности	Повышение конкурентоспособности учреждения, привлечение потенциальных потребителей и заказчиков образовательных услуг.
Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»
Руководитель проекта	Салтыков Эльдар Юрьевич
Вид проекта	Долгосрочный
Целевая группа	Выделены четыре основные целевые аудитории для подачи имиджа: родители; учащиеся; социум, партнеры, СМИ
Цель проекта	Создание целостной информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач. Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации. Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения.
Задачи проекта	Разработка алгоритма создания фирменного стиля МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». 1. Оптимизация информационной среды образовательного учреждения. 2. Совершенствование модели сотрудничества с учреждениями образования. 3. Развитие сферы взаимодействия педагогов и семьи.
Ожидаемые результаты	Результатом реализации данного проекта должно стать повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, которое проявляется в: - создании фирменного стиля МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»; - обеспечении информационной среды МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»; - расширении направлений сотрудничества с образовательными учреждениями; - активном вовлечении родителей в образовательный процесс и управление МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
Сроки реализации проекта	I этап: январь 2025 г. Запуск проекта. II этап: сентябрь 2025 г. – октябрь 2028 г. Реализация проекта. III этап: ноябрь - декабрь 2028 г. Завершение проекта.

Актуальность проекта

В основе проекта лежат организационно-управленческие механизмы формирования имиджа учреждения дополнительного образования.

Сегодня система образования позиционируется как механизм оказания образовательных услуг, направленных на построение системы социального партнерства, кооперативных связей с другими сферами общества: органами власти, бизнесом, учреждениями социальной сферы, общественностью и СМИ.

Реализация этого механизма призвана обеспечить взаимовыгодное сотрудничество в тактическом и стратегическом плане, совместную деятельность образовательного учреждения и социальных партнеров.

Принцип информационной открытости несет позитивный момент, так как позволяет учащимся и их законным представителям сформировать соответствующую позицию для выбора образовательной организации или отдельной образовательной программы. Информационная открытость предусматривает как право на информацию, так и обязанность её предоставлять.

МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» – это открытая, взаимодействующая со многими социальными институтами, социально-педагогическая система. На протяжении ряда лет учреждение системно работает по взаимодействию со средой по организации единого образовательного пространства, в котором принимают участие все представители социума.

Одним из направлений в развитии МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» является реализация проекта по созданию имиджа образовательной организации, то есть целенаправленному позиционированию учреждения в обществе, позволяющему адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в городском округе.

Имидж организации – это целостное восприятие организации, включающее понимание и оценку её различными группами общественности, то есть потенциальными потребителями. Важно понимать, что это не имидж отдельных подразделений или результатов работы организации, а её образ в целом, с её репутацией, успехами и степенью стабильности.

Качество имиджа – это не только психологический аванс, но и вполне внятные материальные инвестиции, которые МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» может получить в перспективе. Именно тот **образ**, который складывается в глазах общественности об образовательном учреждении, его руководителе и педагогах, существенно влияет и на приток родителей, и на получение высоких наград, и на развитие социального партнерства.

Конечным результатом, то есть, **целью формирования имиджа**, является повышение конкурентоспособности образовательного учреждения. А конкурентоспособность достигается сформированным **отношением к** МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Концептуальные основы проекта

Идея о связи имиджа образовательных учреждений с их конкурентоспособностью не является новой.

В настоящее время проблема стратегического управления имиджем образовательной организации становится как никогда актуальной - конкуренция на рынке образовательных услуг значительно обострилась, возникла ситуация, когда хорошая материально-техническая база учреждения и высококвалифицированный педагогический коллектив и административный персонал уже не являются единственным фактором залога успешности организации. Более того, **имидж и репутация являются нематериальными активами организации**. В этих условиях позиционирование образовательных услуг является неотъемлемой частью педагогического менеджмента учреждения.

Устойчивый позитивный имидж образовательной организации рассматривается как важный современный компонент методического продукта учреждения и как дополнительный ресурс управления, ресурс её развития.

Организационно-управленческие механизмы формирования имиджа МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» включают организацию продвижения информации (формы, каналы, периодичность, дозировку), систему обратной связи (диагностика промежуточных результатов, корректировка, прогностическая оценка).

Цели и задачи проекта

Создание целостной информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач. Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации.

Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения.

Задачи проекта

1. Разработка алгоритма создания фирменного стиля МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
2. Оптимизация информационной среды образовательного учреждения.
3. Совершенствование модели сотрудничества с учреждениями образования.
4. Развитие сферы взаимодействия педагогов и семьи.

Целевая аудитория

При определении целевой аудитории выделены четыре основные группы для подачи имиджа:

Учащиеся. Детей в дополнительном образовании привлекают в первую очередь интересный досуг, возможность развить способности и добиться успеха в том или ином виде деятельности, хороший педагог, общение со сверстниками, свобода выбора объединения, возможность обучаться дистанционно, режим занятий и удобное месторасположение учреждения. Выпускники являются чуть ли не главными «пиарщиками» образовательного учреждения. Память о годах, проведенных в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», хранится долго, и, если тот образ, который сложился у ребят по окончании учебного заведения, малопривлекателен, - можно быть уверенными, что отдать в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» своих детей они вряд ли кому-то посоветуют. К тому же, именно наши учащиеся, ещё учась в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», служат её своеобразной «визитной карточкой»: то, что они рассказывают о своих учебных буднях, или то, как они себя ведут в общественных местах, напрямую демонстрирует определенные стандарты, принятые в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Родители учащихся. Пожалуй, это самые авторитетные субъекты, способные не только дать реальную оценку нашей работе, но и откорректировать общественное мнение и мнение своих детей о нас. Именно поэтому родители являются главной целевой группой, на которую необходимо ориентироваться в имиджевой работе. В то же время родители могут выступать и основными инвесторами имиджевой политики: но это в том случае, если мы находимся с ними «по одну сторону баррикад».

Социум. Организация дополнительного образования для местного социума играет большую роль, поскольку обеспечивает занятость детей и подростков во внеурочное время и их успешную социализацию. Также большое значение для успешного продвижения имиджа образовательного учреждения имеет его общественная деятельность. **Социальные партнеры** (реальные и потенциальные). Сегодня все большее значение для успешного продвижения

компании на рынке играет её общественная деятельность. Но вряд ли какая-то организация, нуждающаяся в обретении позитивного имиджа, будет вкладывать деньги в невнятные проекты. Как правило, помогают только тем, кто имеет хорошую репутацию и высокую социально-общественную активность, - ведь польза от такого партнерства должна быть обоюдной.

Средства массовой информации. СМИ являются своеобразными посредниками между МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и обществом: именно благодаря своевременному информированию о наших достижениях, мы сможем сформировать позитивное мнение о себе в глазах окружающих.

Механизм реализации

Необходимый этап реализации каждого проекта – планирование. На этом этапе происходит разработка конкретных мероприятий, связанных с формированием имиджа.

Условно их можно разделить на *внутренние и внешние*.

Внутренние - повышение организационной (корпоративной) культуры:

- создание индивидуального стиля МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» посредством разработки символики, отражающей единство детских объединений и педагогического коллектива;
- развитие взаимодействий «педагоги – учащиеся – родители»: изменение качества взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обучение этике деловых отношений;
- создание общего стиля помещений образовательного учреждения – в соответствии с традициями, с особенностями её деятельности и финансовыми возможностями.

Внешние - трансляция целей и деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» для внешних «потребителей» - родителей, социальных партнеров, СМИ:

- обновление и регулярное пополнение собственного сайта в Интернет как проекта, в ходе которого может быть создана рекламная площадка, где будет формироваться благожелательный имидж учреждения в Интернет; ведение страниц в социальных сетях;
- изготовление разного рода рекламных средств для актуализации желаемого имиджа образовательного учреждения: рекламные информационные материалы (листовки, буклеты, бюллетени), сувенирная продукция;
- использование возможностей радио, телевидения для пропаганды достижений образовательного учреждения;
- активное использование внешней атрибутики во всех видах имиджевой деятельности;
- начало связей с общественностью, проведение PR-мероприятий: организация дней открытых дверей, презентаций, участие в специализированных выставках, ярмарках образования и т.п.;
- активная социальная реклама, где демонстрируется забота о новом поколении России через конкретную деятельность, через создание условий для творческого развития участников образовательного процесса;
- организация постоянной обратной связи для анализа эффективности проводимых мероприятий (для этого - создание временных творческих групп педагогов и учащихся с целью проведения маркетинговых прогнозирующих исследований).

Особое значение имеет вопрос о характере обратной связи (или мониторинге). Информационная составляющая – одна из главных частей проекта. Поэтому так необходимо отработать систему распространения и получения информации. Итогом этого этапа должно стать ролевое распределение нагрузки. Самое главное здесь – чтобы деятельность по

формированию имиджа затрагивала интересы и усилия всех членов сообщества МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Комплекс мероприятий, необходимых для успешного формирования имиджа учреждения

Формирование фирменного стиля МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

Цель – закрепить в сознании участников образовательного процесса и социальных партнёров положительные эмоции, связанные с высоким качеством продукции, её безупречностью.

Основная задача фирменного стиля – сделать МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» узнаваемым, повысить конкурентные преимущества, пропагандируя качество образовательных услуг.

Фирменный стиль разрабатывается последовательно и, применительно к образовательному учреждению, может включать:

- логотип или оригинальное написание сокращенного названия учреждения;
- фирменный цвет или сочетание цветов;
- комплект шрифтов;
- фирменный бланк;
- визитную карточку работника образовательного учреждения;
- эмблему МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
- эмблемы детских объединений;
- сувенирный фонд с фирменной символикой.

Сувенирный фонд с фирменной символикой может оказаться просто необходимым при приготовлении к проведению выставок, конференций, юбилея МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». Сувениры дарят гостям праздников, деловым партнерам, учащимся, активно участвующим в общественной жизни учреждения. Важно предусмотреть широкий спектр памятных подарков от самых скромных и многочисленных до эксклюзивных.

Оптимизация информационной среды МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

Информационная открытость становится важнейшим условием для развития современного образовательного учреждения, ключом к решению многих насущных проблем. Последовательные шаги в реализации принципа информационной открытости определяют **цель и основную задачу**: формирование единого информационного пространства, целостной коммуникативной среды и внедрение новой технологической схемы принятия управленческих решений.

Создание и поддержка сайта - предмет деятельности медиа-службы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». Сайт является отдельным, специфическим видом деятельности, он объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат этой деятельности: срез сегодняшнего дня МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

- создание условий для реализации инициативы, активности учащихся в значимой для них деятельности, развития творческих способностей, формирования активной жизненной позиции;
- осуществление взаимодействия с региональными (муниципальными) средствами массовой информации (массмедиа);
- информационное освещение событий, достижений детей и педагогов МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»; своевременное и актуальное отражение текущих событий учреждения;
- публикация статей, рассказов, сочинений и иных творческих работ детей и

педагогов МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Для поддержки имиджа web-сайта необходимо проводить регулярное обновление информации на нем. Полезность, новизна, актуальность информации, помещенной на страницах, позволит обеспечить посещаемость данного сайта, расширит круг общения посетителей, будет способствовать информированию родителей и учащихся о событиях в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Формирование имиджа учреждения с использованием PR-технологий.

PR – это организация общественного мнения в целях наиболее успешной работы образовательного учреждения и повышения его репутации.

Коллектив МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» практикует различные формы связей с общественностью: родительские собрания, дни открытых дверей творческих коллективов, работа со спонсорами, с жителями городского округа; участие в совещаниях и круглых столах, посвященных вопросам образования. Успешные педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» могут вести мастер-класс, участвовать в конкурсах профессионального мастерства, проводить консультации для педагогов города и района, давать открытые занятия и читать публичные лекции.

Налаживается системное взаимодействие с местными СМИ. Если в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» проходит интересное событие: социально-значимая акция, фестиваль, слет, праздник, победа педагогов или детей в престижных конкурсах и т.д., – это вызывает интерес журналистов и находит отражение в виде статей, очерков в местной прессе.

Буклеты, пресс-релизы, листовки, информационные письма, проспекты, афиши, календари, сувенирная продукция, информация на сайте – все это, так или иначе, обеспечивает рекламу образовательных услуг и привлекает внимание общественности к учреждению.

Формирование социального имиджа МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Ведется большая работа по совершенствованию организационно-массовой и досуговой деятельности учреждения.

В МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» создана модель организации и проведения организационно-массовых. Ежегодно МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» проводит более 50 массовых мероприятий, в которых принимают участие более 5000 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Работа ведется в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», деятельности: Общероссийской общественной детско-юношеской организации Российское движение школьников, Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», Туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», Всероссийской программы национальной поддержки и развития чтения, Всероссийских и региональных экологических мероприятий и мероприятий по туристской деятельности; Календаря образовательных событий.

Учреждение, являясь центром интересной жизни, старается придать мероприятиям социально-ориентированный характер. Как результат – меняется отношение местного сообщества к учреждению, появляются новые социальные партнеры, расширяется сфера деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Развитие сферы взаимодействия педагогов и семьи

Позитивные изменения, отвечающие интересам детей, их воспитанию и личностному развитию, происходят лишь там, где педагогические коллективы объединяют свои профессиональные усилия с усилиями родительской общественности, помогают семьям в их культурном и духовном развитии, содействуют укреплению взаимопонимания родителей и детей.

В связи с этим одной из главных задач, поставленных коллективом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», является расширение сферы сотрудничества педагогов и родителей.

Основные направления в работе с родителями:

Формирование у родителей педагогических, культурных представлений о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

Использование активных форм организации психолого-педагогического просвещения родителей.

Организация совместной деятельности родителей и детей

Формами совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся должны стать:

- Творческие отчеты, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля педагога, защита «портфолио» учащегося по итогам года.
- Дни, недели открытых уроков, раскрывающие способности детей, мастерство педагога.
- Занятия с участием родителей.

В результате этой деятельности методический банк учреждения пополнится разработками открытых мероприятий, рекомендациями по организации работы с родителями, лучшие из которых будут размещены на сайте МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

Предложенная модель оптимизации взаимодействия педагогов и семьи позволит не только сформировать открытое информационное пространство МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика», но и даст возможность родителям самим активно участвовать в деятельности учреждения.

Этапы реализации проекта

Проект осуществляется педагогическим коллективом МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» при участии учащихся, их родителей, образовательных организаций и общественности городского округа Мытищи.

Проект предусматривает 3 последовательных этапа реализации, рассчитанных на три года.

I этап: сентябрь 2024 г. Запуск проекта. Выявление перспективных направлений в создании имиджа МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика», создание творческих рабочих групп по реализации проекта

II этап: январь 2025 г. – октябрь 2027 г. Реализация проекта. Формирование имиджа МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

III этап: ноябрь - декабрь 2028 г. Завершение проекта. Анализ достигнутых результатов, обобщение и распространение опыта работы.

Источники финансирования

Муниципальный бюджет, предоставляемый Учредителем в лице Администрации городского округа Мытищи.

Внебюджетные средства, спонсорские средства и пожертвования.

Ожидаемые результаты

Результатом реализации данного проекта должно стать повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, которое проявляется в:

- создании фирменного стиля МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»;
- обеспечении информационной среды МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»;
- расширении направлений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- активном вовлечении родителей в образовательный процесс и управление МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО МОНИТОРИНГА»

Современное дополнительное образование меняется. Оно использует современные средства обучения, современные способы деятельности, продолжает линию индивидуализации – персонализации образования. Это образование открытое, выходящее за пределы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», быстро и точно реагирующее на образовательные запросы общества.

Данный проект вызван необходимостью достижения более полного соответствия спектра качественных дополнительных образовательных услуг учреждения, их форм и содержания потребностям детского и взрослого населения микросоциума и городского округа Мытищи.

Проект включает векторы развития, которые отражают приоритетные направления развития учреждения и создание условий для развития у учащихся и педагогов компетенций XXI века: критическое мышление, коммуникации, кооперации (командообразования) и креативность.

Основная цель Проекта:

повышение доступности дополнительного образования детей, создание современного образовательного учреждения, ориентированного на развитие потенциала каждого учащегося через широкий спектр образовательных услуг, разнообразных по форме и по содержанию.

Основные задачи Проекта:

- обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- обеспечение положительной динамики сохранности контингента учащихся;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методов, форм и технологий обучения;
- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения и саморазвития учащихся с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности;
- введение системы персонализированного финансирования образовательных услуг.

Планируемый результат:

- создание оптимально благоприятной образовательной среды МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», комфортной для каждого учащегося;
- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, учитывающих индивидуальные потребности детей;
- развитие методического сопровождения воспитательной системы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» как условия достижения качества образования детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и саморазвития учащихся с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности;
- стабильная положительная динамика сохранности контингента учащихся, полнота исполнения показателя муниципального задания.

Перечень основных мероприятий Проекта управление качеством образования на основе комплексного мониторинга

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
1	Изучение действующих федеральных, региональных программ и опыта субъектов РФ по проблеме качества в дополнительном образовании, изучение теоретических основ управления качеством педагогических систем	постоянно	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты
2	Разработка проекта программы управления качеством образования на основе комплексного мониторинга	2025	Директор, заместители директора
3	Расширение спектра качественных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в детских объединениях учреждения. Расширение учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагогические работники
4	Создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей	постоянно	Заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники
5	Выполнение муниципального задания по показателям: комплектование и сохранность контингента	ежеквартально	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений
6	Совершенствование системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования	постоянно	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений
7	Разработка целостной системы педагогического мониторинга роста личных достижений учащихся в разнообразных видах образовательно-развивающей деятельности, выявления одарённых и талантливых детей	2024-25 учебный год	Заместители директора, методисты
8	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам по осуществлению мониторинга качества образования в МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика»	постоянно	заместители директора, методисты

Индикаторы результативности:

Критерии	Показатели	Значение показателей по годам реализации Программы развития					
		ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
Вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Далее - ДООП)	Обновление содержания реализуемых ДООП	%	100	100	100	100	100
	Расширение спектра качественных ДООП	да/нет	да	да	да	да	да
	Реализация ДООП с использованием технологий дистанционного обучения	%	3	5	7	8	10
Удовлетворенность потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг	Наличие системы оценки качества дополнительного образования на основе практики исследований качества подготовки учащихся	да/нет	да	да	да	да	да
	Динамика сохранности контингента	%	95	96	98	99	99
	Создание и развитие новых объединений различной направленности в соответствии с запросами детей, родителей (законных представителей), ОО	да/нет	да	да	да	да	да
Педагогические мониторинги	Разработка целостной системы педагогического мониторинга роста личных достижений учащихся в разнообразных видах образовательно-развивающей деятельности.	да/нет	да	да	да	да	да
	Разработка механизмов и инструментария оценки системы качества и эффективности применяемых методик	да/нет	да	да	да	да	да
	Оказание консультативной помощи специалистам по осуществлению мониторинга качества образования в учреждении	да/нет	да	да	да	да	да

ПРОЕКТ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

В рамках координационной деятельности педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится работа по корректировке программ в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы дополнительного образования РФ для прохождения экспертизы общеобразовательной программы и для участия в профессиональных конкурсах.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса предполагает его методическое сопровождение по реализации модифицированных, экспериментальных, авторских и адаптированных программ и осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг реализации программ, координация деятельности педагогов по их реализации;
- информационное обеспечение деятельности этой сферы, организация работы экспертного совета как фактора, регламентирующего её.

Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в начале и конце учебного года. Ежегодные мониторинговые исследования по программно-методическому сопровождению образовательного процесса с дальнейшим его анализом позволяют своевременно выявлять и устранять затруднения, решаемые посредством индивидуальных консультаций, выступлений на методических объединениях и на семинарах для молодых педагогов.

Информационное обеспечение деятельности заключается в подготовке и обновлении нормативных документов и научно-методических материалов. Информационное сопровождение программно-методического обеспечения заключается в организации консультативной помощи педагогам и методистам МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

Для осуществления данной деятельности в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» действует методический совет, основными функциями которого является организация деятельности по научно-методическому обеспечению дополнительных общеобразовательных программ педагогов учреждения; оказание им консультативной помощи в разработке всех типов образовательных программ, индивидуальных учебных и календарно-тематических планов, программ эксперимента и др.

Кроме того, осуществляется анализ результативности реализации образовательных программ, обобщение полученных результатов, определение перспектив развития образовательного процесса учреждения; анализ содержания и обсуждение необходимости выпуска в учреждении методических пособий; осуществление экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, претендующих на статус «модифицированная», «экспериментальная», «авторская»; рассмотрение и обсуждение учебно-методических пособий, издаваемых в учреждении; рассмотрение и рекомендация общеобразовательных программ и пособий к участию в различного рода конкурсах.

Основная цель Проекта:

создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные задачи Проекта:

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», анализ результатов педагогической деятельности и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое качественное состояние;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных

- программ, разработанных педагогами МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», а также методических материалов и учебных пособий, рекомендуемых для педагогов;
- использование конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ, разработка междисциплинарных программ, включающих элементы нескольких направленностей;
 - обновление электронной программно-методической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы;
 - создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой и спортивно- оздоровительных деятельности;
 - разработка стратегических, нормативных, методических документов;
 - выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение лучших педагогических практик, их пропаганда и целенаправленное внедрение в деятельность с учётом условий и возможностей МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Планируемый результат:

- усовершенствована система методической работы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
- организовано проведение мониторингов и внутренних экспертиз дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов, учебных пособий;
- обновлена электронная программно-методическая библиотека учреждения;
- созданы условия для горизонтального профессионального роста педагогических работников;
- выявление и поддержка лучших педагогических практик.

Перечень основных мероприятий Проекта совершенствование программно-методического обеспечения

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мониторинг формирования социального заказа на обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Далее - ДООП)	2024-2028 г.г.	Заместители директора, руководители структурных подразделений, педагоги-организаторы
2.	Анализ структуры, содержания, методического обеспечения ДООП МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	2024-2028 г.г.	Педагогические работники, методисты
3.	Обновление содержания ДООП бюджетных и внебюджетных в соответствии с современным содержанием образования и с учётом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства	2024-2028 г.г.	Педагогические работники, методисты

4.	Создание электронной программно-методической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образования, ДООП, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы	2024-2028 г.г.	Методисты, заведующий библиотекой
5.	Методическое сопровождение разработки конкурентоспособных программ, педагогических проектов, творческих инициатив и реализация их в образовательном процессе	2024-2028 г.г.	Методисты, педагоги-организаторы
6.	Продолжение работы по разработке или актуализации календарных графиков и календарно-тематических планов педагогов	2024-2028 г.г.	Педагогические работники, методисты, руководители структурных подразделений
7.	Адаптирование реализуемых ДООП для использования дистанционных образовательных технологий	2024-2028 г.г.	Педагогические работники, методисты
8.	Рассмотрение на методическом совете ДООП с целью дальнейшего утверждения и реализации	2024-2028 г.г.	Председатель методического совета
9	Разработка методической продукции (рекомендаций, пособий, инструкций и пр.), авторских статей	2024-2028 г.г.	Методисты, руководящие и педагогические работники
10.	Методическое сопровождение разработки положений конкурсных мероприятий	2024-2028 г.г.	Методисты, педагоги-организаторы
11.	Выявление, обобщение и распространение лучших практик педагогического опыта	2024-2028 г.г.	Заместители директора, методисты
12.	Проведение педагогических семинаров, круглых столов для педагогов на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики	2024-2028 г.г.	Заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты
13.	Активизация работы методических объединений по всем направлениям деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	2024-2028 г.г.	Заместители директора, руководители методических объединений
14.	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках подготовки к профессиональным конкурсам	2024-2028 г.г.	Методисты
15.	Обновление системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов	2024-2028 г.г.	Директор

Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2028 год)</i>
1.	Обновление программно-методического обеспечения	да/нет	да
2.	Наличие электронной программно-методической библиотеки	да/нет	да
3.	Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей.	да/нет	да
4.	Наличие положений конкурсных мероприятий.	да/нет	да
5.	Проведение педагогических семинаров, круглых столов и прочего для педагогов.	да/нет	да
6.	Работа методических объединений по всем направлениям деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».	да/нет	да
7.	Посещение занятий (мероприятий) педагогических работников.	да/нет	да

ПРОЕКТ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение образовательного процесса на оптимальном уровне. Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.

Решение задач совершенствования материально-технического обеспечения является необходимой основой создания условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

Основная цель Проекта:

- улучшение материально-технических условий для повышения экономической эффективности и рентабельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Основные задачи Проекта:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
- обновление материально-технической базы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с учетом цифровизации экономики, обновления атласа профессий;
- обеспечение безопасности обучающихся, работников МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» во время занятий и проведения массовых и досуговых мероприятий;
- обеспечение организационных условий укрепления пожарной, электротехнической, технической и антитеррористической безопасности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и всех его структурных подразделений.

Планируемый результат:

- наличие экономической устойчивости МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
- эффективное обновление материально-технической базы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
- повышение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в учреждении;
- организация антитеррористической безопасности, отвечающей современным требованиям.

Перечень основных мероприятий совершенствование материально-технической базы и обеспечение безопасности организации образовательного процесса

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Обеспечение экономической устойчивости МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».	2024-2028	Директор, заместители директора
2	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	ежегодно	Заместитель директора по АХР, зав. хозяйством
3	Проведение текущего ремонта помещений.	согласно плану	Директор, заместитель директора по АХР

4	Проведение работ по благоустройству территории МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».	2024-2028	Заместитель директора по АХР, завхоз
5	Привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы.	2024-2028	Директор, заместители директора
6	Создание открытой организационно-методической площадки «Моделирование пространства МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» для продвижения актуальных образовательных технологий»	2024-2028	Директор, заместители директора
7	Модернизации помещений в соответствии с современными требованиями.	2024-2028	Заместители директора
8	Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, проведение обновления технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.	2024-2028	Заместитель директора по АХР
9	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	2024-2028	Заместитель директора по АХР
10	Реализация мероприятий по благоустройству территории МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»: обеспечение дополнительного освещения территории; организация ремонтно-восстановительных работ ограждения территории.	2024-2028	Заместители директора по безопасности и АХР, заведующий хозяйством
11	Ведение паспортов безопасности организации.	2024-2028	Заместитель директора по безопасности
12	Реализация мероприятий по охране труда и технике безопасности.	2024-2028	Директор
13	Контроль деятельности сотрудников охраны.	2024-2028	Заместитель директора по безопасности
14	Модернизация систем видеонаблюдения: установка дополнительных видеокамер наружного наблюдения; выведение сигнала с видеокамер на компьютер зам. директора по безопасности; реорганизация рабочего места сотрудника охраны	2024-2028	Заместитель директора по безопасности, главный инженер
15	Заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	2024-2028	Заместитель директора по безопасности
16	Поддержание работоспособности системы противопожарной безопасности.	2024-2028	Заместитель директора по безопасности

17	Реализация ежегодных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности: обновление и замена огнетушителей; организация проведения огнезащитной обработки; проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода (ВПВ), пожарной сигнализации, системы подачи сигнала в Росгвардию.	2024-2028	Заместитель директора по безопасности
18	Проведение мероприятий по энергоэффективности	2024-2028	Главный инженер, заведующий хозяйством

Показатели результативности

№ п/п	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2028 г.)</i>
1	Наличие экономической устойчивости МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	да/нет	да
2	Осуществлена инвентаризация материально-технической базы.	да/нет	да
3	Проведен текущий ремонт помещений.	да/нет	да
4	Инфраструктура и организация образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ-273, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и другим нормативно-правовым актам.	да/нет	да
5	Проведены работы по благоустройству территории МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».	да/нет	да
6	Привлечены внебюджетные средства для укрепления материально-технической базы.	да/нет	да
7	Создана и работает организационно-методическая площадка для продвижения актуальных образовательных технологий	да/нет	да
8	Кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями.	да/нет	да
9	Используется высокотехнологическое учебное оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение, спортивный и игровой инвентарь, материалы и пособия.	да/нет	да
10	Для административной работы и делопроизводства используется обновленная компьютерная техника и оргтехника.	да/нет	да
11	Наличие паспортов безопасности объектов.	да/нет	да
12	Реализация мероприятий по охране труда и технике безопасности.	да/нет	да
13	Модернизирована система видеонаблюдения.	да/нет	да
14	Наличие договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».	да/нет	да
15	Модернизирована система противопожарной безопасности.	да/нет	да
16	Осуществляется деятельность по энергоэффективности.	да/нет	да
17	Отсутствие взысканий со стороны органов, курирующих вопросы соблюдения санитарных правил, правил пожарной безопасности и норм техники безопасности.	да/нет	да