

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
Протокол от 30.08. 2023г. № 1-23

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБУ ДО ДЮЦ
«Галактика»
от 31.08.2023 г. № 163-О

Дополнительная общеобразовательная программа
Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»

Стартовый уровень
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Форма реализации образовательной программы: сетевая

Автор-составитель: Шидловская В.А., педагог
дополнительного образования

Мытищи

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основные характеристики дополнительной общеобразовательной программы:

- **наименование** - дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для путешественников»;
- **уровень сложности содержания** - стартовый уровень;
- **направленность** – социально-гуманитарная;
- **форма обучения** – очная;
- **возраст учащихся** – 14-17 лет;
- **форма реализации программы** – сетевая;
- **срок реализации** – 1 года;
- **объем учебной нагрузки** – 144 часа;
- **наименование объединения** – кружок;
- **нормативная наполняемость объединения** – 12 учащихся;
- **состав объединения** – одновозрастная группа постоянного состава;
- **форма организации образовательного процесса** – групповое занятие;
- **периодичность и продолжительность занятий** – аудиторные: 2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа.
- **при поступлении на обучение отбор детей по способностям и вступительные испытания** – не осуществляются;
- **обучение детей с ОВЗ и инвалидов** – принимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которым медико-психолого-педагогической комиссией рекомендованы занятия по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности в общих группах.
- **предметные области, изучаемые по программе** – иностранный язык, начальные знания об истории городского округа Мытищи, историко-культурном наследии, природных богатствах, традициях и обычаях.
- **Особенности реализации программы** - сетевая форма реализации образовательной программы.
- **Условия организации образовательного процесса** - программа реализуется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенного между МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» (Базовая организация) и Организацией-участником.
- **Условия получения образования учащимися** - дополнительные условия к необходимому личному имуществу учащегося для участия в образовательном процессе не требуются.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для путешественников» является программой стартового уровня **социально-гуманитарной направленности**.

Деятельность участников образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 "«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;
- Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением «Порядок приема на обучение в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Правилами внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Правилами приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением о порядке ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей) с документами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением о применении к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания, а также поощрении в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Политикой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика» в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных.

Английский язык относится к группе германских языков и является самым распространенным из них. К началу XXI века, по оценкам специалистов, число жителей нашей планеты, говорящих на английском языке, превысило 1,2 млрд человек. Английский язык является официальным в 54 странах — Великобритании, США (официальный язык тридцати одного штата), Австралии, один из официальных языков Ирландии (наряду с ирландским), Канады (наряду с французским) и Мальты (вместе с мальтийским), Новой Зеландии (наряду с маори и жестовым). Используется в качестве официального в некоторых государствах Азии (Индия, Пакистан и других) и Африки (в основном это бывшие колонии Британской империи, входящие в Содружество наций), при этом большинство населения этих стран является носителями других языков.

Английский язык является основным языком для туризма, поэтому знать его необходимо. Приумножение знаний о странах изучаемого языка также необходимо,

чтобы в туристических поездках всегда можно было сориентироваться и объясниться с жителем той или иной страны.

Цель программы - повысить уровень знаний об англоговорящих странах, научить обучающихся объясняться в туристических поездках на основе организации проектной деятельности.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- расширение и обобщение знания детей о странах изучаемого языка
- пополнение словарного запаса, который будет полезен в туристических поездках в англоговорящие страны
- расширение знаний по географии;
- формирование знаний, умений и навыков общения с людьми других культур

Развивающие:

- развитие общих познавательных способностей: умение наблюдать, описывать, строить предложения
- развитие личного опыта по взаимодействию с англоговорящими людьми;

Воспитательные:

- воспитание культуры общения с жителями стран изучаемого языка;
- формирование интереса к окружающему миру и путешествиям в страны, где говорят не на родном языке;

Актуальность: Программа направлена на формирование культуры поведения, практических навыков общения в чужой стране, знакомство с достопримечательностями англоговорящих стран. Практические навыки и знания, полученные по программе, как нельзя лучше отвечают целям образования детей: развитие культуры их поведения, общения, традиционных форм жизнедеятельности, национального самосознания.

Педагогическая целесообразность: акцентирование внимания учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения.

Отличительная особенность: данная программа позволяет конкретизировать цель обучения английскому языку. В существующих учебниках английского языка для средних образовательных школ аспекту «Туризм» уделяется недостаточное внимание. Программа составлена с учётом возрастных особенностей детей на основе планомерного формирования и развития коммуникативных, туристических понятий.

Новизна программы состоит в том, что изучение иностранного языка в данном ключе непосредственно связано с туризмом, формирует новые виды познавательной и практической деятельности, что предполагает не только изучение языка, но и использование целого комплекса средств, приёмов и методов, обеспечивающих формирование более чёткого и ясного восприятия предлагаемых знаний.

Межпредметные связи.

Программа призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей: «Иностранные языки», «География», «Обществознание», «История» и создает возможность для их практического применения.

Учащиеся получают необходимые знания по культуре межличностных отношений.

Основные принципы обучения, предусмотренные Программой.

Наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией реальных ситуаций в диалоге с другими учениками, показом образовательных фильмов, плакатов, аудиозаписей.

Системность – проведение занятий в определённой последовательности и системе.
Доступность -соответствие учебного материала психолого-возрастным особенностями учащихся, их возможностям.

Научность- соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

Проблемность - использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

Завершённость обучения - завершение каждого раздела итоговыми мероприятиями, призванными закрепить полученные знания и навыки.

Формы проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик.

Практические занятия могут проводиться в форме практических самостоятельных работ и практическая групповых работ:

- составление диалогов в предложенной ситуации;
- автоматизация умений и навыков говорения;
- изучение новых слов, фаз и речевых конструкций туристического английского;
- выполнения практических заданий дома и на занятии;
- конкурсов и других массовых мероприятий.

Методы.

Представленная в программе методика обучения является традиционной и вбирает в себя лучший опыт, накопленный педагогами дополнительного образования за годы работы нашего учреждения. Выбор методов и приёмов воспитания и обучения зависит от конкретного контингента обучающихся.

Для наиболее сознательного и прочного усвоения знаний, овладение умениями и навыками, предусмотренных программой при обучении детей используются такие методы как:

- словесно-иллюстративный,
- наглядный,
- практический,
- репродуктивный,
- исследовательский.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Большое значение для работы педагога имеет знание и учёт возрастных способностей детей, подростков, старшекласников. Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет.

В программе курса предоставлены ситуации общения и темы, которые связаны с туризмом и выездом за границу. В каждой ситуации даётся тематически сгруппированный список слов и речевые образцы, посредством которых осуществляется общение в данной тематике. Это вызывает у подростков большой интерес к расширению знаний английского языка.

Состав объединения.

Рекомендуемый состав объединения – 12 учащихся. При наборе учащихся следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачётных мероприятиях.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Время, отведённое на обучение, составляет 144 часа в год, причём практические занятия составляют большую часть программы. Занятия проводятся по будним дням 4

часа еженедельно.

На занятиях по этим темам обязательно изучаются экстренные ситуации речевого общения и поведения за границей.

Календарный учебный график реализации программы

Реализация программы осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2023-2024 год.

- начало учебного года – 01.09.2023 г.;
 - продолжительность учебного года – 36 недель;
 - окончание учебного года – 31.05.2024 года
- 2023–2024 учебный год в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» делится на два полугодия:
- 1-ое полугодие – с 01.09.2023 по 31.12.2023
 - 2-ое полугодие – с 09.01.2024 по 31.05.2024
 - Зимние каникулы – с 01.01.2024 по 08.01.2024
 - Летние каникулы – с 01.06.2024 по 31.08.2024

Полугодие	Период начала и окончания	Количество недель	Промежуточная аттестация учащихся	Итоговая аттестация учащихся
1 полугодие	01.09.2023-31.12.2023	16	Декабрь*	
2 полугодие	09.01.2024-31.05.2024	20		Май**

Ожидаемые результаты работы по программе

В результате работы по программе «Английский язык для путешественников» учащиеся должны знать:

- как научиться ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях во время выезда и пребывания в туристической поездке за границей;
- как выбрать маршрут следования и запросить необходимую информацию;
- правила оформления документов для выезда за рубеж;
- что означают указатели, простые надписи, вывески, знаки;
- как приветствуют, прощаются, должны понимать простые вопросы, высказывания и инструкции;
- как вступить в диалог или дать развернутое монологическое высказывание

Должны овладеть:

- навыками речевого этикета;
- новыми фразами и речевыми конструкциями, которые пригодятся в поездках;
- Способны решать следующие жизненно- практические задачи:
- развивать в себе духовные и физические качества;
- научиться работать с различными источниками информации;
- применять на практике, полученные знания и умения.

Характеристика ожидаемых результатов реализации программы

Личностные результаты:

- актуализация личностного смысла к изучению английского языка;
- осознание значимости и ценности изучения английского языка;
- осуществление самооценки и взаимооценки образовательной деятельности в рамках реализации программы;
- владение правилами поведения за границей.

Метапредметные результаты:

- овладение учащимися способами поведения в различных жизненных ситуациях, сопряженных с использованием языковых умений (в рамках предложенной тематики);

- совершенствование у учащихся навыков поиска, переработки, анализа информации, на основе использования различных источников (Интернет, газетные, журнальные статьи, рекламные объявления и др.), критического отношения к источнику и умения отбирать наиболее важные факты для решения речевой задачи;
- совершенствование навыков владения учащимися цифровыми образовательными ресурсами.

Предметные результаты:

- совершенствование у учащихся коммуникативных навыков.

Программа имеет свои способы проверки результатов:

Результативность освоения программы выявляется в ходе проведения текущей, и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам освоения тем и разделов программы. Итоговая аттестация проводится по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Основные формы контроля / аттестации учащихся: устный и письменный опрос; выполнение практических заданий. Возможен учёт достижений отдельных обучающихся на конкурсах при проведении текущей аттестации по разделам и темам, соответствующим содержанию мероприятий. Текущая и итоговая аттестация проводится при помощи контрольно-измерительных материалов, разрабатываемых педагогом дополнительного образования и согласовываемых и утверждаемых администрацией согласно Положению МБУДО ДЮЦ Турист о проведении текущей, итоговой и промежуточной аттестации от 1.09.2015 г.

Критерии оценки уровня усвоения знания обучающимися (в соответствии с Положением)

0- не зачтено

1- удовлетворительно

2- хорошо

3- отлично

Н- не аттестован по уважительной причине

Итоговая аттестация предполагает обязательный внутренний мониторинг сохранности контингента обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	С Днём Рождения!	11	5	6	
1.1	Страны изучаемого языка и родная страна	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.2	Географическое положение и столицы англоязычных стран	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.3	Английское приветствие. Изучение названий дней недели и месяцев	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.4	Английские имена и известные личности. Знакомство с их творчеством	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.5	Знакомство. Как представиться на английском языке	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.6	Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.7	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	8	4	4	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
1.8	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
2	Могу ли я тебе помочь?	22	11	11	
2.1	Стороны света	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.2	Основы переписки	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
2.3	Написание почтового адреса	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
2.4	Переписка с зарубежными сверстниками	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.5	Описание любимых занятий	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.6	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
3	Кто это?	28	14	14	
3.1	Семья	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.2	Уклад жизни семей в Англии и в России	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.3	Описание людей.	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.4	Описание характера	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.5	Описание внешности	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.6	Моя семья	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.7	Праздники в России и в Англии	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.8	Приглашение друзей на праздник	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.9	Праздник с семьёй и друзьями	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.10	Поздравление с днём рождения	2	1	1	Устный опрос, практическое задание

3.11	Поздравление друзей и родственников	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.12	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
4	А вот и мы!	36	18	18	Конкурсы, защита проектов и исследовательских работ
4.1	Мой дом	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.2	Названия магазинов	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
4.3	Предметы мебели	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.4	Что есть у тебя дома? Предлоги места	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.5	Названия комнат в доме/квартире	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.6	Письмо иностранному другу	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.7	Приглашение к себе домой	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.8	Я могу/я умею	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
4.9	Магазины в Англии и в России, национальные компании	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
4.10	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
5	Мне нравится!	36	18	1/8	
5.1	Мои симпатии	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.2	Мои антипатии	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
5.3	Различные виды проведения досуга	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.4	Мои хобби	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.5	Музыкальные стили и направления	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.6	Известные музыканты Англии и России	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.9	Жанры кинематографа	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
5.10	Известные актёры и актрисы Англии и России	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.11	Культовые фильмы Англии и России	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.12	А что любишь ты?	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
5.13	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
ИТОГО:		144	72	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Тема 1. «С Днём Рождения!» (22 часа)

Теория: Знакомство с людьми (лексика). Названия стран, национальностей. Имена жителей англоязычных стран. Названия видов спорта. Названия месяцев и дней недели.

Практика: Составление диалогов, проецирование ситуаций знакомства, составление карты страны с названиями городов, беседа о странах и национальностях, составление своего личного расписания дня/недели.

Тема 2. «Могу ли я тебе помочь?» (22 часа)

Теория: Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности. Названия сторон света. Написание адреса, переписка с иностранными друзьями.

Практика: Составление диалогов/рассказов о школьной жизни с использованием тематической лексики. Рассказ о своём доме, составление описания своей комнаты, своей квартиры. Практика общения с другом по переписке, написание писем.

Тема 3. «Кто это?» (28 часов)

Теория: Семья, взаимоотношение в семье. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, любимые занятия. Семейные праздники. Приглашение на праздник и поздравление с днем рождения.

Практика: Составление диалогов и рассказов о своей семье. Творческая работа: портреты членов семьи с их описанием. Описание праздников в русских и английских семьях. Составление диалогов и рассказов о том, как проходят семейные праздники. Написание поздравительной открытки. Написание поздравления с праздником.

Тема 4 «А вот и мы!» (36 часов)

Теория: Жильё. Магазины. Названия предметов мебели. Названия комнат. Названия магазинов. Рассказ о своём доме, описание комнаты.

Практика: Составление карты города с названиями улиц и магазинов. Составление рассказа/диалога о своём доме с названием и расположением предметов мебели. Составление плана своей квартиры мечты. Составление диалогов «Поход по магазинам».

Тема 5 «Мне нравится!» (36 часов)

Теория: Выражение симпатии и антипатии. Рассказ о своих хобби. Рассказ о музыкальных предпочтениях. Названия музыкальных направлений. Предпочтение в сфере кино. Обсуждение развлечений в свободное время.

Практика: Составление рассказа/диалога-расспроса о хобби. Составление рассказа о своих музыкальных предпочтениях. Презентации о музыкальных направлениях, известных английских и русских музыкальных группах и исполнителях. Составление диалога о своих предпочтениях в кино. Составление рассказов о способах проведения свободного времени.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Для успешной реализации программы требуется следующий комплекс оборудования и материалов.

Вид занятий	Техническое оснащение, дидактический и методический материал
	С Днём Рождения!
Теоретические занятия	Столы и стулья; литература по профилю деятельности; экран, видеопроектор; методические разработки.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
	«Могу ли я тебе помочь?»

Теоретические занятия	Столы и стулья; литература по профилю деятельности; экран, видеопроектор; методические разработки.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
	«Кто это?»
Теоретические занятия	Столы и стулья; литература по профилю деятельности; экран, видеопроектор; методические разработки.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
	«А вот и мы!»
Теоретические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
	«Мне нравится!»
Теоретические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
Практические занятия	Столы и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование разделов и тем	Формы	Методы и приёмы	Методическое обеспечение.
С Днём Рождения!	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа под руководством педагога.</p>	<p>Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный</p>	<p>1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)».</p> <p>2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения</p> <p>3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)»</p> <p>4) «Click on» Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Express Publishing 2008г.</p> <p>5). Интернет-ресурсы</p>
«Могу ли я тебе помочь?»	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа под руководством педагога.</p>	<p>Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный</p>	<p>1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)».</p> <p>2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения</p> <p>3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)»</p> <p>4) «Click on» Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Express Publishing 2008г.</p> <p>5). Интернет-ресурсы</p>

<p>«Кто это?»</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа под руководством педагога.</p>	<p>Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный</p>	<p>1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)».</p> <p>2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения</p> <p>3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)»</p> <p>4) «Click on» Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Express Publishing 2008г.</p> <p>5). Интернет-ресурсы</p>
<p>«А вот и мы!»</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа под руководством педагога.</p>	<p>Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный</p>	<p>1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)».</p> <p>2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения</p> <p>3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)»</p> <p>4) «Click on» Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Express Publishing 2008г.</p> <p>5). Интернет-ресурсы</p>

«Мне нравится!»	Беседа Практическая работа под руководством педагога.	Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный	1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)». 2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения 3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)» 4) «Click on» Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Express Publishing 2008г. 5). Интернет-ресурсы
-----------------	--	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

Главная цель курса - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Программа «Английский для туризма» построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребёнка:

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация.

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

В настоящее время большое внимание уделяется проблемам коммуникации, практико-ориентированной деятельности, направленной на изучение иностранных языков. Научить школьников проявлять инициативу, творчество и предприимчивость, создавая игровые ситуации, в которых дети могут проявить свои навыки, помогает метод проектов. Методика работы с обучающимися разрабатывается на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети экспериментируют, рисуют, играют. Работу надо вести регулярно, давая детям небольшие по объёму задания, пусть несложные. Проект – только малая часть системы и должен сочетаться с другими её элементами. Формы и методы работы педагог выбирает в зависимости от возрастных, психолого-физиологических и творческих особенностей учащихся. Чем старше дети, тем меньше руководящая роль педагога, тем больше объем заданий, которые становятся более разнообразными.

Спецификой данного проекта является его комплексный характер, практическая направленность, включение ребёнка в вымышленные ситуации, в которые он может попасть в реальной жизни.

Самое главное в проекте – это выработка гипотезы, постановка проблемы, планирование учебных действий, сопоставление фактов.

Вся эта поэтапная деятельность и формирует культуру умственного труда учащихся, приучая их самостоятельно добывать знания. Всему этому необходимо обучать детей, и желательно, не в ходе подготовки конкретного проекта, а заранее в ходе обучения предмету.

Знания, полученные детьми в ходе реализации проекта, помогают провести собственные исследования, обобщить материал; способствуют формированию экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

1. Collin P.H. *Dictionary of Hotels, Tourism and Catering Management*. – Peter Collin Publishing.
2. Duckworth M. *Tourism and Catering*. – Oxford University Press.
3. Eastwood J. *English for Travel*. – Oxford University Press.
4. Hall E.J. *The Language of Tourism in English*. – Prentice-Hall.
5. Hall E.J. *The Language of Air Travel in English: Ground Services*. – Regents Publishing Company.
6. Hall E.J. *The Language of Hotels in English*. – Prentice-Hall.
7. Harding K., Henderson P. *High Season: English for Hotel and Tourist Industry*. – Oxford University Press.
8. Harding K. *Going International: English for Tourism*. - Oxford University Press.
9. Rovell R., Scott T. *Highly Recommended English for the Hotel and Catering Industry*. – Oxford University Press.
10. Scott T., Buckingham A. *At Your Service: English for Travel and Tourist Industry*. - Oxford University Press.
11. Viney P. *Basic Survival*. – Macmillan Heinemann.
12. Wood N. *Going Places*. – Macmillan Heinemann.

Образец календарного учебного графика.

Календарный учебный график работы объединения «Английский язык для путешественников» стартовый уровень

1 год обучения

Время проведения занятий:

Четверг – 16.00-18.00

Пятница- 16.00-18.00

Руководитель объединения : Петров Модест Федорович

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1			Комбинированное занятие	2	Страны изучаемого языка и родная страна	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
2			Комбинированное занятие	2	Географическое положение и столицы англоязычных стран	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
3			Комбинированное занятие	2	Английское приветствие. Изучение названий дней недели и месяцев	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
4			Комбинированное занятие	2	Английские имена и известные личности. Знакомство с их творчеством	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
5			Комбинированное занятие	2	Английские имена и известные личности. Знакомство с их творчеством	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
6			Комбинированное занятие	2	Знакомство. Как представиться на английском языке	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
7			Комбинированное занятие	2	Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
8			Комбинированное занятие	2	Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
9			Комбинированное занятие	2	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
10			Комбинированное занятие	2	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
11			Комбинированное занятие	2	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
12			Комбинированное занятие	2	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
13			Комбинированное занятие	2	Итоговые мероприятия	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
14			Комбинированное занятие	2	Стороны света	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
15			Комбинированное занятие	2	Стороны света	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
16			Комбинированное занятие	2	Основы переписки	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
17			Комбинированное занятие	2	Написание почтового адреса	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
18			Комбинированное занятие	2	Переписка с зарубежными сверстниками	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
19			Комбинированное занятие	2	Переписка с зарубежными сверстниками	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
20			Комбинированное занятие	2	Описание любимых занятий	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
21			Комбинированное занятие	2	Описание любимых занятий	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
22			Комбинированное занятие	2	Итоговые мероприятия	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
23			Комбинированное занятие	2	Семья	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
24			Комбинированное занятие	2	Уклад жизни семей в Англии и в России	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
25			Комбинированное занятие	2	Описание людей.	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
26			Комбинированное занятие	2	Описание людей.	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
27			Комбинированное занятие	2	Описание характера	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
28			Комбинированное занятие	2	Описание внешности	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
29			Комбинированное занятие	2	Моя семья	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
30			Комбинированное занятие	2	Праздники в России и в Англии	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
31			Комбинированное занятие	2	Праздники в России и в Англии	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
32			Комбинированное занятие	2	Праздник с семьёй и друзьями	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
33			Комбинированное занятие	2	Праздник с семьёй и друзьями	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
34			Комбинированное занятие	2	Поздравление друзей и родственников	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
35			Комбинированное занятие	2	Итоговые мероприятия	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
36			Комбинированное занятие	2	Мой дом	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
37			Комбинированное занятие	2	Мой дом	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
38			Комбинированное занятие	2	Названия магазинов	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
39			Комбинированное занятие	2	Предметы мебели	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
40			Комбинированное занятие	2	Предметы мебели	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
41			Комбинированное занятие	2	Что есть у тебя дома? Предлоги места	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
42			Комбинированное занятие	2	Что есть у тебя дома? Предлоги места	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
43			Комбинированное занятие	2	Письмо иностранному другу	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
44			Комбинированное занятие	2	Письмо иностранному другу	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
45			Комбинированное занятие	2	Приглашение к себе домой	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
46			Комбинированное занятие	2	Приглашение к себе домой	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
47			Комбинированное занятие	2	Я могу/я умею	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
48			Комбинированное занятие	2	Я могу/я умею	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
49			Комбинированное занятие	2	Я могу/я умею	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
50			Комбинированное занятие	2	Магазины в Англии и в России, национальные компании	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
51			Комбинированное занятие	2	Итоговые мероприятия	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
52			Комбинированное занятие	2	Мои симпатии	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
53			Комбинированное занятие	2	Мои симпатии	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
54			Комбинированное занятие	2	Мои антипатии	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
55			Комбинированное занятие	2	Различные виды проведения досуга	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
56			Комбинированное занятие	2	Различные виды проведения досуга	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
57			Комбинированное занятие	2	Мои хобби	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
58			Комбинированное занятие	2	Мои хобби	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
59			Комбинированное занятие	2	Музыкальные стили и направления	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
60			Комбинированное занятие	2	Музыкальные стили и направления	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
61			Комбинированное занятие	2	Известные музыканты Англии и России	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
62			Комбинированное занятие	2	Известные музыканты Англии и России	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
63			Комбинированное занятие	2	Жанры кинематографа	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
64			Комбинированное занятие	2	Известные актёры и актрисы Англии и России	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
65			Комбинированное занятие	2	Известные актёры и актрисы Англии и России	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
66			Комбинированное занятие	2	Культовые фильмы Англии и России	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
67			Комбинированное занятие	2	Культовые фильмы Англии и России	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
68			Комбинированное занятие	2	А что любишь ты?	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
69			Комбинированное занятие	2	А что любишь ты?	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
70			Комбинированное занятие	2	А что любишь ты?	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
71			Комбинированное занятие	2	А что любишь ты?	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	
72			Комбинированное занятие	2	Итоговые мероприятия	МБОУ СОШ №25 каб	устный опрос; практическая работа	

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
Итого				144				