

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Галактика»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)**

ПРИКАЗ

« 09 » 06 2023 г.

№ 111-О

Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательного процесса МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-РФ, на основании Устава МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» и решения Управляющего совета МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» от 08.06.2023 № 1-23,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательного процесса МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» (Приложение 1).
2. Методисту Соколову С.В. разместить Положение об организации и осуществлении образовательного процесса МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» на официальном сайте МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в сети Интернет.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.И. Шалимова
Е.И. Шалимова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Галактика»
(МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МБУ ДО ДЮЦ
«Галактика»
Протокол от 08.06.2023 г. № 1-23

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»
№ 111-О от 09.06.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательного
процесса МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»**

Мытищи
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

1.2. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса имеет цель обеспечить единый подход к организации образовательного процесса в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» для достижения целей и задач, определенных его Уставом.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика». Нарушение требований настоящего Положения может служить основанием для принятия дисциплинарных мер воздействия по отношению к педагогическим работникам или должностным лицам МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», установленных трудовым законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

1.4. Все вопросы, связанные с применением Положения об организации и осуществлении образовательного процесса, решаются администрацией МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» в пределах предоставленных ей прав, а в случае спорных ситуаций, в пределах компетенций комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и комиссии по трудовым спорам.

2. Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»

2.1. Образовательный процесс в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» осуществляется на основании лицензии, выданной в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Образовательный процесс в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.3. Обучающиеся в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» - учащиеся.

2.4. Образовательная деятельность в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам (далее - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» осуществляется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся – адаптивным дополнительным общеобразовательным программам.

Для реализации адаптивных дополнительных общеобразовательных программ в учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания учреждения, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

2.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.6. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой учреждения, разработанной и утвержденной в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» самостоятельно.

2.7. Образовательная программа МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» разрабатывается педагогическим коллективом учреждения, принимается решением Педагогического совета и утверждается директором. Педагогический коллектив несет ответственность за качество реализации Образовательной программы.

2.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогическими работниками МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», рассматриваются методическим советом учреждения, состоящим из методистов учреждения и педагогических работников высокой квалификации, принимаются решением Педагогического совета и утверждаются директором. Педагогические работники ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основании требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам, и с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9. Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.10. Программы разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам как элементу российской образовательной системы с учетом следующих характеристик дополнительного образования детей:

- свободный личностный выбор деятельности, соответствующей индивидуальным возможностям и потребностям обучающегося;
- вариативное содержание образовательного процесса, направленного на формирование и развитие личностного потенциала с учетом возрастных особенностей и сензитивных периодов;
- отсутствие образовательных стандартов содержания дополнительного образования детей и доступность научного знания и информации для каждого;
- отсутствие эффекта сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого и оценка образовательных результатов на основании лично значимых ценностей;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на формирование социального опыта ребенка, социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися на уровне «человек - человек».

2.11. Объем (продолжительность) программы определяется в зависимости от состава обучающихся и содержания учебного материала.

Содержание и материал программы дифференцируется по уровням сложности и отражается в разделе «Содержание» программы, предусматривая задания разного уровня по каждой теме программы.

Каждый участник программы имеет право на доступ к любому из уровней сложности, реализуемых через создание условий и оценку изначальной готовности участника (определение степени готовности к освоению содержания и материала заявленного уровня сложности).

2.12. «Стартовый уровень сложности» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация стартового уровня сложности предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения;
- как дополнительная общеразвивающая программа для лагерей летнего отдыха и оздоровления детей, как на базе организаций дополнительного образования, так и общеобразовательных организаций.

Состав учащихся может быть сменным, как одновозрастным, так и разновозрастным.

В зависимости от направленности программы, ее содержания и особенностей усвоения стартового уровня, педагог дифференцирует материал по уровням освоения внутри программы, который фиксируется в предполагаемых результатах усвоения (стартовые возможности, промежуточный и итоговый контроль). Контроль усвоения содержания образования отражается в разделе «методическое обеспечение программы» и может быть представлен в форме творческих, зачетных работ, анкет, тестов, победы на конкурсах и соревнованиях, и др.

2.13. «Базовый уровень сложности» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.)

Программа базового уровня сложности реализуется в течение двух-трех лет, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения.

В программе необходимо предусмотреть уровневую дифференциацию, обусловленную особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутый) уровень.

Способы отслеживания уровневых результатов используются такие же, как и в программах стартового уровня сложности.

2.14. «Продвинутый уровень сложности» предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическими знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности.

Рекомендуемый срок реализации программы - 1-3 года. Рекомендуемый объем часов - до 288 часов в год. Она может реализовываться в различных формах в соответствии с направленностью программы:

- продолжение обучения по дополнительной общеобразовательной программе, реализующей продвинутый уровень сложности обучения, разработанной с учетом групповой работы.
- разработка варианта программы, включающей формы индивидуальных или подгрупповых творческих (научно-исследовательских, технических и т.д.) проектов учащихся;
- разработку индивидуальных образовательных маршрутов, на основе программы продвинутого уровня сложности.

Данные формы выстраиваются на основе общей программы, в которой представлены ведущие образовательные модули, соответствующие продвинутому уровню сложности.

Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя индивидуальный план, составленный на основе модулей. Индивидуальный план составляется совместно с учащимися на основе его предпочтений и предполагает определенные результаты в виде промежуточных проектов, самостоятельных творческих работ, участия в олимпиадах, конкурсах, концертах и т.д., которые фиксируются в портфолио учащегося. Портфолио учащегося является приложением к индивидуальному образовательному маршруту. Портфолио ведет сам учащийся, педагог контролирует и делает свои отметки по результатам.

2.15. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра), детей инвалидов, разрабатывается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

2.16. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», могут быть различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.17. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в учреждении – очная.

2.18. Процесс обучения учащихся в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Объединения учащихся могут иметь различные названия - клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и т.д. В названиях объединений могут использоваться и собственные названия, характеризующие деятельность объединения.

2.19. Количество ежегодно открываемых объединений и принимаемых на обучение граждан в Учреждение определяется Учредителем в зависимости от объема финансовых средств, числа поданных заявлений на обучение и условий, созданных для осуществления образовательного процесса. Информирование потенциальных потребителей услуг по обучению граждан в Учреждении осуществляется в случаях набора на обучение путем размещения данной информации на официальном сайте учреждения, в средствах массовой информации, наружной рекламы и иными незапрещенными законом способами.

2.20. Основной формой организацией образовательного процесса в объединениях учреждения является занятие, которое объединяет в себе все разнообразие педагогических форм организации деятельности учащихся в образовательном процессе. Занятия в объединениях, в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.21. Оптимальная наполняемость объединений в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика», способствующая сохранности коллектива объединения, устанавливается в количестве 12 человек. Максимально допустимая – 30 человек.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.22. Минимальная наполняемость объединения – 10 человек. При снижении количественного состава объединения ниже минимальной наполняемости администрация учреждения инициирует дополнительный набор на обучение, который осуществляется в течении 14 календарных дней. Началом исчисления срока дополнительного набора на обучение является следующая дата относительно даты издания приказа об отчислении учащегося из учреждения и объявлении дополнительного набора. По истечению срока дополнительного набора на обучение (14 календарных дней), в случае неосуществления набора на обучение на вакантное место, объединение расформировывается, а обучающимся предлагается выбор других объединений, в том числе и работающим по другим дополнительным общеобразовательным программам, в которых (объединениях) численный состав обучающихся менее 15 человек.

2.23. Основанием для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися, является педагогически обоснованный выбор данных форм обучения в программе обучения и создание оптимальных условий деятельности детей на занятиях в целях обеспечения соблюдения санитарных норм и правил.

3. Осуществление образовательного процесса в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

3.1. Образовательный процесс в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время, посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение может осуществлять образовательный процесс в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях, использовать различные природные и искусственные объекты для организации занятий.

3.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Учебный год в МБУ ДО ДЮЦ «Галактика» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Каникулы в Учреждении проводятся в зимний период, во время Новогодних праздников, и устанавливаются на каждый учебный год в Календарном учебном графике Учреждения.

3.4. В период летних школьных каникул – с 01 июня по 31 августа в учреждении реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы и проводятся досуговые мероприятия со сроком реализации до 1 месяца.

3.5. Набор на обучение регламентируется Правилами приема на обучение в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Галактика».

3.6. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, в котором отображается вся информация о реализуемых программах, объединениях, нагрузке педагогических работников. Учебный план составляется на весь учебный год.

3.7. Педагоги дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность на основании дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы и календарно-тематического плана, составляемого для каждого объединения индивидуально.

3.8. Форма календарно-тематического плана устанавливается органом управления образования, осуществляющим руководство работой портала «Навигатор дополнительного образования Московской области», в котором осуществляется учет работы объединений.

3.9. Календарно-тематический план составляется на учебный год, рассматривается руководителем структурного подразделения и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

3.10. Регулярно проводимые занятия в объединениях (занятия, проводимые на продолжении длительного периода в одни и те же дни недели и время, в установленных (закрепленных) местах (классах, кабинетах, залах) осуществляются на основании расписания занятий. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения с учетом возможностей учреждения, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

3.11. Разовые занятия (занятия, проводимые вне недельных циклов) проводятся на основании приказов по учреждению о их проведении с указанием места проведения, даты и времени.

3.12. Процедура формирования расписания работы объединений осуществляется следующим образом:

- издается приказ по учреждению о сроках формирования расписания занятий на учебный год;

- педагоги дополнительного образования с учетом пожеланий родителей и обучающихся формируют личное расписание занятий вверенных ему объединений и обращаются к ответственному за составление расписания в учреждении с заявлением (Приложение №1) (Заявление может быть подано с использованием электронных средств связи.);

- ответственный за составление расписания проводит анализ поданного в заявлении расписания занятия на соответствие санитарным нормам, наличия свободных кабинетов для занятий, и согласовывает или отправляет на доработку поданное расписание занятий;

- ответственный за составление расписания формирует расписание занятий объединений учреждения на основе согласованных заявлений педагогов дополнительного образования и представляет его на утверждение директору.

Процедура изменения расписания занятий объединения, в том числе разовое изменение расписание, осуществляется аналогичным образом, путем подачи заявления педагогом дополнительного образования, с указанием даты начала и даты окончания изменения расписания.

3.13. В расписании занятий объединений указывается следующая информация: наименование программы обучения; фамилия, имя, отчество

педагога, осуществляющего обучение; номер группы (по необходимости); время начала и окончания занятий.

3.14. Продолжительность, периодичность занятий в объединениях устанавливается Режимом занятий обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Галактика».

3.15. При проведении выездных занятий с учащимися педагоги дополнительного образования организуют следующий режим работы:

- 10-30 минут – встреча учащихся, инструктаж по охране труда и безопасности, правилам проезда и поведения в общественном транспорте, проверка (по необходимости) наличия документов и денежных средств для совершения поездки на транспорте.

- Во время проведения основной части занятия педагог контролирует состояние учащихся (физическое, эмоциональное) и организует отдых учащихся по необходимости, в целях обеспечения сохранности их жизни и здоровья;

- при проведении занятий продолжительностью до 4 часов питание не осуществляется;

- при проведении занятий продолжительностью от 4 до 6 часов - организуется перекус (бутерброды и горячий чай) или полноценный обед;

- при проведении занятий продолжительностью от 6 до 8 часов - организуется полноценный обед;

- при проведении занятий, в ходе которых предполагается, что учащиеся будут отсутствовать вне постоянного места жительства более 8 часов организуется питание с учетом биологического ритма жизни - завтрак в период времени с 7:00 до 10:00, обед – с 12:00 до 15:00, ужин – с 18:00 до 20:00, кроме того, могут организовываться перекусы в зависимости от графика проведения занятий и интенсивности физической или интеллектуальной деятельности.

- Во время проведения выездного занятия продолжительностью более 1 дня педагогические работники обязаны организовывать выполнение следующего режима дня для всех участников группы:

- в 7-8 часов – подъём, утренний туалет, по возможности – утренняя зарядка.

- 9-10 часов – завтрак; занятия по программе;

- 13-14 часов - обед; занятия по программе;

- 19-20 часов - ужин, досуговые мероприятия;

- 22-23 часа - отбой.

- Режим дня может быть нарушен:

- в дороге, в дни отъезда и приезда;

- при тактической необходимости на маршруте и невозможности обустройства бивака.

При нарушении режима дня педагог обязан организовать выдачу сухого пайка участникам.

3.16. При проведении выездных занятий в форме похода, экскурсии, экспедиции с преодолением категорийных препятствий на маршруте педагог дополнительного образования обязан руководствоваться инструкцией «По организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий с учащимися и студентами РФ» Приказ Министра образования РФ № 293 от 13 июля 1992 года.

3.17. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные формы занятий, которые могут проводиться индивидуально, по группам, со всем составом

объединений и несколькими объединениями, в том числе и массовые мероприятия.

3.16. Учреждение оценивает качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников (учащихся, заканчивающих обучение по программе).

3.17. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.18. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.