

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»  
(МБУ ДО ДЮЦ «ГАЛАКТИКА»)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»  
Протокол от 30.08. 2023 г. № 1-23

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»  
от 31.08.2023 г. № 163-О

Дополнительная общеобразовательная программа  
**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Искусство фехтования»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень сложности освоения: базовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Елисеева Олеся Игоревна,  
педагог дополнительного образования

Мытищи  
2023 г.

## ОЛAVЛЕНИЕ

<b>Пояснительная записка</b> .....	<b>4 с.</b>
Направленность программы	
Авторская основы программы	
Программа составлена с учетом нормативных документов:	
Актуальность программы.	
Новизна программы	
Педагогическая целесообразность программы.	
Основные принципы обучения и воспитания:	
<b>Цель программы</b> .....	<b>5 с.</b>
<b>Задачи:</b>	
Адресат программы.	
Краткая характеристика обучающихся по программе	
Срок реализации программы	
Объем учебных часов	
Форма обучения	
Язык обучения	
Место проведения занятий	
Особенности организации образовательного процесса.	
Режим занятий:	
Санитарно-гигиенические нормы, нормы пожарной безопасности.	
<b>Планируемые результаты программы</b> .....	<b>7 с.</b>
а) предметные результаты	
б) личностные результаты	
в) метапредметные результаты	
<b>Аттестация обучающихся</b> .....	<b>8 с.</b>
Текущий контроль	
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация	
Предполагаемые формы проведения аттестации	
Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	
Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	

<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН I ГОДА ОБУЧЕНИЯ</b> .....	<b>9 с.</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ I ОБУЧЕНИЯ</b> .....	<b>10 с.</b>
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ</b> .....	<b>17 с.</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ II ГОДА ОБУЧЕНИЯ</b> .....	<b>18 с.</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>22 с.</b>
Материально-техническое обеспечение	
Кадровое обеспечение	
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>23 с.</b>
Методы обучения	
Методы воспитания	
Формы организации образовательного процесса	
Формы организации учебного занятия	
Педагогические и образовательные технологии	
Алгоритм учебного занятия	
Дидактические материалы	
Информационное обеспечение	
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА</b> .....	<b>25 с.</b>
Нормативные документы	
Психолого-педагогическая литература	
Литература по профилю	
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ</b> .....	<b>26 с.</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>Содержание теоретической части промежуточной аттестации (Приложение № 1).</b>	
<b>Содержание теоретической части итоговой аттестации (Приложение № 2).</b>	
<b>Календарно-тематический план-график (Приложение № 3).</b>	
<b>Календарный учебный график (Приложение № 4).</b>	
<b>Воспитательный контент (Приложение № 5).</b>	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фехтование» реализует физкультурно-спортивную направленность.

**Программа составлена** на основе программы "Фехтование" для спортивных школ под Ю.М. Бычкова, Д.А. Тышлера, доктора А.Д. Мовшовича, программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Фехтование» (автор Житный В.А.).

### **Программа составлена с учетом нормативных документов:**

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2022 г. N 70226).

- "Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ" (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Санитарные правила 2.4.3648-20).

**Актуальность программы** связана с необходимостью формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств, повышение функциональных возможностей организма.

**Новизна программы** заключается в том, что она основана на программе "Фехтование" для спортивных школ. Переработана для условий дополнительного образования. Ориентирована на интерес и пожелания обучающихся, учитывает их возрастные особенности. Программа позволяет стимулировать социальную и гражданскую активность, что даёт возможность отвлечь детей от негативного воздействия и мотивировать их на развитие необходимых спортивных навыков.

Программа позволяет комплексно решать задачи оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, физических и психических процессов.

В процессе реализации программы большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания обучающихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков.

### **Педагогическая целесообразность программы.**

На современном этапе развития общества программа отвечает запросу обучающихся и их родителей.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражает основные дидактические принципы.

Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации данной программы, подобраны в соответствии с её целью, задачами и способствуют эффективной организации образовательного процесса.

Содержание программы нацелено на активизацию познавательной творческой деятельности

каждого обучающегося. Большое внимание уделяется развитию и повышению мотивации обучающихся, приобретению практических умений и навыков в области спорта. Программа способствует формированию нравственных качеств личности. Программа способствует формированию нравственных качеств личности.

### **Основные принципы обучения и воспитания:**

#### **1. Общедидактические принципы:**

- наглядность,
- системность и последовательность,
- сознательность и активность,
- связь теории с практикой,
- научность,
- доступность.

#### **2. Принципы воспитания:**

Принципы воспитания отражают основные требования к организации воспитательной деятельности в процессе обучения, указывают её направление, помогают творчески подойти к построению процесса воспитания.

Реализуются принципы воспитания:

- принцип гуманистической направленности воспитания
- принцип природосообразности,
- принцип культуросообразности,
- принцип эффективности социального взаимодействия,
- принцип ориентации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции.

**Цель программы** -укрепление здоровья и повышение уровня физических и личностных качеств обучающихся путем их привлечения к систематическим занятиям спортом (фехтованием). Повышение спортивного мастерства и выявления сильнейших спортсменов для комплектования сборной команды по возрастным группам.

#### **Задачи:**

##### **Воспитательные:**

- профилактика вредных привычек,
- воспитание гражданских и патриотических качеств
- воспитание морально-этических и нравственных норм поведения фехтовальщиков
- формирование умений работать в коллективе

##### **Развивающие:**

- укрепление здоровья и закаливание организма
- привитие интереса к занятиям фехтованием
- повышение уровня физической подготовленности
- развитие необходимых физических качеств и общефизическая подготовка
- повышение функциональных возможностей организма
- формирование навыков здорового образа жизни

##### **Образовательные**

- углубленное изучение фехтовальных фраз, их применение в соревновательной деятельности
- изучение технических и тактических моделей ведения боя
- коррекция технических и тактических моделей ведения боя
- практика судейства

**Адресат программы** – Возраст детей, участвующих в реализации программы –12 -17 лет.

### **Краткая характеристика обучающихся по программе**

#### *Дети среднего школьного возраста(12-14 лет)*

Средний школьный возраст называют отроческим, или подростковым. В подростке одновременно существуют и «детское» и «взрослое». Появляется чувство взрослости. Ведущая позиция – общение со сверстниками. Это период взросления. Подросток познает себя, учится решать свои проблемы, общаться со сверстниками, т.е. самореализовываться. Этот возраст характеризуется перестройкой: мотивационной сферы, интеллектуальной сферы, сферы взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; личностной сферы – самосознания.

В этот период происходит кризис переходного возраста, который связан с двумя факторами – возникновением новообразования в осознании подростка и перестройкой отношения между ребенком и средой.

К физическим характеристикам данного возраста относится неравномерность созревания и развития, быстрый и неровный рост. Подросток может за год набрать в весе до 13 кг, в росте – до 15 см. Растут,увеличиваются в объеме сердце, легкие, кости, мускулатура. Девочки взрослеют быстрее мальчиков. Подростки испытывают чувство неловкости от своего физического несовершенства.

Характерны резкие переходы от выброса энергии до крайней усталости. Это беспокойный период физического развития, появляется обостренный сексуальный интерес.

Занятия фехтованием способствуют укреплению здоровья и закаливанию организма, повышению уровня физической подготовленности, повышению функциональных возможностей организма.

#### *Дети старшего школьного возраста (15 – 18 лет)*

Для старшего школьного возраста учение продолжает оставаться одним из главных видов деятельности. Познавательная деятельность является ведущей. Старшеклассники начинают руководствоваться сознательно поставленной целью. Появляется стремление углубить знания в определенной области, возникает стремление к самообразованию. В своей учебной работе уверенно пользуются различными мыслительными операциями, рассуждают логически, осмысленно запоминают. Любят исследовать, экспериментировать, творить и создавать новое, оригинальное. Этот возраст формируются собственных взглядов и отношений, поиск самоопределения.

Юношеский возраст - период формирования мировоззрений, убеждений, характера, самоутверждения, самосознания. Усиливаются сознательные мотивы поведения. Большое значение имеет статус личности в коллективе, характер коллективных взаимоотношений. Коллектив шлифует и корректирует качества личности.

Старший школьник стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Это создает новую социальную ситуацию развития. Задача самоопределения, выбора своего жизненного пути встает перед старшим школьником как задача первостепенной важности.

В этом возрасте в основных чертах завершается физическое развитие подростка: заканчивается рост и окостенение скелета, увеличивается мышечная сила, появляется способность выдерживать большие двигательные нагрузки.

Ранняя юность – это время дальнейшего укрепления воли, развития таких черт волевой активности, как целеустремленность, настойчивость, инициативность. В этом возрасте укрепляется выдержка и самообладание, усиливается контроль за движениями и жестами, в силу чего старшеклассники и внешне становятся более подтянутыми, чем подростки.

**Срок реализации программы - 2 года**

**Объем учебных часов -432 ч.**

**Форма обучения –очная.**

**Язык обучения – русский**

**Место проведения занятий: на базе СОШ № 6, спортивный зал, на базе МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг».**

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом-графиком в группеобучающихся *разного возраста*, являющиеся основным составом объединения.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие у детей природных задатков и интересов.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся

- 1- й год обучения ( 216 часов) – три раза в неделю по два академических часа с перерывом 15 минут,
- 2- й год обучения ( 216 часов) – три раза в неделю по два академических часа с перерывом 15 минут,

**Санитарно-гигиенические нормы, нормы пожарной безопасности.**

Занятия организуются и проводятся в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Санитарные правила 2.4.3648-20).

**Планируемые результаты программы:**

**а) предметные результаты**

обучающиеся

- умеют составлять сложные фехтовальные фразы и применяют их в соревновательной деятельности

- знают технические и тактические модели ведения боя
- умеют корректировать технические и тактические модели ведения боя
- знают правила судейства

**б) личностные результаты**

обучающиеся

- сформировали навыки здорового образа жизни
- сформировали гражданские и патриотические качества
- сформировали морально-этические и нравственные нормы поведения фехтовальщика
- научились работать в коллективе

**в) метапредметные результаты**

обучающиеся

- укрепили здоровье
- сформировали интерес к занятиям фехтованием
- повысили уровень физической подготовленности
- развили необходимые физические качества необходимые фехтовальщику
- повысили функциональные возможности организма

### **Аттестация обучающихся**

Уровень освоения учебного материала определяется путем мониторинга, проводимого в течение учебного года: начале – стартовые возможности, середине – промежуточный контроль, конце – итоговый контроль) и фиксируется в карте диагностики развития личности ребенка.

**Текущий контроль** проводится в течение всего учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

**Промежуточная аттестация** проводится в конце учебного года в целях определения готовности обучающегося к переводу на следующий год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Цель промежуточной аттестации – определение уровня и качества обученности обучающихся на определенном этапе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

При проведении промежуточной аттестации используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

#### **Предполагаемые формы проведения промежуточной аттестации:**

*открытое занятие, соревнование, турнир, сдача нормативов, тестирование*

Промежуточная аттестация практической подготовки обучающихся проводится в форме: *соревнование, сдача нормативов.*

Промежуточная аттестация теоретической подготовки обучающихся проводится в форме: *собеседование*

Содержание теоретической части промежуточной аттестации (*приложение № 1*)

- **Итоговая аттестация** обучающихся проводится по окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на заключительном этапе её реализации.

При проведении итоговой аттестации используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

**Предполагаемые формы проведения итоговой аттестации** могут быть следующие: *тестирование, соревнование, турнир, сдача контрольных нормативов.*

*Результаты участия обучающихся в мероприятиях районного, областного и других уровней могут быть засчитаны как итоговая аттестация.*

Итоговая аттестация практической подготовки обучающихся проводится в форме: *соревнование, сдача нормативов*

Итоговая аттестация теоретической подготовки обучающихся проводится в форме: *тестирование*

Содержание теоретической части итоговой аттестации (*приложение № 2*)

При использовании дистанционных технологий сопровождение реализации дополнительной общеразвивающей программы может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов; итоговых работ; различные виды
- сопровождение off-line (проверка тестов, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** видеозапись, грамота, журнал посещаемости, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** открытое занятие, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, соревнование.

## ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.

**Планируемые результаты I года обучения:**

**а) предметные результаты**

обучающиеся:

- умеют составлять простые фехтовальные фразы и применять их
- знают основы технических и тактических приемов ведения боя

**б) личностные результаты**

обучающихся

- сформировали навыки здорового образа жизни
- сформировали основы гражданских и патриотических качеств личности
- сформировали основы морально-этических и нравственных нормы поведения фехтовальщика
- научились основам работы- сформировали навыки здорового образа жизни
- сформировали гражданские и патриотические качества
- сформировали морально-этические и нравственные нормы поведения фехтовальщика
- научились работать в коллективе

**в) метапредметные результаты**

обучающиеся

- укрепили здоровье
- сформировали интерес к занятиям фехтованием
- повысили уровень физической подготовленности
- развили физические качества, необходимые фехтовальщику

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения.

№	Раздел программы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
I	Введение. Техника безопасности.	1	1	-	Беседа
II	ОБДД.	7	4	3	Беседа
III	Общая и специальная физическая подготовка	32	-	32	Сдача нормативов

	фехтовальщика.				
IV	Психологическая подготовка фехтовальщика.	4	4	-	Беседа
V	Изучение и совершенствование техники и тактики фехтования.	142	-	142	Тестирование
VI	Правила соревнований.	1	1	-	Тестирование
VII	Средства и методы восстановления	2	2	-	Тестирование
VIII	Выполнение контрольных нормативов.	4	-	4	Сдача нормативов
IX	Участие в соревнованиях	22	-	22	Соревнования
<b>ВСЕГО</b>		<b>216 час.</b>	<b>12 час.</b>	<b>204 час.</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### I. Введение. Техника безопасности.

**Теория:** Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. ППБ. Техника безопасности на занятиях в объединении. Действия при ЧС.

Введение в предмет. Информация о программе.

### II. ОБДД.

**Теория:** Азбука дорожного движения. Пешеходная азбука: улица, тротуар, проезжая часть, перекресток. Опасные места на дорогах. Дорожные знакии дополнительные средства информации. Светофор. Регулирование дорогииинспектором ГИБДД. Правила поведения пешехода. Правила поведения пассажира. Техника безопасности в транспорте. Техника безопасности при езде на велосипеде. Требования к движению велосипедов, мопедов. Дорога – не место для игр.

**Практика:** викторина

### III. Общая и специальная физическая подготовка фехтовальщика

**Теория.** В физической подготовке используются общие и специальные средства, которые обеспечивают всестороннее развитие обучающихся и специальных качеств, необходимых фехтовальщику.

В физической подготовке в наибольшей мере должно использоваться положительное взаимодействие различных двигательных навыков и качеств. Физическая подготовка создает основу для совершенствования спортивной техники, которую следует рассматривать как форму проявлений двигательных возможностей фехтовальщика, а также условия для психической устойчивости и реализации волевых качеств.

**Практика:**

Общая физическая подготовка: Юноши/Девушки

- Скорость Бег 14 м (не более 3,6 с) Бег 14 м (не более 3,8 с)

- Выносливость Челночный бег в течение 1 мин на отрезке 14 м (не менее 15 раз) Челночный бег в течение 1 мин на отрезке 14 м (не менее 14 раз)

- Сила Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 20 раз) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 15 раз) Кистевая динамометрия (не менее 50% от веса тела) Кистевая динамометрия (не менее 30% от веса тела)

- Скоростно-силовые Прыжок в длину с места (не менее 220 см) Прыжок в длину с места (не

менее 200 см) Тройной прыжок в длину с места (не менее 680 см) Тройной прыжок в длину с места (не менее 540 см) Подъем туловища лежа на спине за 1 мин (не менее 40 раз) Подъем туловища лежа на спине за 1 мин (не менее 35 раз) Челночный бег 4x14 м (не более 14,4 с) Челночный бег 4x14 м (не более 15,6 с)

- Координация Челночный бег 2x7 м (не более 5,2 с) Челночный бег 2x7 м (не более 6,8 с)  
- Гибкость Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами на полу, ладонями рук коснуться пола (не менее 3 раз)

Специальная физическая подготовка

- передвижение шагами вперед 15 м в боевой стойке (с)
- передвижения шагами назад 15 м в боевой стойке (с)
- атака уколом в мишень с выпадом (с)
- атака уколом в мишень с шагом вперед и выпадом (с)
- атака уколом в мишень комбинацией передвижений – шаг вперед и выпад + скачок вперед и выпад (с)
- атака уколом в мишень с дистанции 4 м комбинацией передвижений – шаг вперед + скачок и выпад в течение 1 мин (количество раз)

#### **IV. Психологическая подготовка фехтовальщика**

Составной частью психологической подготовки является воспитание моральных сторон личности спортсмена, продолжающееся непрерывно в течение всей спортивной деятельности, включающее также формирование личностных качеств (выдержки, самообладания, решительности, смелости и других).

Решающее влияние на уровень психологической подготовленности оказывают соревнования за счет многокомпонентного воздействия на психическую сферу участников. Спортсмен, участвуя в серии соревнований, преодолевает конкретные ступени на пути формирования наивысшей готовности к важнейшему соревнованию годичного цикла или четырехлетия.

Подготовку к соревнованиям, участие в которых имеет преимущественно тренировочные цели, целесообразно направить на воплощение в поединках достигнутого уровня технико-тактической подготовленности, специальной тренированности, повышение уровня тактической активности при выборе действий и построений поединков. Кроме того, важны установки на преодоление препятствий, требующих проявлений волевых и личностных качеств, применения средств саморегуляции эмоциональных состояний.

Особое место в психологической подготовке фехтовальщика во время соревнования занимает руководство его деятельностью со стороны тренера. Оно включает индивидуальный урок и специализированную разминку, тактические установки перед боями и ступенями соревнования для уменьшения степени тактической неопределенности ситуаций и оптимизации уровня притязаний и проявлений личностных качеств.

#### **V. Изучение и совершенствование техники и тактики фехтования**

**Теория.** Формирование тактических качеств должно строиться с учетом увеличения продуктивности видов памяти.

Помимо активности на первый план выдвигается развитие инициативности, проявляемой в стремлении фехтовальщика первым начинать боевые схватки. Проявления инициативности в решающей степени связаны с волевыми усилиями спортсменов, возросшей значимостью смелости при реализации тактических намерений.

Формирование смелости у фехтовальщика связано со способностью к тактическому риску при использовании в поединках новых изученных действий. В то же время у подростков не следует переоценивать уровень развития таких волевых проявлений, как терпеливость, выдержка. Необходим баланс между инициативностью и терпеливостью (выдержкой).

Волевые качества, определяющие дисциплинированность, организованность, старательность, усердие подкрепляются целеустремленностью, настойчивостью, упорством в достижении положительных результатов на тренировках и соревнованиях.

### **Практика.**

#### ***Фехтование на рапирах***

Скачки назад и вперед.

Комбинации приемов передвижений:

выпад и шаг и выпад;

шаг и выпад и выпад;

выпад и "стрела".

Позиции 8-я и 7-я.

Соединения 8-е и 7-е.

Перемены нижних позиций, стоя на месте, и в передвижении шагами вперед и назад.

Перемены соединений:

из 8 - го в 7 - е;

из 7 - го в 8 - е.

Простые атаки:

уколом прямо из 8 - й и 7 - й позиций;

уколом прямо из 7 - го соединения;

переводом в верхний сектор из 8 - го (7 - го) соединения.

Атаки:

с одним финтом в верхний сектор из нижних позиций и соединений;

тройной перевод во внутренний и наружный секторы;

удвоенный перевод из 6 - го и 4 - го соединений.

полукруговой батман в верхнее соединение и перевод в верхний сектор (при реагировании противника прямой защитой);

круговой батман в 4 - е (6 - е) соединение и перевод.

полукруговой батман в нижнее соединение и перевод в верхний сектор;

прямой захват в 4 - е (6 - е) соединение и укол прямо в верхний сектор.

Контратаки:

уколом прямо с оппозицией в 6 - е соединение, стоя на месте и с отступлением;

уколом прямо (переводом) во внутренний сектор с уклонением вниз;

уколом прямо из 8 - й позиции, 4 - го соединения;

переводом из 6 - го (4 - го) соединения;

уколом прямо (переводом во внутренний сектор) с уклонением вниз.

Ответы:

уколом в верхний сектор из 8 - й (7 - й) защиты;

переводом из 4 - й (6 - й, 8 - й) защиты на реагирование противника прямой защитой.

#### ***Фехтование на саблях***

Позиция вторая.

Соединение 2 - е.

Перемены нижней и верхних позиций и соединений в передвижении шагами вперед и назад.

Простые атаки:

ударом по руке сверху во внутренний сектор;

переносом ударом по руке во внутренний (наружный) сектор.

Атаки:

батман в 4 - е соединение и удар по правому (левому) боку;

ударом по маске и переключением - удар по правому (левому) боку;

серией финтов и ударом в открывающийся сектор по правому или левому боку;

с финтами по правому и левому боку и ударом по правому боку;  
с финтами по левому и правому боку и ударом по левому боку.  
Защиты 3-я, 4-я, 5-я с выбором и ответ ударом по маске.  
Верхние защиты от контратак после сближения и ответ ударом по маске.  
Контрзащиты 3 – я и 4 - я с выбором и шагами назад.

Ответы:

ударом по руке сверху;  
переносом ударом по правому боку из 4 - й защиты;  
ударом по левому боку из 3 - й (5 - й) защиты.

Контратаки:

ударом по маске, стоя на месте (с шагом назад);  
уколом прямо во внутренний сектор, стоя на месте.  
Ремиз ударом по руке в наружный сектор после атаки (контратаки) ударом по правому боку.

### ***Тактические умения***

Маневрировать для завоевания поля боя и отступления от атак и ответов.

Преднамеренно атаковать противника, совершающего:

подготавливающий показ укола;  
перемену позиции, вход в соединение;  
медленно и коротко отступающего;  
длинно сближающегося;  
реагирующего определенной защитой.

Преднамеренно защищаться:

от коротких атак противника с выбором и наносить ответы;  
от простых ответов и контрответов в определенный сектор.

Преднамеренно контратаковать:

атаки с батманом (захватом) в определенный сектор;  
атаки с финтами излишней продолжительности;  
излишне длинные атаки.

Преднамеренно контратаковать ударом (уколом) во внутренний и наружный сектора:

атаки с батманом (захватом) в верхние соединения;  
атаки с несколькими финтами.

Преднамеренно опережать ремизом излишне длинные ответы противника (шпага, сабля).

Экспромтно применять верхние защиты с выбором и наносить простые ответы.

Противодействовать контратакам:

простыми атаками;  
атаками с действием на оружие и уколом (ударом) во внутренний сектор;  
применением вызова со сближением и защиты с ответом.

Разведывать намерение противника применять определенные защиты для выполнения атак переводом (переносом - в сабле). Используется шаг вперед, перемена соединения, показ укола (удара).

Разведывать длину маневра назад для применения быстрой и длинной атаки. Используется замедленное и укороченное нападение.

Разведывать сектор атаки противника для применения защиты и ответа. Используется перемена позиции, замедленное сближение и отступление, перемена соединения.

Разведывать намерение противника применять определенные защиты для выполнения атак с одним финтом или атак с действием на оружие и переводом. Используются подготавливающее нападение в определенный сектор или атака с батманом (захватом).

### **Специальные термины**

Поражаемая (непоражаемая) поверхность  
Скачок  
Сектора нанесения уколов (ударов в сабле)  
Сильная часть клинка  
Средняя часть клинка  
Слабая часть клинка  
Атака на подготовку  
Атака после отступления на атаку противника  
Укол из положения "оружие в линии"

**Тактические знания.** Осваивается тактическая информация, разграничивающая разновидности применения защит от атак, контрзащит и контрответов от ответов противника. Конкретизируются тактические обоснования на применение верхних защит от уколов в туловище (рапира), от ударов и уколов в туловище и маску (сабля), нижних защит от уколов в бедро (шпага).

Сообщая обучаемым тактические знания о подготавливающих действиях, следует, прежде всего, обосновать назначение маневрирования, обеспечивающего более безопасные условия и необходимое время для применения оборонительных действий и выбора способа и момента выполнения атаки. Применение маневрирования представляется также как самостоятельное средство обороны, а также как эффективный способ избежать внезапных нападений со стороны противника. Затем изучаются тактические поводы для разведывания оборонительных намерений и реагирования противников и, в частности, определяющих вероятность применения определенной защиты или длины оборонительного маневра. А в целях обороны должны учитываться потребности в разведывании наиболее вероятного сектора атаки противника.

Более сложной, но необходимой, является информация, позволяющая обучаемым оценивать общую настроенность противника по ходу поединка на преимущественное применение атак или противодействий атакам, ее изменения по ходу боя. Следующие необходимые тактические знания относятся к анализу действий противника, позволяющие сделать вывод о том, какого вида будет атака, или какой способ обороны будет использован.

## VI. Правила соревнований

Участники соревнований обязаны:

- соблюдать правила ведения боя, вежливо общаться с соперниками и судьями;
- выступать в чистом костюме, соответствующем правилам для каждого вида оружия;
- являться на поле боя с оружием и снаряжением (иметь запасное оружие);
- приветствовать оружием судью, соперника, зрителей перед началом и после окончания каждого боя;
- являться на соревнования точно к указанному времени, по вызову секретаря немедленно выходить на поле боя (задержки с выходом по уважительным причинам допускаются только с разрешения арбитра);
- знать программу соревнований;

Если участник не имеет возможности продолжать бой из-за неожиданной неисправности оружия или костюма, он должен обратиться к арбитру с просьбой об остановке боя.

Участникам запрещается:

- вмешиваться в работу судей, вступать с ними в пререкания или внешне выражать свое недовольство судейством;
- наносить грубые удары (уколы), умышленно падать, отбивать или захватывать клинок противника невооруженной рукой, закрывать ею свою поражаемую поверхность, сталкиваться с противником;
- снимать маску до объявления результата схватки арбитром;
- отказываться от продолжения соревнований (кроме случаев заболевания);
- покидать поле боя без разрешения арбитра.

## **VII. Средства и методы восстановления**

Применение средств восстановления обеспечивает необходимый баланс между нагрузками и уровнем реализации адаптационных возможностей организма фехтовальщиков.

- оптимизация соотношений интенсивности выполнения и продолжительности интервалов между сериями упражнений;
- регулярность гигиенических процедур;
- комплексность воздействия восстановительных средств;
- организация сбалансированного питания.
- психическая реабилитация за счет физических упражнений;
- предупреждение травматизма;
- воздействие естественных факторов природы.

## **VIII. Выполнение контрольных нормативов**

**Практика.** Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке проводится в середине и в конце учебного года в виде сдачи контрольных нормативов. По физической подготовке рекомендуются следующие контрольные нормативы:

<b>Виды подготовки и контрольные упражнения</b>
Общая физическая подготовка: Юноши/Девушки - Скорость Бег 14 м (не более 3,6 с) Бег 14 м (не более 3,8 с) - Выносливость Челночный бег в течение 1 мин на отрезке 14 м (не менее 15 раз) Челночный бег в течение 1 мин на отрезке 14 м (не менее 14 раз) - Сила Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 20 раз) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 15 раз) Кистевая динамометрия (не менее 50% от веса тела) Кистевая динамометрия (не менее 30% от веса тела) - Скоростно-силовые Прыжок в длину с места (не менее 220 см) Прыжок в длину с места (не менее 200 см) Тройной прыжок в длину с места (не менее 680 см) Тройной прыжок в длину с места (не менее 540 см) Подъем туловища лежа на спине за 1 мин (не менее 40 раз) Подъем туловища лежа на спине за 1 мин (не менее 35 раз) Челночный бег 4x14 м (не более 14,4 с) Челночный бег 4x14 м (не более 15,6 с) - Координация Челночный бег 2x7 м (не более 5,2 с) Челночный бег 2x7 м (не более 6,8 с) - Гибкость Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами на полу, ладонями рук коснуться пола (не менее 3 раз)
Специальная физическая подготовка - передвижение шагами вперед 15 м в боевой стойке (с) - передвижения шагами назад 15 м в боевой стойке (с) - атака уколom в мишень с выпадом (с) - атака уколom в мишень с шагом вперед и выпадом (с) - атака уколom в мишень комбинацией передвижений – шаг вперед и выпад + скачок вперед и выпад (с) - атака уколom в мишень с дистанции 4 м комбинацией передвижений – шаг вперед + скачок и выпад в течение 1 мин (количество раз)

## IX. Участие в соревнованиях

Участие в соревнованиях содействует совершенствованию адаптационных возможностей организма фехтовальщика к интенсивным двигательным и психическим напряжениям, способностей к мобилизации волевых усилий и повышению устойчивости к экстремальным условиям единоборства. Организация и проведение соревнований по фехтованию и соответствие правилам ведения поединков определяют демонстрации и сопоставления уровня тренированности спортсменов, достижения высших результатов на основе слагаемых итогов серии поединков

### ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.

#### Планируемые результаты II года обучения:

##### а) предметные результаты

обучающиеся

- умеют составлять сложные фехтовальные фразы и применяют их в соревновательной деятельности

- знают технические и тактические модели ведения боя
- умеют корректировать технические и тактические модели ведения боя
- знают правила судейства

##### б) личностные результаты

обучающиеся

- сформировали навыки здорового образа жизни
- сформировали гражданские и патриотические качества
- сформировали морально-этические и нравственные нормы поведения фехтовальщика
- научились работать в коллективе

##### в) метапредметные результаты

обучающиеся

- укрепили здоровье
- сформировали интерес к занятиям фехтованием
- повысили уровень физической подготовленности
- развили необходимые физические качества необходимые фехтовальщику
- повысили функциональные возможности организма

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения.

№	Раздел программы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
I	Введение. Техника безопасности.	1	1		Беседа
II	ОБДД.	7	4	3	Беседа
III	Общая и специальная физическая подготовка фехтовальщика.	32	-	32	Сдача нормативов
IV	Психологическая подготовка	4	4	-	Беседа

	фехтовальщика.				
V	Изучение и совершенствование техники и тактики фехтования.	122	-	122	Тестирование
VI	Правила соревнований.	1	1	-	Тестирование
VII	Средства и методы восстановления	2	2	-	Тестирование
VIII	Выполнение контрольных нормативов.	4	-	4	Сдача нормативов
IX	Участие в соревнованиях	42	-	42	Соревнования
<b>ВСЕГО</b>		<b>216 час.</b>	<b>12 час.</b>	<b>204 час.</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ И ОБУЧЕНИЯ

### I. Введение. Техника безопасности.

**Теория:** Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. ППБ. Техника безопасности на занятиях в объединении. Действия при ЧС.

Введение в предмет. Информация о программе.

### II. ОБД.

**Теория:** Азбука дорожного движения. Пешеходная азбука: улица, тротуар, проезжая часть, перекресток. Опасные места на дорогах. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Светофор. Регулирование дороги инспектором ГИБДД. Правила поведения пешехода. Правила поведения пассажира. Техника безопасности в транспорте. Техника безопасности при езде на велосипеде. Требования к движению велосипедов, мопедов. Дорога – не место для игр.

**Практика:** викторина

### III. Общая и специальная физическая подготовка фехтовальщика

**Теория.** В физической подготовке используются общие и специальные средства, которые обеспечивают всестороннее развитие обучающихся и специальных качеств, необходимых фехтовальщику.

В физической подготовке в наибольшей мере должно использоваться положительное взаимодействие различных двигательных навыков и качеств и исключено отрицательное влияние на специализированность их проявлений. Физическая подготовка создает основу для совершенствования спортивной техники, которую следует рассматривать как форму проявлений двигательных возможностей фехтовальщика, а также условия для психической устойчивости и реализации волевых качеств.

#### **Практика:**

Общая физическая подготовка: Юноши/Девушки

- Скорость Бег 14 м (не более 3,6 с) Бег 14 м (не более 3,8 с)
- Выносливость Челночный бег в течение 1 мин на отрезке 14 м (не менее 15 раз) Челночный бег в течение 1 мин на отрезке 14 м (не менее 14 раз)
- Сила Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 20 раз) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 15 раз) Кистевая динамометрия (не менее 50% от веса тела) Кистевая динамометрия (не менее 30% от веса тела)
- Скоростно-силовые Прыжок в длину с места (не менее 220 см) Прыжок в длину с места (не менее 200 см) Тройной прыжок в длину с места (не менее 680 см) Тройной прыжок в длину с места (не менее 540 см) Подъем туловища лежа на спине за 1 мин (не менее 40 раз) Подъем туловища лежа на спине за 1 мин (не менее 35 раз) Челночный бег 4x14 м (не более 14,4 с) Челночный бег 4x14 м (не более 15,6 с)
- Координация Челночный бег 2x7 м (не более 5,2 с) Челночный бег 2x7 м (не более 6,8 с)

- Гибкость Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами на полу, ладонями рук коснуться пола (не менее 3 раз)

Специальная физическая подготовка

- передвижение шагами вперед 15 м в боевой стойке (с)
- передвижения шагами назад 15 м в боевой стойке (с)
- атака уколом в мишень с выпадом (с)
- атака уколом в мишень с шагом вперед и выпадом (с)
- атака уколом в мишень комбинацией передвижений – шаг вперед и выпад + скачок вперед и выпад (с)
- атака уколом в мишень с дистанции 4 м комбинацией передвижений – шаг вперед + скачок и выпад в течение 1 мин (количество раз)

#### **IV. Психологическая подготовка фехтовальщика**

Составной частью психологической подготовки является воспитание моральных сторон личности спортсмена, продолжающееся непрерывно в течение всей спортивной деятельности, включающее также формирование личностных качеств (выдержки, самообладания, решительности, смелости и других).

Решающее влияние на уровень психологической подготовленности оказывают соревнования за счет многокомпонентного воздействия на психическую сферу участников. Спортсмен, участвуя в серии соревнований, преодолевает конкретные ступени на пути формирования наивысшей готовности к важнейшему соревнованию годичного цикла или четырехлетия.

Подготовку к соревнованиям, участие в которых имеет преимущественно тренировочные цели, целесообразно направить на воплощение в поединках достигнутого уровня технико-тактической подготовленности, специальной тренированности, повышение уровня тактической активности при выборе действий и построений поединков. Кроме того, важны установки на преодоление препятствий, требующих проявлений волевых и личностных качеств, применения средств саморегуляции эмоциональных состояний.

Особое место в психологической подготовке фехтовальщика во время соревнования занимает руководство его деятельностью со стороны тренера. Оно включает индивидуальный урок и специализированную разминку, тактические установки перед боями и ступенями соревнования для уменьшения степени тактической неопределенности ситуаций и оптимизации уровня притязаний и проявлений личностных качеств.

#### **V. Изучение и совершенствование техники и тактики фехтования**

**Теория.** Формирование тактических качеств должно строиться с учетом увеличения продуктивности видов памяти.

Помимо активности на первый план выдвигается развитие инициативности, проявляемой в стремлении фехтовальщика первым начинать боевые схватки. Проявления инициативности в решающей степени связаны с волевыми усилиями спортсменов, возросшей значимостью смелости при реализации тактических намерений.

Формирование смелости у фехтовальщика связано со способностью к тактическому риску при использовании в поединках новых изученных действий. В то же время у подростков не следует переоценивать уровень развития таких волевых проявлений, как терпеливость, выдержка. Необходим баланс между инициативностью и терпеливостью (выдержкой).

Волевые качества, определяющие дисциплинированность, организованность, старательность, усердие подкрепляются целеустремленностью, настойчивостью, упорством в достижении положительных результатов на тренировках и соревнованиях.

## **Практика.**

### ***Фехтование на рапирах***

Контрответ уколom прямо с выпадом из 4 - й (6 – й) контрзащиты.

Повторные атаки:

уколom прямо (переводом), реагируя на отступление противника;

прямым батманом в 4 - е соединение и уколom прямо.

Ремиз уколom прямо на задержанный ответ.

Атака на подготовку - прямой (полукруговой) батман в 4-е соединение и уколom прямо.

Атака второго намерения уколom прямо (переводом) в верхний сектор (прямой батман в верхнее соединение и уколom прямо), завершаемая прямой верхней контрзащитой и контратветом прямо, стоя на выпаде.

Произвольное чередование атаки первого намерения и атаки второго намерения, завершаемых прямой контрзащитой и контрответом прямо.

Защита верхняя с ответом второго намерения, завершаемая прямой контрзащитой и контрответом прямо.

Произвольное чередование защит:

прямой 4-й и круговой 6-й с ответом прямо;

прямой 4-й и атаки переводом после отступления.

Защиты:

прямые - 8-я, 7-я;

полукруговые - 4-я и 6-я, 8-я и 7-я;

круговые защиты - 6-я и 4-я.

Комбинации защит:

круговая 6-я и прямая 4-я;

круговая 4 - я и прямая 6 - я.

### ***Фехтование на саблях***

Повторные атаки:

батман в 4 - е соединение и удар по маске;

финт ударом по маске и удар по правому боку;

финт ударом по левому боку и удар по правому боку.

Атаки со скачком и выпадом в отступающего после неудавшейся атаки противника:

финт ударом по маске и удар по правому боку;

финт ударом по правому боку и удар по левому боку.

Атака на подготовку с выпадом ударом по маске.

Атака второго намерения, завершаемая:

повторной атакой ударом по правому (левому) боку;

атакой с финтом ударом по маске и ударом по правому (левому) боку;

контратакой ударом по руке в наружный сектор;

верхней защитой с выбором от контратаки и ответ ударом.

Контратака второго намерения ударом по руке в наружный сектор, завершаемая верхней защитой с выбором и ответ ударом по маске.

Защита 5-я второго намерения, завершаемая 3-й защитой и ответ ударом по маске.

### ***Тактические умения***

Разведывать длину и быстроту отступлений и сближений противника для применения повторных атак и атак на подготовку.

Разведывать длину и быстроту атак противника для применения защиты с ответом или контратаки. Используются отступление и ложная защита.

Вызывать простые ответы во внутренний сектор (в сабле по правому боку) для применения 4-й контрзащиты (в сабле 3-й) и нанесения контрответа.

Вызывать атаки переводом и двойным переводом для применения круговой защиты или комбинации из двух прямых защит. Используется подготавливающая прямая защита.

Вызывать простые атаки противника в определенный сектор для применения прямой защиты и прямого ответа. Используется длинное сближение.  
Вызывать контратаки противника во внутренний сектор (рапира, шпага) и ударом по руке в наружный сектор (сабля) для применения прямой защиты и ответа.

**Маскировать:**

защиты с ответом, используя остановку на месте или уклонение;  
защиты с ответом, используя шаги вперед или назад, перемены позиций или соединений;  
атаки, используя медленное сближение, медленное подготавливающее нападение или отступление;  
атаки на подготовку и контратаки, используя длинное отступление, ложную защиту или нападение;  
атаки и защиты с ответом, используя показ укола или удара.

Различать подготавливающие сближения и действительные атаки для применения атак на подготовку.

**Переключаться:**

от защиты к атаке с одним финтом;  
от защиты к атаке с батманом и уколом прямо (ударом по маске – в сабле);  
от атаки с батманом к защите и ответу против контратаки с отступлением;  
от контратаки к применению защиты и ответа;  
от защиты к простой атаке.

**Предвосхищать:**

длину и быстроту атак для нападения на отступающего противника;  
момент выполнения защит;  
длину подготавливающих движений оружием.

Вызывать простые атаки открытием внутреннего сектора для применения прямой защиты и ответа прямо.

Вести позиционный бой с малым маневром по дорожке и применением подготавливающих действий оружием.

Вести маневренный бой, владея инициативой перемещения по полю боя, произвольно изменяя дистанцию поединка.

### **Специальные термины**

Атака с задержкой

Захват

Схватка боевая

Игра оружием

Имитация нападений и защит

Ремиз

Защита полукруговая

Батман (захват) полукруговой

Тройной перевод

### **Тактические знания.**

Для успешного применения обучаемыми действий маскировки первоначально необходимо знать об эффективности ложных отступлений и сближений с различной длиной для последующих атак или защит с ответом. В свою очередь, для вызовов противника на атаку в определенный сектор также эффективно маневрирование назад с различной длиной, а также применение ложных защитных реагирований в определенную сторону. Вместе с тем, наибольший эффект для первоначального применения действий маскировки и вызовов является понимание обучаемыми необходимости не реагировать на движения противника, которые он использует в условиях безопасной дистанции или в начальной фазе нападений.

## VI. Правила соревнований

Участники соревнований обязаны:

- соблюдать правила ведения боя, вежливо общаться с соперниками и судьями;
- выступать в чистом костюме, соответствующем правилам для каждого вида оружия;
- являться на поле боя с оружием и снаряжением (иметь запасное оружие);
- приветствовать оружием судью, соперника, зрителей перед началом и после окончания каждого боя;
- являться на соревнования точно к указанному времени, по вызову секретаря немедленно выходить на поле боя (задержки с выходом по уважительным причинам допускаются только с разрешения арбитра);
- знать программу соревнований;

Если участник не имеет возможности продолжать бой из-за неожиданной неисправности оружия или костюма, он должен обратиться к арбитру с просьбой об остановке боя.

Участникам запрещается:

- вмешиваться в работу судей, вступать с ними в пререкания или внешне выразить свое недовольство судейством;
- наносить грубые удары (уколы), умышленно падать, отбивать или захватывать клинок противника невооруженной рукой, закрывать ею свою поражаемую поверхность, сталкиваться с противником;
- снимать маску до объявления результата схватки арбитром;
- отказываться от продолжения соревнований (кроме случаев заболевания);
- покидать поле боя без разрешения арбитра.

## VII. Средства и методы восстановления

Применение средств восстановления обеспечивает необходимый баланс между нагрузками и уровнем реализации адаптационных возможностей организма фехтовальщиков.

- оптимизация соотношений интенсивности выполнения и продолжительности интервалов между сериями упражнений;
- регулярность гигиенических процедур;
- комплексность воздействия восстановительных средств;
- организация сбалансированного питания.
- психическая реабилитация за счет физических упражнений;
- предупреждение травматизма;
- воздействие естественных факторов природы.

## VIII. Выполнение контрольных нормативов

**Практика.** Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке проводится в середине и в конце учебного года в виде сдачи контрольных нормативов. По физической подготовке рекомендуются следующие контрольные нормативы:

### Виды подготовки и контрольные упражнения

Общая физическая подготовка: Юноши/Девушки

- Скорость Бег 14 м (не более 3,6 с) Бег 14 м (не более 3,8 с)
- Выносливость Челночный бег в течение 1 мин на отрезке 14 м (не менее 15 раз) Челночный бег в течение 1 мин на отрезке 14 м (не менее 14 раз)
- Сила Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 20 раз) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 15 раз) Кистевая динамометрия (не менее 50% от веса тела) Кистевая динамометрия (не менее 30% от веса тела)

<p>- Скоростно-силовые Прыжок в длину с места (не менее 220 см) Прыжок в длину с места (не менее 200 см) Тройной прыжок в длину с места (не менее 680 см) Тройной прыжок в длину с места (не менее 540 см) Подъем туловища лежа на спине за 1 мин (не менее 40 раз) Подъем туловища лежа на спине за 1 мин (не менее 35 раз) Челночный бег 4x14 м (не более 14,4 с) Челночный бег 4x14 м (не более 15,6 с)</p> <p>- Координация Челночный бег 2x7 м (не более 5,2 с) Челночный бег 2x7 м (не более 6,8 с)</p> <p>- Гибкость Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами на полу, ладонями рук коснуться пола (не менее 3 раз)</p>
<p>Специальная физическая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передвижение шагами вперед 15 м в боевой стойке (с)</li> <li>- передвижения шагами назад 15 м в боевой стойке (с)</li> <li>- атака уколom в мишень с выпадом (с)</li> <li>- атака уколom в мишень с шагом вперед и выпадом (с)</li> <li>- атака уколom в мишень комбинацией передвижений – шаг вперед и выпад + скачок вперед и выпад (с)</li> <li>- атака уколom в мишень с дистанции 4 м комбинацией передвижений – шаг вперед + скачок и выпад в течение 1 мин (количество раз)</li> </ul>

## IX. Участие в соревнованиях

Участие в соревнованиях содействует совершенствованию адаптационных возможностей организма фехтовальщика к интенсивным двигательным и психическим напряжениям, способностей к мобилизации волевых усилий и повышению устойчивости к экстремальным условиям единоборства. Организация и проведение соревнований по фехтованию и соответствие правилам ведения поединков определяют демонстрации и сопоставления уровня тренированности спортсменов, достижения высших результатов на основе слагаемых итогов серии поединков

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение:

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»

ОУ предоставляет помещение и оборудование для занятий.

Занятия проводятся в спортивном зале.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Спортивная одежда - фехтовальный костюм, туфли, гетры, налокотники, бандажи, жесткие протекторы, перчатки, нагрудники, набочки, маски, тренировочный костюм.

Оружие и личное электрооборудование - электрорапиры, электросабли, электрокуртки, электрошнуры

Оборудование фехтовального зала - стеллажи для хранения оружия и другого инвентаря, зеркала, мишени, чучела, электрофиксаторы, катушки - сматыватели шнура. Информационная аппаратура.

Компьютер, доступ к сети Internet.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 35 лет.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

### **Методы обучения:**

При проведении занятий используются словесный, наглядный, практический; дискуссионный, игровой.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

### **Формы организации образовательного процесса:**

Образовательный процесс осуществляется через учебное занятие.

Учебные занятия с обучающимися проводятся в группе с учетом принципов личностно-ориентированного и дифференцированного обучения

Учебное занятие строится с учетом следующих требований:

- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- целесообразное расходование времени занятия;
- применение разнообразных форм, методов и средств обучения;
- высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;
- практическая значимость полученных знаний и умений.

Дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимся для решения задач персонализации образовательного процесса.

Обучение в дистанционной форме может использоваться как при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, так и при обучении с целью углубления и расширения знаний учащихся.

**Формы организации учебного занятия:** практическое занятие, открытое занятие, соревнование, беседа, турнир.

При использовании дистанционных технологий обучения : видеоконференция; лекция; консультация; практическое занятие; on-line мероприятие (спектакль, соревнование; концерт, мастер-класс); виртуальная экскурсия; дистанционный конкурс; самостоятельная работа; зачет; контрольное испытание.

### **Педагогические технологии:**

**1. Технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения** (авт. И.С. Якиманская) позволяет выбрать формы, средства и методы, способствующие максимальному развитию индивидуальных познавательных способностей детей. Технология позволяет создать условия для адаптации ребенка в коллективе и обучения с учетом личностных возможностей в ситуации успеха.

**2. Игровые технологии** (авт. П.И. Пидкасистый, Д.Б. Эльконин) позволяют активизировать творческую и познавательную деятельность обучающихся, расширить их кругозор, воспитать самостоятельность и коммуникативность.

Дидактические и творческие игры используются для организации учебного процесса и коллективных творческих дел: мероприятий, соревнований.

**3. Технология коллективной творческой деятельности**(авт. И.П. Волков; И.П. Иванов) позволяет научить детей способам планирования, подготовки, осуществления и проведения коллективного творческого дела; сформировать навыки совместной творческой деятельности.

**4. ИКТ** (авт. Г.Р. Громов, Б. Хантер) позволяет применять на практике звуковые, текстовые,

фото- и видео-редакторы, активно использовать интернет-ресурсы; сокращается время на демонстрацию наглядных пособий, оптимизируется процесс подведения итогов и контроля знаний обучающихся. Мультимедийные устройства, презентации, видеоматериалы используются для технического оформления мероприятий и подведения итогов. Применение ИКТ позволяет оптимизировать и систематизировать документооборот. Использование интернет-ресурсов дает доступ к современным оригинальным учебным материалам, усиливает индивидуализацию обучения и воспитания, развивает самостоятельность, а также обеспечивает новой информацией.

**5. Дистанционные образовательные технологии** (авт. А.А.Андреев, В.И. Солдаткин) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии позволяют учащимся осваивать программу в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к программам; электронные учебные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Дистанционные образовательные технологии могут использоваться при проведении учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

### **Алгоритм учебного занятия**

Основные этапы занятия:

- I. Вводная часть (организационная часть: приветствие; проверка присутствия обучающихся; инструктаж по ТБ; объявление темы, задач и плана занятия).
- II. Основная часть (основное содержание занятия зависит от типа занятия (комбинированное, усвоение новых знаний, закрепление изучаемого материала, повторение, систематизация и обобщение нового материала, проверка и оценка знаний и т.д.)  
Основная часть занятия имеет практическую направленность. Чаще всего это тренировка, соревнование, игра, эстафеты.
- III. Заключительная часть (подведение итогов учебного занятия (позитивная оценка деятельности обучающихся); при необходимости рекомендации для самостоятельной подготовки дома).

**Дидактические материалы:** карты упражнений, схемы боя

**Информационное обеспечение:** видео-, фото-, интернет источники - для педагога, для ребенка - видео-, фото-, интернет источники)

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА.

### Нормативные документы

1. Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2017-2025 годы (утв. постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 г. № 784/39).
2. Конвенция ООН "О правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ № 678-р от 31.03.2022).
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).
6. Национальный проект "Образование" (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10).
7. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07.12.2018 №3).
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. "О примерном календарном плане воспитательной работы".
9. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2022 г. N 70226).
11. Программа Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.
12. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей".
13. Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 995-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
14. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Санитарные правила 2.4.3648-20).
15. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред.от 18.12.2018) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
16. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред.от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
17. Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан РФ" национального проекта "Образование"

### Психолого-педагогическая литература

1. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. – М.: Перспектива, 2018.- 224 с.

2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. Учебник. – М.: Педагогика-пресс, 1999. – 536 с.
3. Педагогика: учеб. пособие / Под редакцией П.И. Пидкасистого – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 502 с.
4. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии / Под редакцией С.А. Смирнова - М: Академия, 2008 г. – 512 с.
5. Подласый И.П. Педагогика - М: Просвещение, 2007 г. – 576 с.
6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. - М: НИИ школьных технологий, 2006. - 816 с.

### **Литература по профилю программы**

1. Аркадьев В.А. Ступени мастерства фехтовальщика. – М.: ФиС, 1975- 216 с.
2. Бычков Ю.М. Совершенствование специализированных навыков тренера по фехтованию (теория и методика). – М.: «Принт Центр РГАФК», 1988 – 307 с.
3. Мовшович, А. Д. Фехтование. Начинающему тренеру: Академический проект, 2011. - 112 с.
4. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Спортивные кружки и секции, Министерство просвещения, 1986 г., с изменениями - 429 с.
5. Программа для спортивных школ, к.п.н, профессор Ю.М. Бычкова, д. п. н., профессор Д.А. Тышлера, д. п. н., профессор А.Д. Мовшовича, Москва 2008 г.- 72 с.
6. Тышлер Д.А. Спортивное фехтование: Учебник для вузов физической культуры. – М.: ФОН, 1997., 336 с.
7. Тышлер, Д. А. Фехтование. Начальное обучение. Техничко-тактические приоритеты. Методики и упражнения / Д.А. Тышлер, Г.Д. Тышлер. - М.: Академический проект, 2010. - 144 с.
8. Тышлер Д., Мовшович А., Бычков Ю., Тышлер Г., Базаревич В. Что должны знать спортсмены и тренеры о судействе и проведении соревнований. – М.: СпортАкадемПресс, 2001 – 124 с.
9. Тышлер Д., Мовшович А., Тышлер Г. Многолетняя тренировка юных фехтовальщиков: Учебное пособие. – М.: Деловая лига, 2002 – 238 с.

#### **Интернет - ресурсы:**

<http://www.rusfencing.ru> Федерация фехтования России  
<http://mosobl fencing.ru> Федерация фехтования Московской области

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ**

1. Кондратьев В.Н. Историческое фехтование. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. - 208 с.
2. Штейнбах, Ракита: Фехтование. Энциклопедия, Издательство: Человек, 2011 г. – 704 с.

#### **Интернет - ресурсы:**

<http://www.rusfencing.ru> Федерация фехтования России  
<http://mosobl fencing.ru> Федерация фехтования Московской области  
<http://www.ra fencing.ru> Федерация артистического фехтования

## ПРИЛОЖЕНИЯ

(Приложение № 1)

### Содержание теоретической части промежуточной аттестации

#### Контрольно-переводные вопросы к беседе 1 года обучения объединения «Фехтование» по программе «Искусство фехтования»

□ Вопросы:	Ответы:
1. Что такое ложная атака?	1. <b>Ложная атака</b> — укороченная, иногда замедленная <b>атака</b> , не имеющая непосредственной цели поразить противника, а лишь подготовить успешность последующих действий
2. Что такое контратака?	2. <b>контратака</b> - нападение на противника с целью опередить начатую им атаку или избежать укола оппозицией, уклонением
3. Что такое маневрирование?	3. <b>маневрирование</b> - глубокое перемещение по полю боя
4. Что такое Фехтовальный темп?	4. <b>фехтовальный темп</b> - продолжительность выполнения одного простого действия.
5. Что такое повторная атака?	5. <b>атака повторная</b> - выполненная на противника, защитившегося без попытки ответа, отступлением или уклонением.

Содержание теоретической части итоговой аттестации  
объединения «Фехтование» по программе «Искусство фехтования»

□ Вопросы:	Ответы:
<p>1. Что такое дистанция? Какие виды дистанций бывают?</p> <p>2. Что такое «стрела» («флеш»)</p> <p>3. Что такое скрестный шаг?</p> <p>4. Что такое недействительный удар (укол)?</p> <p>5. Что такое тактическая правота?</p>	<p>1. <b>дистанция</b> - расстояние между фехтовальщиками в поединке.</p> <p><b>дистанция ближняя</b> - расстояние между фехтовальщиками, с которого можно поразить противника уколом (ударом), действуя только вооруженной рукой.</p> <p><b>дистанция средняя</b> - расстояние между фехтовальщиками, с которого можно поразить противника уколом (ударом) с выпадом.</p> <p><b>дистанция дальняя</b> - расстояние между фехтовальщиками, с которого можно поразить противника уколом (ударом), сделав предварительно шаг вперед и выпад ("стрелу").</p> <p><b>дистанция сверхдальняя</b> - расстояние между фехтовальщиками, превышающее длину атаки со скачком и выпадом ("стрелой").</p> <p>2. <b>стрела (бросок или "флеш")</b> - прием нападения, выполняемый бегом или прыжком из боевой стойки и приземлением на выставляемую сзади стоящую ногу</p> <p>3. <b>скрестный шаг</b> - перемещение фехтовальщика со скрещиванием ног.</p> <p>4. <b>недействительный укол (удар)</b> - нанесенный в непоражаемую поверхность фехтовальщика.</p> <p>5. <b>тактическая правота</b> - преимущество, определяемое правилами соревнований для атак и ответов при взаимных уколах (ударах) в фехтовании на рапирах и саблях.</p>

**Календарно-тематический план-график на 2023/2024 учебный год**

Объединение «Фехтование»

Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство фехтования» (базовый уровень)

год обучения: 1-й

группа:

Расписание: **вт., пят. с 18.45 до 20.00; вос. с 14.00 до 16.45**

Место проведения занятий: **МБУ ДО ДЮЦ каб. № 16;**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Раздел программы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1		Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. ППБ. Введение в предмет. ОБДД. Азбука движения	1 2	1 1	беседа	собеседование	
2		Отработка в парах нападения в ситуациях выбора сектора нанесения удара, последовательное усложнение упражнений.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
3		Выполнение контрольных нормативов. Зачет	8	2	учебно-тренировочное	сдача нормативов	
4		Отработка атак второго намерения, затем повторная атака - батман в 4-е соединение и удар по левому (правому) боку	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
5		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развития быстроты. Бег с ускорением 25-30 м. Бег с изменением скорости и направления движения.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
6		Отработка комбинации защит:	5	2	учебно-	тестирование	

		- 5-я и 3-я; - 5-я и 4-я; - 5-я и 2-я.			тренировочное		
7		Отработка в парах нападения в ситуациях выбора сектора нанесения удара, последовательное усложнение упражнений.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
8		Отработка защит 4 с несколькими шагами назад и ответ переносом ударом по правому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
9		Работа в парах над простой атакой ударом по голове, с переносом по правому боку, переводом по правому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
10		Повторение круговых защит 3-я и 4-я. Ответные удары, стоя на месте и с выпадом, по голове, правому и левому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
11		Отработка в парах контратак на сложные атаки противника по руке и в голову уколom с переводом.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
12		Отработка подготавливающей защиты 5-я с шагом назад и удар по руке в наружный сектор	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
13		Отработка в парах контратак с уходом назад по руке снаружи, снизу и изнутри. Контратаки уколom прямо.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
14		Отработка в парах повторных ударов пальцами (ремизов) после удара по голове, правому боку. Совершенствование техники передвижения.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
15		Соревнования, посвященные Дню учителя	9	2	соревнования	соревнования	
16		Разбор соревнований. Отработка в парах повторных атак выпадом на уходящего противника	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
17		Соединения 3,4,5-открытое, закрытое и нейтральное. Перемена соединений	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	

		нажимом и с переводом.					
18		Повторение ремизов: - уколом во внутренний сектор; - ударом по руке в наружный сектор.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
19		Отработка в парах повторных ударов пальцами (ремизов) после удара по голове, правому боку. Совершенствование техники передвижения.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
20		Отработка комбинации движений оружием при нападении противника по левому боку	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
21		Переходы из одной позиции в другую на месте и в передвижении. Имитация ударов	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
22		Отработка в парах контратак с уходом назад по руке снаружи, снизу и изнутри. Контратаки уколом прямо.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
23		Отработка атак после подготавливающего отступления: - батман в 4-е соединение и удар по маске; - переносом удар по правому боку; - серия финтов и удар в открывающийся сектор.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
24		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие ловкости. Спортивные игры	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
25		Отработка комбинации движений оружием при нападении противника по левому боку - удар по руке сверху во внутренний сектор, удар по маске, 4-я защита и ответ ударом по маске	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
26		Отработка атак с серией финтов и удар в открывающийся сектор в комбинации передвижений - скачок вперед и выпад и повторный выпад.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	

27		Турнир по фехтованию памяти Елисеева Игоря Тихоновича	9	2	соревнования	соревнования	
28		Отработка в парах атак различной глубины (в 1 темп, 1,5 темпа, 2 темпа, многотемповые) в зависимости от тактической целесообразности.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
29		Правила соревнований.	7	2	беседа	тестирование	
30		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие гибкости. Эстафеты.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
31		Отработка атак после подготавливающего отступления: - финт ударом по левому, финт ударом по правому и удар по левому боку	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
32		Отработка атак после подготавливающего отступления: - финт уколом во внутренний сектор и удар по правому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
33		Работа в парах над простой атакой ударом по голове, с переносом по правому боку, переводом по правому боку	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
34		Отработка атак с серией финтов и переключением - защита с ответом ударом по маске. ОБДД ТБ в транспорте	5 2	1 1	учебно-тренировочное беседа	тестирование	
35		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие ловкости. Элементы акробатики.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
36		Психологическая подготовка фехтовальщика. ОБДД Правила поведения пешехода	4 2	1 1	учебно-тренировочное беседа	Беседа соревнования	
37		Отработка действий - атака ударом по руке сверху во внутренний сектор, удар по руке в наружный сектор с переносом, 3-я защита и	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	

		ответ - финт ударом по маске и удар по правому боку.					
38		Отработка в парах комбинированных атак: батман в 4-ю, обман вправо, удар по голове. ОБДД Правила поведения пассажира	5 2	1 1	учебно-тренировочное беседа	Тестирование беседа	
39		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие гибкости.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
40		Отработка атак - скачок и выпад с ударом по маске, затем выпад с серией финтов и ударом в открывающийся сектор по правому или левому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
41		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные для преимущественного развития быстроты.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
42		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
43		Отработка атак - скачок и выпад с ударом по руке снизу, затем с выпадом батман в 4-е соединение и переносом удар по правому боку (руке в наружный сектор).	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
44		Работа в парах над простой атакой ударом по голове, с переносом по правому боку, переводом по правому боку	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
45		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие ловкости. Элементы акробатики.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
46		Отработка в парах сложных защит: 4-3, 3-5, 5-3, 3-4. Составление несложных фехтовальных фраз. ОБДД ТБ на занятиях в объединении	5 2	1 1	учебно-тренировочное беседа	Тестирование беседа	
47		Обман ударом по правому боку - удар по голове, обман ударом по правому боку – удар по левому, обман ударом по голове – удар по правому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	

48		Отработка в парах нападения в ситуациях выбора сектора нанесения удара, последовательное усложнение упражнений.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
49		Командные соревнования	9	2	соревнования	соревнования	
50		Отработка атак - скачок и выпад с ударом по маске, затем выпад с ударом по маске или переключением - защита и ответ ударом по маске.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
51		Отработка атак второго намерения ударом по маске, затем повторная атака с серией финтов и удар в открывающийся сектор по правому или левому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
52		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Спортивные игры.	3	2	учебно-тренировочное игра	сдача контрольных нормативов	
53		Отработка подготавливающих контратак с выпадом ударом по маске, повторный удар переносом по руке в наружный сектор, защита 5-я и ответ ударом по маске;	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
54		Турнир городского округа Мытищи по фехтованию	2	2	соревнования	соревнования	
55		Психологическая подготовка фехтовальщика. Отработка в парах батмана в 3-ю – удар по правому боку, по голове, по левому боку с переносом.	4 5	1 1	беседа учебно-тренировочное	беседа тестирование	
56		Отработка атак на подготовку с серией финтов и удар в открывающийся сектор по правому или левому боку	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
57		Отработка подготавливающих атак с выпадом ударом по маске, затем удар в контртемпа переносом по руке в наружный сектор.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	

58		Отработка подготавливающих контратак с выпадом ударом по маске, повторный удар переносом по руке в наружный сектор, защита 5-я и ответ ударом по маске;	5	2	соревнования	соревнования	
59		Выполнение контрольных нормативов.	7	2	учебно-тренировочное	сдача нормативов	
60		Отработка атак ударом по голове, правому, левому боку с различных дистанций с точной координацией движений вооруженной руки и ног.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
61		Отработка в парах комбинированных атак: батман в 4-ю, обман вправо, удар по голове.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
62		Отработка в парах сложных защит: 4-3, 3-5, 5-3, 3-4. Составление несложных фехтовальных фраз.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
63		Отработка ложной контратаки ударом по маске с выпадом, защита 5-я и ответ ударом по левому боку	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
64		Отработка в парах защит и контрзащит (контрзащиты и ремизы) в ситуациях произвольного чередования партнером атак (ответов) с различной продолжительностью.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
65		Отработка в парах защит в ситуациях переключения от начавшегося нападения. Контрзащиты и контрответы. Защиты от встречных нападений после промахов.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
66		Отработка ложной атаки ударом по правому боку и ремиз ударом по руке в наружный сектор	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
67		Отработка ложной атаки ударом по маске и повторная атака - финт по левому боку и удар по правому боку	5	2	учебно-тренировочное	учебно-тренировочное	
68		Отработка в парах батмана в 3-ю – удар по правому боку, по голове, по левому боку с переносом.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	

69		Турнир по фехтованию на саблях и рапирах среди юношей и девушек, посвященный Дню Защитника Отечества	9	2	соревнования	соревнования	
70		Разбор соревнований. Общая физическая подготовка. Упражнения, развивающие силу.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
71		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
72		Построение фехтовальных фраз, используя изученный материал.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
73		Отработка в парах сложных защит: 4-3, 3-5, 5-3, 3-4. Составление несложных фехтовальных фраз.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
74		Отработка контратак переносом ударом в открывающийся сектор по правому или левому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
75		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие ловкости. Спортивные игры..	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
76		Отработка атак с одним переносом (серией переносов) на партнера, произвольно чередующего защиты в различные стороны. ОБДД Дорога не место для игр	5 2	1 1	учебно-тренировочное беседа	Тестирование беседа	
77		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Многократные повторения различных фехтовальных приемов.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
78		Отработка в парах защит после подготавливающих действий против атак и контратак.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
79		Отработка в парах нападения в ситуациях выбора сектора нанесения удара, последовательное усложнение упражнений.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
80		Повторение круговых защит 3-я и 4-я. Ответные удары, стоя на месте и с выпадом,	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	

		по голове, правому и левому боку.					
81		Отработка атак с одним переносом (серией переносов) на партнера, произвольно чередующего защиты в различные стороны.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
82		Отработка в парах повторных ударов пальцами (ремизов) после удара по голове, правому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
83		Отработка в парах комбинированных атак: батман в 4-ю, обман вправо, удар по голове.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
84		Отработка повторных простых атак: - с серией финтов удар в открывающийся сектор	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
85		Вызов контратак. Быстрое, длинное сближение с партнером, защита-ответ.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
86		Отработка повторных простых атак: - батман в 4-е соединение и удар в открывающийся сектор;	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
87		Отработка атаки с действием на оружие: Отработка ответов уколом переводом во внутренний сектор из 3 и 5 защиты.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
88		Отработка повторных простых атак: - с батманом в 4-е соединение, серией финтов и ударом в открывающийся сектор.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
89		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие ловкости. Игры.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
90		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Многократные повторения различных фехтовальных приемов.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
91		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
92		Отработка комбинации защит: - 5-я и 3-я; - 5-я и 4-я;	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	

		- 5-я и 2-я.					
93		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие ловкости.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
94		Отработка атак с серией финтов и ударов в открывающийся сектор по правому или левому боку ОБДД ТБ при езде на велосипеде	5 2	1 1	учебно-тренировочное беседа	Тестирование беседа	
95		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
96		Отработка контратак переносом ударом по маске, по правому боку, левому боку, руке во внутренний (внешний) сектор	5	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
97		Отработка в парах атак на подготовку противника. Контратаки с оппозицией в верхних и нижних линиях.	5	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
98		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие силы. Футбол.	3	2	учебно-тренировочное игра	сдача контрольных нормативов	
99		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие выносливости.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
100		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Игры.	3	2	учебно-тренировочное игра	сдача контрольных нормативов	
101		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
102		Турнир, посвященный Дню Победы «Кубок Победы»	9	2	соревнования	соревнования	
103		Отработка атак ударом по голове, правому, левому боку с различных дистанций с точной координацией движений вооруженной руки и ног.	5	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
104		Отработка в парах повторных ударов	5	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных	

		пальцами (ремизов) после удара по голове, правому боку. Совершенствование техники передвижения.				нормативов	
105		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
106		Отработка повторных простых атак: - с батманом в 4-е соединение, серией финтов и ударом в открывающийся сектор.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
107		Сдача контрольных нормативов	8	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
108		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие силы	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	

Педагог дополнительного образования

Елисева О.И.

**Календарно-тематический план-график на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Объединение «Фехтование»

Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство фехтования» (базовый уровень)

год обучения: 2-й

группа: 2

Расписание: вт., чет. с 17.00 до 19.00; суб. с 12.00 до 14.00

Место проведения занятий: МБУ СОШ № 6, спортивный зал

№ п/п	Дата	Тема занятия	Раздел программы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1		Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. ППБ. Введение в предмет. ОБДД. Азбука движения	1 2	1 1	беседа	собеседование	
2		Общая физическая подготовка. Средства силовой подготовки, развивающие руки, ноги, спины, брюшного пресса.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
3		Выполнение контрольных нормативов. Зачет	8	2	учебно-тренировочное	сдача нормативов	
4		Отработка атак второго намерения, затем повторная атака - батман в 4-е соединение и удар по левому (правому) боку	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
5		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
6		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие гибкости.	3	2	учебно-тренировочное	тестирование	
7		Отработка в парах нападения в ситуациях выбора сектора нанесения удара, последовательное усложнение упражнений.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
8		Отработка защит 4 с несколькими шагами назад и ответ переносом ударом по правому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
9		Работа в парах над простой атакой ударом по голове, с переносом по правому боку, переводом по правому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	

10		Повторение круговых защит 3-я и 4-я. Ответные удары, стоя на месте и с выпадом, по голове, правому и левому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
11		Отработка в парах контратак на сложные атаки противника по руке и в голову уколом с переводом.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
12		Отработка подготавливающей защиты 5-я с шагом назад и удар по руке в наружный сектор	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
13		Отработка в парах контратак с уходом назад по руке снаружи, снизу и изнутри. Контратаки уколом прямо.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
14		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие гибкости. Эстафеты.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
15		Соревнования, посвященные Дню учителя	9	2	соревнования	соревнования	
16		Разбор соревнований. Отработка в парах повторных атак выпадом на уходящего противника	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
17		Соединения 3,4,5-открытое, закрытое и нейтральное. Перемена соединений нажимом и с переводом.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
18		Повторение ремизов: - уколом во внутренний сектор; - ударом по руке в наружный сектор.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
19		Отработка в парах повторных ударов пальцами (ремизов) после удара по голове, правому боку. Совершенствование техники передвижения.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
20		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие ловкости. Спортивные игры.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	

21		Переходы из одной позиции в другую на месте и в передвижении. Имитация ударов	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
22		Отработка в парах контратак с уходом назад по руке снаружи, снизу и изнутри. Контратаки уколom прямо.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
23		Отработка атак после подготавливающего отступления: - батман в 4-е соединение и удар по маске; - переносом удар по правому боку; - серия финтов и удар в открывающийся сектор.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
24		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
25		Отработка комбинации движений оружием при нападении противника по левому боку - удар по руке сверху во внутренний сектор, удар по маске, 4-я защита и ответ ударом по маске	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
26		Отработка атак с серией финтов и удар в открывающийся сектор в комбинации передвижений - скачок вперед и выпад и повторный выпад.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
27		Турнир по фехтованию памяти Елисеева Игоря Тихоновича	9	2	соревнования	соревнования	
28		Отработка в парах атак различной глубины (в 1 темп, 1,5 темпа, 2 темпа, многотемповые) в зависимости от тактической целесообразности.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
29		Правила соревнований.	6	2	беседа	тестирование	
30		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
31		Отработка атак после подготавливающего отступления: - финт ударом по левому, финт ударом по	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	

		правому и удар по левому боку					
32		Отработка атак после подготавливающего отступления: - финт уколom во внутренний сектор и удар по правому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
33		Работа в парах над простой атакой ударом по голове, с переносом по правому боку, переводом по правому боку	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
34		Отработка атак с серией финтов и переключением - защита с ответом ударом по маске. ОБДД ТБ в транспорте	5 2	1 1	учебно-тренировочное беседа	тестирование	
35		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие ловкости. Элементы акробатики.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
36		Психологическая подготовка фехтовальщика. ОБДД Правила поведения пешехода	4 2	1 1	учебно-тренировочное беседа	Беседа соревнования	
37		Отработка действий - атака ударом по руке сверху во внутренний сектор, удар по руке в наружный сектор с переносом, 3-я защита и ответ - финт ударом по маске и удар по правому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
38		Отработка в парах комбинированных атак: батман в 4-ю, обман вправо, удар по голове. ОБДД Правила поведения пассажира	5 2	1 1	учебно-тренировочное беседа	Тестирование беседа	
39		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие гибкости.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
40		Отработка атак - скачок и выпад с ударом по маске, затем выпад с серией финтов и ударом в открывающийся сектор по правому или левому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
41		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	

42		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные для преимущественного развития выносливости.	3	2	учебно-тренировочное	тестиро сдача контрольных нормативов вание	
43		Отработка атак - скачок и выпад с ударом по руке снизу, затем с выпадом батман в 4-е соединение и переносом удар по правому боку (руке в наружный сектор).	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
44		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
45		Турнир городского округа Мытищи по фехтованию «Новогодний турнир»	9	2	соревнования	соревнования	
46		Отработка в парах сложных защит: 4-3, 3-5, 5-3, 3-4. Составление несложных фехтовальных фраз. ОБДД ТБ на занятиях в объединении	5 2	1 1	учебно-тренировочное беседа	Тестирование беседа	
47		Обман ударом по правому боку - удар по голове, обман ударом по правому боку – удар по левому, обман ударом по голове – удар по правому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
48		Турнир городского округа Мытищи по фехтованию «Новогодний турнир»	9	2	соревнования	соревнования	
49		Командные соревнования	9	2	соревнования	соревнования	
50		Отработка атак - скачок и выпад с ударом по маске, затем выпад с ударом по маске или переключением - защита и ответ ударом по маске.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
51		Отработка атак второго намерения ударом по маске, затем повторная атака с серией финтов и удар в открывающийся сектор по правому или левому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
52		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Спортивные игры.	3	2	учебно-тренировочное игра	сдача контрольных нормативов	

53		Отработка подготавливающих контратак с выпадом ударом по маске, повторный удар переносом по руке в наружный сектор, защита 5-я и ответ ударом по маске;	5 1	1 1	учебно-тренировочное	тестирование	
54		Турнир городского округа Мытищи по фехтованию	9	2	соревнования	соревнования	
55		Психологическая подготовка фехтовальщика. Отработка в парах батмана в 3-ю – удар по правому боку, по голове, по левому боку с переносом.	4 5	1 1	беседа учебно-тренировочное	беседа тестирование	
56		Отработка атак на подготовку с серией финтов и удар в открывающийся сектор по правому или левому боку	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
57		Отработка подготавливающих атак с выпадом ударом по маске, затем удар в контртемпе переносом по руке в наружный сектор.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
58		Отработка подготавливающих контратак с выпадом ударом по маске, повторный удар переносом по руке в наружный сектор, защита 5-я и ответ ударом по маске;	5	2	соревнования	соревнования	
59		Выполнение контрольных нормативов.	7	2	учебно-тренировочное	сдача нормативов	
60		Отработка атак ударом по голове, правому, левому боку с различных дистанций с точной координацией движений вооруженной руки и ног.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
61		Отработка в парах комбинированных атак: батман в 4-ю, обман вправо, удар по голове.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
62		Отработка в парах сложных защит: 4-3, 3-5, 5-3, 3-4. Составление несложных фехтовальных фраз.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
63		Отработка ложной контратаки ударом по	5	2	учебно-	тестирование	

		маске с выпадом, защита 5-я и ответ ударом по левому боку			тренировочное		
64		Отработка в парах защит и контрзащит (контрзащиты и ремизы) в ситуациях произвольного чередования партнером атак (ответов) с различной продолжительностью.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
65		Отработка в парах защит в ситуациях переключения от начавшегося нападения. Контрзащиты и контрответы. Защиты от встречных нападений после промахов.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
66		Отработка ложной атаки ударом по правому боку и ремиз ударом по руке в наружный сектор	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
67		Отработка ложной атаки ударом по маске и повторная атака - финт по левому боку и удар по правому боку	5	2	учебно-тренировочное	учебно-тренировочное	
68		Отработка в парах батмана в 3-ю – удар по правому боку, по голове, по левому боку с переносом.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
69		Турнир по фехтованию на саблях и рапирах среди юношей и девушек, посвященный Дню Защитника Отечества	9	2	соревнования	соревнования	
70		Разбор соревнований. Общая физическая подготовка. Упражнения, развивающие силу.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
71		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
72		Построение фехтовальных фраз, используя изученный материал.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
73		Отработка в парах сложных защит: 4-3, 3-5, 5-3, 3-4. Составление несложных фехтовальных фраз.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
74		Отработка контратак переносом ударом в открывающийся сектор по правому или	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	

		левому боку.					
75		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
76		Отработка атак с одним переносом (серией переносов) на партнера, произвольно чередующего защиты в различные стороны. ОБДД Дорога не место для игр	5 2	1 1	учебно-тренировочное беседа	Тестирование беседа	
77		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Многократные повторения различных фехтовальных приемов.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
78		Отработка в парах защит после подготавливающих действий против атак и контратак.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
79		Отработка в парах нападения в ситуациях выбора сектора нанесения удара, последовательное усложнение упражнений.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
80		Повторение круговых защит 3-я и 4-я. Ответные удары, стоя на месте и с выпадом, по голове, правому и левому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
81		Отработка атак с одним переносом (серией переносов) на партнера, произвольно чередующего защиты в различные стороны.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
82		Отработка в парах повторных ударов пальцами (ремизов) после удара по голове, правому боку.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
83		Отработка в парах комбинированных атак: батман в 4-ю, обман вправо, удар по голове.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
84		Отработка повторных простых атак: - с серией финтов удар в открывающийся сектор	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
85		Вызов контратак. Быстрое, длинное сближение с партнером, защита-ответ.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
86		Отработка повторных простых атак:	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	

		- батман в 4-е соединение и удар в открывающийся сектор;					
87		Отработка атаки с действием на оружие: Отработка ответов уколom переводом во внутренний сектор из 3 и 5 защиты.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
88		Отработка повторных простых атак: - с батманом в 4-е соединение, серией финтов и ударом в открывающийся сектор.	5	2	учебно-тренировочное	тестирование	
89		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
90		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Многократные повторения различных фехтовальных приемов.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
91		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
92		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие выносливости.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
93		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие ловкости.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
94		Отработка атак с серией финтов и ударов в открывающийся сектор по правому или левому боку ОБДД ТБ при езде на велосипеде	5 2	1 1	учебно-тренировочное беседа	Тестирование беседа	
95		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
96		Отработка контратак переносом ударом по маске, по правому боку, левому боку, руке во внутренний (внешний) сектор	5	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
97		Отработка в парах атак на подготовку противника. Контратаки с оппозицией в верхних и нижних линиях.	5	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	

98		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие силы. Футбол.	3	2	учебно-тренировочное игра	сдача контрольных нормативов	
99		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие выносливости.	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
100		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
101		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
102		Турнир, посвященный Дню Победы «Кубок Победы»	9	2	соревнования	соревнования	
103		Отработка атак ударом по голове, правому, левому боку с различных дистанций с точной координацией движений вооруженной руки и ног.	5	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
104		Отработка в парах повторных ударов пальцами (ремизов) после удара по голове, правому боку. Совершенствование техники передвижения.	5	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
105		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие гибкости. Игры.	3	2	учебно-тренировочное игра	сдача контрольных нормативов	
106		Боевая практика	9	2	соревнования	соревнования	
107		Сдача контрольных нормативов	8	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	
108		Общая физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие силы	3	2	учебно-тренировочное	сдача контрольных нормативов	

Педагог

Елисеева О.И.

**Календарный учебный график**

Календарный учебный график реализации программы регламентируется Календарным учебным графиком МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2023-2024 учебный год

Набор детей на обучение по программе осуществляется в два этапа:

- основной набор 15 апреля - 15 августа 2023 года;
- дополнительный набор 15 августа - 30 сентября 2023 года.

Продолжительность 2023–2024 учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2023 г.;
- продолжительность учебного года – 36 недель;
- окончание учебного года – 31.05.2024года

Учебный год делится на два полугодия:

- 1-ое полугодие – с 01.09.2023 по 31.12.2023
- 2-ое полугодие – с 09.01.2024 по 31.05.2024
- Зимние каникулы – с 01.01.2024 по 08.01.2024

Полугодие	Период начала и окончания	Количество недель	Промежуточная аттестация учащихся	Итоговая аттестация учащихся
1 полугодие	01.09.2023 -31.12.2023	16		
2 полугодие	09.01.2024 -31.05.2024	20	Май (1-й год обуч.)	Май (2-й год обуч.)

Объединение «Фехтование» (педагог Елисеева Олеся Игоревна)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство фехтования»

Тема воспитательной работы: "Развитие социальной компетентности детей и подростков"

**Календарно-тематический план - график воспитательной работы на 2023/2024 учебный год**

Дата	Название мероприятия	Направление *	Модуль **	Примечание
сентябрь	Родительское собрание. День г.о. Мытищи.	Духовно-нравственное	Работа с родителями	
октябрь	День Учителя. Государственный флаг РФ	Культурологическое Гражданско-патриотическое	«Выставки, концерты, спектакли» «Ключевые дела»	
ноябрь	День народного единства. Викторина "Россия -Родина моя"	Гражданско-патриотическое	«Ключевые дела»	
декабрь	Новогодний праздник. «Новогодний турнир»	Культурологическое Физическое	«Выставки, концерты, спектакли».	
январь	Спортивная эстафета	Физическое	«Работа с родителями»	
февраль	День защитника Отечества.	Духовно-нравственное Физическое	«Ключевые дела»	
март	Международный женский день. Праздник "День Мамы"	Культурологическое	«Выставки, концерты, спектакли».	

апрель	День экологии. Субботник "Приведи в порядок свою планету"	Экологическое воспитание	«Ключевые дела»	
май	День Победы. Турнир «Кубок победы»	Гражданско-патриотическое Физическое	«Ключевые дела»	

**\*Направления воспитательной работы:**

- Духовно-нравственное
- Культурологическое
- Экологическое воспитание
- Физическое
- Гражданско-патриотическое

**\*\*Модуль**

1. Модуль «Ключевые дела» ( главные традиционные дела, коллективные творческие дела, мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности)
2. Модуль «Детские объединения».
3. Модуль «Самоуправление».
4. Модуль «Выставки, концерты, спектакли, соревнования».
5. Модуль «Работа с родителями».