

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»  
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»  
Протокол от 30.08.2023г. № 1-23

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБУ ДО ДЮЦ  
«Галактика»  
от 30.08.2023 г. № 163-О

Дополнительная общеобразовательная программа  
Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»**

**Базовый уровень**  
Возраст обучающихся: 10-17 лет  
Срок реализации: 2 года

**Форма реализации образовательной программы: сетевая**

**Автор-составитель:** Шидловская В.А., педагог  
дополнительного образования

Мытищи

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основные характеристики дополнительной общеобразовательной программы:

- **наименование** - дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для путешественников»;
- **уровень сложности содержания** - базовый уровень;
- **направленность** - социально-гуманитарная;
- **форма обучения** – очная;
- **возраст учащихся** – 10-17 лет;
- **форма реализации программы** – сетевая;
- **срок реализации** – 2 года;
- **объем учебной нагрузки** – 144 часа;
- **наименование объединения** – кружок;
- **нормативная наполняемость объединения** – 12 учащихся;
- **состав объединения** – разновозрастная группа постоянного состава;
- **форма организации образовательного процесса** – групповое занятие;
- **периодичность и продолжительность занятий** – аудиторные: 2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа.
- **при поступлении на обучение отбор детей по способностям и вступительные испытания** – не осуществляются;
- **обучение детей с ОВЗ и инвалидов** – принимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которым медико-психолого-педагогической комиссией рекомендованы занятия по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности в общих группах.
- **предметные области, изучаемые по программе** – иностранный язык,
- **Особенности реализации программы** - сетевая форма реализации образовательной программы.
- **Условия организации образовательного процесса** - программа реализуется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенного между МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» (Базовая организация) и Организацией-участником.
- **Условия получения образования учащимися** - дополнительные условия к необходимому личному имуществу учащегося для участия в образовательном процессе не требуются.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для путешественников» является программой стартового уровня **социально-гуманитарной направленности**.

**Деятельность участников образовательного процесса регламентируется следующими документами:**

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 "«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»;

- Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением «Порядок приема на обучение в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Правилами внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Правилами приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением о порядке ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей) с документами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Положением о применении к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания, а также поощрении в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика»;
- Политикой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика» в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных центр «Галактика» утверждённого приказом по МБУДО ДЮЦ «Галактика» от 14.06.2019 № 56-О.

Английский язык относится к группе германских языков и является самым распространенным из них. К началу XXI века, по оценкам специалистов, число жителей нашей планеты, говорящих на английском языке, превысило 1,2 млрд человек. Английский язык является официальным в 54 странах — Великобритании, США (официальный язык тридцати одного штата), Австралии, один из официальных языков Ирландии (наряду с ирландским), Канады (наряду с французским) и Мальты (вместе с мальтийским), Новой Зеландии (наряду с маори и жестовым). Используется в качестве официального в некоторых государствах Азии (Индия, Пакистан и других) и Африки (в основном это бывшие колонии Британской империи, входящие в Содружество наций), при этом большинство населения этих стран является носителями других языков.

Английский язык является основным языком для туризма, поэтому знать его необходимо. Приумножение знаний о странах изучаемого языка также необходимо, чтобы в туристических поездках всегда можно было сориентироваться и объясниться с жителем той или иной страны.

**Цель программы** - повысить уровень знаний об англоговорящих странах, научить обучающихся объясняться в туристических поездках на основе организации проектной деятельности.

### **Основные задачи программы:**

Обучающие:

- расширение и обобщение знания детей о странах изучаемого языка
- пополнение словарного запаса, который будет полезен в туристических поездках в англоговорящие страны
- расширение знаний по географии;
- формирование знаний, умений и навыков общения с людьми других культур

Развивающие:

- развитие общих познавательных способностей: умение наблюдать, описывать, строить предложения
- развитие личного опыта по взаимодействию с англоговорящими людьми;

Воспитательные:

- воспитание культуры общения с жителями стран изучаемого языка;
- формирование интереса к окружающему миру и путешествиям в страны, где говорят не на родном языке;

**Актуальность:** Программа направлена на формирование культуры поведения, практических навыков общения в чужой стране, знакомство с достопримечательностями англоговорящих стран. Практические навыки и знания, полученные по программе, как нельзя лучше отвечают целям образования детей: развитие культуры их поведения, общения, традиционных форм жизнедеятельности, национального самосознания.

**Педагогическая целесообразность:** акцентирование внимания учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения.

**Отличительная особенность:** данная программа позволяет конкретизировать цель обучения английскому языку. В существующих учебниках английского языка для средних образовательных школ аспекту «Туризм» уделяется недостаточное внимание. Программа составлена с учётом возрастных особенностей детей на основе планомерного формирования и развития коммуникативных, туристических понятий.

**Новизна** программы состоит в том, что изучение иностранного языка в данном ключе непосредственно связано с туризмом, формирует новые виды познавательной и практической деятельности, что предполагает не только изучение языка, но и использование целого комплекса средств, приёмов и методов, обеспечивающих формирование более чёткого и ясного восприятия предлагаемых знаний.

### **Межпредметные связи.**

Программа призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей: «Иностранные языки», «География», «Обществознание», «История» и создает возможность для их практического применения.

Учащиеся получают необходимые знания по культуре межличностных отношений.

### **Основные принципы обучения, предусмотренные Программой.**

Наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией реальных ситуаций в диалоге с другими учениками, показом образовательных фильмов, плакатов, аудиозаписей.

Системность – проведение занятий в определённой последовательности и системе.

Доступность -соответствие учебного материала психолого-возрастным особенностями учащихся, их возможностям.

Научность- соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

Проблемность - использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

Завершённость обучения - завершение каждого раздела итоговыми мероприятиями, призванными закрепить полученные знания и навыки.

### **Формы проведения занятий.**

Теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик.

Практические занятия могут проводиться в форме практических самостоятельных работ и практическая групповых работ:

- составление диалогов в предложенной ситуации;
- автоматизация умений и навыков говорения;
- изучение новых слов, фаз и речевых конструкций туристического английского;
- выполнения практических заданий дома и на занятии;
- конкурсов и других массовых мероприятий.

### **Методы.**

Представленная в программе методика обучения является традиционной и вбирает в себя лучший опыт, накопленный педагогами дополнительного образования за годы работы нашего учреждения. Выбор методов и приёмов воспитания и обучения зависит от конкретного контингента обучающихся.

Для наиболее сознательного и прочного усвоения знаний, овладение умениями и навыками, предусмотренных программой при обучении детей используются такие методы как:

- словесно-иллюстративный,
- наглядный,
- практический,
- репродуктивный,
- исследовательский.

### **Возраст детей**

Большое значение для работы педагога имеет знание и учёт возрастных способностей детей, подростков, старшекласников. Программа рассчитана на учащихся 12-16 лет.

В программе курса предоставлены ситуации общения и темы, которые связаны с туризмом и выездом за границу. В каждой ситуации даётся тематически сгруппированный список слов и речевые образцы, посредством которых осуществляется общение в данной тематике. Это вызывает у подростков большой интерес к расширению знаний английского языка.

### **Состав объединения.**

Рекомендуемый состав объединения – 12 учащихся. При наборе учащихся следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачётных мероприятиях.

### **Сроки реализации дополнительной программы**

Время, отведённое на обучение, составляет 144 часа в год, причём практические занятия составляют большую часть программы. Занятия проводятся по будним дням 4 часа еженедельно.

На занятиях по этим темам обязательно изучаются экстренные ситуации речевого общения и поведения за границей.

## Календарный учебный график реализации программы

Реализация программы осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2023-2024 год.

- начало учебного года – 01.09.2023 г.;
  - продолжительность учебного года – 36 недель;
  - окончание учебного года – 31.05.2024 года
- 2023–2024 учебный год в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» делится на два полугодия:
- 1-ое полугодие – с 01.09.2023 по 31.12.2023
  - 2-ое полугодие – с 09.01.2024 по 31.05.2024
  - Зимние каникулы – с 01.01.2024 по 08.01.2024
  - Летние каникулы – с 01.06.2024 по 31.08.2024

Полугодие	Период начала и окончания	Количество недель	Промежуточная аттестация учащихся	Итоговая аттестация учащихся
1 полугодие	01.09.2023-31.12.2023	16	Декабрь*	
2 полугодие	09.01.2024-31.05.2024	20		Май**

## Ожидаемые результаты работы по программе

В результате работы по программе «Английский язык для путешественников» учащиеся должны знать:

- как научиться ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях во время выезда и пребывания в туристической поездке за границей;
- как выбрать маршрут следования и запросить необходимую информацию;
- правила оформления документов для выезда за рубеж;
- что означают указатели, простые надписи, вывески, знаки;
- как приветствуют, прощаются, должны понимать простые вопросы, высказывания и инструкции;
- как вступить в диалог или дать развернутое монологическое высказывание

Должны овладеть:

- навыками речевого этикета;
- новыми фразами и речевыми конструкциями, которые пригодятся в поездках;
- Способны решать следующие жизненно- практические задачи:
- развивать в себе духовные и физические качества;
- научиться работать с различными источниками информации;
- применять на практике, полученные знания и умения.

## Характеристика ожидаемых результатов реализации программы

### Личностные результаты:

- актуализация личностного смысла к изучению английского языка;
- осознание значимости и ценности изучения английского языка;
- осуществление самооценки и взаимооценки образовательной деятельности в рамках реализации программы;
- владение правилами поведения за границей.

### Метапредметные результаты:

- овладение учащимися способами поведения в различных жизненных ситуациях, сопряженных с использованием языковых умений (в рамках предложенной тематики);
- совершенствование у учащихся навыков поиска, переработки, анализа информации, на основе использования различных источников (Интернет, газетные, журнальные статьи, рекламные объявления и др.), критического отношения к источнику и умения отбирать наиболее важные факты для решения речевой задачи;

- совершенствование навыков владения учащимися цифровыми образовательными ресурсами.

Предметные результаты:

- совершенствование у учащихся коммуникативных навыков.

**Программа имеет свои способы проверки результатов:**

Результативность освоения программы выявляется в ходе проведения текущей, и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам освоения тем и разделов программы. Итоговая аттестация проводится по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Основные формы контроля / аттестации учащихся: устный и письменный опрос; выполнение практических заданий. Возможен учёт достижений отдельных обучающихся на конкурсах при проведении текущей аттестации по разделам и темам, соответствующим содержанию мероприятий. Текущая и итоговая аттестация проводится при помощи контрольно-измерительных материалов, разрабатываемых педагогом дополнительного образования и согласовываемых и утверждаемых администрацией согласно Положению МБУДО ДЮЦ Турист о проведении текущей, итоговой и промежуточной аттестации от 1.09.2015 г.

Критерии оценки уровня усвоения знания обучающимися (в соответствии с Положением)

0- не зачтено

1- удовлетворительно

2- хорошо

3- отлично

Н- не аттестован по уважительной причине

Итоговая аттестация предполагает обязательный внутренний мониторинг сохранности контингента обучающихся.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>С Днём Рождения!</b>				
1.1	Страны изучаемого языка и родная страна	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.2	Географическое положение и столицы англоязычных стран	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.3	Английское приветствие. Изучение названий дней недели и месяцев	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.4	Английские имена и известные личности. Знакомство с их творчеством	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.5	Знакомство. Как представиться на английском языке	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.6	Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
1.7	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	8	4	4	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
1.8	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
<b>2</b>	<b>Могу ли я тебе помочь?</b>				
2.1	Стороны света	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.2	Основы переписки	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
2.3	Написание почтового адреса	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
2.4	Переписка с зарубежными сверстниками	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.5	Описание любимых занятий	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.6	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование



<b>3</b>	<b>Кто это?</b>				
3.1	Семья	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.2	Уклад жизни семей в Англии и в России	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.3	Описание людей.	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.4	Описание характера	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.5	<b>Описание внешности</b>	2	1	1	<b>Устный опрос, практическое задание</b>
3.6	Моя семья	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.7	Праздники в России и в Англии	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.8	Приглашение друзей на праздник	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.9	Праздник с семьёй и друзьями	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.10	Поздравление с днём рождения	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.11	Поздравление друзей и родственников	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.12	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
<b>4</b>	<b>А вот и мы!</b>				<b>Конкурсы, защита проектов и исследовательских работ</b>
4.1	Мой дом	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.2	Названия магазинов	8	4	4	Устный опрос, практическое задание
4.3	Предметы мебели	8	4	4	Устный опрос, практическое задание
4.4	Что есть у тебя дома? Предлоги места	8	4	4	Устный опрос, практическое задание
4.5	Названия комнат в доме/квартире	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
4.6	Письмо иностранному другу	8	4	4	Устный опрос, практическое задание

4.7	Приглашение к себе домой	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
4.8	Я могу/я умею	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
4.9	Магазины в Англии и в России, национальные компании	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
4.10	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
<b>5</b>	<b>Мне нравится!</b>				
5.1	Мои симпатии	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
5.2	Мои антипатии	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.3	Различные виды проведения досуга	8	4	4	Устный опрос, практическое задание
5.4	Мои хобби	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
5.5	Музыкальные стили и направления	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
5.6	Известные музыканты Англии и России	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
5.9	Жанры кинематографа	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.10	Известные актёры и актрисы Англии и России	8	4	4	Устный опрос, практическое задание
5.11	Культовые фильмы Англии и России	8	4	4	Устный опрос, практическое задание
5.12	А что любишь ты?	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.13	<b>Итоговые мероприятия</b>	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

Тема 1. «С Днём Рождения!»

Теория: Знакомство с людьми (лексика). Названия стран, национальностей. Имена жителей англоязычных стран. Названия видов спорта. Названия месяцев и дней недели.

Практика: Составление диалогов, проецирование ситуаций знакомства, составление карты страны с названиями городов, беседа о странах и национальностях, составление своего личного расписания дня/недели.

Тема 2. «Могу ли я тебе помочь?»

Теория: Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности. Названия сторон света. Написание адреса, переписка с иностранными друзьями.

Практика: Составление диалогов/рассказов о школьной жизни с использованием тематической лексики. Рассказ о своём доме, составление описания своей комнаты, своей квартиры. Практика общения с другом по переписке, написание писем.

Тема 3. «Кто это?»

Теория: Семья, взаимоотношение в семье. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, любимые занятия. Семейные праздники. Приглашение на праздник и поздравление с днем рождения.

Практика: Составление диалогов и рассказов о своей семье. Творческая работа: портреты членов семьи с их описанием. Описание праздников в русских и английских семьях. Составление диалогов и рассказов о том, как проходят семейные праздники. Написание поздравительной открытки. Написание поздравления с праздником.

Тема 4 «А вот и мы!»

Теория: Жильё. Магазины. Названия предметов мебели. Названия комнат. Названия магазинов. Рассказ о своём доме, описание комнаты.

Практика: Составление карты города с названиями улиц и магазинов. Составление рассказа/диалога о своём доме с названием и расположением предметов мебели. Составление плана своей квартиры мечты. Составление диалогов «Поход по магазинам».

Тема 5 «Мне нравится!»

Теория: Выражение симпатии и антипатии. Рассказ о своих хобби. Рассказ о музыкальных предпочтениях. Названия музыкальных направлений. Предпочтение в сфере кино. Обсуждение развлечений в свободное время.

Практика: Составление рассказа/диалога-расспроса о хобби. Составление рассказа о своих музыкальных предпочтениях. Презентации о музыкальных направлениях, известных английских и русских музыкальных группах и исполнителях. Составление диалога о своих предпочтениях в кино. Составление рассказов о способах проведения свободного времени.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>С Днём Рождения!</b>				
1.1	Страны изучаемого языка и родная страна	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.2	Географическое положение и столицы англоязычных стран	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.3	Английское приветствие. Изучение названий дней недели и месяцев	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.4	Английские имена и известные личности. Знакомство с их творчеством	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
1.5	Знакомство. Как представиться на английском языке	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
1.6	Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
1.7	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности	8	4	4	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
1.8	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
<b>2</b>	<b>Могу ли я тебе помочь?</b>				
2.1	Стороны света	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.2	Основы переписки	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
2.3	Написание почтового адреса	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
2.4	Переписка с зарубежными сверстниками	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.5	Описание любимых занятий	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
2.6	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование

<b>3</b>	<b>Кто это?</b>				
3.1	Семья	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.2	Уклад жизни семей в Англии и в России	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.3	Описание людей.	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.4	Описание характера	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.5	<b>Описание внешности</b>	2	1	1	<b>Устный опрос, практическое задание</b>
3.6	Моя семья	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.7	Праздники в России и в Англии	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.8	Приглашение друзей на праздник	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
3.9	Праздник с семьёй и друзьями	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.10	Поздравление с днём рождения	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.11	Поздравление друзей и родственников	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
3.12	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
<b>4</b>	<b>А вот и мы!</b>				<b>Конкурсы, защита проектов и исследовательских работ</b>
4.1	Мой дом	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
4.2	Названия магазинов	8	4	4	Устный опрос, практическое задание
4.3	Предметы мебели	8	4	4	Устный опрос, практическое задание
4.4	Что есть у тебя дома? Предлоги места	8	4	4	Устный опрос, практическое задание
4.5	Названия комнат в доме/квартире	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
4.6	Письмо иностранному другу	8	4	4	Устный опрос, практическое задание

4.7	Приглашение к себе домой	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
4.8	Я могу/я умею	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
4.9	Магазины в Англии и в России, национальные компании	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
4.10	Итоговые мероприятия	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
<b>5</b>	<b>Мне нравится!</b>				
5.1	Мои симпатии	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
5.2	Мои антипатии	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.3	Различные виды проведения досуга	8	4	4	Устный опрос, практическое задание
5.4	Мои хобби	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
5.5	Музыкальные стили и направления	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
5.6	Известные музыканты Англии и России	6	3	3	Устный опрос, практическое задание
5.9	Жанры кинематографа	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.10	Известные актёры и актрисы Англии и России	8	4	4	Устный опрос, практическое задание
5.11	Культовые фильмы Англии и России	8	4	4	Устный опрос, практическое задание
5.12	А что любишь ты?	4	2	2	Устный опрос, практическое задание
5.13	<b>Итоговые мероприятия</b>	2	1	1	Письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

Тема 1. «С Днём Рождения!»

Теория: Знакомство с людьми (лексика). Названия стран, национальностей. Имена жителей англоязычных стран. Названия видов спорта. Названия месяцев и дней недели.

Практика: Составление диалогов, проецирование ситуаций знакомства, составление карты страны с названиями городов, беседа о странах и национальностях, составление своего личного расписания дня/недели.

Тема 2. «Могу ли я тебе помочь?»

Теория: Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности. Названия сторон света. Написание адреса, переписка с иностранными друзьями.

Практика: Составление диалогов/рассказов о школьной жизни с использованием тематической лексики. Рассказ о своём доме, составление описания своей комнаты, своей квартиры. Практика общения с другом по переписке, написание писем.

Тема 3. «Кто это?»

Теория: Семья, взаимоотношение в семье. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, любимые занятия. Семейные праздники. Приглашение на праздник и поздравление с днем рождения.

Практика: Составление диалогов и рассказов о своей семье. Творческая работа: портреты членов семьи с их описанием. Описание праздников в русских и английских семьях. Составление диалогов и рассказов о том, как проходят семейные праздники. Написание поздравительной открытки. Написание поздравления с праздником.

Тема 4 «А вот и мы!»

Теория: Жильё. Магазины. Названия предметов мебели. Названия комнат. Названия магазинов. Рассказ о своём доме, описание комнаты.

Практика: Составление карты города с названиями улиц и магазинов. Составление рассказа/диалога о своём доме с названием и расположением предметов мебели. Составление плана своей квартиры мечты. Составление диалогов «Поход по магазинам».

Тема 5 «Мне нравится!»

Теория: Выражение симпатии и антипатии. Рассказ о своих хобби. Рассказ о музыкальных предпочтениях. Названия музыкальных направлений. Предпочтение в сфере кино. Обсуждение развлечений в свободное время.

Практика: Составление рассказа/диалога-расспроса о хобби. Составление рассказа о своих музыкальных предпочтениях. Презентации о музыкальных направлениях, известных английских и русских музыкальных группах и исполнителях. Составление диалога о своих предпочтениях в кино. Составление рассказов о способах проведения свободного времени.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Для успешной реализации программы требуется следующий комплекс оборудования и материалов.

<b>Вид занятий</b>	<b>Техническое оснащение, дидактический и методический материал</b>
	<b>С Днём Рождения!</b>
Теоретические занятия	Стол и стулья; литература по профилю деятельности; экран, видеопроектор; методические разработки.
Практические занятия	Стол и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
	<b>«Могу ли я тебе помочь?»</b>
Теоретические занятия	Стол и стулья; литература по профилю деятельности; экран, видеопроектор; методические разработки.
Практические занятия	Стол и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
	<b>«Кто это?»</b>
Теоретические занятия	Стол и стулья; литература по профилю деятельности; экран, видеопроектор; методические разработки.
Практические занятия	Стол и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
	<b>«А вот и мы!»</b>
Теоретические занятия	Стол и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
Практические занятия	Стол и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
	<b>«Мне нравится!»</b>
Теоретические занятия	Стол и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.
Практические занятия	Стол и стулья ; мультимедийное оборудование; дидактический раздаточный материал.



## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование разделов и тем	Формы	Методы и приёмы	Методическое обеспечение.
<b>С Днём Рождения!</b>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа под руководством педагога.</p>	<p>Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный</p>	<p>1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)».</p> <p>2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения</p> <p>3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)»</p> <p>4) «Click on» Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Express Publishing 2008г.</p> <p>5). Интернет-ресурсы</p>
<b>«Могу ли я тебе помочь?»</b>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа под руководством педагога.</p>	<p>Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный</p>	<p>1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)».</p> <p>2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения</p> <p>3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)»</p> <p>4) «Click on» Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Express Publishing 2008г.</p> <p>5). Интернет-ресурсы</p>

<p><b>«Кто это?»</b></p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа под руководством педагога.</p>	<p>Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный</p>	<p>1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)».</p> <p>2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения</p> <p>3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)»</p> <p>4) «Click on» Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Express Publishing 2008г.</p> <p>5). Интернет-ресурсы</p>
<p><b>«А вот и мы!»</b></p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа под руководством педагога.</p>	<p>Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный</p>	<p>1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)».</p> <p>2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения</p> <p>3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)»</p> <p>4) «Click on» Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Express Publishing 2008г.</p> <p>5). Интернет-ресурсы</p>

«Мне нравится!»	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа под руководством педагога.</p>	<p>Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный</p>	<p>1). Учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися: Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 22 с. – (Работаем по новым стандартам)».</p> <p>2). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Стандарты второго поколения</p> <p>3). «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения)»</p> <p>4) «Click on» Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Express Publishing 2008г.</p> <p>5). Интернет-ресурсы</p>
-----------------	---	---	--

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

Главная цель курса - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Программа «Английский для туризма» построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребёнка:

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация.

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

В настоящее время большое внимание уделяется проблемам коммуникации, практико-ориентированной деятельности, направленной на изучение иностранных языков. Научить школьников проявлять инициативу, творчество и предприимчивость, создавая игровые ситуации, в которых дети могут проявить свои навыки, помогает метод проектов. Методика работы с обучающимися разрабатывается на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети экспериментируют, рисуют, играют. Работу надо вести регулярно, давая детям небольшие по объёму задания, пусть несложные. Проект – только малая часть системы и должен сочетаться с другими её элементами. Формы и методы работы педагог выбирает в зависимости от возрастных, психолого-физиологических и творческих особенностей учащихся. Чем старше дети, тем меньше руководящая роль педагога, тем больше объем заданий, которые становятся более разнообразными.

Спецификой данного проекта является его комплексный характер, практическая направленность, включение ребёнка в вымышленные ситуации, в которые он может попасть в реальной жизни.

Самое главное в проекте – это выработка гипотезы, постановка проблемы, планирование учебных действий, сопоставление фактов.

Вся эта поэтапная деятельность и формирует культуру умственного труда учащихся, приучая их самостоятельно добывать знания. Все это необходимо обучать детей, и желательно, не в ходе подготовки конкретного проекта, а заранее в ходе обучения предмету.

Знания, полученные детьми в ходе реализации проекта, помогают провести собственные исследования, обобщить материал; способствуют формированию экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведения.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

1. Collin P.H. *Dictionary of Hotels, Tourism and Catering Management*. – Peter Collin Publishing.
2. Duckworth M. *Tourism and Catering*. – Oxford University Press.
3. Eastwood J. *English for Travel*. – Oxford University Press.
4. Hall E.J. *The Language of Tourism in English*. – Prentice-Hall.
5. Hall E.J. *The Language of Air Travel in English: Ground Services*. – Regents Publishing Company.
6. Hall E.J. *The Language of Hotels in English*. – Prentice-Hall.
7. Harding K., Henderson P. *High Season: English for Hotel and Tourist Industry*. – Oxford University Press.
8. Harding K. *Going International: English for Tourism*. - Oxford University Press.
9. Rovell R., Scott T. *Highly Recommended English for the Hotel and Catering Industry*. – Oxford University Press.
10. Scott T., Buckingham A. *At Your Service: English for Travel and Tourist Industry*. - Oxford University Press.
11. Viney P. *Basic Survival*. – Macmillan Heinemann.
12. Wood N. *Going Places*. – Macmillan Heinemann.

*Образец календарного учебного графика.*

Календарный учебный график работы объединения «Английский для путешественников» базовый уровень

1 год обучения

Время проведения занятий:

Четверг – 16.00-18.00

Пятница- 16.00-18.00

Суббота – 16.00-18.00

Руководитель объединения : Петров Модест Федорович

1 год

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1			Комбинированное занятие	2	Страны изучаемого языка и родная страна		устный опрос	
2			Комбинированное занятие	2	Страны изучаемого языка и родная страна		Опрос	
3			Комбинированное занятие	2	Географическое положение и столицы англоязычных стран		подготовка сообщений	
4			Комбинированное занятие	2	Географическое положение и столицы англоязычных стран		выполнение практических заданий	

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
5			Комбинированное занятие	2	Английское приветствие. Изучение названий дней недели и месяцев		тестирование.	
6			Комбинированное занятие	2	Английское приветствие. Изучение названий дней недели и месяцев		Опрос	
7			Комбинированное занятие	2	Английские имена и известные личности. Знакомство с их творчеством		выполнение практических заданий	
8			Комбинированное занятие	2	Английские имена и известные личности. Знакомство с их творчеством		Устный опрос;	
9			Комбинированное занятие	2	Знакомство. Как представиться на английском языке		Опрос	
10			Комбинированное занятие	2	Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него		выполнение практических заданий	
11			Комбинированное занятие	2	Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него		тестирование.	
12			Комбинированное занятие	2	Как дела? Способы задать вопрос и ответить на него		выполнение практических заданий	
13			Практическое занятие	2	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности		выполнение практических заданий	
14			Практическое занятие	2	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности		выполнение практических заданий	

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
15			Практическое занятие	2	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности		выполнение практических заданий	
16			Комбинированное занятие	2	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности		выполнение практических заданий	
17			Комбинированное занятие	2	Итоговые мероприятия		выполнение практических заданий	
18			Комбинированное занятие	2	Стороны света		выполнение практических заданий	
19			Комбинированное занятие	2	Стороны света		Опрос	
20			Комбинированное занятие	2	Основы переписки		выполнение практических заданий	
21			Комбинированное занятие	2	Написание почтового адреса		выполнение практических заданий	
22			Практическое занятие	2	Переписка с зарубежными сверстниками		выполнение практических заданий	
23			Практическое занятие	2	Переписка с зарубежными сверстниками		Защита проектных работ	
24			Комбинированное занятие	2	Описание любимых занятий		Опрос	
25			Комбинированное занятие	2	Описание любимых занятий		выполнение практических заданий	
26			Комбинированное занятие	2	Итоговые мероприятия		выполнение практических заданий	
27			Комбинированное занятие	2	Семья		выполнение практических заданий	



№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
28			Комбинированное занятие	2	Семья		выполнение практических заданий	
29			Комбинированное занятие	2	Уклад жизни семей в Англии и в России		Опрос	
30			Комбинированное занятие	2	Уклад жизни семей в Англии и в России		выполнение практических заданий	
31			Комбинированное занятие	2	Описание людей.		выполнение практических заданий	
32			Практическое занятие	2	Описание людей.		Промежуточная аттестация: устный опрос.	
33		32	Практическое занятие	2	Описание характера		выполнение практических заданий	
34			Практическое занятие	2	Описание внешности		выполнение практических заданий	
35			Практическое занятие	2	Моя семья		выполнение практических заданий	
36			Комбинированное занятие	2	Моя семья		Опрос	
37			Комбинированное занятие	2	Праздники в России и в Англии		выполнение практических заданий	
38			Комбинированное занятие	2	Праздники в России и в Англии		выполнение практических заданий	
39			Комбинированное занятие	2	Приглашение друзей на праздник		выполнение практических заданий	
40			Комбинированное занятие	2	Праздник с семьёй и друзьями		Опрос	
41			Комбинированное занятие	2	Праздник с семьёй и друзьями		выполнение практических заданий	

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
42			Комбинированное занятие	2	Поздравление с днём рождения		выполнение практических заданий	
43			Комбинированное занятие	2	Поздравление с днём рождения		Опрос	
44			Комбинированное занятие	2	Поздравление друзей и родственников		выполнение практических заданий	
45			Комбинированное занятие	2	Поздравление друзей и родственников		выполнение практических заданий	
46			Комбинированное занятие	2	Итоговые мероприятия		Опрос	
47			Комбинированное занятие	2	Мой дом		выполнение практических заданий	
48			Комбинированное занятие	2	Мой дом		выполнение практических заданий	
49			Комбинированное занятие	2	Названия магазинов		выполнение практических заданий	
50			Комбинированное занятие	2	Названия магазинов		выполнение практических заданий	
51			Комбинированное занятие	2	Названия магазинов		выполнение практических заданий	
52			Комбинированное занятие	2	Названия магазинов		выполнение практических заданий	
53			Комбинированное занятие	2	Предметы мебели		выполнение практических заданий	
54			Комбинированное занятие	2	Предметы мебели		Опрос	
55			Комбинированное занятие	2	Предметы мебели		выполнение практических заданий	
56			Комбинированное занятие	2	Предметы мебели		выполнение практических заданий	

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
57			Комбинированное занятие	2	Что есть у тебя дома? Предлоги места		выполнение практических заданий	
58			Комбинированное занятие	2	Что есть у тебя дома? Предлоги места		Опрос	
59			Комбинированное занятие	2	Что есть у тебя дома? Предлоги места		выполнение практических заданий	
60			Комбинированное занятие	2	Что есть у тебя дома? Предлоги места		выполнение практических заданий	
61			Комбинированное занятие	2	Названия комнат в доме/квартире		выполнение практических заданий	
62			Комбинированное занятие	2	Названия комнат в доме/квартире		выполнение практических заданий	
63			Комбинированное занятие	2	Названия комнат в доме/квартире		выполнение практических заданий	
64			Комбинированное занятие	2	Письмо иностранному другу		выполнение практических заданий	
65			Комбинированное занятие	2	Письмо иностранному другу		выполнение практических заданий	
66			Комбинированное занятие	2	Письмо иностранному другу		выполнение практических заданий	
67			Комбинированное занятие	2	Письмо иностранному другу		выполнение практических заданий	
68			Комбинированное занятие	2	Приглашение к себе домой		выполнение практических заданий	
69			Комбинированное занятие	2	Приглашение к себе домой		выполнение практических заданий	
70			Комбинированное занятие	2	Приглашение к себе домой		выполнение практических заданий	
71			Комбинированное занятие	2	Я могу/я умею		выполнение практических заданий	

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
72			Комбинированное занятие	2	Я могу/я умею		Практическое задание, выполнение нормативов	
73			Комбинированное занятие	2	Я могу/я умею		Практическое задание, выполнение нормативов	
74			Комбинированное занятие	2	Магазины в Англии и в России, национальные компании		Практическое задание, выполнение нормативов	
75			Комбинированное занятие	2	Магазины в Англии и в России, национальные компании		Практическое задание, выполнение нормативов	
76			Комбинированное занятие	2	Магазины в Англии и в России, национальные компании		Письменный опрос, тестирование	
77			Комбинированное занятие	2	Итоговые мероприятия		Письменный опрос, тестирование	
78			Комбинированное занятие	2	Мои симпатии		Письменный опрос, тестирование	
79			Комбинированное занятие	2	Мои симпатии		Письменный опрос, тестирование	
80			Комбинированное занятие	2	Мои симпатии		Письменный опрос, тестирование	
81			Комбинированное занятие	2	Мои антипатии		Письменный опрос, тестирование	
82			Комбинированное занятие	2	Мои антипатии		Письменный опрос, тестирование	
83			Комбинированное занятие	2	Различные виды проведения досуга		Письменный опрос, тестирование	
84			Комбинированное занятие	2	Различные виды проведения досуга		Письменный опрос, тестирование	

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
85			Комбинированное занятие	2	Различные виды проведения досуга		Письменный опрос, тестирование	
86			Комбинированное занятие	2	Различные виды проведения досуга		Письменный опрос, тестирование	
87			Комбинированное занятие	2	Мои хобби		Письменный опрос, тестирование	
88			Комбинированное занятие	2	Мои хобби		Письменный опрос, тестирование	
89			Комбинированное занятие	2	Мои хобби		Письменный опрос, тестирование	
90			Комбинированное занятие	2	Музыкальные стили и направления		Письменный опрос, тестирование	
91			Комбинированное занятие	2	Музыкальные стили и направления		Письменный опрос, тестирование	
92			Комбинированное занятие	2	Музыкальные стили и направления		Письменный опрос, тестирование	
93			Комбинированное занятие	2	Известные музыканты Англии и России		Письменный опрос, тестирование	
94			Комбинированное занятие	2	Известные музыканты Англии и России		Письменный опрос, тестирование	
95			Комбинированное занятие	2	Известные музыканты Англии и России		Письменный опрос, тестирование	
96			Комбинированное занятие	2	Жанры кинематографа		Письменный опрос, тестирование	
97			Комбинированное занятие	2	Жанры кинематографа		Письменный опрос, тестирование	
98			Комбинированное занятие	2	Известные актёры и актрисы Англии и России		Письменный опрос, тестирование	
99			Комбинированное занятие	2	Известные актёры и актрисы Англии и России		Письменный опрос, тестирование	

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
100			Комбинированное занятие	2	Известные актёры и актрисы Англии и России		Письменный опрос, тестирование	
101			Комбинированное занятие	2	Известные актёры и актрисы Англии и России		Письменный опрос, тестирование	
102			Комбинированное занятие	2	Культовые фильмы Англии и России		Письменный опрос, тестирование	
103			Комбинированное занятие	2	Культовые фильмы Англии и России		Письменный опрос, тестирование	
104			Комбинированное занятие	2	Культовые фильмы Англии и России		контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке (тесты)	
105			Комбинированное занятие	2	Культовые фильмы Англии и России		контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке (тесты)	
106			Комбинированное занятие	2	А что любишь ты?		контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке (тесты)	
107			Комбинированное занятие	2	А что любишь ты?		контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке (тесты)	
108			Практическое занятие	2	Итоговые мероприятия		Итоговая аттестация - итоговое открытое занятие	
Итого				216				

2 год

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1		Комбинированное занятие	2	Страны изучаемого языка и родная страна		устный опрос	
2		Комбинированное занятие	2	Страны изучаемого языка и родная страна		Опрос	
3		Комбинированное занятие	2	Географическое положение и столицы англоязычных стран		выполнение практических заданий	
4		Комбинированное занятие	2	Географическое положение и столицы англоязычных стран		выполнение практических заданий	
5		Комбинированное занятие	2	Географическое положение и столицы англоязычных стран		подготовка сообщений	
6		Комбинированное занятие	2	Достопримечательности Британских островов		Опрос	
7		Комбинированное занятие	2	Достопримечательности Британских островов		выполнение практических заданий	
8		Комбинированное занятие	2	Достопримечательности Британских островов		Устный опрос	
9		Комбинированное занятие	2	Экскурсия по Лондону		Опрос	
10		Комбинированное занятие	2	Экскурсия по Лондону		выполнение практических заданий	
11		Комбинированное занятие	2	Экскурсия по Лондону		Защита проектных работ	
12		Комбинированное занятие	2	Социальный этикет в Британии		Устный опрос	
13		Практическое занятие	2	Социальный этикет в Британии		выполнение практических заданий	
14		Практическое занятие	2	Диалоги этикетного характера		Устный опрос	

15	Практическое занятие	2	Диалоги этикетного характера		выполнение практических заданий
16	Комбинированное занятие	2	Страноведение .Теперь я знаю.		Защита проектных работ
17	Комбинированное занятие	2	Страноведение .Теперь я знаю		тестирование
18	Комбинированное занятие	2	Друзья по переписке.		выполнение практических заданий
19	Комбинированное занятие	2	Друзья по переписки		Опрос
20	Комбинированное занятие	2	Традиционное английское письмо.		выполнение практических заданий
21	Комбинированное занятие	2	Традиционное английское письмо		выполнение практических заданий
22	Практическое занятие	2	Современные формы переписки		выполнение практических заданий
23	Практическое занятие	2	Современные формы переписки		выполнение практических заданий
24	Комбинированное занятие	2	Переписка с зарубежными сверстниками		Опрос
25	Комбинированное занятие	2	Переписка с зарубежными сверстниками		выполнение практических заданий
26	Комбинированное занятие	2	Друзья по переписке. Теперь я знаю.		выполнение практических заданий
27	Комбинированное занятие	2	Семейные традиции		выполнение практических заданий
28	Комбинированное занятие	2	Семейные традиции		выполнение практических заданий
29	Комбинированное занятие	2	Уклад жизни семей в Британии и в России		Опрос
30	Комбинированное занятие	2	Уклад жизни семей в Британии и в России		выполнение



						практических заданий	
31		Комбинированное занятие	2	Праздники в России и в англоговорящих странах		выполнение практических заданий	
32		Практическое занятие	2	Праздники в России и в англоговорящих странах		Промежуточная аттестация: устный опрос.	
33		Практическое занятие	2	Традиционная кухня России и англоговорящих стран.		выполнение практических заданий	
34		Практическое занятие	2	Традиционная кухня России и англоговорящих стран.		выполнение практических заданий	
35		Практическое занятие	2	Идем в гости. Социальный этикет		выполнение практических заданий	
36		Комбинированное занятие	2	Идем в гости. Социальный этикет		Опрос	
37		Комбинированное занятие	2	Моя семья.		выполнение практических заданий	
38		Комбинированное занятие	2	Моя семья.		выполнение практических заданий	
39		Комбинированное занятие	2	Моя семья.		выполнение практических заданий	
40		Комбинированное занятие	2	Приглашаем гостей. Социальный этикет		Опрос	
41		Комбинированное занятие	2	Приглашаем гостей. Социальный этикет		выполнение практических заданий	
42		Комбинированное занятие	2	Семья моего друга		выполнение практических заданий	
43		Комбинированное занятие	2	Семья моего друга		Опрос	
44		Комбинированное занятие	2	Семья моего друга		выполнение практических	

						заданий	
45		Комбинированное занятие	2	Семейные узы. Теперь я знаю		выполнение практических заданий	
46		Комбинированное занятие	2	Семейные узы. Теперь я знаю.		Опрос	
47		Комбинированное занятие	2	Типичные британские дома.		выполнение практических заданий	
48		Комбинированное занятие	2	Типичные британские дома.		выполнение практических заданий	
49		Комбинированное занятие	2	Мой дом.		выполнение практических заданий	
50		Комбинированное занятие	2	Мой дом.		выполнение практических заданий	
51		Комбинированное занятие	2	Предметы мебели		выполнение практических заданий	
52		Комбинированное занятие	2	Предметы мебели		выполнение практических заданий	
53		Комбинированное занятие	2	Предметы мебели		выполнение практических заданий	
54		Комбинированное занятие	2	Предметы мебели		Опрос	
55		Комбинированное занятие	2	Описание обстановки		выполнение практических заданий	
56		Комбинированное занятие	2	Описание обстановки		выполнение практических заданий	
57		Комбинированное занятие	2	Описание обстановки		выполнение практических заданий	
58		Комбинированное занятие	2	Описание обстановки		Опрос	

59	Комбинированное занятие	2	Мои соседи.		выполнение практических заданий
60	Комбинированное занятие	2	Мои соседи		выполнение практических заданий
61	Комбинированное занятие	2	Диалоги этикетного характера		выполнение практических заданий
62	Комбинированное занятие	2	Диалоги этикетного характера		выполнение практических заданий
63	Комбинированное занятие	2	Мой район.		выполнение практических заданий
64	Комбинированное занятие	2	Мой район		выполнение практических заданий
65	Комбинированное занятие	2	Мой район.		выполнение практических заданий
66	Комбинированное занятие	2	Диалоги. Как пройти...?		выполнение практических заданий
67	Комбинированное занятие	2	Диалоги. Как пройти...?		выполнение практических заданий
68	Комбинированное занятие	2	Диалоги. Как пройти...?		выполнение практических заданий
69	Комбинированное занятие	2	Общественный транспорт в англоговорящих странах		выполнение практических заданий
70	Комбинированное занятие	2	Общественный транспорт в англоговорящих странах		выполнение практических заданий
71	Комбинированное занятие	2	Общественный транспорт в России		выполнение практических

						заданий	
72		Комбинированное занятие	2	Общественный транспорт в России		подготовка сообщений	
73		Комбинированное занятие	2	Правила поведения в транспорте		устный опрос	
74		Комбинированное занятие	2	Правила поведения в транспорте		выполнение практических заданий	
75		Комбинированное занятие	2	Диалоги. Как проехать..?		устный опрос	
76		Комбинированное занятие	2	Диалоги. Как проехать..?		выполнение практических заданий	
77		Комбинированное занятие	2	Мой дом- моя крепость. Теперь я знаю		Защита проектных работ	
78		Комбинированное занятие	2	Хобби.		устный опрос	
79		Комбинированное занятие	2	Хобби.		выполнение практических заданий	
80		Комбинированное занятие	2	Хобби		подготовка сообщений	
81		Комбинированное занятие	2	Различные виды проведения досуга		устный опрос	
82		Комбинированное занятие	2	Различные виды проведения досуга		выполнение практических заданий	
83		Комбинированное занятие	2	Различные виды проведения досуга		выполнение практических заданий	
84		Комбинированное занятие	2	Поход по магазинам		устный опрос	
85		Комбинированное занятие	2	Поход по магазинам		выполнение практических заданий	
86		Комбинированное занятие	2	Поход по магазинам.		выполнение практических заданий	
87		Комбинированное занятие	2	Спортивные увлечения		устный опрос	
88		Комбинированное занятие	2	Спортивные увлечения		выполнение практических	

						заданий	
89		Комбинированное занятие	2	Спортивные увлечения		выполнение практических заданий	
90		Комбинированное занятие	2	Клубы по интересам		выполнение практических заданий	
91		Комбинированное занятие	2	Клубы по интересам		подготовка сообщений	
92		Комбинированное занятие	2	Клубы по интересам		выполнение практических заданий	
93		Комбинированное занятие	2	Музыка.		устный опрос	
94		Комбинированное занятие	2	Музыка.		выполнение практических заданий	
95		Комбинированное занятие	2	Музыка		выполнение практических заданий	
96		Комбинированное занятие	2	Кинематограф		устный опрос	
97		Комбинированное занятие	2	Кинематограф		выполнение практических заданий	
98		Комбинированное занятие	2	Кинематограф		выполнение практических заданий	
99		Комбинированное занятие	2	Жанры телевидения		устный опрос	
100		Комбинированное занятие	2	Жанры телевидения		подготовка сообщений	
101		Комбинированное занятие	2	Жанры телевидения			
102		Комбинированное занятие	2	Мои предпочтения. Диалоги		устный опрос	
103		Комбинированное занятие	2	Мои предпочтения. Диалоги		выполнение практических заданий	
104		Комбинированное занятие	2	Знаменитости.		устный опрос	
105		Комбинированное занятие	2	Знаменитости.		выполнение	

						практических заданий	
106		Комбинированное занятие	2	Кумиры.		подготовка сообщений	
107		Комбинированное занятие	2	Кумиры.		выполнение практических заданий	
108		Практическое занятие	2	Итоговые мероприятия		Итоговая аттестация.	
итого			216				