

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МБУ ДО ДЮЦ
«Галактика»
Протокол № 2-23 от 29.07.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

Е.И. Шалимова
Приказ № 136/1-О от 31.07.2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчики программы:
педагогический коллектив МБУ ДО ДЮЦ "Галактика"
под руководством директора Е.И. Шалимовой
ответственный - методист С.В. Соколов

Мытищи
2023 г.

**Структура образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Галактика»**

<i>Раздел 1</i>	Предназначение МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и основные средства его реализации	стр.2
<i>Раздел 2</i>	Цель и задачи образовательного процесса	стр.4
<i>Раздел 3</i>	Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»	стр.5
<i>Раздел 4</i>	Содержание и особенности организации образовательного процесса	стр.7
<i>Раздел 5</i>	Критерии и показатели реализации образовательной программы	стр.15
<i>Раздел 6</i>	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	стр.16
<i>Раздел 7</i>	Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы	стр.19

Приложение 1

Учебный план МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2023-2024 уч. год

Раздел 1. Предназначение МБУ ДО ДЮЦ «ГАЛАКТИКА» и основные средства его реализации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика» (МБУ ДО ДЮЦ «Галактика») – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Основная работа осуществляется с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей учащихся.

Основное предназначение МБУДО "ДЮЦ "Турист" - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность МБУДО "ДЮЦ "Турист" направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные задачи МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (включительно);
- организация содержательного досуга;

Миссия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» – оказание педагогической поддержки учащимся в осмыслении, проектировании и реализации их

жизненной стратегии, ориентированной на самоопределение и успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры.

Базовые ценности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»: Ребенок. Семья. Культура взаимоотношений между людьми. Педагог, как носитель образовательной культуры. Коллектив единомышленников. Любовь к ребенку, как социальная ответственность.

Общая характеристика учреждения:

Тип - организация дополнительного образования.

Вид – муниципальное, бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Л035-01255-50/00216469 от 08.12.2015 г.

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией: Дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический адрес: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, 19/11

Фактический адрес: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, 19/11

Модель образовательной деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» определяется его целями и задачами как учреждения дополнительного образования, определёнными в Уставе, и построена с учётом перспектив развития дополнительного образования в городском округе Мытищи на ближайшие годы.

Базовым основанием модели является программное поле учреждения. Программное поле МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» представляет собой системное единство, объединяющее программы разного порядка, назначения, способов реализации.

По отношению к сфере образовательной деятельности программа определяет методологию формирования программного поля учреждения, формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, содержание и формы взаимодействия МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» с другими учреждениями образования, культуры, науки, спорта.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках семи направленностей учреждения:

- Туристско-краеведческая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Социально-педагогическая направленность;
- Техническая;

- Военно-патриотическая.

Количество учебных групп – **650**.

Количество учащихся – **9494**.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – **184**.

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 30.07.2019 № 460/25 «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования в Московской области» на начало 2016-2020 учебного года на персонифицированное обучение переведено 2400 учащихся.

Принципы отнесения образовательных программ к направленностям соответствуют целям, задачам, ожидаемым результатам, зафиксированным в программах и Положении об аттестации учащихся МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

Режим работы учреждения:

Режим работы МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Учебным календарным графиком на 2023-2024 учебный год; Уставом МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором учреждения.

Режим работы МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» - административный состав ежедневно: с 9.30 до 18.00, детские творческие объединения с 09.00 до 20.00.

Расписание занятий учебных групп и коллективов

формируется на основании комплектования штатного расписания, режима работы МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» и включает в себя указание: места занятий (помещение), названия учебной группы, коллективов, Ф.И.О. педагога; времени проведения занятий (с перечислением дней недели).

Раздел 2. Цель и задачи образовательного процесса

Цель: создание целостной среды становления и развития личности для освоения спектра направлений образовательной деятельности и форм социокультурной деятельности учащихся, как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.

3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.

4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.

6. Улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.

7. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности учащихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.

8. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

9. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

Раздел 3. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

Учебный план МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2023-2024 учебный год (Приложение 1) разработан в преемственности с планом на 2018-2019 учебный год, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196, с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.4.3172-14/ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ No 41 от 04.17.2014г., с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных к системе образования Московской области кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» №Исх-3597/21в от 24.03.2016, нормативов бюджетного и персонифицированного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей.

Учебный план МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на 2023-2024 учебный год имеет два раздела по источникам финансирования дополнительных программ:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ;

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ.

Предлагаемое детям содержание дополнительных общеобразовательных программ подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности.

Учебно-воспитательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизм отношений всех участников процесса. Содержание образовательного процесса направлено на развитие творческих и познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей.

Основные формы обучения в МБУДО «Галактика» – творческие объединения с постоянным составом учащихся. Творческие объединения создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав объединения, режим занятий определяются в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия;
- лекции, семинары, дискуссии;
- конференции;
- экскурсии;
- открытые учебные занятия;
- учебные игры;
- консультации;
- соревнования;
- мастер-классы и др.

В учебный план включено пять направленности образовательных программ:

- художественная.

Осуществляется работа по следующим программам:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

- «Акварельки»;
- «Волшебные краски»;
- «Гармония стартовый»;
- «Движение жизни»;
- «Декупаж»;
- «Изобразительное творчество»;
- «Мастера чудес»;
- «Объемное моделирование»;
- «Основы живописи и графики»;
- «Первые шаги в живописи»;
- «Творческая мастерская модельера»;
- «Театр юного актера»;

- «Хореография»;
- «Художественная лепка»;
- «Чудеса и спицы».

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

- Мастера чудес;
- Первые шаги в живописи.

Программы художественной направленности развивают творческие способности детей; стремление к самосовершенствованию и духовному обогащению, эстетическому воспитанию; способствуют изучению культуры своего народа и его истории, сохранению народных традиций; формируют культуру общения и поведения в обществе; умение самовыражения.

- Туристско-краеведческая.

Программы направлены на гармоничное развитие детей, реализуются в форме разнообразной общественно полезной и социокультурной деятельности, характерным компонентом которой является путешествие (экскурсия, прогулка, поход, экспедиция).

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

- «Азбука краеведения»;
- «Краевед-исследователь»;
- «Спортивный туризм»;
- «Туристскими тропами»;
- «Турист-краевед»;
- «Туристы-водники»;
- «Туристы-краеведы»;
- «Юные туристы»;
- «Юные экскурсоводы».

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

- Социально-педагогическая.

Осуществляется работа по следующим программам:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

- «Активисты школьного музея»;
- «Английский для путешественников»;
- «Безопасный образ жизни»;
- «Волшебный мир искусства»;

- «Испанский для путешественников»;
- «Логоритмика»;
- «Мир сказочного слова»;
- «Театрализованные праздники»;
- «У лукоморья»;
- «Французский для путешественника»;
- «Школа безопасности»;
- «Юные художники».

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

- «Безопасность в городской среде»;
- «Безопасный образ жизни»;

Целью данных программ является формирование основ базовой культуры личности и подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В программах ставится задача воспитания уважения к культуре своей страны, гуманного отношения к окружающему миру, обучения навыкам общения и поведения в детском коллективе и среди взрослых.

- Физкультурно-спортивная.

Программы направлены на воспитание физических качеств, выносливости, а также точности движений. Программы способствуют реализации творческих инициатив по физическому совершенствованию, укреплению здоровья, становлению спортивного мастерства учащихся.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

- «Баскетбол»;
- «Веселый физкультурник»;
- «Настольный теннис»;
- «Ритмика»;
- «Спортивная борьба»;
- «Спортивное ориентирование и туризм»;
- «Спортивные игры».

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

- «Плавание»;
- «Спортивное ориентирование и туризм»;
- «Спортивные игры».

- Естественнонаучная.

Программы направлены на углубление знаний в области естественнонаучного образования учащихся, стимулирование становления профессиональной компетентности, приобщение к общекультурным ценностям, овладение системой теоретических знаний и применения их в жизни.

Реализуются следующие программы:

1. Бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

- «Туристы-экологи»;
- «Юный исследователь»;
- «Юный эколог».

2. Персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ:

- «Туристы-экологи».

Учебный план (Приложение 1) составлен на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По каждому направлению деятельности учащихся в объединениях имеется возможность обучения до 4 лет, на стартовом и базовом уровнях сложности содержания программ.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией объединений и подробно расписаны в образовательных программах детских творческих объединений.

Раздел 4. Содержание и особенности организации образовательного процесса

Образовательно-воспитательный процесс в МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» в 2019–2020 учебном году осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ. Учащиеся до 8 лет занимаются 2- 4 раза в неделю. Продолжительность и частота занятий зависит от профиля объединения и соответствует рекомендациям санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.4.3172-14): по 1-2 часа (1×45 мин. или 2×45 мин.) с обязательным внутренним перерывом не менее 10 мин.). Учащиеся в возрасте от 8 до 18 лет занимаются 2-3 раза в неделю по 1-2-3 академических часа (45мин.), или (2×45мин.), или (3×45 мин.), с обязательным внутренним перерывом не менее 10 минут через каждые 45 минут, кроме театральных объединений.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

- лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена локальными актами МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

Предельная наполняемость в объединениях:

Первого года обучения – до 15 человек (может быть увеличена в отдельных объединениях при наличии условий и соблюдения санитарных норм).

Второго и больше – от 10 до 15 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МБУ ДО ДЮЦ «ГАЛАКТИКА» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся объединений МБУ ДО ДЮЦ «ГАЛАКТИКА», методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН учащихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка учащихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей:

- уровень воспитанности;

- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;

- сформированность интереса к будущей профессии;

- информированность профессией.

5. Достижения учащихся:

- участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине и в конце года), итоговая (по завершению реализации программы обучения).

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие учащиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- ✓ имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- ✓ осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;

- ✓ знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- ✓ владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- ✓ разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- ✓ интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- ✓ способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- ✓ владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- ✓ мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- ✓ устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- ✓ формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- ✓ систематизировать, классифицировать, обобщать;
- ✓ заниматься самообразованием;
- ✓ способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- ✓ Понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.
- ✓ Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.
- ✓ Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
 - успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
 - умеет слушать и слышать собеседника;
 - вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
 - может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
 - стремится к объективной самооценке.
- ✓ Владеет необходимыми для общения личностными качествами:
 - открытостью;
 - тактичностью, доброжелательностью;
 - гибкостью, динамичностью;
 - мобильностью;
 - толерантностью;
 - стремлением понять внутренний мир другого человека;

- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Система методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»:

Современные условия требуют качественного изменения методической службы, что предполагает не оказание методической помощи, а создание условий для саморазвивающейся педагогической деятельности. Это обуславливает возрастание роли непрерывного образования, призванного удовлетворять образовательные потребности каждого педагога с учётом результатов диагностики затруднений, приоритетных форм деятельности и др.

Целями методической службы являются:

1. Содействие комплексному развитию образовательного процесса и, следовательно, повышению качества образовательного процесса.
2. Программирование новых изменений образовательной практики и проектирование пути их становления.
3. Обеспечение научно-методического сопровождения процесса развития муниципального образования, координация исследований и инновационной деятельности.
4. Становление и совершенствование профессиональной компетентности педагогов как: педагога-психолога, педагога-технолога, педагога-исследователя.

В качестве задач выдвигаются следующие:

- максимально удовлетворять социальный спрос на педагогические и методические услуги на основе изучения образовательных потребностей и выявления затруднений педагогов;
- создать систему информационной поддержки педагогов;
- осуществить научно-методическое сопровождение процессов развития методической деятельности педагогов и методических структур МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», направленных на развитие профессионализма педагогов.

Для обеспечения качественного дополнительного образования детей должны быть в обязательном порядке три составляющие: профессиональный педагог дополнительного образования, хорошая дополнительная общеобразовательная программа и материально-техническая база (оборудование), необходимая для реализации конкретной программы.

Методическая работа – это деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности.

Сегодня система дополнительного образования не мыслится без высококвалифицированного, компетентного педагога, деятельность которого отвечает современным требованиям. Становление такого педагога происходит главным образом в процессе повышения его квалификации.

Повышение квалификации рассматривается как регулярное обновление, углубление и пополнение знаний в соответствующей научной и профессиональной сфере деятельности. Поскольку труд педагога дополнительного образования полифункционален и включает в себя работу с детьми в выбранном виде деятельности: формирование культуры, воспитание

личностных качеств, развитие творческих способностей, обучение опыту деятельности, социальную адаптацию и др., то и его профессиональная подготовленность также носит полифункциональный характер.

В структуре профессиональной компетентности педагога дополнительного образования следует выделять:

- личностные качества – мировоззрение, гуманистическая направленность, личностная расположенность и психологическая готовность к педагогической деятельности, преданность ей;

- специальную подготовку – предметные или специальные знания, практические умения в выбранной области;

- педагогическую подготовку – знание научных основ организации учебно-воспитательного процесса; свободное владение практическими методами и приёмами с детьми, умение осуществлять выбор формы взаимодействия в соответствии с возрастными особенностями ребёнка;

- педагогическую культуру – широкая общекультурная подготовка, знание и выполнение норм педагогической этики, развитость рефлексивных способностей, потребность в совершенствовании профессиональной деятельности, а также в саморазвитии и самовоспитании.

Задачи методической работы:

- оказание помощи педагогам дополнительного образования в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания;

- включение педагогов в творческий педагогический поиск.

Основной методической службой в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» является методический совет, в состав которого входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, руководители методических объединений из числа педагогов дополнительного образования высшей квалификационной категории. Методический совет одновременно является и экспертным советом при анализе модернизированных, авторских учебных планов и программ, результатов инновационной деятельности в учреждении и др.

Формы организации методической работы в учреждении:

- педагогический совет;

- методический совет;

- расширенное заседание методического совета;

- мастер-классы;

- открытые занятия;

- консультации и анкетирование;

- самообразование;

- повышение квалификации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательным учреждением, его воспитательно-образовательным процессом.

Мониторинг образовательного и воспитательного процессов.

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

1. Разрабатывается система отслеживания результатов образовательной деятельности учащихся объединений МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

2. Педагогами дополнительного образования разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов учащихся, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков учащихся на разных ступенях обучения и др.).

Взаимодействие МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» с другими учреждениями.

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- образовательные учреждения городского округа Мытищи;
- учреждения культуры и молодежной политики городского округа Мытищи;
- общественные организации;
- предприятия, предприниматели.

Особенности организации воспитательной работы МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика».

Воспитание подрастающего поколения – это основной процесс образовательной деятельности учреждения. Воспитательная работа МБУ ДО ДЮОЦ «ГАЛАКТИКА» выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- работа с семьёй;

Планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов, а также программ.

Педагоги МБУ ДО ДЮОЦ «Галактика» в организации образовательно-воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- личностно – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у учащихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все

мероприятия, входящие в воспитательную систему, проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

Взаимодействие с семьёй.

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

- родительские собрания;
- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, спортивные мероприятия, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники);
- индивидуальное консультирование.

В ряде детских объединений осуществляет работу родительский комитет, который помогает в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

В результате деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» во взаимодействии с семьёй родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях).

Раздел 5. Критерии и показатели реализации образовательной программы

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»</i>		
№ п/п	Показатели	Средства проверки
1	2	3
1.1.	Качество преподавания	<ul style="list-style-type: none"> - Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; - Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с обучающимися; - Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту учащихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т.д.); - Система повышения квалификации и переподготовки кадров; - Система аттестации педагогических кадров.

1.2.	Качество обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся; - Внешняя оценка результатов работы детских объединений; - Влияние образовательного процесса на активность учащихся в досугово-познавательной деятельности.
1.3.	Качество условий обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние и динамика физического и психологического здоровья учащихся; - Развитие связи основного и дополнительного образования детей; - Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности; - Рост числа выпускников образовательных программ разной направленности.
<i>Критерий 2. Оценка деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»</i>		
2.1.	Управление деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение нормативными документами образовательного процесса; - Уровень организационной структуры учреждения; - Уровень мотивационного обеспечения.
2.2.	Ценностно – целевой показатель деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень развития личностных мотивов воспитанника; - Уровень самореализации учащихся; - Уровень социальной компетентности учащихся; - Содержание и формы взаимодействия с семьёй.
2.3.	Социально-педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранность состава учащихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей; - Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей.
2.4.	Выполнение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; - Ресурсное обеспечение деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
<i>Критерий 3. Качество методической деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»</i>		
3.1.	Программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг выполнения образовательных программ педагогами учреждения.
3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; - Критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников; - Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня;

		<ul style="list-style-type: none"> - Наличие квалификационной категории у педагога; - Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; - Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; - Положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся.
	Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание педагогам МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» методической помощи; - Организация учёбы педагогов по методическим вопросам; - Участие в аттестации педагогических кадров; - Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; - Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.

Раздел 6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся.

Учебные помещения творческих объединений оснащены современными техническими средствами обучения, необходимой методической литературой, индивидуальным и дидактическим материалом. Кабинеты для проведения музыкальных и хореографических занятий оборудованы музыкальными инструментами.

Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы

1. Повышение социального статуса МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
2. Сохранность контингента учащихся, посещающих творческие объединения МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».
3. Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.
4. Наличие выпускников МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
5. Увеличение количества педагогов – участников конкурса профессионального мастерства.