

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «Галактика»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
Протокол от 30.08. 2023 г. № 1-23

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
от 31.08.2023 г. № 163-О

Дополнительная общеобразовательная программа
Дополнительная общеразвивающая программа

Техническая направленность

«Безопасность дорожного движения»

Возраст обучающихся: 9 -17 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:
Разуваев Алексей Евгеньевич,
педагог дополнительного образования

г.о. Мытищи,
2023 г.

Пояснительная записка

Программа «**Безопасность дорожного движения**» является ознакомительной, модульной, и технической направленности.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
5. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Методические рекомендации:

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области от 24.03.2016.

Программа «**Безопасность дорожного движения**» является дополнительной общеразвивающей программой технической направленности. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Форма реализации: очная.

Тип: модифицированная образовательная, ориентированная на широкий круг обучающихся, в возрасте 9 - 17 лет, с индивидуальным подходом.

Язык образования русский.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность и новизна программы объясняются потребностью и запросам обучающихся в образовательных учреждениях и их законных представителей в изучении правил дорожного движения в разрезе безопасного поведения на дороге. Расширяет кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. Педагогическая целесообразность данной программы определяется тем, что знание правил дорожного движения способствует безопасному поведению на улицах города, что существенно снижает риск дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи:

Личностные

- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

- Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, которые могут возникнуть между участниками дорожного движения.

Метапредметные

- Развивать умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.
- Формировать способность контролировать и адекватно оценивать свою деятельность.
- Формировать рефлексивные умения – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.
- Грамотно ставить перед собой цель и принимать решение.
- Сформировать умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата.

Образовательные (предметные)

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Познакомить обучающихся с приёмами оказания первой помощи пострадавших в чрезвычайных дорожных ситуациях.
- Познакомить с устройством велосипеда и со способами технического обслуживания и ремонта.
- Развивать умения и навыки безопасного вождения велосипеда.
- Участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности данной образовательной программы, от уже существующих в этой области, заключаются в том, что её реализация позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании различных ситуаций. Поможет оценить влияние последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний

ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, соревнование, конкурс, викторина, игра.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 9-17 лет. В объединение зачисляются обучающиеся на добровольной основе, не имеющие медицинских противопоказаний. При зачислении в группы проводится входной контроль для определения технической подготовленности ребёнка.

Состав групп разновозрастный. Это обучающиеся младшего школьного возраста (9 - 11 лет), подросткового возраста (11-15 лет) и обучающиеся старшей школы (15-17 лет). Обучаются совместно мальчики и девочки.

У обучающихся разновозрастных групп различны индивидуально-психологические и физические характеристики. На занятиях создаются такие условия, при которых одинаковое задание упрощается или усложняется в зависимости от возраста детей. Формы и методы организации, подбираются такие, которые обеспечивают достаточную нагрузку на детей в каждой возрастной подгруппе. Также общение младших детей со старшими создает благоприятные условия для взаимного обучения и взаимопомощи.

Объём и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Два занятия в неделю. Количество часов – 72.

Форма обучения - очная. Группы одновозрастные с постоянным или переменным составом, общим количеством в группе по 10 - 12 обучающихся.

Режим занятий – 2 занятия в неделю по 1 академическому часу, с перерывом 10 минут.

Планируемые результаты:

а) учащиеся должны знать:

1. правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

уметь:

1. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
2. работать по билетам по ПДД и по оказанию первой помощи, предложенным ПО «Зарница» и газетой «Добрая Дорога Детства»;
3. читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
4. оказывать первую помощь пострадавшему;
5. пользоваться общественным транспортом.

иметь навыки:

1. дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, водителя велосипеда;
2. взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
3. активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

б) Реализация образовательной программы «Безопасность дорожного движения» направлена на формирование ключевых компетенций:

Ценностно-смысловые компетенции:

- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;
- осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.

Данная компетенция формируется на теоретических занятиях по ПДД, воспитательных мероприятиях, проводимых индивидуально и в группах, нацеленных на обеспечение механизма самоопределения воспитанника в ситуациях учебной и иной деятельности.

Учебно-познавательные компетенции:

- задавать вопросы к наблюдаемым фактам;
- выбирать условия проведения для наблюдения или опыта;
- выступать устно и письменно о результатах своей работы с использованием технологий (презентации, кроссворды и др.);

Учебно-познавательные компетенции формируются посредством практических занятий, направленных на формирование технико-тактических умений (умение пользоваться картой, схемой «Безопасный маршрут», выбор пути следования «Школа-дом-школа» и т.д.) преимущественно при индивидуальной работе.

Информационные компетенции:

- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, сетью Интернет.

Коммуникативные компетенции:

- взаимодействие с окружающими;
- выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос;

При распределении обязанностей в группах, оценке качества выполненного задания друг друга и самооценке также формируются коммуникативные компетенции.

Компетенции личностного самосовершенствования:

Данная компетенция формируется на теоретических занятиях по ПДД, воспитательных мероприятиях, проводимых индивидуально и в группах, нацеленных на обеспечение механизма самоопределения воспитанника в ситуациях учебной и иной деятельности.

Таким образом, реализация дополнительной образовательной Программы «Безопасность дорожного движения» предполагает достижение следующих результатов:

Личностных:

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни:

потребности в физическом самосовершенствовании, сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной и общественно-полезной деятельности.

Метапредметных:

использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; владеть навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач.

Предметных:

Выполнять технические приемы «переправы через естественные препятствия»;

Владеть приемами оказания первой помощи;

Развивать физические навыки (силы, выносливости, координации движений);

Знать дорожные знаки, уметь определять по схеме безопасный маршрут.

В совершенстве изучить устройство велосипеда, хорошо водить и ремонтировать.

Формы аттестации:

В соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся МБУ ДО «СЮТ», проводится итоговая аттестация. Форма аттестации: зачет. Зачет может включать в себя выполнение теоретических и практических заданий.

Критериями оценки результативности обучения являются:

- уровень теоретических знаний программных требований: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- уровень практической подготовки программных требований: соответствие уровня развития практических умений и навыков, свобода владения специальным оборудованием, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;

- уровень развития и воспитанности учащихся: культура организации практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

В случае, когда обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (выставках, соревнованиях и т.п.), такой учащийся считается аттестованным и освобождается от аттестаций.

Материально-техническое обеспечение.

Теоретические занятия проводятся в оборудованном классе БДД, где есть интернет, ноутбук, видеопроектор, экран, стенды, плакаты, методическая литература.

В автогородке, оборудованном светофорами, дорожной разметкой, перекрёстками, тоннелем, автобусной остановкой, железнодорожным переездом проходят практические занятия на велосипедах и велосипедах.

В спортивном зале проходят занятия по фигурному вождению велосипеда. Для этого выставляются из соответствующего инвентаря фигуры для проезда на велосипеде.

Практические занятия по оказанию первой помощи проходят в медицинском кабинете.

Для решения билетов по ПДД и оказанию первой помощи задействуется класс информатики, оборудованный компьютерами.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.

Информационное обеспечение:

- Обзор аналитической информации.
- Оформление информационных стендов.
- Контрольные срезы, тесты.

Кадровое обеспечение:

Полная реализация программы возможна при наличии квалифицированных педагогов дополнительного образования, с обязательным наличием действующего водительского удостоверения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	собеседование
2	История развития Правил дорожного движения.	2	2	-	Опрос
3	ПДД. Общие термины и положения.	4	4	-	Опрос
4	Обязанности пешеходов и пешеходные переходы.	12	8	4	Практическая работа
5	Перевозка людей и обязанности пассажиров.	2	2	-	Опрос
6	Дорога и её элементы.	4	2	2	Практическая работа
7	Дорожные знаки.	14	10	4	Практическая работа
8	Дорожная разметка.	4	2	2	Практическая работа
9	Светофоры и регулировщик.	4	2	2	Практическая работа
10	Требования к движению велосипедов, мопедов.	10	6	4	Практическая работа
11	Оказание первой помощи.	10	6	4	Практическая работа
12	Резервные часы.	4	-	4	
	Итого:	72	46	26	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа.

Знакомство с обучающимися группы, его интересами и особенностями. Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности на занятиях объединения. Правила поведения в помещении образовательного учреждения. Правила поведения на различных мероприятиях. Ознакомление с целями и задачами объединения. Программа и план занятий на 4 месяца.

Тема 2. История развития Правил дорожного движения – 2 часа.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Тема 3. ПДД. Общие требования и положения – 4 часа.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 4. Обязанности пешеходов и пешеходные переходы – 12 часов.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Практическая работа:

Практическая работа № 1 – 4 часа.

Решение тестовых вариантов по Теме 4. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 5. Перевозка людей и обязанности пассажиров – 2 часа.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя.

Тема 6. Дорога и её элементы – 4 часа.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Практическая работа:

Практическая работа № 2 – 2 часа

Решение тестовых вариантов по Теме 6. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 7. Дорожные знаки – 14 часов.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Практическая работа:

Практическая работа № 3 – 4 часа.

Решение тестовых вариантов по Теме 7. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 8. Дорожная разметка – 4 часа.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Практическая работа:

Практическая работа № 4 – 2 часа.

Решение тестовых вариантов по Теме 8. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 9. Светофоры и регулировщик – 4 часа.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. **Практическая работа:**

Практическая работа № 5 – 2 часа.

Решение тестовых вариантов по Теме 9. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 10. Требования к движению велосипедов, мопедов – 10 часов.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, движение групп велосипедистов.

Защитная экипировка велосипедиста. Устройство велосипеда. Ремонт.

Практическая работа:

Практическая работа № 6 – 4 часа

Решение тестовых вариантов по Теме 10. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 11. Оказание первой помощи – 10 часов.

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Сердечно-лёгочная реанимация.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи, переломы и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи. Ожоги, степени ожогов и оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практическая работа:

Практическая работа № 7 – 4 часа.

Решение тестовых вариантов по Теме 11. Разбор дорожных ситуаций. Анализ дороги от дома до образовательного учреждения и других социально значимых объектов.

Тема 12. Резервные часы – 4 часа.

Организационные мероприятия, выставки, конкурсы, тренировки, соревнования, конкурсы, зачёты, карантин.

Методическое обеспечение программы:

- Наглядные пособия: плакаты, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах.
- Видеофильмы и презентации по ПДД.
- Дорожные знаки, светофор.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства».

Основные методы, используемые для реализации программы:

- В обучении – практический (занятия в автогородке, в том числе и в летний период – летний практикум), наглядный (проведение видеоуроков, решение практических задач на компьютере), словесный (разъяснение и обсуждение тем по ПДД), работа с книгой.
- В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа предусматривает использование групповой и индивидуально- групповой формы обучения.

Основными формами работы с родителями являются:

индивидуальные формы: консультации для родителей, беседы с родителями;

массовые формы: родительские собрания, массовые мероприятия.

Программа реализуется в сетевой форме. МБУ ДО «СЮТ» имеет Соглашение о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями г.о. Мытищи для организации и проведения мероприятий различного уровня.

Алгоритм учебного занятия:

1. Тема учебного занятия

2. Тип занятия:

ознакомления с новым материалом;

закрепления изученного;

применения знаний и умений;

обобщения и систематизации знаний;

проверки и коррекции знаний и умений;

комбинированное занятие

3. Форма проведения занятия (традиционное, интегрированное, игровое и т.д.)

4. Цель занятия

5. Задачи:

- Образовательная.

- Воспитательная.

- Развивающая.

6. Методы и педагогические технологии обучения: опрос, беседа, самостоятельная работа, рассказ, игра и др.

7. Деятельность учащихся на уроке: практическая работа, самостоятельное изучение, творческое задание.

8. Средства обучения: дидактический материал, компьютеры, схемы, техническое оборудование и т.д.

9. Предварительная работа.

10. Ход занятия.

Требования к структуре урока:

* *Соответствие структуры урока целям, содержанию, специфике построения, возрастным особенностям учащихся*

* *Четкость структуры урока, выделение этапов*

Дидактические материалы:

- Правила дорожного движения. -

Учебники ОБЖ.

- Плакаты «Дорожные знаки».

- Стенд «Мой друг велосипед». —

Стенд безопасный путь домой».

- Уголок БДД.

- Плакаты по оказанию первой помощи.

- Аптечка.

- Билеты по ПДД и по оказанию первой помощи в электронном и бумажном виде.

- Инструкции по охране труда.

Литература

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Захарова А.Е. Экстренная медицинская помощь при ДТП. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2016. – 64с.: ил.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2018. – 80с.: ил.
3. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
4. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2018. – 96 с.: ил.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» РФ 2018 года (№ 196-ФЗ редакция 2018).
7. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2018 - 208с.: ил.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

Диагностические материалы
Задания для зачётов
по программе «Безопасность дорожного движения»

1. **Входной контроль:**

- Правила перехода через дорогу.
- Безопасный путь от школы до дома.
- Светофор для транспортных средств и светофор для пешеходов.
- Велосипед. Основные детали велосипеда.

2. **Промежуточный контроль:**

- Что такое автомагистраль?
- Кто такой велосипедист?
- Относятся ли к элементам дороги тротуары и обочины?
- Какая разрешённая максимальная скорость в населённом пункте?
- Какая разрешённая максимальная скорость вне населённого пункта?
- Что такое недостаточная видимость?
- Что такое обгон?
- Что такое опережение?
- Что такое остановка?
- Что такое стоянка?

3. **Итоговый контроль:**

- Где осуществляется движение велосипедистов старше 14 лет?
- Где осуществляется движение велосипедистов от 7 до 14 лет?
- Допускается ли движение колонны велосипедистов в два ряда?
- Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов для облегчения обгона?
- Разрешено ли управлять велосипедом не держась за руль хотя бы одной рукой?
- Какой груз запрещено перевозить на велосипеде?
- Что такое первая помощь?
- Как делается сердечно-лёгочная реанимация?
- Какие бывают кровотечения?
- Как остановить кровотечение?

Критерии оценки готовой работы обучающегося

1. Высокий уровень – полное соответствие модели заданному чертежу, модель выполнена самостоятельно, аккуратно.
2. Средний уровень – модель выполнена с небольшими неточностями, самостоятельно или частично с помощью педагога, аккуратно.
3. Низкий уровень – модель выполнена с неточностями, для запуска моделирования обработки потребовалась помощь педагога.

Календарный учебный график
на 2023 – 2024 учебный год
дополнительная общеразвивающая программа
«Безопасность дорожного движения»
(72 часа)

№	Наименование раздела.	Кол-во часов	Форма организации занятия.		Дата проведения занятия	Изменения
п/п	Тема занятия		лекция	практика		
1. Вводные занятия		2	2			
1-2	Вводное занятие. Инструктажи по ОТ, ТБ и ПБ.	2	2			
2. История развития правил дорожного движения		2	2			
3-4	История развития Правил дорожного движения.	2	2			
1. Общие термины и положения		4	4			
5-6	Общие положения и термины.	2	2			
7-8	Общие положения и термины.	2	2			
4. Обязанности пешеходов и пешеходные переходы		12	8	4		
9-10	Общие обязанности пешеходов. Места перехода проезжей части.	2	2			
11-12	Общие обязанности пешеходов. Движение пешеходных групп.	2	2			
13-14	Обход стоящего автотранспорта у обочины.	2	2			
15-16	Места остановок маршрутных транспортных средств.	2	2			

17-18	Практическая работа №1 "Разбор дорожных ситуаций по теме".	2		2		
19-20	Практическая работа №1 "Разбор дорожных ситуаций по теме".	2		2		
5. Перевозка людей и обязанности пассажиров		2	2			
21-22	Перевозка людей в транспортных средствах. Обязанности пассажиров.	2		2		
6. Дорога и ее элементы		4	2	2		
23-24	Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Тротуар. Прилегающие территории. Пешеходные зоны. Жилые зоны.	2		2		
25-26	Практическая работа №2 "Решение тестовых задач по теме".	2		2		
7. Дорожные знаки		14	10	4		
27-28	Дорожные знаки их группы по общим отличительным признакам. Дорожные знаки. 1 группа: предупреждающие знаки.	2		2		
29-30	Дорожные знаки. 2 группа: знаки приоритета. Дорожные знаки. 3 группа: запрещающие знаки.	2		2		
31-32	Дорожные знаки. 4 группа: предписывающие знаки. Дорожные знаки. 5 группа: знаки особых предписаний.	2		2		
33-34	Дорожные знаки. 6 группа: информационные знаки. Дорожные знаки. 7 группа: знаки сервиса.	2		2		
35-36	Дорожные знаки. 8 группа: знаки	2		2		

	дополнительной информации (таблички). Оознавательные знаки транспортных средств.					
37-38	Практическая работа №3 "Решение тестовых задач по теме".	2		2		
39-40	Практическая работа №3 "Решение тестовых задач по теме".	2		2		
8. Дорожная разметка		4	2	2		
41-42	Дорожная разметка. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	2	2			
43-44	Практическая работа №4 "Решение тестовых задач по теме".	2		2		
9. Светофоры и регулировщик		4	2	2		
45-46	Светофоры. Светофорное регулирование. Регулировщик. Показания регулировщика.	2	2			
47-48	Практическая работа №5 "Решение тестовых задач по теме".	2		2		
10. Требования к движению велосипедов, мопедов		10	6	4		
49-50	Правила движения велосипедистов.	2	2			
51-52	Защитная экипировка велосипедиста.	2	2			
53-54	Устройство велосипеда.	2	2			
55-56	Ремонт велосипеда.	2	2			
57-58	Практическая работа №6 "Решение тестовых задач по теме".	2		2		
57-58	Практическая работа №6 «Решение тестовых задач по теме».	2		2		
11. Оказание первой помощи		10	6	4		
59-60	Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое. Сердечно-лёгочная реанимация.	2	2			

61-62	Раны, их виды и оказание первой помощи. Вывихи, переломы и оказание первой помощи.	2	2		
63-64	Ожоги, степени ожогов и оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	2	2		
	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.				
65-66	Практическая работа №7. Мероприятие.	2	2		
67-68	Практическая работа №7	2	2		
12. Резервные часы		4	4		
69- 70	Резервные часы	2	2		
71-72	Резервные часы	2	2		