

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Галактика»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

_____ Э.Ю. Салтыков
« ____ » _____ 2024 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости, промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Галактика»

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МБУ ДО ДЮЦ
«Галактика»
Протокол от

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБУ ДО ДЮЦ
«Галактика»
Протокол от 00.00.2024 №

Мытищи
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-РФ;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» (далее - Центр).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Центра, регулирующим содержание и порядок организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Контроль образовательной деятельности обучающихся — это оценка соотношения достигнутых результатов реализации программы с запланированными целями обучения и воспитания.

1.4. Все контрольные мероприятия в Центре носят индивидуальный характер по отношению к каждому обучающемуся.

1.5. Итогом контроля образовательной деятельности является обобщенная оценка эффективности учебно-воспитательной работы в учебной группе, результативности работы педагога, реализации программы обучения и эффективности работы Центра.

1.6. Результаты контрольных мероприятий могут использоваться только в целях мотивации обучающихся к творчеству и познанию. Унижение неуспевающих, манипуляции сознанием детей ради получения высокой оценки в Центре запрещены.

1.7. Текущий контроль обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (далее - программа) и направленная на повышение эффективности образовательного процесса.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся это оценка результативности освоения обучающимися отдельных частей (разделов, блоков, модулей) программы за определенный промежуток времени, направленная на повышение ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса.

1.9. Итоговая аттестация обучающихся комплексная проверка образовательных результатов по всем ключевым направлениям программы, оценка уровня освоения ее содержания.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях оценки качества усвоения изучаемого материала и своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от результатов, предусмотренных программой.

2.2. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с содержанием программы, порядок и формы проведения - с учетом контингента обучающихся, уровнем их знаний, умений и навыков, содержанием учебного материала, используемых педагогом образовательных технологий.

2.3. Результаты текущего контроля регулярно фиксируются педагогами дополнительного образования в удобной для них форме.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью объективного выявления фактического уровня усвоения обучающимися образовательной программы и предполагает определение предметных результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие и учебный год - в зависимости от сроков обучения по программе.

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации включает в себя оценку теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

3.3. Критерии оценки отслеживаемых параметров определяются непосредственно педагогом на основании содержания программного материала и в соответствии с прогнозируемыми результатами программы.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: индивидуальная проверочная работа, собеседование, тестирование, контрольный опрос, зачет, творческая работа (проект) и т.д.

3.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в ведомости промежуточной аттестации, которая сдается в установленные сроки руководителю структурного подразделения для анализа и обобщения результатов образовательной деятельности. К ведомости промежуточной аттестации прилагается перечень массовых мероприятий (конкурсов, слетов, соревнований, выставок, представлений и т.п.) с указанием занятых обучающимися призовых мест и иных важных результатов за полугодие или учебный год.

3.6. Сроки хранения ведомостей промежуточной аттестации устанавливаются в номенклатуре дел Центра, по истечению срока хранения – уничтожаются, в соответствии с требованиями.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с целью установления соответствия уровня и качества теоретической и практической подготовки обучающихся прогнозируемым образовательным результатам.

4.2. Процедура проведения итоговой аттестации включает в себя итоговую оценку предметных результатов обучающихся (по аналогии с процедурой отслеживания промежуточных результатов), с учетом которых определяются результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы. Отслеживаемые параметры, критерии их оценки.

4.3. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: открытое итоговое занятие, экзамен, отчетные выставки, защита творческих работ, проектов и т.д. В случаях, предусмотренных программой, в качестве результатов итоговой аттестации могут быть зачтены результаты участия в конференциях, конкурсах, соревнованиях, иных подобных мероприятиях.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в ведомости итоговой аттестации, которая сдается в установленные сроки руководителю структурного подразделения для анализа и обобщения результатов образовательной деятельности. К ведомости итоговой аттестации прилагается перечень массовых мероприятий (конкурсов, слетов, соревнований, выставок, представлений и т.п.) с указанием занятых обучающимися призовых мест и иных важных результатов за весь период обучения.

4.5. Обобщенные результаты аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета Центра и используются для принятия управленческих, педагогических решений по повышению эффективности работы учреждения.

4.6. Сроки хранения ведомостей итоговой аттестации устанавливаются в номенклатуре дел Центра, по истечению срока хранения – уничтожаются, в соответствии с требованиями.

5. Критерии оценки

5.1. Критерии оценки во время аттестации учащихся определяются педагогом реализующим программу таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

5.2. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.